



*Informe de Actividades*  
**2009**

# *Informe de Actividades 2009*







### Sobre este informe

La siguiente publicación describe las actividades realizadas por la Fundación Arcor durante el año 2009. El Informe da a conocer en profundidad las iniciativas desarrolladas para contribuir al cumplimiento efectivo del derecho a la educación de los niños y niñas de nuestro país. Para más información sobre la Fundación Arcor se puede visitar la página web: [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)



# Sumario

- 4 Palabras de presentación
- 6 Resumen
- 10 Los 10 hechos de 2009
- 17 Quiénes somos
- 25 Camino al bicentenario | **Pensando un país inclusivo para la infancia**
- 33 Mano a mano
- 87 Comunicación y publicaciones  
**Sensibilización y difusión**
- 101 Fundar alianzas para el desarrollo  
de una infancia con derechos
- 107 Instituto Arcor Brasil  
**Con mirada regional**
- 113 Iniciativas apoyadas





En el bicentenario de nuestra patria, reflexionamos sobre el país que estamos construyendo nuestra propia historia, donde hombres y mujeres fueron capaces de contribuir a edificar y superar los dilemas y dificultades de su tiempo.

Desde 1951, el **Grupo Arcor** desarrolló una visión socialmente responsable actuando bajo principios que se basa en la generación de valor económico, social y ambiental. Un compromiso que percibe el progreso económico asociado al desarrollo de la comunidad que integra.

La Fundación Arcor, creada en 1991, canaliza, en gran medida, la inversión social privada de nuestra organización. Desde allí, promovemos la corresponsabilidad social en la cadena de valor, trabajando –en la Argentina y en Brasil, a través del Instituto Arcor– por el derecho a la educación de la niñez.

En momentos en que la Argentina mira hacia su bicentenario, se vuelve necesario promover un modelo de construcción colectivo. Desde ese lugar, el **Grupo Arcor** intenta contribuir a que la educación sea un instrumento de igualdad de oportunidades para la infancia.

Reconocer la problemática por la que atraviesan los niños y las niñas hoy es clave para generar estrategias que contribuyan a efectivizar sus derechos, un paso fundamental para asegurar el desarrollo de nuestro país.

Estamos convencidos de que los actores sociales debemos asumir la responsabilidad que nos corresponde, y contribuir al caudal que posibilitará reestablecer nuestra identidad y pertenencia como argentinos.

Desde hace 18 años enfrentamos, desde Fundación Arcor, este desafío. Un tiempo en que el aprendizaje enriqueció nuestra tarea con renovados y ambiciosos objetivos.

Este Informe de Actividades 2009 da cuenta de ello. Los invitamos a recorrer sus páginas.

Luis A. Pagani  
*Presidente*  
*Grupo Arcor*



bienvenidos a nuestro **Informe de Actividades 2009**. Un año de trabajo, de concreción de metas, apertura de nuevos caminos y nuevos desafíos; de crecimiento y afianzamiento de la tarea que venimos realizando desde Fundación Arcor para contribuir a la generación de más y mejores oportunidades educativas para los niños y niñas de nuestro país.

Un año en el que conmemoramos los 20 años de la Convención Internacional de los Derechos del Niño a través de iniciativas que intentaron realizar un aporte para que todos conozcamos y comprendamos cuáles son estos principios y por qué es tan importante que les sean reconocidos a cada niño y niña de nuestro país y del mundo. Estamos convencidos de que por medio de las acciones que desarrollamos, contribuimos al reconocimiento y efectivización de sus derechos, ya que la educación es la puerta de acceso a ellos.

Nos enorgullecen las **116 iniciativas** que promovimos y acompañamos, de las que fueron partícipes **310.243 chicos, 37.269 adultos y 9.520 organizaciones de 18 provincias**. Estos logros nos llenan de satisfacción no sólo por la intensificación de nuestro accionar, sino también que se trata de los frutos del trabajo asociado de los distintos actores sociales en las propias comunidades.

Y estos hechos nos alientan a seguir por la senda que venimos recorriendo desde hace 18 años; a redoblar esfuerzos y encontrar nuevas formas de abordar realidades; a continuar estimulando procesos de movilización que nos involucren a todos en metas colectivas y a generar nuevas alianzas con otras fundaciones, organismos del Estado e instituciones de la sociedad civil para multiplicar resultados.

Por ello, agradecemos a las organizaciones, profesionales, comunidades y familias que son socios y protagonistas de las acciones que desarrollamos, porque juntos tratamos de que cada comunidad sea un espacio de encuentro y oportunidades.

Y a puertas del Bicentenario de nuestra Nación, los invitamos nuevamente a continuar asumiendo este desafío por la educación de todos los niños y niñas argentinos, con la mirada puesta en construir entre todos, un país inclusivo para la infancia.

**Lilia M. Pagani**  
*Presidenta*  
*Fundación Arcor*



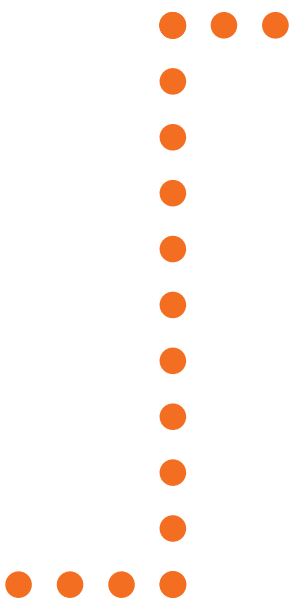


# Resumen

*Educación, infancia,  
oportunidades,  
alianzas, incidencia,  
gestión local,  
conocimiento,  
participación,  
responsabilidad* ● ● ● ● ● ● ● ●







**P**alabras que se traducen en desafíos, en realidades presentes y porvenir.

2009 fue un año marcado por la voluntad de incidir, de lograr participación sobre las políticas públicas. Un período impregnado, además, por la voluntad de profundizar y construir más articulación entre las organizaciones, los gobiernos y la comunidad, para contribuir con las oportunidades educativas a la infancia. Precediendo el bicentenario, 2009 abrió nuevos desafíos para todos.

