



Informe de Actividades
2010

Nuestra organización

Presidente

Lilia M. Pagani

Vicepresidente

Rita M. Maranzana

Secretaria General

Claudia S. Pagani de Martín

Prosecretaria

Karina Pagani de Cañarte

Tesorera

Sonia Maranzana de Giai

Protesorera

María Rosa Pagani de Babini

Vocal Titular

Inés D. Martínez de Seveso

Gerente

Santos Lio

Áreas Programáticas

Área Iniciativas Territoriales y Capacitación:

Coordinadora

Adriana Castro

Iniciativas Territoriales

Paola Fridman

Capacitación y Formación

Ana Gelmi

Área Desarrollo Institucional y Movilización Social

Coordinador

Javier Rodríguez

Estudios e Investigación

Mariana Arruabarrena

Comunicación y Difusión

Vanina Triverio

Sede Buenos Aires

Mariana Tomassino

Área Administración y Secretaría

Coordinadora

María Angélica San Emeterio

Administración y Finanzas

Cecilia Vanden Panhuysen

Secretaría

María Belén Pérez

Silvana Romero

Estrategias Institucionales

Fundación Arcor dirige sus acciones a la infancia y apunta a fortalecer el protagonismo, autonomía, capacidad asociativa y co responsabilidad en las comunidades. Para ello, desarrolla procesos de capacitación, instala el tema en la agenda social y moviliza a diversos actores.

Esta tarea se orienta en torno a dos estrategias institucionales:

- a) **Gestión de Conocimientos:** Producir y compartir conocimientos teóricos y metodológicos que contribuyan a la igualdad de oportunidades educativas.
- b) **Movilización e Incidencia:** Contribuir a instalar en la sociedad y en la agenda pública la importancia de trabajar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.

Líneas de Acción

Trabajamos a través de cuatro líneas de acción que a su vez son atravesadas por una dinámica que promueve la comunicación de sus actividades y la publicación de sus experiencias y aprendizajes. Así, buscamos sensibilizar a la sociedad e incidir en prácticas y políticas en favor de la infancia.

*Iniciativas Territoriales
Estudios e Investigación
Capacitación y Formación
Movilización Social y Pública*



*Informe de
Actividades
2010*





A young child with dark hair, wearing a red dress and white shoes, stands on a dirt path. The child is looking towards the camera. The background shows a white wall and a metal grate.

Sumario

- 4** Palabras del Presidente del Grupo Arcor
- 5** Palabras de la Presidenta de la Fundación Arcor
- 6** Nuestra mirada
- 7** 2010 en resumen
- 11** Juntos por la Infancia
- 14** Quiénes somos
- 15** 10 hechos de 2010
- 36** Redes
- 38** Publicaciones
- 42** Instituto Arcor Brasil
- 44** Iniciativas apoyadas

Palabras del Presidente del Grupo Arcor

Este año van a cumplirse 60 años de aquel 5 de julio de 1951, en el que un grupo de jóvenes decidió poner en marcha una fábrica de caramelos en Arroyito (Provincia de Córdoba, Argentina). En ese momento, y con la vocación emprendedora como motor, sembraron las bases de lo que es hoy el Grupo Arcor.

Junto con esa semilla emprendedora, sembraron también su voluntad de generar oportunidades para la sociedad local. Con esta vocación, el Grupo Arcor cuenta hoy con un tejido industrial desarrollado en 9 provincias de la República Argentina ubicadas muchas de ellas en ciudades pequeñas, promoviendo el desarrollo para su gente.

Durante toda nuestra historia, mantuvimos estos valores y actualmente tratamos de llevarlos adelante desde nuestra Política de Sustentabilidad. Para nosotros la sustentabilidad es una forma de conducir los negocios de la empresa de manera tal que la convierte en corresponsable del desarrollo de la sociedad de la que forma parte.

Enfocados en la promoción y generación de mejores oportunidades educativas para la infancia, la Fundación Arcor lleva adelante en Argentina, año a año, una importante cantidad de programas orientados al apoyo a las comunidades, la movilización de actores sociales y la generación

de conocimientos, iniciativas que promueve con equipos de profesionales que lideran su gestión.

A lo largo de nuestra historia hemos construido una sólida reputación y somos reconocidos como una organización que desarrolla sus negocios de forma ética, transparente y socialmente responsable. Y esto significa para nosotros asumir un gran compromiso.

Este informe de actividades de la Fundación Arcor, es una ventana importante para compartir nuestra vocación por trabajar en la construcción de una sociedad en la cual, los niños y niñas tengan todas las potencialidades de desarrollo y a través del esfuerzo compartido de las familias, las organizaciones sociales, las instituciones estatales y toda la comunidad, llevar a la consecución de los sueños que cada uno de ellos se plantea para el futuro.

Sin lugar a dudas, es nuestra responsabilidad como actores sociales comprometidos que la infancia pueda vivir en una sociedad cada día más justa, contribuyendo a generar igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas de nuestro país.

Lo invito entonces a recorrer estas páginas.

Luis A. Pagani
Presidente
Grupo Arcor

Palabras de la Presidenta de la Fundación Arcor

Bienvenidos a nuestro Informe de actividades 2010. Un año de trabajo, de concreción de metas, apertura de nuevos caminos, ideas y desafíos; de crecimiento y afianzamiento de la tarea que venimos realizando desde **Fundación Arcor** para contribuir a la generación de más y mejores oportunidades educativas para los niños y niñas de nuestro país.

Fue un período marcado por el Bicentenario del país, la perseverancia del trabajo que nuestra Fundación lleva adelante desde hace 19 años, e iniciativas articuladas, que abren diferentes horizontes en nuestro cometido. Estamos convencidos de que por medio de las acciones que desarrollamos, contribuimos al reconocimiento y efectivización de los derechos de la infancia, y que la educación es la puerta de accesos a ellos.

Nos enorgullecen las **84 iniciativas** que promovimos y acompañamos, de las que fueron participantes **240.592 chicos y chicas, 47.532 adultos y 24.591 organizaciones de 18 provincias**. Estos logros nos llenan de satisfacción porque se trata del resultado del trabajo asociado de los distintos actores sociales en las propias comunidades.

Estos hechos nos alientan a seguir por la senda que venimos recorriendo desde hace 19 años; a redoblar esfuerzos y encontrar nuevas formas de abordar realidades; a continuar estimulando procesos de movilización que nos involucren a todos en metas colectivas y a generar nuevas alianzas con otras fundaciones, organismos del Estado e instituciones de la sociedad civil para multiplicar resultados.

Por ello, agradecemos a las organizaciones, profesionales, comunidades y familias que son socios y protagonistas de la labor que realizamos, porque juntos tratamos de que cada comunidad sea un espacio de encuentro y oportunidades.

A las puertas de nuestro vigésimo aniversario, los convocamos una vez más a continuar asumiendo este desafío por la educación de todos los niños y niñas argentinos, con la mirada puesta en construir entre todos, un país inclusivo para la infancia.

Lilia M.Pagani
Presidenta
Fundación Arcor



INTRODUCCIÓN

NUESTRA MIRADA | La sonrisa que brilla en todos lados

*"La cultura es la sonrisa que brilla en todos lados
en un libro, en un niño, en un cine o en un teatro
sólo tengo que invitarla para que venga a cantar un rato"*
León Gieco

En 2010, **Fundación Arcor** hizo foco en la temática socio-cultural recreativa como parte de las oportunidades educativas a las que deben acceder y disfrutar los niños y niñas en sus primeros años de vida. Desde allí, estructuró su intervención en las diferentes líneas de acción.

Se trata de un eje vinculado directamente a su misión: *Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.*

Para Fundación Arcor, para que haya oportunidades educativas se requiere de la intencionali-

dad de generar en otro actor, individual o colectivo, un cambio, una nueva mirada, un intercambio. Se trata de una conceptualización que obliga a desplegar más herramientas en diversos campos.

A partir de esta mirada, además de las iniciativas que la Fundación desarrolla desde su creación, se puso énfasis en diversos proyectos de capacitación para potenciar capacidades profesionales y mejorar la oferta de oportunidades para la infancia; y se trabajó en la movilización de múltiples actores estatales, institucionales y empresarios por la causa de la infancia.

2010 en resumen



2010 EN RESUMEN | Un año marcado por el Bicentenario

Educación, Compromiso, Infancia, Derechos, Pacto, Capacitación, EduCometro, Incidencia. Definiciones y conceptos asociados a la práctica, que están presentes en el **Informe de Actividades 2010** de **Fundación Arcor**. Proponen un recorrido sobre un período marcado por el Bicentenario del país, en el que nuestro compromiso con la causa de la infancia se renovó y produjo nuevos significados, logros y estudios que revelan la realidad de la niñez argentina.

También anuncian el punto de partida para 2011, un tiempo de desafíos para las distintas iniciativas que Fundación Arcor promueve en el país.

Reflejan también la integración y sinergia de su accionar con la Estrategia de Sustentabilidad del **Grupo Arcor** y su **Política de Inversión Social**, con el fin de contribuir al desarrollo integral de las comunidades en las que actúa.

Con sus presentaciones, el presidente del **Grupo Arcor**, Luis Pagani (Pág. 4), y la presidenta de **Fundación Arcor**, Lilia Pagani (Pág. 5), señalan la filosofía y motivaciones de este período. La **Introducción** (Pág. 6) es la que plantea el foco de las intervenciones en 2010: *La temática socio-cultural recreativa como parte constitutiva*

de las oportunidades educativas a las que deben acceder y disfrutar los niños y niñas en sus primeros años de vida. Desde allí, la Fundación impregnó sus diferentes líneas de acción.

Por medio de la implementación de las cuatro líneas de acción (**Iniciativas Territoriales, Capacitación y Formación, Estudios e Investigación, y Movilización Social y Pública**) se puede acceder a una mirada general de la acción de **Fundación Arcor** en 2010. El siguiente detalle busca compartir la tarea realizada:

- **Iniciativas Territoriales:** **Fundación Arcor** acompaña y promueve proyectos articulados en comunidades, que buscan generar espacios de gestión local asociada para contribuir a que se hagan efectivos los derechos de las niñas y niños.

Son las mismas organizaciones, acompañadas por **Fundación Arcor**, las que articulan diferentes acciones para realizar un diagnóstico local comunitario que permita identificar problemas, actores, y luego, las estrategias más efectivas y pertinentes para darles solución.

Estas últimas surgen de la articulación y coordinación entre las diversas entidades socia-

les, con una mirada territorial, la organización de los recursos disponibles, y una visión sistemática, integral e integradora.

Este modo de gestión busca involucrar a la comunidad de manera activa, generando condiciones para que pueda organizarse y actuar de manera autónoma.

En 2010 se apoyaron a 34 proyectos en los que participaron 10.489 niños y niñas, 3.914 adultos y 189 organizaciones.

A su vez, esta línea lleva adelante 4 iniciativas:

1. **Oportunidades Educativas Comunitarias**
2. **Juntos por la Educación**
3. **Acciones Educativas Locales**
4. **Apoyo a la Comunidad**

- **Capacitación y Formación:** **Fundación Arcor** apunta a generar oportunidades educativas para los niños y niñas, que se producen por medio del fortalecimiento de las capacidades organizacionales y la promoción de autonomía profesional de quienes la componen. Por ello desarrolla e incentiva la generación de espacios de capacitación y

formación, propiciando ámbitos de reflexión, análisis y articulación de propuestas desde una perspectiva educativa.

Durante 2010, la Fundación Arcor promovió y desarrolló 13 propuestas de formación que involucraron a 169 organizaciones en 9 provincias argentinas. Se capacitaron a 2.562 adultos y profesionales que trabajan en torno a la infancia y 25.987 niños y niñas fueron alcanzados indirectamente.

En este marco, se realizaron las siguientes capacitaciones, entre otras:

- Programa de Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo para los jardines de infantes de Entre Ríos.
- Seminario de Formación de Gestores Culturales en el NOA.
- Capacitaciones en las zonas de plantas industriales del Grupo Arcor.
- Programa Animarse a Ver.
- Estudios e Investigación: Fundación Arcor fomenta y apoya estudios e investigaciones que generen conocimiento relevante tanto para su tarea como para la de otras organizaciones que trabajan por y para la niñez. Conocer datos sobre la situación de la infancia en el país permite trabajar en conjunto por un mejor

presente y futuro para los niños y niñas de Argentina.

Durante 2010, Fundación Arcor produjo e incentivó el desarrollo de 8 investigaciones, entre ellas:

- Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. "La Deuda Social con la Niñez y Adolescencia: Magnitud, evolución y perfiles. Argentina".
- EduCometro.
- Documentos para reflexionar sobre el financiamiento educativo en Argentina.
- Movilización Social y Pública: Fundación Arcor favoreció el trabajo articulado, movilizandoo otros actores, tanto estatales como privados. Lo llevó adelante a través de estudios, seminarios y convenios con empresas, municipios e instituciones académicas, instalando el tema la niñez en la agenda social y pública.

La Fundación ve en la infancia una potencialidad integradora, porque la concibe como un lugar de encuentro entre diversos actores para sumar aportes y generar acciones a largo plazo que garanticen sus derechos a los niños y niñas desde una perspectiva educativa.

Algunas de las principales acciones fueron las siguientes:





- Iniciativa Empresas por la Infancia.
- Publicación de 5 suplementos en grandes diarios regionales
- Revista En Cursiva N° 6 "Educación Primaria, Los niños más pequeños y sus filiaciones con lo educativo".
- Colección "¿Cómo gestionar proyectos comunitarios? Un aporte Metodológico y Conceptual", publicado en la revista Tercer Sector.
- Infancias: Varios Mundos, muestra fotográfica itinerante.

Así, los principales alcances de las acciones realizadas durante 2010, se presenta en una novedosa Infografía (**Juntos por la Infancia, Pág. 11**), que aborda los hechos desarrollados por la Fundación, su impronta estratégica y su extensión local y continental. Están también sus números clave: **Proyectos locales en 18 provincias, más de 240.000 chicos y chicas como protagonistas, 47 mil adultos que trabajan la temática de la infancia y casi 10 millones de pesos movilizados.**

Los 10 hitos (Pág. 15) destacan el trabajo de Fundación Arcor y establecen los valores, alcances, dimensiones e impacto conseguidos, a lo que adiciona el testimonio de actores involucrados en estos episodios principales.

Fundación Arcor considera fundamental el trabajo en Red (Pág. 36) para fortalecer los resultados de la acción por los derechos de la infancia. Así, forma parte de RedOnda (Red Argentina por los Niños y Niñas), el Grupo de Fundaciones y Empresas (GDPE), y la RedEAmérica (Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base).

Por último, un repaso sobre lo efectuado en Brasil, uno de los países donde el Grupo Arcor produce y en línea con su filosofía, invierte socialmente. Allí funciona el Instituto Arcor Brasil (Pág. 42) desde hace 6 años, que con sus actividades y programas convirtió en protagonistas a 428.000 niños, niñas y adolescentes, en 220 municipios de 16 estados brasileños. Mientras que las organizaciones alcanzadas por el trabajo llegan a 1.460 y los recursos movilizados a 1,52 millones de Reales. De este modo, se contribuyó a proporcionar una educación de calidad para la infancia en las distintas regiones del país.



Juntos
por la infancia

Juntos por la infancia

SOCIOS FUNDACIÓN ARCOR

GOBIERNO NACIONAL

- 1 Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación
- 2 Canal Encuentro – Ministerio de Educación de la Nación
- 3 Programa Escuela y Medios – Ministerio de Educación de la Nación

GOBIERNOS PROVINCIALES

- 4 Ministerio de Gobierno y Educación de Entre Ríos
- 5 Ministerio de Desarrollo Social de Jujuy
- 6 Instituto de Cultura de Chaco
- 7 Ente Cultural de Tucumán

GOBIERNOS MUNICIPALES

- 8 Municipalidad de San José (Entre Ríos)
- 9 Municipalidad de Concepción del Uruguay (Entre Ríos)
- 10 Municipalidad de Colón (Entre Ríos)
- 11 Municipalidad de Rosario (Santa Fe)
- 12 Viceintendencia Ciudad de Córdoba y el Cons. Munic. de la Niñez y Adolescencia
- 13 Municipalidad de Godoy Cruz (Mendoza)
- 14 Municipalidad de Jesús María (Córdoba)
- 15 Municipalidad de Recreo (Catamarca)
- 16 Municipalidad de Allen (Río Negro)

Iniciativas en alianza con otras entidades empresarias y organizaciones internacionales:

- 17 Fundación La Capital (Rosario; Santa Fe)
- 18 Fundación Interamericana (IAF)
- 19 Fundación Del Viso – Revista Tercer Sector Bs. As.
- 20 Fundación Loma Negra (San Juan y Santiago del Estero)
- 21 Fundación Minetti (Córdoba)
- 22 Fundación Nicolás (Mendoza)
- 23 Fundación Navarro Viola (Mesopotamia)
- 24 Fundación Caminando Juntos (San Luis)
- 25 Fundación Centro Internacional de Educación y Des. Humano (CINDE)
- 26 AMIA (Buenos Aires)
- 27 IIPE – UNESCO (Sudamérica)
- 28 Fundación Telefónica (Prov. de Bs. As.)
- 29 Fundación Standard Bank (Rosario – Santa Fe)
- 30 Shell Compañía de Petróleo S. A. (Prov. de Bs. As.)
- 31 Grupo Vía (Buenos Aires)
- 32 UNICEF (Territorio Nacional)
- 33 Save the Children (Territorio Nacional)
- 34 Educativa Educación Virtual S.A. (Territorio Nacional)
- 35 Corporación Consorcio para el Desarrollo Comunitario (RedEAmérica)
- 36 Proyecto Niños del Milenio (Perú)
- 37 Grupo ARCOR (Territorio Nacional)

INSTITUCIONES DEL ÁMBITO ACADÉMICO

- 38 Universidad Nacional de Córdoba
- 39 Pontificia Universidad Católica Argentina
- 40 Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC)

18 provincias donde estamos
Socios de la Fundación Arcor



LA AGENDA DE LA INFANCIA

En tres grandes diarios regionales publicamos suplementos abordando la temática de la educación, la cultura y los derechos de los chicos.



Suplementos "La Educación que queremos" (06/05/2010) y "La Cultura es la Sonrisa" (11/12/2010) con el diario La Voz del Interior de Córdoba.



Suplementos "Qué educación queremos, para qué Bicentenario" (21/05/2010), y "Por una educación más inclusiva" (14/11/2010) con el diario Los Andes, Mendoza.



Suplemento "La Educación en el Bicentenario" (21/06/2010) con el diario La Capital de Rosario.

INFANCIAS VARIOS MUNDOS EN AEROPUERTOS

Fotos para conocer la realidad de la niñez en Argentina.

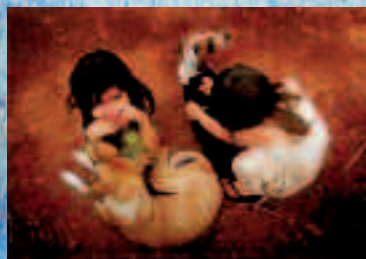
Primer premio 2005



Primer premio 2008



Primer premio 2009



Tercer premio 2009

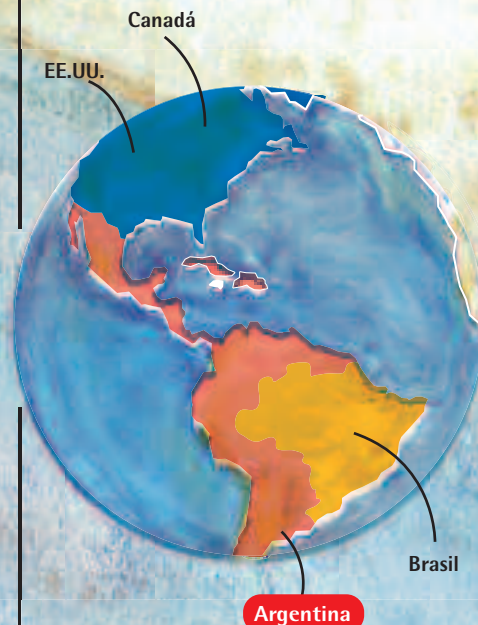
CHUBUT

SANTA CRUZ

EQUIDAD PARA LA INFANCIA

Fundación Arcor intenta incidir en distintos públicos, en todo el continente, para mejorar la situación de los chicos.

■ Inglés ■ Portugués ■ Español



NUEVOS SIGNIFICADOS

Los nombres y objetivos de estos proyectos definen nuevos significados en la causa por la Infancia en nuestro país.

- A** EduCometro (Jesús María y Recreo)
- B** Pacto por los Derechos de los niños, niñas y adolescentes (San José, Colón y Concepción del Uruguay, provincia de Entre Ríos)
- C** Programa de Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo para los Jardines de Infantes de la provincia de Entre Ríos.

EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES

84

Proyectos Financiados



8

Estudios y sistematizaciones desarrollados y apoyados



14

Publicaciones Editadas



240.592

Niños y Niñas protagonistas de los proyectos



47.532

Adultos que trabajan la temática de la infancia



Distinción al Mérito

En reconocimiento al compromiso con la causa de la infancia, Fundación Arcor fue distinguida por la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Pediatría.

Emprendedor Solidario 2010

Fundación Arcor fue galardonada con el 1º puesto en la categoría "Educación con Oportunidades Educativas Comunitarias" por el Foro Ecuménico Social.

\$ 2.863.761

Invertidos



24.591

Organizaciones involucradas

\$ 9.724.343

Movilizados





Quiénes somos

Somos una organización sin fines de lucro, nacida en 1991 en Córdoba, Argentina, por iniciativa del **Grupo Arcor**.

Nuestro objetivo fundamental es promover el cumplimiento efectivo del derecho a la educación porque tenemos la convicción de que es la herramienta clave para la generación de igualdad de oportunidades para los niños y las niñas.

Compromiso y responsabilidad social son los valores que heredamos de nuestros fundadores y todas nuestras acciones se enmarcan en la Política de Inversión Social del **Grupo Arcor**, a través de la cual busca mejorar las condiciones de vida de la comunidad haciendo foco en aquellos sectores que tienen sus derechos vulnerados.

Desde **Fundación Arcor** trabajamos con una concepción integral de la niñez, entendiendo que es una etapa clave en el desarrollo del ser humano y también con un abordaje de lo educativo que implica distintos escenarios de formación y socialización, en los cuales participan diversos actores: familia, escuela, Estado, organizaciones de base, empresas, medios de comunicación; con visión de mediano y largo plazo.

Nuestra Misión

Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.



10 hechos
de 2010

1

LLEGAR PARA QUEDARSE

Más de 20 mil niños y niñas que viven en distintos contextos y 1.300 docentes de salas de 5 años fueron protagonistas del Programa de Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo para los Jardines de Infantes de la provincia de Entre Ríos durante 2010.

La iniciativa es instrumentada desde 2007 por Fundación Arcor, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y el Consejo General de Educación de Entre Ríos.

¿En qué consiste el Programa? En desarrollar el vocabulario, la expresión y el conocimiento de los chicos y chicas para que lleguen en mejores condiciones a la escuela primaria y tengan mayores probabilidades de permanecer en ella. En 2010 se implementó en 17 departamentos de la provincia que surcan los ríos Paraná y Uruguay.

Se trata de una acción focalizada en chicos y chicas que tienen menos oportunidades de leer, escribir, jugar, o acceder a Internet, hechos que contribuyen a que disminuyan sus posibilidades de aprender y evolucionar en el sistema educativo.

"La mejora del desempeño en las pruebas de vocabulario y producción de conceptos es de gran importancia, en tanto la amplitud en el vocabulario incide en las posibilidades de comunicación oral, la comprensión lectora y la producción escrita y en la adquisición del sistema de escritura", afirma Celia Rosemberg, investigadora del CONICET y docente de la UBA.

Institucionalmente, el Programa se propone *"intensificar la articulación entre las familias y las instituciones educativas a las que asisten los niños y, en ese marco conjunto, fortalecer las acciones de las maestras de los jardines de infantes y de los adultos de la comunidad orientadas a capitalizar el potencial de los niños y a promover su desarrollo lingüístico y cognitivo"*.

"Los chicos y chicas de 5 años casi duplicaron en un año su vocabulario y producción de conceptos. Hubo, además, una fuerte interacción de los jardines, las familias y la comunidad". (Datos correspondientes al año 2009).



Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

CONICET: www.conicet.gov.ar

Consejo General de Educación
de Entre Ríos: www.entrerios.gov.ar/CGE/

EN PRIMERA PERSONA

Irma Barrau

Directora de Nivel Inicial del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos.

“Es asombroso como fluye el vocabulario”

El Programa de Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo para los Jardines de Infantes de la provincia de Entre Ríos, se extendió a toda la provincia durante 2010, mientras que en Concordia y Chajarí se viene desarrollando desde hace unos años. El impacto fue muy fuerte.

Repitencia. Hoy, los docentes le dan una nueva dimensión a que el niño tiene su propio proceso y tiempo. Son contados los pedidos -por departamento- para que algún chico repita de grado.

Trabajo con las familias. Se hicieron talleres donde los docentes trabajaban con los padres utilizando “Oscarcito” –serie de 12 libros educativos para trabajar con niños de 3 a 5 años-. Se reunían cada 15 días, se conversaba con ellos para poder formarlos en cómo leerles un cuento a sus hijos, en cómo ayudarlos a enriquecer su vocabulario. Según contaban las maestras, las mamás no querían faltar a las reuniones.

Entusiasmo. Este programa comienza siendo para niños de salas de 5 años, pero las maestras de las salas de 3 y 4 años se entusiasmaron con la propuesta y se fueron sumando.

Vocabulario. Puedo decir que he visto en las salas de jardín de infantes, que era asombroso cómo el vocabulario fluía, con qué naturalidad podían comentarles a otros sus vivencias, realmente quedé asombrada por los resultados con estos niños en situación de vulnerabilidad. Generalmente esos chicos son más tímidos, más retraídos, pero se notaba la seguridad que iban construyendo.



“Este programa comienza siendo para niños de salas de 5 años, pero las maestras de las salas de 3 y 4 años se entusiasmaron con la propuesta y se fueron sumando”.

2

CULTURA, IDENTIDAD Y NIÑEZ

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo el Programa Del Derecho y del Revés: políticas culturales para la infancia, en alianza con la Secretaría de Cultura de la Nación y, en esta

oportunidad, con el Ente Cultural de la provincia de Tucumán. En 2010, el foco fue puesto en las provincias de Jujuy, Salta, Santiago del Estero, Catamarca y Tucumán, mientras que en 2009, la

actividad había estado dirigida a las provincias del NEA (Chaco, Formosa, Misiones, Corrientes y Entre Ríos).

Del Seminario de Formación de Gestores Culturales tomaron parte funcionarios a cargo de direcciones y/o áreas de cultura de organismos públicos y privados, y representantes de organizaciones y actores sociales que se desempeñan en diferentes niveles de gestión y coordinación a cargo de instituciones dedicadas específicamente a la infancia.

Esta actividad tiene por objetivo fortalecer las estrategias de gestión cultural en el plano local, además de promover y afianzar iniciativas orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas, con eje en el derecho a la cultura, la accesibilidad al patrimonio y los bienes culturales, y el diálogo intercultural.

El seminario se estructura sobre dos instancias básicas: capacitación y generación de proyectos para instrumentar en los espacios locales.

La iniciativa se encuadra en el nuevo paradigma de políticas públicas para la infancia instaurado en nuestro país a través de la Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (Ley 26.061/2005).



EN PRIMERA PERSONA

Carolina Cazón

Directora de Acción Cultural del Ente Cultural Tucumán.

“Escuchar ayuda a resolver problemas”

El seminario del Programa Del Derecho y del Revés: políticas culturales para la infancia se desarrolló en encuentros que duraban todo el día, divididos en cuatro módulos con un espacio de un mes entre uno y otro. Fueron talleres teórico - prácticos, e intensivos, con el aporte de excelentes formadores y talleristas. En total, los inscriptos fueron 91 personas en representación de organizaciones con personería jurídica, asociaciones civiles, cooperativas, fundaciones y también sectores de la cultura en representación del gobierno local, de los que 66 culminaron la capacitación.

Las organizaciones, después de superada la etapa de capacitación, elaboraron una propuesta o proyecto de gestión para poner a consideración de la Secretaría de Cultura de la Nación, que subvencionaría las iniciativas finalmente aprobadas. Las situaciones del noroeste y noreste tienen una marcada diferencia con Buenos Aires o el resto del país hacia el sur.

Diría que el Programa tuvo un alto impacto y amplio beneficio, fundamentalmente porque capacitaciones con el nivel docente y formación que tuvieron los talleres, son muy positivos. Son aportes cuya única manera de obtenerlos es a partir de una capacitación gratuita y regional como esta. Es importante hacerlo a nivel regional porque consolida una misma línea, en el sentido que estos gestores culturales van a estar en contacto con sus pares de otras provincias y todos vamos a estar hablando de lo mismo. Además, el espacio permitió debatir, y cada organización pudo comentar la problemática de su lugar, que no siempre es la misma. Hay como una misma matriz, las problemáticas de fondo son las mismas, pero cada sector tiene su diferencia, en cuanto hay aspectos que son únicos. No es lo mismo un niño del interior, que otro del campo, ni las problemáticas que surgen en una zona rural a las que aparecen en una villa del cordón de la ciudad de Tucumán. De fondo puede ser la misma, que puede pasar por ciertas carencias, pero el día a día de ese niño es muy distinto. Entonces, en base a estas experiencias, ha sido muy enriquecedor poder reunir gente de la región e intercambiar miradas y preguntar cómo se resuelven determinadas problemáticas. Eso sin duda es un aporte, porque escuchar ayuda a resolver problemas.



“El espacio permitió debatir, y cada organización pudo comentar la problemática de su lugar, que no siempre es la misma”.

3

“EQUIDAD” EN ESPAÑOL, PORTUGUÉS E INGLÉS



El portal en Internet “Equidad para la Infancia” sección América Latina (www.equidadparalainfancia.org) se publica desde 2010 en los tres idiomas más extendidos de la región: español, portugués e inglés.

Se trata de una iniciativa conjunta, que desarrollan el Programa de Posgrado en Asuntos Internacionales (GPJA) de la New School University, Fundación Arcor e Instituto Arcor Brasil.

A través de este espacio virtual se busca el debate y el intercambio de información sobre la niñez en la región, además de amplificar las posibilidades de abogacía para los derechos de la infancia entre organizaciones e instituciones de diferentes países.

La pobreza infantil y la desigualdad son los mayores desafíos que enfrenta la región y “Equidad para la Infancia” sección América Latina aborda estos temas desde la perspectiva de derechos, buscando contribuir a la reducción de las situaciones de vulnerabilidad.

Por medio de sus plataformas online ofrece al sector académico, profesionales e investiga-

dores, contenido relevante a través de entrevistas a especialistas, investigaciones, experiencias y una agenda actualizada sobre eventos, capacitaciones y becas, entre otros recursos.

Durante 2010, el trabajo de Equidad para la Infancia estuvo centrado en consolidar la institucionalidad de la iniciativa como: a) foro y fuente de información relevante, b) sitio de activismo en pos de los derechos de la infancia y adolescencia latinoamericanas, c) interlocutor regional para el análisis de la situación de la infancia latinoamericana. Esta meta supuso enfatizar su perspectiva regional, generando alianzas con actores clave en la construcción de conocimiento.

Números

26.097 usuarios únicos.

4.246 suscriptores de los boletines.

1.168 contactos en redes sociales.

Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

Equidad para la Infancia:
www.equidadparalainfancia.org
www.equidadparaainfancia.org
www.equityforchildren.org

EN PRIMERA PERSONA

Alberto Minujín

Profesor del Programa de Posgrado en Asuntos Internacionales (GPIA) The New School University de Nueva York.

“Formar especialistas en el área de la infancia”

Desde *Equidad para la Infancia* planteamos diversos temas para motivar la discusión en la agenda de la infancia en Latinoamérica, algunos de ellos fueron: pobreza; trabajo infantil; políticas focalizadas vs. universales; y análisis sobre la Convención de Derechos de niños, niñas y adolescentes.

Nuestro diferencial es el posicionamiento de temas a partir de dos ejes de abordaje: **equidad y derechos**. Estos núcleos se articulan en el análisis y presentación de documentos, entrevistas y discusiones, con el fin de superar las acciones que plantean la sola mención y denuncia de situaciones de vulneración de derechos.

Uno de los espacios para el desarrollo de estas cuestiones fueron los **One Pager** de Equidad, una publicación bimensual que plantea el análisis sintético de temas de actualidad sobre problemáticas que afronta la infancia en la región. Abordamos algunas de estas cuestiones:

- **La catástrofe en Haití antes y después del sismo**, resaltando las condiciones de pobreza y las acciones inminentes a desarrollar para atender a los niños y niñas víctimas, no sólo de los desastres naturales, sino de las condiciones de desigualdad y pobreza que vulneran sus derechos.
- **El debate sobre el Ingreso Ciudadano y el derecho de niños/as y adolescentes a la seguridad social**, analizando las experiencias de Argentina y Uruguay.

Otro de los recursos para posicionar discusiones relevantes fueron las entrevistas a referentes con destacada trayectoria de trabajo en materia de infancia. En este sentido, conversamos con 12 especialistas durante 2010.

Finalmente, iniciamos un camino que seguiremos recorriendo en 2011, que consiste en formar especialistas en el área de infancia a través del *Proyecto de conectividad de carreras de posgrado en infancia, derechos y políticas públicas*.



“Desde *Equidad para la Infancia* planteamos diversos temas para motivar la discusión en la agenda de la infancia en Latinoamérica”.

4

DE TONUCCI AL "PACTO REGIONAL POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA"

Tonucci

Si se quiere, el pedagogo italiano Francesco Tonucci es uno de los responsables principales de este paso. Él terminó de cautivar a todos para que el Pacto naciera. Sucedió cuando los intendentes Hugo Marsó (Colón); Pablo Canali (San José); y Marcelo Bisogni (Concepción) estuvieron en la ciudad de Córdoba, en la conferencia pública que brindó a fines de 2008, organizada por Fundación Arcor. A ello, se sumó que todos conocían la iniciativa pionera de la "Ciudad de los Niños" en Rosario, en la cercana provincia de Santa Fe.



Más información

Fundación Arcor: www.fundacionarcor.org

El Pacto Regional por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia es una realidad en la tierra del Palmar. Este acuerdo, alcanzado entre organizaciones sociales, el Estado y la comunidad de tres ciudades entrerrianas, busca promover el compromiso de todas y todos para trabajar por los derechos de los chicos. El pacto abarca a las ciudades de San José, que cuenta con 14 mil habitantes; Colón, 21 mil; y Concepción del Uruguay, la más grande, con 65 mil personas. La decisión en este sentido tuvo una poderosa influencia del pedagogo italiano Francesco Tonucci, especialista en temas de infancia.

Este pacto entrerriano tiene su historia, ya que desde 2005, San José desarrolla allí el programa "Juntos por los Gurises", un trabajo articulado entre Fundación Arcor, organizaciones de

la sociedad civil, escuelas públicas y privadas y el Estado comunal con el propósito de promover los derechos de los niños y las niñas, tomando como eje el Derecho a la Recreación. En 2008, la acción hizo pie también en las vecinas localidades de Colón y Concepción del Uruguay, donde se sumaron las áreas de niñez municipales, mientras que en San José se concretó el Pacto por los Gurises, a escala local. En 2009, en el marco de la iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC) (promovida por Fundación Arcor, Fundación Interamericana, Fundación Navarro Viola y Grupo Arcor) se definió que el Pacto fuera un instrumento regional a partir de estas ciudades.

La firma de este acuerdo se concretó el 26 de noviembre de 2010 en la ciudad de San José. Con él, tres mil niños y niñas se convirtieron en protagonistas de un espacio de cambio.

EN PRIMERA PERSONA

Marta Bastián

Coordinadora de "Juntos por los Gurises", San José, provincia de Entre Ríos.

"Políticas Públicas para proteger derechos"

A partir de 2008, Juntos por los Gurises plantea la posibilidad de incorporar a través de un proceso regionalización, a los proyectos de la ciudades de Colón y Concepción del Uruguay, como así también a las áreas de niñez municipales de esas ciudades a fin de acordar objetivos comunes e intercambio de acciones que tendieran a la complementariedad del trabajo en torno a la niñez, desde una mirada de co-responsabilidad.