Entre las numerosas acciones desarrolladas en estos doce meses, fueron seleccionados **Los 10 hechos de 2009** (Pág. 10). A través de ellos, se pueden apreciar la diversidad y profundidad, la dimensión y el alcance del trabajo de todo el año.

Así, con los cinco suplementos publicados en tres diarios regionales de Santa Fe, Córdoba y Mendoza (**La infancia en la agenda electoral**, y el informe sobre **La inversión pública destinada a la niñez en las provincias de Córdoba y Mendoza**), la Fundación puso énfasis en la potencialidad del plano de la masividad en

la instalación de la temática de la infancia y sus derechos en la agenda pública.

También, en 2009, se abrió paso el desarrollo de la Fase II Regional de la iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias en las provincias de Misiones y Entre Ríos, que logró avanzar y consolidar acciones regionales y alianzas entre el sector social y los gobiernos locales para instalar iniciativas que modifiquen la situación de sus niños, niñas y adolescentes.

Otro hecho sustancial se produjo con la presentación del **Barómetro de la Deuda Social de la Infancia**, una investigación realizada en conjunto con la Universidad Católica Argentina (UCA), que permitió profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia desde la perspectiva de los derechos. Gracias a este instrumento, que revela la persistencia de la desigualdad, sus huellas en los procesos educativos y las trayectorias educativas de los chicos, es posible esperar que ahora esta investigación se convierta en un dispositivo eficaz en la construcción de

políticas de equidad dirigidas a la infancia argentina.

Dentro de esa misma línea de actuación, **Fundación Arcor** apoyó la generación de conocimiento y publicó –sola o en alianza– otros 14 trabajos y estudios que apuntan, entre otros objetivos, a fortalecer la capacidad de las organizaciones, los estados locales y sus comunidades en obtener más oportunidades educativas para sus chicos.

El **Quiénes somos** (Pág. 17 / Parte 1) es una mirada hacia adentro, una fotografía de las prácticas e ideas; el primer paso necesario de cualquier acto de encuentro. Es allí donde está definido qué es **Fundación Arcor**; el legado del **Grupo Arcor** y sus fundadores, que marca el compromiso social y la responsabilidad asumidos por la institución.

Continúa luego, con reflexiones hacia adelante, que además miran hacia atrás, hacia el interior profundo de nuestro recorrido de país. Se trata de la Parte 2 **“Camino al Bicentenario – Pensando un país inclusivo**



para la infancia" (Pág. 25), un espacio donde intelectuales como Alicia Entel, directora de la Fundación Walter Benjamin; Adrián Paenza, periodista y docente de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA); Agustín Salvia, coordinador del Observatorio de la Deuda Social de la Infancia de la UCA; Andrés Franco, representante de UNICEF Argentina y Mario "Pacho" O' Donnell, escritor y psicoanalista, nos ayudan a articular, explicar y encontrar espacios de acción.

La parte 3, *Mano a Mano* (Pág. 33), constituye uno de los núcleos de la actividad de **Fundación Arcor** en el 2009, mostrando la tarea cotidiana y el detalle de las Iniciativas que ordenan su funcionamiento: **Iniciativas Territoriales; Formación y Capacitación; Estudios e investigaciones; y Movilización Social y Pública**. Sobresale el crecimiento de la cobertura territorial; más organizaciones sociales involucradas; un monto de recursos movilizados –propios y de contrapartes– mayor al de períodos anteriores; y la promoción de espacios

para el debate público y alianzas en torno a la temática de la infancia, sus derechos y construcción de oportunidades educativas.

*310.243 niñas protagonistas de proyectos que llevó adelante Fundación Arcor, sola en alianza con otras organizaciones gobiernos locales en Argentina, durante 2009.*

Lo realizado por **Comunicación y Publicaciones** se despliega en la parte 4 (Pág. 87) de este informe. Actividades llevadas a cabo por un sistema de comunicación basado en la producción de medios propios y en alianzas con medios de comunicación, que permitieron construir sentido a partir de de las acciones y líneas de trabajo de **Fundación Arcor**.

**Alianzas** tiene un significado multiplicador. En la parte 5 (Pág. 101), **Fundación Arcor** expresa: "Para generar un cambio profundo en la sociedad es necesario fundar alianzas que permitan trabajar en conjunto y potenciar los esfuerzos para el desarrollo de una infancia con derechos". Desde esa convicción, en este tramo del informe, la Fundación da cuenta del desarrollo de iniciativas en Red, como RedEAmérica, Grupo de Fundaciones y Empresas (GdFE), RedOnda (Red Argentina para los Niños y Niñas), además de otras articulaciones.

Brasil es otro de los países donde el **Grupo Arcor** produce y traslada su impronta. Por eso, fue creado hace 5 años el **Instituto Arcor Brasil** (Parte 6, Pág. 107), que en 2009 incluyó en sus acciones a 431 mil niños y adolescentes de 15 estados brasileños, contribuyendo así a proporcionar una educación de calidad para la infancia en diversas regiones de ese país.





*Equidad  
para la infancia*



# Los **10** hechos de 2009

## *Una banca para la infancia*

Fue el título del primero de los cinco suplementos que **Fundación Arcor** publicó junto a tres grandes diarios del interior del país y otras organizaciones. En esa edición, los 13 candidatos que encabezaron las listas de diputados y senadores nacionales por Córdoba explicitaron sus ideas y propuestas específicas dirigidas a los más chicos. Luego de este suplemento que se publicó conjuntamente con **La Voz del Interior**, salieron a la calle otros dos con el mismo eje, en las provincias de Santa Fe (con **La Capital** de Rosario) y Mendoza (**Los Andes**), y en noviembre, por los 20 años de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, los lectores pudieron acceder a **El Valor de pensar en los chicos** (**La Voz del Interior** y **Los Andes**). En total, fueron impresos 175 mil diarios entre los 5 productos, en un esfuerzo por instalar en la agenda pública la temática de la infancia.