Nuestro concepto fue que las actividades que se llevaran adelante pudieran ser planificadas y desarrolladas de manera conjunta, generando políticas públicas locales y regionales en relación a la infancia, y planteando el trabajo en torno al protagonismo de niños y niñas en las tres ciudades.

Dentro de los objetivos planteados en este convenio se enuncia: "Pacto a favor de los derechos de la infancia y la adolescencia" a los efectos de priorizar, articular y coordinar políticas públicas y acciones comunitarias tendientes a favorecer la protección de derechos de las niñas y niños de nuestras ciudades.

Los desafíos que tenemos por delante son muchos, entre ellos el compromiso de crear espacios y materiales para el juego, como obligación de los adultos hacia los niños. Consideramos que el derecho al juego es tan prioritario como el resto de los derechos.



"Priorizar, articular y coordinar políticas públicas y acciones comunitarias tendientes a favorecer la protección de derechos de las niñas y niños de nuestras ciudades".

5

EL PAPEL DE LA INFANCIA



Cinco suplementos fueron publicados en forma conjunta con los diarios **La Voz del Interior** (Córdoba), **Los Andes** (Mendoza) y **La Capital** (Rosario). Tres de ellos abordaron la situación de la educación en Argentina y su vinculación con el proyecto de país; otro recordó el 21° aniversario de la sanción de la Convención de los Derechos del Niño, y el último, con el título "**La Cultura es la Sonrisa**", hizo foco en la importancia de que los niños accedan a bienes culturales y recreativos.

También, en alianza con la revista **Tercer Sector**, se realizaron y publicaron cinco fascículos coleccionables bajo el título "**Cómo gestionar proyectos comunitarios**". Estas publicaciones nacen de la colección "Construyendo comunidades", de Fundación Arcor, cuyo eje está puesto en la sistematización del modo de abordaje comunitario desarrollado en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC).

Las publicaciones en los grandes medios gráficos regionales apuntan a instalar la agenda de la infancia en la sociedad, movilizando distintos actores e intentando incidir desde una perspectiva de derechos.

Incidencia

La Voz del Interior (Córdoba): 52.000 ejemplares
(Promedio de lunes a domingo).

La Capital (Rosario): 36.600 ejemplares
(Promedio de lunes a domingo).

Los Andes (Mendoza): 28.724 ejemplares
(Promedio de lunes a domingo)

Tercer Sector: 6.000 ejemplares bimensuales.

Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

Revista Tercer Sector:
www.tercersector.org.ar

EN PRIMERA PERSONA

Mariana Otero

Periodista, diario La Voz del Interior.

“Los chicos creen que la educación es importante”

Con el suplemento sobre la educación Argentina en el año del Bicentenario, la idea fue rescatar lo que decían las autoridades y la gente involucrada en las organizaciones sociales, pero también escuchar a los chicos sobre qué tenían para decir sobre la escuela. En cada uno de los suplementos buscamos la opinión de especialistas o gente que de alguna manera estuviera muy involucrada con la temática educativa. Los chicos que fueron consultados vivían en Villa Aspacía, un barrio muy humilde de Córdoba. En general, los niños creían que la educación es muy importante; que concurren a la escuela para compartir con los amigos, pero también vimos que eran muy críticos. Pedían edificios en buenas condiciones y patios con espacios para poder jugar.

Lo que nos planteamos con el suplemento por el Bicentenario fue marcar que el desafío de la década que se viene es pensar la educación en sintonía con un modelo de país. Ver si de alguna

manera se comienza a tomar la educación como una política de Estado.

Rescatamos también los datos del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, que en general aportaron cifras muy interesantes y nos ayudó a dar un panorama. Nosotros hicimos mucho hincapié en el crecimiento de la asistencia de los niños de 2 a 4 años a las guarderías infantiles.

En el suplemento **La Cultura es la Sonrisa** intentamos rescatar el derecho a la cultura. Entonces se planteó mostrar experiencias que tuvieran que ver con el acceso de los chicos a los bienes culturales. Entrevistamos a personas vinculadas con la cultura que pudieran darnos una opinión, como el caso de Víctor Heredia, que nos habló que el acceso a la cultura es una responsabilidad de todos y que sólo el arte y la educación permiten tener proyectos de vida.

Nosotros procuramos en todos los casos poner en nombres y personas concretas la cantidad de cosas que se pueden hacer. Son aportes que pueden incentivar a los otros a hacer. En el suplemento sobre acceso a la cultura, por ejemplo, un titiritero contaba lo que hacía y lo que generaba en los chicos que participaban de su taller de títeres. También mostramos qué cantidad de chicos tenían acceso a bienes culturales, o practicaban deporte o les contaban un cuento o realizaban actividades artísticas.



“Víctor Heredia nos dijo que el acceso a la cultura es una responsabilidad de todos y que sólo el arte y la educación permiten tener proyectos de vida”.

6

INVERTIR EN LOS CHICOS

Empresas por la Infancia es un espacio que busca sensibilizar al sector empresario, y trabaja para lograr un rol más activo de empresas y fundaciones en programas de responsabilidad social dirigidos a infancia y adolescencia. Sus socios promotores son **Unicef**, **Save the Children** y **Fundación Arcor**.

Durante 2010, ExI desarrolló materiales de trabajo, publicaciones y un boletín informativo bimensual. Sus resultados son interesantes, y el sitio en Internet de **Empresas por la Infancia** cuenta con un promedio mensual de 1.200 visitas. Desde allí, por ejemplo, se pueden descargar guías de trabajo para medir lo que una empresa hace por los chicos; acceder a un banco de buenas

prácticas empresariales, donde se resumen experiencias de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) vinculadas a la infancia; legislación de referencia sobre el tema; y noticias e información relevante sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.

A su vez, en los principales espacios donde se promueve la RSE se incorporó la temática de la infancia y **Empresas por la Infancia** fue convocada a presentar la iniciativa y capacitar en cuatro de los principales eventos nacionales de este tipo:

el Foro Valos (Mendoza), el Foro Empresarial de la Patagonia, la Conferencia del IARSE (Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria), y el Seminario de la OEA sobre RSE e Infancia.

*En los principales espacios donde se promueve la RSE se incorporó la temática de la niñez y **Empresas por la Infancia** fue convocada a presentar la iniciativa y capacitar en cuatro de los principales eventos nacionales.*



Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

Empresas por la Infancia
www.empresasxlainfancia.org

UNICEF: www.unicef.org.ar

Save The Children:
www.savethechildren.org.ar

EN PRIMERA PERSONA

Andrés Saenz

Director Ejecutivo de VALOS.

“Se pueden multiplicar estos proyectos”

Valos es una ONG que promueve prácticas de Responsabilidad Empresaria para lograr un desarrollo sostenible y entre sus trabajos de sensibilización se encuentra el proyecto “Jardines de Vendimia”, iniciado en el año 2005 de la mano de Bodegas y Viñedos Crotta. Tiene por objeto erradicar el trabajo infantil.

Hoy esta iniciativa se extiende a toda la provincia de Mendoza y aunque no nació desde nuestra organización, nos sumamos a ella para sensibilizar a las empresas acerca del trabajo infantil y la importancia de su erradicación. El esquema consiste en la creación de jardines de

infantes en los lugares de trabajo de los padres, para que durante la cosecha, en la cual se emplea mano de obra local y golondrina, los chicos pueden asistir a la escuela y estén contenidos por maestras. Así los papás y las mamás se quedan tranquilos porque saben dónde están sus hijos.

A estos jardines asisten aproximadamente 200 chicos y chicas y ahí desarrollan diferentes actividades como fotografía, títeres, pintura y deportes. La iniciativa tiene ventajas y desventajas. Entre sus ventajas está el sacar a los chicos del ámbito de trabajo de los padres, y el lograr que estén contenidos en un ambiente de educación.

Los obstáculos son variados, pero a pesar de ellos, el año pasado, en el marco del **II Encuentro de Formación de Formadores**, organizado por **Empresas por la Infancia (ExI)** conté esta experiencia y otras personas se interesaron y me preguntaban de acuerdo a su realidad, de qué manera podían implementar el proyecto. Creo que este tipo de encuentros son muy ricos porque podemos contar nuestra experiencia y seguir multiplicando los proyectos.



“En el marco del II Encuentro de Formación de Formadores, organizado por Empresas por la Infancia (ExI) conté la experiencia de Jardines de Vendimia. Creo que este tipo de encuentros son muy ricos porque podemos contar lo que hacemos y seguir multiplicando los proyectos”.



7

CAPACITACIÓN SIN FRONTERAS

La capacitación a través de Internet fue implementada por **Fundación Arcor** a partir de 2010. El **portal e-learning** tuvo su primera aplicación en algunas instancias del **Programa Del Derecho y del Revés: políticas culturales para la infancia**, que se lleva adelante en alianza con la Secretaría de Cultura de la Nación.

En el marco de ese seminario desarrollado en el Noroeste argentino, sumándose en esta oportunidad el Ente Cultural de la provincia de Tucumán (*Ver Cultura, Identidad y Niñez*), se realizaron módulos presenciales de capacitación en los que los participantes también elaboran proyectos para sus comunidades. La plataforma se constituyó como un espacio de foro virtual, donde los participantes podían hacer consultas

sobre las iniciativas que estaban elaborando. La práctica tuvo una duración de dos meses (septiembre y octubre) y tomaron parte 50 representantes de instituciones.

Qué temas se abordaron: diagnóstico, definición y precisión de las temáticas a trabajar con los niños, niñas y adolescentes, presupuestos, y objetivos.

El portal E-learning nació a partir de la necesidad existente en **Fundación Arcor** de ampliar la oferta de capacitaciones a distintos lugares. La formación a distancia tiene numerosas ventajas en nuestro país a causa de su extensión territorial, y aporta al desarrollo de los proyectos donde participa la Fundación en 18 provincias argentinas.

La formación a distancia tiene numerosas ventajas en nuestro país a causa de su extensión territorial, y aporta al desarrollo de los proyectos donde participa la Fundación.

Más información

Fundación Arcor:
www.campus.fundacionarcor.org

EN PRIMERA PERSONA

Adriana Castro

Coordinadora de Iniciativas Territoriales y Capacitación de Fundación Arcor.

“Nos permite ampliar la oferta”

El portal E-learning surge porque vemos la necesidad desde el Área de Capacitación de la Fundación de ampliar la oferta de instancias de formación a distintos lugares. En este sentido, la educación a distancia es mucho más ventajosa en nuestro país, porque planificar encuentros presenciales, con personas de distintas provincias tiene un costo económico, de tiempo, traslados y estadías que muchas veces impide llegar a más personas, capacitar a más gente, poner una temática en agenda más fácilmente.

A su vez, la opción de lo virtual llega a todos los lugares, ya que la conectividad en el país es cada vez mayor, entonces la capacitación a distancia es una opción que hay que tener en cuenta.

Creamos este sistema porque observamos la necesidad de formación en el trabajo con los niños y que las organizaciones de la sociedad civil reciben poca formación o poca oferta en el trabajo específico que hacen en sus comunidades con respecto a los servicios que brindan. Además, no todos los que se dedican al trabajo con la infancia en las localidades son profesionales, una situación que vuelve necesario generar un espacio de formación como este que salte distancias y otras dificultades.

Al principio, con el Portal E-learning para el Programa Del Derecho y del Revés: políticas culturales para la infancia, se nos presentaron ciertas dudas respecto de la conectividad existente en las provincias. Pero sucedió todo lo contrario, la gente en su mayoría se comunicó, incluso muchos que tenían poca experiencia con esta herramienta y sobre la que inicialmente pensamos que les iba a costar más. Consultaron cómo colgar documentos y adjuntar fotos y finalmente utilizaron a pleno la herramienta. Para ellos fue una experiencia muy positiva. Quedamos muy satisfechos de esta primera prueba piloto.



“Creamos este sistema porque observamos la necesidad de formación en el trabajo con los niños y que las organizaciones de la sociedad civil reciben poca formación o poca oferta en el trabajo específico que hacen en sus comunidades con respecto a los servicios que brindan”.

8

EDUCOMETRO | Mirar a la comunidad

El EduCometro es un instrumento creado por Fundación Arcor que busca analizar el nivel de **oportunidades educativas existentes** en una comunidad determinada. Por ejemplo, si hay o no hay escuelas, centros de salud, organizaciones comunitarias o instancias institucionales cuyo objeto sea abordar la situación de la infancia.

Hablar de **oportunidad** implica pensar en intencionalidades y no en contingencias; supone crear condiciones para que la ocasión se convierta en oportunidad y la oportunidad en experiencia. Es decir, requiere conciencia, voluntad e intencionalidad de sujetos comprometidos en la generación de condiciones.

Las **oportunidades educativas** requieren de prácticas institucionalizadas por parte del Estado y de la sociedad civil de inclusión educativa formales y no formales que resulten sinérgicas.

Con el EduCometro la unidad de análisis es la comunidad completa. Para hacerlo se identifican una serie de variables cuya presencia o ausencia da cuenta de un determinado nivel de oportunidad educativa.

A través del diagnóstico realizado con EduCometro, la comunidad y el actor público pueden discutir, luego, dónde desarrollar planes y políticas para resolver las situaciones que se plantean en las diferentes áreas, como educación, salud, recreación, deportes o artes.

Las primeras experiencias se instrumentaron en 2010 en Jesús María (Córdoba) y Recreo (Catamarca). En las dos ciudades, surgió como resultado la necesidad de articular las distintas acciones dirigidas a la infancia. Para 2011, Fundación Arcor se propone replicar el estudio en otras localidades.



Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

EN PRIMERA PERSONA

Javier Rodríguez

Coordinador del Área de Desarrollo Institucional y Movilización Social de Fundación Arcor.

“Queremos dar cuenta del nivel de oportunidades educativas”

El EduCometro es un producto de Fundación Arcor y se propone generar una instancia de discusión con el actor público. Se trata de una iniciativa que mira a la comunidad en su conjunto. No es un proyecto de una organización, no está mirando lo que hace una organización, lo que pasa adentro de una escuela, lo que pasa adentro de un centro vecinal o de una biblioteca popular, sino que el valor agregado que buscamos a través de este instrumento es la mirada integral de la comunidad.

Queremos dar cuenta del nivel de oportunidades educativas existente en esa comunidad. Por ejemplo, si en una localidad no hay ninguna escuela, uno va a decir, que las oportunidades educativas van a estar limitadas. Si hay escuelas, hay mayor oportunidad educativa. Si además de escuelas hay organizaciones comunitarias que desarrollan proyectos de promoción a la lectura, espacios lúdicos, apoyo escolar y otras variables que listamos, sumado al comportamiento o fun-

cionamiento de estas acciones, obtenemos un parámetro del grado o nivel de oportunidad educativa existente.

¿Cómo se elabora y cuál es el proceso? Se utilizan dos fuentes de información: 1) información secundaria que se obtiene de las estadísticas; 2) información primaria que construimos en talleres y cuestionarios. Entonces, en este proceso recabamos datos, tabulamos, los analizamos en relación a dimensiones y variables construidas y elaboramos un informe. Ese estudio lo ponemos en discusión en la comunidad y devienen áreas claves para desarrollar planes y políticas específicas. Dicho de otro modo, al precisarse algunos diagnósticos se puede avanzar en líneas de trabajo más apropiadas para resolver las situaciones problemáticas.

Por ejemplo, en la experiencia piloto realizada en Recreo (Catamarca) y Jesús María (Córdoba) se expone claramente el escaso desarrollo de la sociedad civil. Entonces, en este sentido, se promueve el impulso a la construcción de organizaciones sociales. Otra de las conclusiones surgidas del estudio fue la necesidad de generar espacios institucionalizados y articulados para trabajar con la temática de infancia. Relevamos gran cantidad de acciones desarticuladas entre sí. Así, una de las recomendaciones que realizamos, en el caso de Jesús María, donde ya existe un Consejo Local de Niñez, es que se fortalezca ese espacio, y en el caso de Recreo propusimos avanzar en la creación de un Consejo Local de Niñez.



“El EduCometro permite precisar algunos diagnósticos y, con ellos, se puede avanzar en líneas de trabajo más apropiadas para resolver las situaciones problemáticas”.



9

EN CURSIVA | La Educación Inicial en profundidad

La revista temática de Fundación Arcor, *En Cursiva* N° 6 "Educación primera. Los niños más pequeños y sus filiaciones con lo educativo" contiene artículos e investigaciones que abordan la educación inicial involucrando múltiples temáticas y actores (crianza, socialización, educación formal, política pública, expectativas colectivas). A partir de ello, se sugieren pistas que permiten comprender -para luego poder intervenir- los procesos educativos por los cuales transitan hoy los niños y niñas.

Algunos de los artículos que contiene esta revista son: *Sin diminutivos* (Ana Abramowski y Estanislao Antelo); *Nuevos rumbos para la Educación Inicial* (Patricia Redondo); *La enseñanza como responsabilidad política [el nivel inicial en el NEA]* (Verona Batiuk); *Una mirada atenta sobre el jardín de infantes* (Patricia Kaczmarzyk y Mónica Lucena); *Invertir en la infancia: más educación para los más chicos* (Alejandro Vera)

y *Pensar(se) en los niños. Un aporte desde la investigación* (Alejandra Castro). En la sección reseñas se publica *El Nivel Inicial en tres culturas* (Jenni Guevara y Maximiliano Vigliocco), mientras que la entrevista a Daniela Pellegrinelli, lleva el título *Juegos, juguetes e infancia*.

En *Cursiva* nació en 2006 al cumplirse 15 años de la creación de **Fundación Arcor**. Se trata de una publicación temática que tiene "el objetivo de promover la reflexión, sistematización, conceptualización y difusión en torno a la infancia, la educación y las comunidades".

Se trata de una publicación temática que tiene "el objetivo de promover la reflexión, sistematización, conceptualización y difusión en torno a la infancia, la educación y las comunidades".

Más información

Fundación Arcor:
www.fundacionarcor.org

EN PRIMERA PERSONA

Patricia Redondo

Máster en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO- Argentina). Docente en la Universidad Nacional de La Plata.

“Se destacan la calidad del material y las temáticas que aborda”

Hay muy pocas revistas que se dediquen seriamente a la temática de la infancia y creo que **En Cursiva** se destaca por la calidad del material, las temáticas que aborda y la trayectoria de quienes participan. Es una revista imprescindible para los docentes del país que atienden la primera infancia y conjuga una calidad muy significativa en el contenido y la estética de la publicación.

Sobre la revista, hay varios números que son muy buenos, como la edición n° 4 “¿Qué tan chicos son los chicos? Ensayos sobre la participación infantil”, que es excelente. A mí me parece que la

organización de cada número es abordar un tema y producir una polifonía sobre ese tema. La seriedad de cómo se encara eso es distintiva de la revista y de quienes la coordinan y producen.

En **Cursiva** es un instrumento, es una herramienta para la formación. En ese aspecto es cuando uno descubre más, siendo que llevo muchísimo tiempo dedicada a esta tarea. La polifonía de voces, desde maestros hasta expertos en la temática, muestra el arco iris del tema en tratamiento. Me parece que es una herramienta para utilizar en la formación de maestros.

Desde que se aplicó la nueva Ley de Educación Nacional (N° 26.206) es muy importante analizar la educación inicial. En el caso de la primera infancia, la deuda interna sigue siendo enorme y la brecha en términos de desigualdad también. Mientras que como política no educativa, pero social, la Asignación Universal por Hijo ha tenido un impacto muy grande. Y en el caso de primera infancia, en relación a universalización, que esto se vaya concretando es significativo como sello de las políticas educativas actuales. Creo que obviamente hay muchísima tarea por hacer porque se arrastran deudas históricas en relación a los niños.

En cursiva 



“Es una revista imprescindible para los docentes del país que atienden la primera infancia y conjuga una calidad muy significativa en el contenido y la estética de la publicación”.

10

INFANCIAS, VARIOS MUNDOS | OJOS DISPUESTOS A VER

"Infancias: Varios Mundos" es el nombre del concurso y la Muestra Fotográfica organizada por Fundación Arcor y Fundación Walter Benjamin, que durante 2010 recorrió la Casa del Bicentenario en Buenos Aires, los Espacios de Arte de Aeropuertos Argentina 2000 en Córdoba, Mendoza, Iguazú y Neuquén y el espacio de Arte AMIA.

El propósito de esta actividad, que tuvo su punto de partida en la sinergia de ambas fundaciones, fue hacer visible la situación de la infancia en Argentina e instalar el tema en la agenda social a partir de material fotográfico que registra diferentes situaciones cotidianas, vinculadas a los primeros años de vida; la diversidad cultural; las expresiones artísticas y culturales; y los espacios donde vive y transita la infancia.

Las muestras en 2010 contaron, además de las imágenes del concurso de ese año, con más de setenta fotos de las cinco ediciones de Infancias: Varios mundos.

Con estas muestras y las publicaciones correspondientes a cada año, se revela el valor de dejar planteadas las contradicciones explícitas y solapadas de una relación (diversidad / inequidad) que atraviesa los discursos y las prácticas de todos los campos del saber.

A comienzos de 2004, Fundación W. Benjamin y Fundación Arcor impulsaron el proyecto "Infancias: varios mundos" con el objetivo central de hacer visible la inequidad en el espacio social de la infancia en Argentina en materia de salud, educación, hábitat, trabajo, nutrición, esparcimiento. Se materializó a través de concursos fotográficos en todo el país y de varias publicaciones, donde además intervinieron diversos especialistas potenciando el relato visual.

Alicia Entel de Fundación Walter Benjamin profundizó sobre el sentido del trabajo en un artículo publicado en la revista de Fundación Arcor sobre la tercera edición de "Infancias...": "Sentados

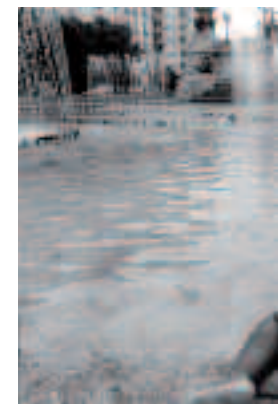
en el umbral de la vereda, como la inolvidable imagen de Carlitos Chaplin y el Pibe, los chiquitos esperan. A veces hablan entre sí, a veces, como la imagen que nos acompaña, están juntos, pero no reunidos. Cada uno está en su mundo, en su nube, quizás a imitación de sus padres o de los adultos que se acercan a ellos también calladamente o tratándolos casi como objetos o -como decíamos en otro libro- como parte del paisaje. ¿Cuántos nenes y nenas de diferentes grupos, sectores o etnias tienen en común el vivir en condiciones poco humanas? ¿Cuánta locura urbana dispersa pobreza y encierra bienestar tras rejas seguras?"

"Infancias: varios mundos"
tiene el objetivo de hacer visible la inequidad en el espacio social de la infancia en Argentina en materia de salud, educación, hábitat, trabajo, nutrición, esparcimiento.

Más información

Fundación Arcor
www.fundacionarcor.org

Fundación Walter Benjamin:
www.walterbenjamin.org.ar



EN PRIMERA PERSONA

Guillermo Borger

Presidente de la Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA)

“Una muestra de varios mundos”

El Espacio de Arte está abierto a toda la sociedad para todas las expresiones artísticas. Le dimos espacio a Fundación Arcor y Fundación Walter Benjamín con esta muestra dedicada a los niños, de quienes somos absolutamente sensibles y entendemos que son el semillero de la sociedad en general.

Una muestra que muestra la infancia y los varios mundos que están representados a través de estas imágenes. Justamente nosotros, como comunidad judía, pero abiertos desde la sensibili-

dad hacia toda la sociedad, mostrando una infancia feliz, semillero del mundo y desde la AMIA, donde albergamos una importante red escolar con 25 mil alumnos, doblemente sensibles a invitar a toda la sociedad a ver este tipo de exposición.

Nosotros firmamos un convenio para trabajar en conjunto, solidariamente, en todo lo que es ayuda a la sociedad en general y en estos encuentros surgió la posibilidad de realizar esta exhibición en nuestro espacio de arte. La invitación a que expongan en nuestro espacio surge hace un año.

Estar alineados destacando todo lo que es la infancia y brindarle marcos de contención dentro de esta humanidad que hoy estamos compartiendo, que suele ser bastante violenta. Ayudar a que los chicos puedan terminar con su educación y encontrar una infancia feliz, para que puedan llegar a una adultez más responsable y feliz es también nuestro objetivo.