## *Por más recursos para los más chicos*

El ciclo "Coordenadas sobre infancia y educación" incluyó una serie de actividades en Córdoba y Mendoza. Así, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), fue presentado el informe "Gasto Público en Infancia en la provincia de Córdoba en 2008", un estudio realizado por un equipo de la UNC junto a **Fundación Arcor**. También en la ciudad de Córdoba, tuvo lugar el acto en el que se dio a conocer el "Barómetro de la Deuda Social de la Infancia", desarrollado por **Fundación Arcor** en alianza con la **Universidad Católica Argentina (UCA)**. La acción fue co-organizada junto al diario La Voz del Interior. Mientras que en Mendoza, fueron presentados el "Barómetro de la Deuda Social de la Infancia", y el "Estudio del Gasto Público dirigido a la Niñez en la Provincia de Mendoza". En este caso, la conferencia fue organizada por **Fundación Arcor**, la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo** y la sede local de la **Universidad Católica Argentina (UCA)**. Contó con la adhesión de **Fundación Nicolás** y la **Facultad de Educación Elemental de la UNCuyo**.



## *Ciudades en acción*

Tres ciudades de la provincia de Entre Ríos –sus organizaciones sociales, gobiernos locales y comunidades–, trabajan juntas por los derechos de los chicos. Son San José, Colón y Concepción del Uruguay. Otras seis, lo hacen en la provincia de Misiones, alrededor del proyecto YA-MA-HÉ. Se trata de Garuhapé, Puerto Rico, Capioví, Ruiz de Montoya, El Alcázar y Caragatay. Sus acciones se integran en lo que se denomina **Fase II Regional de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC)**, una de las iniciativas de **Fundación Arcor**. Así, en 2009, comenzó la coordinación de los Espacios de Articulación Local (EAL) conformados en el marco de la Iniciativa OEC, para que los proyectos en cada localidad se consoliden y comiencen a incidir sobre las políticas públicas locales.



## *Investigar, conocer e incidir*

Durante 2009, Fundación Arcor presentó 14 publicaciones relacionadas con la temática de la infancia. Éstas forman parte de las acciones de comunicación llevadas a cabo para sensibilizar a la sociedad e incidir en prácticas y políticas a favor de los niños, niñas y adolescentes. Sobresalieron la revista *En Cursiva* N°5 "Espacios que educan"; el estudio "Barómetro de la deuda social de la infancia. Argentina 2004-2008" (en alianza con el Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA); el trabajo *El financiamiento de la educación inicial en la Argentina - 2009* (desarrollado por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC); y el primer libro binacional: *La experiencia de "Mi escuela crece"* en la Argentina y Brasil (Fundación Arcor - Instituto Arcor Brasil).



## *Un aporte a la construcción de políticas públicas*

En algún sentido, las preguntas que disparan los resultados del **Barómetro de la Deuda Social de la Infancia** dados a conocer en 2009, muestran la realidad de las infancias en el país y enfocan la mirada sobre aquello que falta para garantizar sus derechos. Desde ese lugar, se convierten en un aporte a la construcción de políticas públicas. ¿Con quién juegan los chicos? Los adultos ¿les leemos cuentos? ¿Cuántos niños tienen una plaza a menos de 10 cuerdas de su casa? o ¿Cuántos chicos de 2 a 5 años pueden escribir su nombre sin ayuda?, son algunas de esas preguntas. Sus respuestas dan forma al escenario en el que viven niños, niñas y adolescentes. El Barómetro - programa de investigación que busca detectar el grado de cumplimiento en Argentina de los derechos consagrados en la Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños- es desarrollado de manera conjunta por el Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina (UCA) y Fundación Arcor.



## *Acuerdos para avanzar*

El trabajo en alianza es una convicción de Fundación Arcor. Un ejemplo de ello se tradujo en 2009 en el **Espacio Empresas por la Infancia**, que la Fundación impulsa junto a **Unicef** y **Save the Children**. Este proyecto busca "promover y profundizar un rol más activo y efectivo de las empresas y fundaciones empresarias en programas de inversión social dirigidos a la infancia y la adolescencia focalizados en los derechos del niño, logrando la movilización y compromiso de los empresas".



## *Equidad para la infancia*

El **portal regional "Equidad para la Infancia -Capítulo Latinoamérica"**, busca articular un ámbito en el que se conjuguen las experiencias y conocimientos de las diversas organizaciones que trabajan por el bienestar y los derechos de la infancia en América Latina. Se trata de un espacio para el intercambio de información, exploración de nuevos estudios y diseminación de conocimientos sobre temas de infancia y derechos con perfil regional. La iniciativa es desarrollada de manera conjunta por el programa de Graduados en Relaciones Internacionales (GPI) de la Universidad estadounidense The New School, Fundación Arcor y el Instituto Arcor Brasil.

6

7



## *Del derecho y del revés*

El "Programa Niñez – Cultura: Del Derecho y del Revés", es producto de la alianza de Fundación Arcor con la Secretaría de Cultura de la Nación y el Instituto de Cultura de Chaco. En el marco de esta iniciativa, se desarrolló el "Seminario de formación de gestores culturales para la niñez", un ciclo de capacitación del que participaron gestores culturales de cinco provincias, y se constituyó un fondo de financiamiento de proyectos. A través de este fondo, se aprobaron 12 propuestas enmarcadas en la perspectiva de gestión local asociada. Éstas apuntan a promover oportunidades educativas para los niños y niñas de una comunidad a través de la gestión cultural, con el fin de mejorar la diversidad de los espacios socio-culturales por los que transitan.

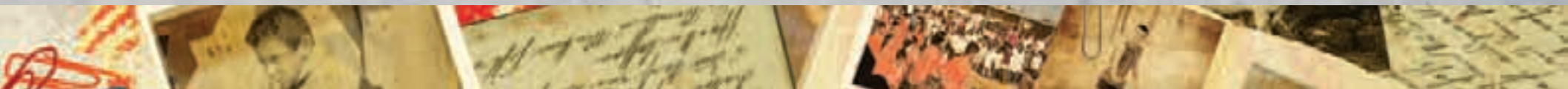


## *Dibujos, fotos y voces*

Los 20 años de la Convención Internacional por los Derechos del Niño (1989, ONU) fueron recordados por Fundación Arcor con una serie de acciones. Una de ellas fue el concurso interno "Dibujando nuestros derechos", que organizó junto al Grupo Arcor para los hijos e hijas de colaboradores de la compañía. Otra fue la Muestra fotográfica "Infancias: Varios Mundos V, ¿Dónde viven los niños?", co-organizada con la Fundación Walter Benjamin, que se realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Y la última, los Micros para TV, "Voces", iniciativa en alianza con Canal Encuentro y Fundación Avina, producidos por Fundación Wachay. Con el título "Voces, los chicos les queremos decir a los grandes", los niños y niñas de distintos puntos de Argentina cuentan lo que significan para ellos sus derechos.

8

9

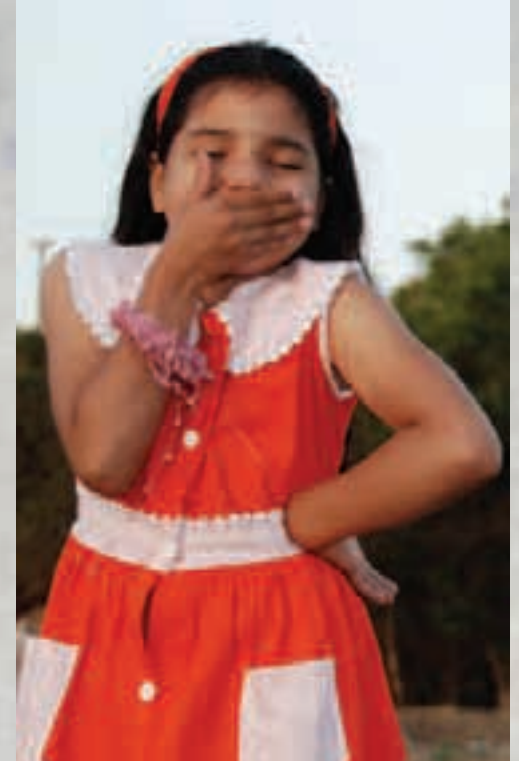




## *Sabías que...*

Fundación Arcor junto al Grupo Vía presentó a los usuarios del Subterráneo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, una serie de cinco videos denominados "Sabías que...". Los trabajos se emitieron a través del circuito cerrado de SubTV, con una frecuencia de dos horas, y fueron vistos, cada día, por más de un millón y medio de personas. Los videos contienen información sobre la situación de la infancia en las grandes ciudades de la Argentina.

# 10







derecho a la Educación

incidencia  
Movilización



igualdad

quienes somos



# Quiénes somos





## Quiénes somos

**S**omos una organización sin fines de lucro que nació en Córdoba, Argentina, en diciembre de 1991.

Nuestra misión es "contribuir para que la educación sea un instrumento de igualdad de oportunidades para la infancia".

Como expresión de la tradición de compromiso y responsabilidad heredados de los fundadores del Grupo Arcor, promovemos el cumplimiento del derecho a la educación, convencidos de que ésta es la herramienta clave para generar igualdad de oportunidades para los niños y las niñas.

### Nuestra Misión

*Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.*

Nuestro accionar se enmarca en la **Política de Inversión Social del Grupo Arcor**, que busca mejorar las condiciones de vida de la comunidad, sobre todo, de aquellos sectores con sus derechos vulnerados.

Haciendo foco central de nuestra labor en la infancia, **trabajamos para hacer de cada comunidad un espacio de oportunidades educativas**. En ese contexto, buscamos fortalecer el protagonismo, autonomía, capacidad asociativa y co-responsabilidad de la sociedad.







*mejorar  
las condiciones  
de vida*



## Nuestra organización

**Presidente:**

Lilia M. Pagani

**Vice – Presidente:**

Rita M. Maranzana

**Secretaria General:**

Claudia S. Pagani de Martín

**Pro – Secretaria:**

Karina Pagani de Cañarte

**Tesorera:**

Sonia Maranzana de Giai

**Pro – Tesorera:**

María Rosa Pagani de Babini

**Vocal Titular:**

Inés D. Martínez de Seveso

**Gerente:**

Santos Lio

### Áreas Programáticas

*Área Iniciativas Territoriales  
y Capacitación:*

**Coordinadora:**

Adriana Castro

**Iniciativas Territoriales:**

Paola Fridman

**Capacitación y Formación:**

Ana Gelmi

*Área Desarrollo Institucional  
y Movilización Social:*

**Coordinador:**

Javier Rodríguez

**Estudios e Investigación:**

Mariana Arruabarrena

**Comunicación y Difusión:**

Vanina Triverio

**Sede Buenos Aires:**

Mariana Tomassino

*Programa Relaciones  
con la Comunidad*

**Coordinadora:**

Mónica Camisasso

*Área Administración y Secretaría*

**Coordinadora:**

María Angélica San Emeterio

**Administración y Finanzas:**

Cecilia Vanden Panhusey

**Secretaría:**

María Belén Pérez

Silvana Romero







## *Estrategias institucionales*

Fundación Arcor contribuye a mejorar la situación de la infancia. Para ello, trabaja en el fortalecimiento de organizaciones comunitarias que atienden al desarrollo integral de la niñez desde una perspectiva educativa, gestando procesos de capacitación, instalando el tema en la agenda social y movilizando a diversos actores.

Estas acciones se orientan en torno a dos estrategias institucionales:

### **Gestión de Conocimientos:**

Producir y compartir conocimientos teóricos y metodológicos que contribuyan a la igualdad de oportunidades educativas.

### **Movilización e Incidencia:**

Contribuir a instalar en la sociedad y en la agenda pública la importancia de obrar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.