“Ayudar a que los chicos puedan terminar con su educación y encontrar una infancia feliz, para que puedan llegar a una adultez más responsable y feliz es también nuestro objetivo”.



Redes

CONECTADOS POR UN OBJETIVO COMÚN

En **Fundación Arcor** creemos que para generar un cambio profundo en la sociedad hace falta crear alianzas que nos permitan trabajar juntos y potenciar los esfuerzos. El vínculo con otros a partir de metas comunes es el puntapié para asumir desafíos compartidos y trabajar en pos de una misión conjunta. Por ello, promovemos y participamos de diferentes grupos a nivel local y regional, cuyos propósitos se orientan a generar mejores oportunidades sociales, pues a partir de estos lazos es posible alcanzar más logros y en una mayor escala.



RedOnda

Desde 2005, promovemos la **Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda)** que nuclea a diferentes organizaciones del país que trabajan en torno a la infancia. Su misión consiste en instalar la temática de la infancia en la agenda pública e incidir en las políticas dirigidas a este sector de la población. Siguiendo estos objetivos, se generan espacios de intercambio y capacitación para fortalecer a las organizaciones y potenciar su trabajo en torno a los niños y niñas. En 2010, entre otras acciones, se llevó a cabo en Mendoza el Encuentro Nacional de las organizaciones del país que participan de la **RedOnda**.

Más información: www.redonda.org.ar



Grupo de Fundaciones y Empresas (GDfE)

Fundación Arcor forma parte desde 1997 de esta asociación, que tiene como objetivo promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en las comunidades. En este marco, compartimos nuestras experiencias y aportamos conocimientos sobre la metodología de trabajo y los logros de nuestros proyectos.

Más información: www.gdfe.org.ar



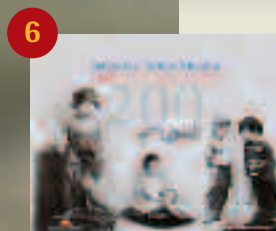
RedEAmérica

En el año 2002 fue creada la **Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base (RedEAmérica)**, entre las cuales participamos. Esta iniciativa de trabajo en alianza constituye una apuesta regional para promover el desarrollo de base, esto es, el fortalecimiento de las capacidades de acción colectiva de las comunidades. Con alcance regional, el nodo argentino de la Red está conformado por las fundaciones **Arcor**, **Minetti**, **Standard Bank**, **Telefónica** y **Loma Negra**, y la empresa **Shell Argentina**.

Más información: www.redeamerica.org

Publicaciones

Publicaciones propias
y co-editadas:



PUBLICACIONES PROPIAS Y CO-EDITADAS

1 En Cursiva N° 6. "Educación Primera, Los niños más pequeños y sus filiaciones con lo educativo". (Fundación Arcor)

Artículos e investigaciones abordan la educación inicial con múltiples temáticas y actores (crianza, socialización, educación formal, política pública, expectativas colectivas). A partir de ello, se sugieren pistas que permitan comprender (para luego poder intervenir) los procesos educativos.

2 ¿Cómo gestionar proyectos comunitarios? Construyendo Comunidades: Un aporte metodológico N° 6. "Camino a la institucionalización". (Fundación Arcor)

Sistematización que se propone contribuir a conceptualizar desde diversos ángulos y etapas la forma de intervención de la Iniciativa OEC (Oportunidades Educativas Comunitarias).

3 Colección "¿Cómo gestionar proyectos comunitarios?". (Fundación Arcor - Tercer Sector)

Fascículos coleccionables que ponen a disposición del lector una propuesta metodológica para llevar adelante proyectos articulados en sus comunidades.

Fascículo 1: *Introducción, viabilidad y diagnóstico.*
Fascículo 2: *La Formulación.*

Fascículo 3: *La Ejecución.*

Fascículo 4: *La sistematización y la evaluación.*

Fascículo 5: *La experiencia.*

4 Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. "La Deuda Social con la Niñez y Adolescencia: Magnitud, evolución y perfiles. Argentina". (Fundación Arcor - Universidad Católica Argentina)

Cuarto informe del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Ofrece un balance detallado sobre el estado del desarrollo humano y social de la niñez y adolescencia en "la Argentina urbana" y su evolución entre los años 2004 y 2009.

5 Boletín N° 1 de difusión del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: "Persistentes desigualdades sociales en el acceso a la educación" - Año 2010 (Fundación Arcor - Universidad Católica Argentina)

Análisis de la problemática de la educación en la Argentina urbana en el período 2007-2009. Señala que la exclusión y el déficit educativo en los niveles primario y secundario "se presentan como problemas estructurales".

6 "Infancias: Varios Mundos. Imágenes y Miradas de la Patria. 200 años". (Fundación Arcor - Fundación Walter Benjamin)

¿Qué es la Patria? A partir de esta pregunta en el año del Bicentenario de Argentina, el trabajo revela diversas miradas fotográficas y analíticas sobre esta construcción, tanto en términos sociales como familiares.

7 "Radiografía de la Educación Argentina" (Fundación Arcor - Fundación Noble-Clarín y Programa de Educación de CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento))

Ofrece una mirada integral del sistema educativo argentino, orientada a la acción, combinada con abordajes políticos, sociológicos, económicos y pedagógicos.

8 "Derechos de la Niñez e Inversión Social". (Fundación Arcor, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y UNICEF)

Su foco es el análisis del gasto público de la provincia de Córdoba dirigido a la infancia. Su cuantificación y seguimiento realizados por primera vez significan un aporte sustancial para el desarrollo de políticas públicas.

PUBLICACIONES APOYADAS

- 1** "Formas del juego y modos de jugar".
(Universidad Nacional del Comahue con el apoyo de Fundación Arcor)

La obra es un compendio de producciones construidas en el marco de un proyecto de investigación-acción denominado Grupos de Estudio sobre Juegos y Educación.

- 2** "La tarea pendiente Radiografía de la cobertura de Educación en los diarios. Monitoreo 2009". (Periodismo Social con el apoyo de Unicef y Fundación Arcor)

Monitoreo de la cobertura de la prensa gráfica argentina sobre los temas de niñez y adolescencia. El trabajo fue realizado a partir de las publicaciones de 11 diarios de circulación nacional y 11 periódicos de circulación regional.

- 3** "Los medios para chicos: una historia centenaria". (Programa Escuela y Medios del Ministerio de Educación de la Nación con el apoyo de Fundación Arcor y Editorial Estrada)

Un detalle sobre las propuestas de los medios dirigidas a la infancia. El estudio rescata que la primera revista fue editada en 1867, la primera película data de 1917, la radio incursionó con sus primeros programas para niños y niñas en la década del '40, y la TV a poco de nacer, en los años '50.

- 4** Boletín N° 2 de difusión del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: "El trabajo infantil-adolescente y la reproducción de las desigualdades sociales" – Año 2010. (Fundación Telefónica- Universidad Católica Argentina con el apoyo Fundación Arcor)

Estudio que aborda la temática del trabajo infantil en los grandes conglomerados urbanos de la Argentina, presentando estimaciones sobre la prevalencia de este tema a partir de definiciones particulares de lo que se considera como tal y que fue posible de ser medido en el marco de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA).

- 5** Boletín N° 3 de difusión del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: "La (in)equidad en los procesos de crianza y socialización" – Año 2010. (Fundación Minetti - Universidad Católica Argentina con el apoyo de Fundación Arcor)

Estudio sobre los procesos de crianza y socialización. Indica que "la brecha de desigualdad social en las oportunidades de socialización es significativa y claramente regresiva para los niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza".

- 6** Colección de "Módulos con materiales, sugerencias y actividades para formadores de maestras". (Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos y Conicet con el apoyo de Fundación Arcor en el marco del Programa de desarrollo lingüístico y cognitivo para niños pequeños).

- Módulo 1: El desarrollo del lenguaje y el desarrollo cognitivo en el jardín de infantes.
- Módulo 2: Los precursores de la alfabetización.
- Módulo 3: Compartir relatos.
- Módulo 4: Las lecturas de cuentos.
- Módulo 5: Aprender palabras.



Publicaciones apoyadas:



Instituto Arcor Brasil



SEIS AÑOS EN BRASIL

En 2010 se cumplieron seis años del nacimiento del **Instituto Arcor Brasil**, que se propone fortalecer las oportunidades para mejorar el acceso y la calidad de la educación en los niños, niñas y adolescentes. Con este fin, durante 2010, 16 Estados de Brasil se vieron beneficiados con las iniciativas propias o en alianza que desarrolló el Instituto. La inversión total –estimada– fue de más de 1,1 millón de reales, se financiaron 37 proyectos en articulación con 1.460 organizaciones y fueron 220 los municipios receptores de las actividades socioeducativas desarrolladas.

Iniciativas Destacadas

Cooperación

Programa de Educación en Tiempo Completo (Fondo Juntos por la Educación- Instituto Arcor Brasil, Instituto C&A y Vitae).

La tercera edición de este programa se llevó adelante entre 2009/2010, y se propone formar y consolidar redes locales de aprendizaje para que niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad tengan educación, a tiempo completo. 14.000 chicos y chicas fueron protagonistas de los proyectos conjuntos entre el Instituto y 65 organizaciones.

Programa Amigos del Mar (Instituto Arcor Brasil, Proyecto Tamar, Instituto Chico Mendes de Conservación de la Biodiversidad)

405.000 alumnos de 1.357 colegios fueron alcanzados por el premio Amigos del Mar que estimula la reflexión sobre biodiversidad y pro-

tección de los recursos naturales. Durante 2010, la temática calentamiento global se incorporó a la discusión.

Programa por el Buen Camino (Childhood)

Se trata de una acción que se realiza en alianza con otras entidades públicas y privadas y se propone desterrar la explotación sexual de chicos, chicas y adolescentes en las rutas brasileñas. Fueron capacitados empleados y choferes del **Grupo Arcor** en Brasil.

Mi Escuela Crece

A través de este programa se desarrollaron 20 proyectos en 11 municipios de tres estados de Brasil y participaron 8.576 niños, niñas y adolescentes. Los proyectos hicieron foco en el desarrollo de huerta escolar, recuperación de áreas degradadas del medio ambiente, montaje de bibliotecas, aprendizaje de matemáticas a través del juego, teatro, capoeira, y danza, entre otros.

Vida, Luz y Sonido

Con este proyecto se busca ampliar las oportunidades educativas realizando exámenes auditivos y visuales gratuitos. En 2010, fueron 583 los niños y niñas de la Escuela Municipal Doña Cordelina da Silveira Mattos, en el municipio de Contagem, quienes se hicieron estos estudios. Además 74 chicos y chicas asistieron a consultas por otorrinolaringología y 114 por oftalmología. También se realizaron exámenes especiales y donaciones de anteojos.

RedEAmérica

En 2010, encuadrados en las acciones de **RedEAmérica**, se apoyaron tres proyectos dedicados a la generación de ingresos y educación en el marco de la II Edición del **Fondo Br**, en colaboración con el **Instituto de Holcim** en Sorocaba, **SP**, **Canterbury, RJ** y **Pedro Leopoldo, y MG**. Participaron de manera directa dos programas de cooperación financiados por la **IAF (Fundación Interamericana)** y el **Fundo Br**.





Iniciativas apoyadas

Fundación Arcor publica anualmente un Informe de sus actividades, basado en criterios de transparencia y rendición de cuentas.

Se presenta a continuación el listado completo de proyectos financiados durante el período 2010, en cada una de sus líneas de acción.

Asimismo, a fin de facilitar el acceso público a la información, la versión electrónica de esta Memoria de Actividades está disponible en nuestro sitio web: www.fundacionarcor.org.