## Las líneas de acción

Con criterio profesional y visión a largo plazo, **Fundación Arcor** desarrolla su función a través de **cuatro líneas de acción**: *Iniciativas Territoriales, Estudios e Investigación, Capacitación y Formación, Movilización Pública y Social.*

Estas líneas se complementan con la **difusión** de sus actividades y la **publicación** de experiencias y aprendizajes, tratando de sensibilizar a la sociedad e incidir en prácticas y políticas a favor de la infancia.

### Iniciativas territoriales

Apoyo y promoción de proyectos educativos llevados adelante por organizaciones articuladas en comunidades de todo el país, contribuyendo a hacer efectivo el derecho a la educación de sus niños y niñas.

### Estudios e investigación

Desarrollo en forma individual o en alianza con centros de estudios y unidades académicas de investigaciones vinculadas a la niñez, que originen conocimiento, tanto para su tarea, como para la de otras organizaciones.

### Capacitación y formación

Ejecución y apoyo a propuestas de formación y capacitación que procuran fortalecer a las personas y organizaciones que abordan la temática de la infancia.

### Movilización social y pública

Movilización de actores públicos y privados de la sociedad para recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos a través de estudios, seminarios, talleres y convenios con empresas y municipios.







mirada territorial

*Acompañar y promover*


desarrollo

apoyo a la comunidad

autonomía

*comprometidas con la infancia  
con el fin de contribuir al desarrollo  
de los más chicos*





Camino al Bicentenario  
Pensando un país inclusivo  
para la infancia



## 1. *Obligatoriedad y calidad educativa, los desafíos*

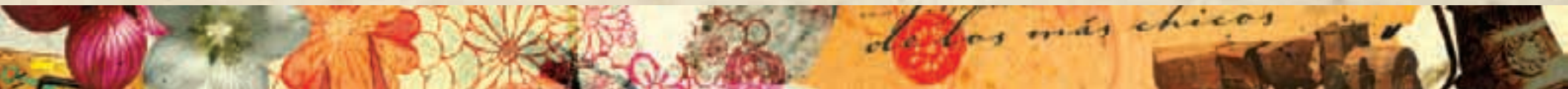
Los 200 años del comienzo del proceso independentista de Argentina invitan a reflexionar sobre nuestra historia. Esta reflexión nos permite pensar críticamente el presente y establecer planes de acción para el futuro que subsanen las deudas que Argentina aún mantiene con la infancia y su educación.

Ante la reciente sanción en Argentina de la ley que establece 13 años de educación obligatoria, el desafío hoy es que esta obli-

gatoriedad sea una realidad, junto con una escuela que brinde educación de calidad.

La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño comparte el espíritu de la Revolución de Mayo: constituirnos en una sociedad libre, justa e igualitaria. Para esto, es necesario garantizar el respeto y cumplimiento de los derechos de todos los niños y las niñas. La educación es fundamental para el cumplimiento de estos derechos y libertades ya que permite a los individuos pensarse y proyectarse.

**Andrés Franco**  
Representante de UNICEF Argentina





## 2. Deudas pendientes

Durante estos últimos años, nuestro país avanzó de modo importante en el reconocimiento de los derechos de la niñez, asumiendo entre otros preceptos la obligación del Estado de garantizar un desarrollo humano integral de los niños, niñas y adolescentes que habitan el territorio nacional. Sin embargo, la falta de información y las trampas políticas, sociales y culturales que imponen la pobreza y la marginalidad todavía impiden el estricto cumplimiento de tales metas.

Actualmente, más de 4,5 millones de niños, niñas y adolescentes se encuentran en condiciones de desamparo y vulnerabilidad social, es decir, ven comprometida su subsistencia y capacidades de desarrollo, viven en condiciones de alimentación y habitabilidad deficitarias, o, incluso, experimentan injus-

tas desigualdades en la atención de su salud, y la inclusión educativa y social. Es decir, a pesar de los importantes avances logrados por la sociedad y el Estado en el reconocimiento de derechos, su cumplimiento dista de ser una realidad para todos.

Bajo este escenario, resulta fundamental la toma de conciencia, tanto de la dirigencia como de la opinión pública, sobre la necesidad de diseñar políticas estratégicas hacia la infancia que tengan en cuenta las brechas de desigualdad, las diferenciales de género y el particular ciclo vital de los niños y adolescentes.

### Agustín Salvia

Director del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina / Pontificia Universidad Católica Argentina





### 3. *Darle a la matemática una segunda chance*

La inequitativa distribución de la riqueza marca una desigualdad ciertamente criminal. Unos (pocos) tienen (tenemos) mucho. Otros (muchos) tienen poco. Muchos más, tienen casi nada. Hasta aquí, ninguna novedad.

Pero la riqueza no sólo se mide en dinero o en poder adquisitivo. La riqueza también se mide en conocimiento, o mejor dicho, debería empezar por ahí. El acceso a la riqueza intelectual es también un derecho humano, sólo que casi siempre aparece subsumido en el fárrago de lo urgente (nadie puede pretender acceder al conocimiento si antes no tiene salud, ni trabajo, ni techo, ni comida en su plato), pero los privilegiados como yo, tenemos un compromiso moral:

pelear para que la educación sea pública, gratuita y obligatoria en los niveles primario y secundario. Los niños y jóvenes tienen que ir a estudiar y no a trabajar.

Con la matemática sucede algo parecido. Es una herramienta poderosa que enseña a pensar. Es seductora, atractiva, dinámica. Ayuda a tomar decisiones educadas, o más educadas al menos. Presenta facetas fascinantes que aparecen escondidas y reducidas a un grupo muy pequeño que la disfruta. Y es hora de hacer algo. Es hora de pelear contra el preconceito que de ella tiene la sociedad, a la que le hicieron creer, que así como pobres va a haber toda la vida, en la misma frase, podría agregarse la matemática es aburrida, es sólo para elegidos, nunca la entendí, nunca la voy a entender, y además, no sé para qué me sirve (ni me sirvió en la vida).

Por eso, el bicentenario marca otro compromiso: darle a la matemática una segunda chance, y a la ciencia en general, a través de sus científicos, el lugar privilegiado que

debería tener. Por una Argentina mejor, más solidaria, más generosa, más libre y más acorde con el siglo XXI que con lo que sucedía doscientos años atrás.

#### **Adrián Paenza**

Matemático. Profesor de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Periodista y escritor



## 4. *El valor de la infancia*

Entre las reivindicaciones que atañen a la Infancia se destaca una que no estaba presente en el primer centenario de la Patria: el pensar en el valor de la Infancia no como paso "previo a", ni los cuidados hacia los niños como "preparatorios de" una vida adulta mejor, sino las plurales infancias en sí mismas, el mundo infantil considerado valioso con su peculiar capacidad de encantar el mundo y poetizarlo.

Sin embargo, también el Bicentenario encontrará al espacio patrio con fuertes inequidades que persisten y afectan a las infancias a pesar del esfuerzo importante de

políticas públicas como la asignación universal por hijo. Para que haya niños y niñas incluidos es necesario que todos los adultos lo estén, que se expanda señera y digna la cultura del trabajo y que la palabra "explotación" en todos sus sentidos quede como una agresión antihumana del pasado. Así lo pensaron pioneramente Rosario Vera Peñaloza (jardines de infantes), Ramón Carrillo (salud pública), Marha Salotti (lectura) y muchos otros que cruzaron las fronteras del "no" con acciones de rotunda siembra de esperanza.

### **Alicia Entel**

Comunicadora, investigadora y directora de la Fundación Walter Benjamin





## 5. La historia y la infancia

Un malentendido propagado por la mala enseñanza en escuelas y colegios es que la historia tiene que ver con el pasado. Quevedo, hace varios siglos, escribió: "Es preciso decir lo que fuimos para disculpar lo que somos y encaminar a lo que pretendemos ser".

La importancia de difundir nuestra historia en nuestros niños y jóvenes es que en ella se encuentran personalidades dignas de imitar, desprendidas, generosas y corajudas, imbuidas de un vigoroso sentimiento patriótico. Será necesario superar el acartonamiento de

una errada divulgación histórica, su énfasis en nombres y fechas, y en cambio convencer de que lo de antes permite comprender mejor lo de ahora y proyectar un futuro esperanzador. Las virtudes de un San Martín, un Belgrano o un Dorrego, humanizados, despojados de una falseada identidad de superhombres, devueltos a su condición de seres humanos con problemas y dificultades semejantes a los de cada uno de nosotros, a pesar de lo cual fueron capaces de hacer lo que hicieron, deberá servir como estímulo y de modelo de identificación para las generaciones que vienen.

**Mario Pacho O' Donnell**  
Historiador y dramaturgo









Santiago del Estero San Luis Misiones  
San Juan Mendoza Corrientes Córdoba  
Formosa Jujuy Entre Ríos  
Buenos Aires Chaco Río Negro





Mano a mano

*Mae*



La educación como herramienta de igualdad de oportunidades para los niños y niñas constituye el horizonte en el cual convergen las múltiples y diversas acciones emprendidas por **Fundación Arcor**.

Durante 2009, las diferentes iniciativas –orientadas e inspiradas por la misión de la Fundación– reunieron a una diversidad de actores comprometidos con la infancia que buscan contribuir en su desarrollo integral desde una perspectiva educativa.

En este período **Fundación Arcor** incrementó la cobertura territorial de sus acciones –se extendió a 18 provincias, una más que el año anterior–, el número de organizaciones participantes, y la cantidad de recursos propios y de contrapartes.

Así, las comunidades, sus organizaciones, los profesionales que trabajan en torno a la niñez, los más grandes y los más chicos, sumaron sus aportes; **un compromiso que demuestra que entre todos, mano a mano, se puede avanzar en la tarea de garantizar el derecho a la educación de los niños y niñas de Argentina.**



### *Distinciones | Mención de Honor Melvin Jones 2009*

Fundación Arcor fue galardonada con esta mención, dirigida a aquellas instituciones y personalidades que se encuentran abocadas al trabajo comunitario en pos del bien público. Fue otorgada por el Club de Leones.

## Iniciativas Territoriales

Fundación Arcor acompaña y promueve —sola o en alianza con entidades pares— iniciativas territoriales articuladas en comunidades de todo el país para contribuir a que se hagan efectivos los derechos de sus niños y niñas.

Por ello, desarrolla un modo de gestión que colabora con hacer protagonista a la propia comunidad y generar condiciones para que pueda organizarse y actuar de manera autónoma.

A través de las **Iniciativas Territoriales** se busca generar espacios de gestión local asociada. Allí, las mismas organizaciones —y a través de éstas, las familias y los niños— son las que, mediante diversas acciones, se articulan para la realización de un diagnóstico local comunitario que permita identificar problemas y actores, y luego, las estrategias más efectivas y pertinentes para darles solución.

Éstas surgen de la articulación y coordinación entre las diferentes entidades sociales,

con una mirada territorial, la organización de los recursos disponibles, y una visión sistemática, integral e integradora.

En esta línea, **Fundación Arcor** lleva adelante 4 iniciativas:

1. Oportunidades Educativas Comunitarias.
2. Juntos por la Educación.
3. Acciones Educativas Locales.
4. Apoyo a la comunidad.







## Oportunidades Educativas Comunitarias

La Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC) comenzó a implementarse en el año 2003 como resultado de un convenio de cooperación multilateral entre Fundación Arcor, Fundación Antorchas, Fundación Interamericana (IAF) y el Grupo Arcor, y la constitución de un Fondo conjunto de financiamiento de proyectos.

A esta primera alianza, se sumaron en 2005 la Fundación Acindar para el financiamiento de proyectos en la ciudad de Villa Mercedes, San Luis; Fundación Navarro Viola en Misiones, Entre Ríos y Chaco; y Fundación Nicolás en Mendoza. Tres años más tarde, se incorporó Fundación Loma Negra, que apoya iniciativas en la localidad de Pocito (San Juan) y Frías (Santiago del Estero).