Iniciativas territoriales (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Asociación Rosarina de Atletismo	"Reconstruyendo Lazos II". Promover que niños y niñas de Villa Banana sostengan su escolaridad y participen de espacios socio-recreativos.	Rosario	Santa Fe	\$20.950	\$28.450	\$49.400	60	165	5	Nodo Argentina de la RedEAmérica: Fundaciones Minetti, Standard Bank, Telefónica y empresa Shell CAPSA
2	Asociación Jóvenes por Junín	"Fortalecimiento de los espacios de recreación y deporte". Actividades recreativas en centros deportivos del departamento de Junín.	La Colonia - Departamento Junín	Mendoza	\$9.000	\$11.500	\$20.500	60		5	
3	Colegio Polimodal N° 60	"Notas para nuestros oídos". Creación de una banda musical comunitaria en la que participarán activamente los niños y adolescentes.	Recreo	Catamarca	\$5.400	\$8.000	\$13.400	120		1	
4	Municipalidad de Tunuyán	"Plan de Protección Integral de Derechos". Fortalecer el Centro de Desarrollo Infantil de la comunidad de Villa Seca con la construcción de una sede propia.	Departamento Tunuyán	Mendoza	\$25.000	\$49.000	\$74.000	100	192	8	
5	Club de Leones de Choele Choele	"Programa Caritas Felices". Prevención y promoción de la salud y el tratamiento de enfermedades de niños y niñas de escasos recursos económicos.	Choele Choele	Río Negro	\$3.000	\$15.000	\$18.000	100	40	3	
6	IIPE - UNESCO	"Escuelas del Bicentenario". Pretende mejorar la oferta educativa de escuelas de gestión pública con población más vulnerable con articulación público-privada.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$48.300	\$96.600	\$144.900	2.000	200	1	
7	El Espejo - Espacios de Identidad	"Un día para celebrar la infancia". Festejo del día del niño junto a la comunidad promoviendo espacios de juego y actividades recreativas.	Villa del Totoral	Córdoba	\$1.250	\$5.000	\$6.250	1.500		12	
8	Biblioteca Popular Nicolás Avellaneda	"Revalorización de la lectura en la comunidad". Adecuación de la infraestructura de la Biblioteca para crear un centro cultural en la región.	Concepción	Tucumán	\$5.800	\$35.000	\$40.800	1.500	2.000	5	
9	Escuela Moisés Julio Chade	"Promoviendo nuevos aprendizajes". Realización de la XIX muestra de productos de conserva de escuelas técnicas agrarias.	San Martín	Mendoza	\$1.800	\$5.000	\$6.800	100	15	15	
10	Asociación Civil El Espejo	"Feria del Pueblo y Cultura". Generar un espacio que permita el acceso al arte, recreación y cultura a todos los niños y niñas de ambas comunidades.	Jesús María - Colonia Caroya	Córdoba	\$3.000	\$14.000	\$17.000	950	250	6	
11	Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia de San Juan	"Centros de Desarrollo Infantil en San Juan". Espacio de cuidado, educación y recreación a los niños hijos de familias que trabajan en la cosecha frutihortícola.	Pocito- San Martín - Rawson	San Juan	\$23.500	\$76.400	\$99.900	400		17	

Iniciativas territoriales (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
12	Municipio de Pocito	"Por el Derecho a la Educación y el Juego". El proyecto contempla la apertura de 4 centros de Desarrollo Infantil.	Pocito - San Martín - Rawson	San Juan	\$18.500	\$10.500	\$29.000	160		4	
13	Asociación Jóvenes por Junín	"Recreación y deporte para niños y adolescentes". El proyecto contempla la continuidad de los espacios de contención.	Departamento de Junín	Mendoza	\$10.000	\$10.000	\$20.000	60		2	
14	Asociación Unión Vecinal B° La Estación	"Verano de sueños". El proyecto propone brindar un espacio de recreación y deporte para los niños de B° La Estación durante la época de vacaciones.	Departamento de Rawson	San Juan	\$7.300	\$9.500	\$16.800	250		2	
15	INCIDE	"Propuesta de Asistencia a las organizaciones que trabajan en redes en el marco de la Iniciativa Juntos por la Educación".	Córdoba	Córdoba	\$19.450	\$11.600	\$31.050		30	20	Fundación Minetti
16	Club de Estudiantes de Córdoba y Biblioteca Popular Atahualpa	"Un lugar en común". El proyecto promueve la generación de oportunidades recreativas a niños del B° Marqués de Sobremonte.	Córdoba	Córdoba	\$26.140	\$28.580	\$54.720	80	21	7	Fundación Minetti
17	Parroquia de Don Bosco - Quinquense - Escuela Curaca Lino Acevedo - Upas 13 Don Bosco	"Los niños y las niñas decimos". El proyecto consiste en promover la "voz" de los niños de cuatro espacios públicos zonales.	Córdoba	Córdoba	\$19.800	\$23.100	\$42.900	90	30	4	Fundación Minetti
18	Red Buhito por los Derechos de los niños adolescentes y jóvenes C.E.N.P.A. Crecer y SER.UPAS N° 15	"Miradas y manos desde adentro". Espacios de reflexión y producción artística que fortalezcan vínculos y comunicación entre familias e instituciones barriales.	Córdoba	Córdoba	\$31.290	\$15.200	\$46.490	60	14	8	Fundación Minetti
19	Biblioteca Rayito de Sol	"Caleidoscopio". Taller de murga con aportes que favorecen la instancia de aprendizaje y práctica desde la educación popular.	Córdoba	Córdoba	\$16.000	\$11.700	\$27.700	38	5		Fundación Minetti
20	Fundación Cristiana Agape	"Aprendiendo Temprano". Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de 0-4 años con prácticas de crianza que tomen al juego como medio de abordaje.	Villa Mercedes	San Luis	\$25.000	\$22.780	\$47.780	130	22	3	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Caminando Juntos y el Grupo Arcor.
21	Centro Cultural Comunartesano	"Comunartesano". Creación de Centro Cultural para la infancia con talleres y propuestas artísticas que favorezcan el acceso y apropiación de bienes culturales.	Villa Mercedes	San Luis	\$15.000	\$10.500	\$25.500	300	30	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Caminando Juntos y el Grupo Arcor.
22	Cooperadora Escuela N° 388 Sargento Eduardo Romero	"Piedra Libre...Juguemos en familia". Institucionalizar espacios de juego con intencionalidad socio-educativa, donde los aprendizajes incidan sobre el entorno infantil.	Villa Mercedes	San Luis	\$24.372	\$34.545	\$58.917	150	35	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Caminando Juntos y el Grupo Arcor.
23	Escuela Orquesta Barrio Ludueña	"Músicos Jóvenes Referentes". Herramientas y habilidades para que los jóvenes precursores de la Escuela Orquesta se proyecten como referentes.	Rosario	Santa Fe	\$14.820	\$35.000	\$49.820	15	30	9	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Caminando Juntos y el Grupo Arcor.

Iniciativas territoriales (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
24	Centro Comunitario Catu II	"Barrio Ludueña Baila". Alternativa artístico-cultural para los niños y jóvenes de Barrio Ludueña.	Rosario	Santa Fe	\$14.225	\$20.300	\$34.525	70	19	3	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
25	Arte por la Libertad	"Pintando con el Barrio". Posibilitar el desarrollo de un aprendizaje y pensamiento crítico en los niños/as y jóvenes.	Rosario	Santa Fe	\$24.960	\$31.900	\$56.860	135	55	9	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
26	Equipo del Centro de Día Saltimbanqui	"Saltimbanquiando". Pretende propiciar el protagonismo, participación activa y construcción de vínculos en niños/as a través de propuestas educativas.	Rosario	Santa Fe	\$15.000	\$21.000	\$36.000	45	64	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
27	Música Esperanza Tilcara	"Escuelas enredadas por el arte". Pretende promover el uso de los lenguajes artísticos como estrategias educativas que aporten al desarrollo integral del niño/a.	Rosario	Santa Fe	\$88.100	\$31.432	\$119.532	241	32	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
28	Asociación Cooperadora Escuela French y Berutti	"Bajo un mismo cielo". El proyecto promueve la relación entre pares y con comunidades vecinas a través del desarrollo de espacios de expresión artística.	Arroyito	Córdoba	\$15.502	\$14.940	\$30.442	100	50	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Complejo Industrial Arcor de Arroyito y el Grupo Arcor.
29	Centro Vecinal San Miguel	"Deporte para todos". Realización de diferentes disciplinas deportivas a través del reacondicionamiento de los espacios físicos.	Arroyito	Córdoba	\$34.829	\$32.950	\$67.779	120	45	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Complejo Industrial Arcor de Arroyito y el Grupo Arcor.
30	Grupo de Padres en Acción y Jardín de Infantes Fulvio Salvador Pagani	"Hoy: cine para todos". El proyecto consiste en la creación de un "Cine móvil".	Arroyito	Córdoba	\$20.542	\$12.320	\$32.862	1.000	76	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Complejo Industrial Arcor de Arroyito y el Grupo Arcor.
31	Cooperadora del Centro Educativo Dean Gregorio Funes	"Un invernadero en la Escuela". El proyecto propone la creación y puesta en funcionamiento de un invernadero Educativo.	Arroyito	Córdoba	\$22.000	\$10.500	\$32.500	95	58	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Complejo Industrial Arcor de Arroyito y el Grupo Arcor.
32	Fundación AVE	"Centro Comunitario El Fuertecito". Construir en la comunidad un Centro Cultural, a fin de desarrollar propuestas artísticas y recreativas para los niños.	Arroyito	Córdoba	\$25.000	\$18.760	\$43.760	250	35	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Complejo Industrial Arcor de Arroyito y el Grupo Arcor.

Iniciativas territoriales (IV)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
33	Asociación El Arca Productores y Consumidores	"El Arca Productores + Consumidores: Organización Sustentable de Inclusión Socioeconómica". Fortalecimiento institucional de emprendimientos productivos a través de capacitación, comunicación, aumento de producción y comercialización.	Mendoza	Mendoza	\$65.600	\$446.900	\$512.500	100	180	2	Fundaciones Minetti, Fundación Loma Negra y BID.
34	Asociación Elaboradores de Vino Artesanal	"Pocito Unido en Red por un Bien Común". Fortalecimiento de emprendimientos asociativos de pequeños productores emprendedores.	San Juan	San Juan	\$47.150	\$248.050	\$295.200	110	221	7	Fundaciones Minetti, Fundación Loma Negra y BID.
TOTALES					\$747.580	\$1.456.007	\$ 2.203.587	10.489	3.914	189	

Capacitación y Formación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	CIIPCA - CONICET	"Programa de Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo para los jardines de infantes de la Provincia de Entre Ríos".	Concordia, Federación, Chajarí y Paraná.	Entre Ríos	\$105.892	\$129.000	\$234.892	23.817	1.368	1	Consejo General de Educación (Entre Ríos)
2	Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades	"Aportes teóricos y metodológicos para el desarrollo de la expresión". Cursos de capacitación a docentes.	Villa del Totoral, Colonia Caroya y Jesús María	Córdoba	\$24.920	\$11.500	\$36.420		90	1	
3	Asociación Civil El Arca	"La participación de los niños y niñas en la Argentina". Realización del Encuentro Nacional de RedOnda.	Mendoza	Mendoza	\$16.800	\$12.300	\$29.100		35	20	
4	OFEC (Organización Formación Educación y Conocimiento)	"Capacitación virtual: La promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo infantil en el jardín de infantes".	Entre Ríos y Catamarca	Entre Ríos y Catamarca	\$15.000	\$6.000	\$21.000		200	2	
5	FLACSO	"I Seminario Internacional: La infancia, el juego y los juguetes". Espacio de encuentro, actualización y potenciación de esta temática.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.739	\$2.000	\$5.739			3	
6	ETIS	"Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural. Enfoques, prácticas y perspectivas en animación sociocultural".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.729	\$2.800	\$7.529			4	
7	CEDILUJ	"Animarse a ver- Luján". Capacitación a maestras en lectura de imágenes, textos cinematográficos y literarios.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$2.295	\$1.500	\$3.795			30	

Capacitación y Formación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
8	Secretaría de Cultura de la Nación	"Seminario de Formación de Gestores Culturales para la Infancia - Región NOA".	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$48.095	\$25.000	\$73.095		60		
9	El Escondite	"Cuaderno de trabajo construyendo oportunidades para la niñez a partir del juego, el arte y el espacio".	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$28.151	\$13.000	\$41.151		60	86	
10	OFEC (Organización Formación, Educación y Conocimiento)	"Nuevos medios de formación para construir oportunidades". Materiales de capacitación virtual para elaboración de proyectos.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$16.729	\$5.500	\$22.229		59		
11	Fundación Escolares	"Programa de Capacitación para docentes de las escuelas rurales del Departamento La Paz, Provincia de Catamarca".	La Paz	Catamarca	\$28.200	\$22.600	\$50.800	1.500	50	1	Fundación Antorchas
12	Secretaría de Extensión Facultad de Cs. de la Educación, Universidad Nacional del Comahue	"Sales a jugar". Capacitación a docentes y adultos que trabajan la temática de niñez.	Choele Choel	Río Negro	\$11.770	\$4.800	\$16.570		40	1	
13	Fundación Escolares	"Programa de Capacitación para docentes de las escuelas rurales de Santiago del Estero".	Santiago del Estero	Santiago del Estero	\$17.700	\$15.000	\$32.700	270	600	20	Fundación Antorchas
TOTALES					\$324.018	\$251.000	\$575.018	25.587	2.562	169	