Oportunidades Educativas Comunitarias implica un modelo de trabajo conjunto que se constituye para promover mejores oportu-

nidades locales, mediante prácticas de articulación multiactoral por parte de las familias, instituciones y municipios.

La iniciativa promueve y apoya la generación de mejores oportunidades educativas para los niños y niñas a nivel local. Esto implica entender la educación como un proceso en el que están involucrados distintos escenarios y modalidades que incluyen y, a la vez, trascienden el escenario escolar. De este modo, se recupera el carácter educativo de las prácticas sociales, familiares y comunitarias en las que se construye el sujeto en sus dimensiones individual, social y política.

Se apoyan estrategias de articulación en pueblos y localidades, poniendo el acento en promover acciones que atiendan situaciones de vulneración de derechos socio-educativas de sus niños y niñas, y que las mismas sean sustentables en el tiempo. Las iniciativas surgen de planes estratégicos que las propias organizaciones de la comunidad elaboran de manera articulada y con impacto en sus lugares de origen.











## *El impacto del OEC en 2009*

Nuevos Proyectos: **35**

Provincias alcanzadas: **9**

Inversión: **\$1.194.154**

Contrapartes: **\$1.027.212**

Fondos movilizados: **\$2.221.366**

Organizaciones articuladas: **273**

Adultos participantes que trabajaron  
en la temática de la infancia: **4.602**

Niños y niñas participantes: **10.071**



En 2009, el OEC realizó capacitaciones regionales sobre Oportunidades Educativas; talleres locales de intercambio y de administración en diferentes zonas del país; y el Sexto Encuentro Nacional del OEC, bajo el título "Espacios de niñez: lugares de invención".

### *VI Encuentro Nacional del OEC: "Espacios de niñez: lugares de invención"*

Se realizó en Iguazú (Misiones). Participaron más de 60 referentes de 17 proyectos socio-educativos de las provincias de Misiones, Río Negro, Entre Ríos, Mendoza, Santiago del Estero, San Luis y San Juan. La actividad

contó con la organización de las instituciones que intervienen en los proyectos del OEC, desarrollados en las localidades misioneras de Garuhapé, Puerto Rico, Capioví, El Alcázar, Ruiz de Montoya, Caragatay y Aristóbulo del Valle.

Entre las actividades, sobresalieron una conferencia abierta a la comunidad y talleres temáticos dedicados al intercambio de experiencias de los proyectos de todo el país. El encuentro posibilitó un espacio de debate sobre la importancia de la dimensión política y socio-cultural de los diferentes actores en relación a la niñez, y contribuyó a instalar en la agenda de los medios locales y provinciales la importancia de trabajar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.





### *Ciclo de capacitación regional sobre Oportunidades Educativas para proyectos del Norte de Córdoba, Misiones y Entre Ríos*

Los talleres tuvieron como objetivos:

- Reflexionar sobre las conceptualizaciones (explícitas e implícitas) que estructuran los proyectos en torno a: infancia, educación, oportunidad.
- Contribuir a formar una masa crítica local en torno a las intervenciones educativas para la infancia con el propósito de optimizar los recursos humanos y materiales de cada proyecto.

Participaron de las actividades 70 personas pertenecientes a las siguientes comunidades: Deán Funes, Colonia Caroya, General Paz, Jesús María, Salsipuedes y Totoral (Córdoba); Salto (Buenos Aires); Capióví, Puerto Rico, Ruiz de Montoya, Garuhapé, El Alcázar, Caraguatay (Misiones); San José, Colón, Concepción del Uruguay (Entre Ríos); San Rafael y San Martín (Mendoza); Allen (Río Negro); y Villa Mercedes (San Luis).



### *Talleres de Administración para proyectos de Recreo (Catamarca), Pocito (San Juan), Norte de Córdoba y Salto (Buenos Aires)*

Se brindaron herramientas para posibilitar a cada una de las organizaciones, planificar, organizar y presentar la rendición administrativa-financiera y los informes narrativos de avance (informes programáticos) de cada uno de los procesos. De este modo, se facilita el desarrollo de los proyectos y se mejora la capacidad de gestión hacia afuera y adentro de las organizaciones.

### *Talleres locales de Intercambio*

Los talleres locales de intercambio se efectuaron entre los proyectos desplegados en el Norte cordobés, puntualmente en las locali-

dades de Colonia Caroya y Deán Funes. La tarea apuntó a transitar una experiencia de manera integral, colectiva y territorial; hacer más visibles y problematizar algunos ejes temáticos que atraviesan la iniciativa desde la perspectiva de los propios actores que llevan adelante los proyectos; instalar preguntas clave en los proyectos, como herramientas que permitirían profundizar la relación entre teoría y práctica; y construir aproximaciones y respuestas posibles a estas preguntas.

## **Iniciativa Juntos por la Educación**

La Iniciativa **Juntos por la Educación** surgió en 2001 a partir de una alianza entre **Fundación Arcor** y **Fundación Minetti**, con el propósito de contribuir a mejorar las oportunidades educativas de niños y niñas pertenecientes a sectores con derechos vulnerados.

A partir de 2002 comenzó a implementarse en Córdoba y Gran Córdoba, y en 2006 se extendió a Mendoza, en alianza con **Fundación Nicolás**. El concepto es trabajar desde un abordaje que propicie estrategias de articulación a nivel zonal en distintos puntos de cada comunidad, entre escuelas de nivel primario y organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la atención de la niñez.

También se busca destacar el lugar de la comunidad en la educación de los niños, el papel de la familia en la escolarización infantil, el fomento a la alfabetización inicial y la generación de espacios artísticos culturales como herramientas de integración de la infancia.

Asimismo, mediante asistencia técnica, apoyo financiero y capacitación, se fortalecen acciones que atienden problemáticas socio-educativas de niños en situación de vulnerabilidad, consolidando y estimulando propuestas de alianza sustentables en el tiempo.