Estudios e Investigación

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Centro de Apoyo al Desarrollo Local (CEA-DEL)	"Valoración de las OEC". Segunda fase. Ajustes del proceso de construcción, aplicación y puesta a prueba de una metodología que permita valorar las oportunidades educativas comunitarias.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$50.650	\$30.000	\$80.650	60	90	20	
2	Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	"Estudio Oportunidades Educativas en la Primera Infancia".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$37.000	\$16.000	\$53.000	9.000	3.000	1.200	
3	Fundación CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento)	"Costeo para la futura Ley de Financiamiento Educativo". Estimación de los recursos necesarios para cumplir ocho metas educativas entre el 2011- 2016.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$7.500	\$22.500	\$30.000	9.000	6.000	1.200	
4	Consultoría Específica	"Relevamiento de Programas Alimentarios en Argentina".	Territorio Nacional	Territorio Nacional	\$10.000	\$5.000	\$15.000		100	1	
5	Municipios de Jesús María y Recreo	"Evaluación de las Oportunidades Educativas Comunitarias - Prueba piloto". Aplicación de la herramienta construida en Jesús María y Recreo.	Córdoba - Catamarca	Córdoba - Catamarca	\$32.204	\$27.500	\$59.704	60	100	20	Municipio de Jesús María y Recreo
6	Universidad Nacional de Salta	"Impacto distributivo del gasto público social en la infancia en la provincia de Salta". Cuantificar el impacto redistributivo del gasto social y analizarlo según una serie de indicadores de bienestar.	Salta	Salta	\$73.600	\$30.000	\$103.600		100	15	Unicef
7	Centro de Estudios de Población y Desarrollo	"Educación Inicial y Primaria en Córdoba 2001-2008". El proyecto pretende construir un diagnóstico del estado de la Educación formal en los niveles inicial y primario de Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$45.000	\$35.000	\$80.000		500	20	Fundación Minetti
8	Centro de Encuentros Cultura y Mujer (CECYM)	"Vulneración de derechos. Sobre la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en Argentina". Diagnóstico situacional sobre la explotación sexual y abuso de la infancia y adolescencia.	Buenos Aires, Misiones, Córdoba y Neuquén	Buenos Aires, Misiones, Córdoba y Neuquén	\$35.200	\$18.500	\$53.700			300	
TOTALES					\$291.154	\$184.500	\$475.654	18.120	9.890	2.776	

Mobilización pública y social (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Equity for Children - Fundación SES	"Equidad para la infancia - Capitulo América Latina - 3º Etapa". Esta propuesta supone acciones que se dirijan a la meta de consolidar la iniciativa.	Latinoamérica	Latinoamérica	\$130.155	\$167.116	\$297.271			200	The New School University
2	Fundación Walter Benjamin	"Infancias Varios mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina VI" - Edición especial: Un Bicentenario para todos los niños. Realización del concurso, muestra fotográfica y publicación especial en consonancia con la conmemoración del Bicentenario.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$40.000	\$53.000	\$93.000			1.000	
3	Fundación CIPPEC	"Radiografía de la educación en la Argentina y miradas socioculturales". Puesta en agenda del estado de situación del sistema educativo argentino y ciclo de conferencias analizando experiencias y políticas socioculturales que existen en el país para la niñez.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$79.000	\$47.500	\$126.500		2.500	1	
4	Asociación Civil El Arca	"Participando en REDONDA". El proyecto se propone afianzar la autogestión de la Red Nacional, garantizando instancias de encuentros presenciales por regiones y a nivel nacional.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$49.500	\$66.150	\$115.650	2.000	200	36	
5	Fundación Funway	"Por una mejor educación para todos". El proyecto se enmarca en la estrategia de movilizar actores y promover la idea de que la educación es responsabilidad de todos los actores sociales.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$40.000	\$23.000	\$63.000	2.500	250	4	
6	Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología	"Infancia, Educación y Derechos de niños, niñas y adolescentes. Viejos problemas. ¿Soluciones contemporáneas?. Apoyo a la publicación de las conferencias y paneles desarrollados durante el II Simposio Internacional realizado en Mar del Plata, en el año 2009.	Mar del Plata	Buenos Aires	\$1.900	\$9.100	\$11.000		3.000	3.000	
7	Flacso	"Seminario internacional: la infancia, el juego y los juguetes". El objetivo principal de este seminario es ofrecer un espacio de debate y actualización sobre la temática vinculada a la infancia, el juego y los juguetes.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$6.200	\$60.000	\$66.200		600	2	
8	Fundación Funway	"Por una mejor Educación para todos - Segunda parte". El proyecto se enmarca en la estrategia de movilizar actores y promover la idea de que la Educación es responsabilidad de todos los actores sociales.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$39.750	\$18.000	\$57.750	2.500	250	4	
9	Equity for Children - Fundación SES	"Equidad para la infancia - Capitulo América Latina - 4º Etapa". Esta etapa supone acciones que consoliden la imagen institucional .	Latinoamérica	Latinoamérica	\$87.428	\$85.052	\$172.480			200	The New School University e Instituto Arcor Brasil

Mobilización pública y social (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
10	Congreso Latinoamericano de Niñez, Adolescencia y Familia	Presentación de los resultados obtenidos e informes desarrollados del Gasto Público y el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia.	Córdoba	Córdoba	\$10.537	\$500	\$11.037		100		
11	Centro de Atención Especial Renacer	"8ª Edición Provincial y 2ª Edición Nacional - Festival por los derechos inclusivos en la comunidad".	Córdoba	Córdoba	\$13.000	\$31.400	\$44.400	2.000	200	80	
12	B'nai B'rith	"Décimo Sexto Salón de Vidas Especiales".	Córdoba	Córdoba	\$7.000	\$18.000	\$25.000	350		1	
13	Asociación Rosas y Espinas	"Arte Solidario". Consolidación de tres espacios específicos para el desarrollo y la educación de niños y jóvenes.	Villa Allende	Córdoba	\$2.990	\$10.000	\$12.990	40		4	
14	Red Argentina Banco de Alimentos	"6ª Conferencia de la Red Argentina de Bancos de Alimentos". Organización y realización de la Conferencia "Alimentar para Educar: Claves del Bicentenario".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$5.000	\$30.000	\$35.000		400	1	
15	Los Solitarios Banda Teatro	"Una tarde de música y teatro para todos". La propuesta ofrece a niños y niñas de las localidades de Colonia Caroya y Villa del Totoral un espacio en el que los niños puedan ser partícipes de actividades recreativas y culturales.	Colonia Caroya y Villa del Totoral	Córdoba	\$2.400	\$5.500	\$7.900	1.100		13	
16	Fundación Centro	"Amigos por la solidaridad". El proyecto se propone la organización y realización de la VI edición de la cena Amigos por la Solidaridad a beneficio del Cottolengo Don Oriene.	Córdoba	Córdoba	\$2.500		\$2.500		50	1	
17	Liga de la Leche Argentina	"IX Taller Latinoamericano de la Liga de la Leche". Capacitación y encuentro de las Líderes con el propósito de proveer herramientas conceptuales y metodológicas sobre la importancia de la nutrición física y psicológica del amamantamiento.	Córdoba	Córdoba	\$3.200	\$7.300	\$10.500		100	1	
18	Asociación Gremial de Empleados del Poder Judicial	"II Encuentro Nacional de Trabajadores Sociales Judiciales". El proyecto pretende generar espacios de actuación y capacitación específicos de las distintas áreas de intervención, familia y niñez, penal y forense.	Córdoba	Córdoba	\$2.000	\$3.000	\$5.000		300	1	

Mobilización pública y social (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Organizac. involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
19	Asociación de Magistrados y Funcionarios de la Provincia de Córdoba	"II Congreso Latinoamericano de Niñez, Adolescencia y Familia". Este proyecto tiene como meta constituir un encuentro latinoamericano para aunar esfuerzos en pos de mejorar la calidad de vida de nuestros niños y adolescentes.	Córdoba	Córdoba	\$20.000	\$90.000	\$110.000		2.000	3	
20	Asesoría de Menores e Incapaces N° 5	Encuentro "Diez años de Creación de la Ley de Ministerio Público". Temática Niñez.	Corrientes	Corrientes	\$3.000	\$4.500	\$7.500		200	1	
21	Sociedad Argentina de Pediatría	"Mortalidad Infantil". Oportunidades a favor de la vida. Realización de la Jornada de Mortalidad Infantil.	Córdoba	Córdoba	\$2.004	\$2.500	\$4.504		200		
22	Lexus Group	"Cine para todos". El proyecto busca desarrollar una experiencia colectiva en espacios públicos a través de proyecciones de películas de cine nacional en plazas de la ciudad de Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$15.000	\$13.500	\$28.500	400	2.000	5	Fundación Minetti
23	Calipacer	Apoyo a 3ª Feria del Libro Infantil y 25ª Feria del Libro en Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$7.190	\$26.730	\$33.920	4.000		5	
24	Organización de Estados Americanos (OEA)	Presentación de Revistas En Cursiva	Buenos Aires	Buenos Aires	\$56.676	\$37.500	\$94.176		500	100	
25	Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria	Empresas por la Infancia. Proyecto que promueve un rol más activo de las empresas en la promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el sector empresario, desde sus acciones de Responsabilidad Social Empresarial.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$170.000	\$20.000	\$190.000		100	200	Unicef y Save the Children
26	Periodismo Social	Capítulo Infancia: Promoción de una cultura de defensa y protección de los derechos de la niñez y adolescencia, a partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación.			\$74.600	\$40.000	\$114.600		500	22	Unicef
TOTALES					\$871.031	\$869.348	\$1.740.379	14.890	13.450	4.885	





Abiertos a escuchar

Para seguir mejorando en el futuro, invitamos a todos los lectores a enviarnos su opinión, comentarios y sugerencias sobre los contenidos de nuestro Informe de Actividades 2010. Puede enviarlo por fax al teléfono +54 351 4208336, por correo electrónico a comunicacionfunarcor@arcor.com, o por correo postal: Bv. Chacabuco 1160, 10° piso, Córdoba (X5000IY), Argentina.

¡Muchas gracias!

Informe de actividades 2010 de la Fundación Arcor

Coordinación General

Gerencia de Fundación Arcor
Área de Comunicación y Difusión
www.fundacionarcor.org

Producción y edición de contenidos

Marité Iturriza - Fabián García

Diseño

Di Pascuale Estudio | www.dipascuale.com

Infografías

Juan Colombato

Impresión

Báez Impresiones

La producción de este informe ha sido realizada en papel Econatural Fibre Chalk, fabricado con materias primas extraídas de bosques con reforestación certificada. Las tintas utilizadas se encuentran clasificadas como "sustancia no peligrosa".

Fotografías:

Por Di Pascuale Estudio para Fundación Arcor:

- En Entre Ríos: tapa; págs. 2, 6, 7, 14, 16, 26, 30, 32, 36 y 56.
- En San Pedro (Pcia. de Buenos Aires): retira-
ción de tapa; págs. 10, 11, 18, 20 y 24; reti-
ración de contratapa.
- En Salto (Pcia. de Buenos Aires): págs. 1, 9, 15
y 28.
- En Tigre (Pcia. de Buenos Aires): pág. 44.
- En Córdoba (en estudio): 38 y 41.

Del Instituto Arcor Brasil:

- En brinquedoteca: pág. 42.

De *Infancias Varios mundos*

(Fund. Arcor - Walter Benjamin):

- Fotos premiadas: págs. 34 y 35.

Gentileza AMIA:

- Muestra Infancia Varios mundos: pág. 35.



© dipascuale.com