Para cumplir su objetivo, lleva adelante tres líneas de acción, complementarias y convergentes:

**A) Apoyo a la consolidación de espacios de articulación por la inclusión socio-educativa:** Promueve modalidades de trabajo articulado a nivel territorial, apoyando el desarrollo de planes de trabajo conjuntos entre escuelas de nivel primario, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas.

Apunta a acciones que atiendan problemáticas socio-educativas de niños en situación de pobreza.

**B) Articulación y alianzas intersectoriales enfocadas a la institucionalización de prácticas asociativas:** Orientada a promover la asociatividad entre diferentes actores relevantes por su quehacer en la temática educativa, con miras a la institucionalización y a la incidencia en las políticas públicas.

**C) Promoción y apoyo a la sistematización, investigación y divulgación de experiencias vinculadas al campo socio-educativo:** Destinada a revisar y construir marcos conceptuales y metodológicos para el abordaje de temáticas socio-educativas, a través de estudios, proyectos de investigación, eventos, publicaciones, sistematización y comunicación de las prácticas.

### *Encuentro Nacional de la Iniciativa Juntos por la Educación*

Se realizó en Córdoba durante el mes de junio de 2009. Tomaron parte siete redes de organizaciones de las provincias de Mendoza y Córdoba.





## *Ciclos abiertos a la comunidad*

A) Ciclo de conversatorios “Educación y Participación Ciudadana: Diversas miradas en torno a la Reforma de la Ley Provincial de Educación N° 8113 en Córdoba”. La actividad promovió la movilización de diferentes actores en torno a la problemática educativa, a través de encuentros dirigidos a diversos actores sociales, tomando como eje articulador el proceso de reforma de la Ley provincial de Educación sobre la que trabajó Córdoba.

Los objetivos del ciclo fueron:

- Aportar al debate de la reforma de la Ley 8113 promoviendo el involucramiento de la población en el tema.
- Promover la discusión pública del tema educativo vinculado a la infancia con derechos vulnerados.
- Propiciar la articulación de actores relevantes en la definición de acciones educativas dirigidas a la infancia, mediante espacios de participación ciudadana.

- Difundir, por diversos medios y formatos, el tratamiento de temáticas educativas.

B) Conferencia: “Trabajar en redes, Vivir en redes: un modo de participar en la gestión de políticas públicas”.

La Iniciativa Juntos por la Educación conjuntamente con el Ministerio de Desarrollo Humano, Familia y Comunidad de Mendoza, llevaron adelante la conferencia pública “Trabajar en redes, Vivir en redes: un modo de participar en la gestión de políticas públicas” a cargo de Sebastián Bertucelli.

A través del desarrollo de esta actividad, la **Iniciativa** intentó promover la articulación entre diferentes actores relevantes en la temática educativa, con miras a la institucionalización y la incidencia en las políticas públicas. Desde ese punto de vista, es relevante generar como herramienta el **trabajo en redes**, el cual permite gestionar un modelo participativo para las organizaciones, ciudadanos y actores del Estado.

Estos espacios de reflexión, intercambio y capacitación son necesarios para apoyar el

proceso de articulación, a fin de contribuir a la igualdad de oportunidades de los niños y niñas, partiendo de la convicción de que “La educación es un derecho de los niños, una obligación del Estado y una responsabilidad de todos”.

## *Visita de intercambio y aprendizaje: Proyecto Ciudad de los Niños*

Con el propósito de aportar mayores herramientas teóricas y metodológicas a las organizaciones que trabajan en red en el proyecto “Coordinados por La Gloria” (Mendoza), la **Iniciativa Juntos por la Educación** las invitó a participar de una “Visita de Aprendizaje” a la ciudad de Rosario. Allí pudieron conocer, aprender e intercambiar con el equipo técnico que coordina el Proyecto Ciudad de los Niños.

En primera instancia, se realizó una jornada de formación con el Equipo Coordinador del proyecto rosarino y luego se concretó un recorrido por algunas de las experiencias en ejecución dentro el marco de esa propuesta.





Esta nueva modalidad de la Iniciativa propone una visita a experiencias que posibiliten aprender sobre la generación de oportunidades educativas para niños y niñas con derechos vulnerados. Además, tiene la intención de que los integrantes de las redes que sean parte de estas prácticas, generen al interior de sus espacios, una instancia planificada de socialización y colectivización de los aprendizajes obtenidos.

## Acciones Educativas Locales

Desde el Nodo argentino de la **RedEAmérica**, integrada por **Fundación Arcor**, **Fundación Acindar**, **Fundación Standard Bank**, **Fundación Minetti**, **Fundación Telefónica** y la empresa **Shell Argentina**, se aprobaron dos nuevos proyectos:

- En Avellaneda (Buenos Aires), "**Centro Cultural y Deportivo en Busca de la Equidad**". Promueve la creación de acciones tendientes a generar el acceso a propuestas lúdicas (juegoteca); artísticas (coro y guitarra); deportivas; del cuidado de la salud y de participación barrial (radio) para niños, niñas y jóvenes de la localidad de Dock Sud. Participan 300 chicos y chicas, 30 adultos y 10 organizaciones articuladas.
- En Maipú (Mendoza), "**Construyendo Espacios de Aprendizaje colectivo**". Impulsa el ejercicio colectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de ese Departamento a través de la implementación de un

sistema integrado de educación popular y comunitaria que incluye actividades recreativas, culturales, deportivas y de capacitación. Participan 300 niños y niñas, 70 adultos y 7 organizaciones articuladas.

La propuesta de Acciones Educativas Locales se basa en la articulación de actores mediante la gestión local asociada. Esto implica la vinculación de distintas organizaciones y sectores de la comunidad, con el fin de trabajar específicamente con niños y niñas. Así, en primer lugar, los participantes de los lanzamientos se comprometieron a realizar un diagnóstico comunitario para conocer cuál es la situación de la infancia en sus localidades para luego, con ese insumo, delinear proyectos concertados para mejorar las oportunidades educativas.

## Apoyo a la Comunidad

**Fundación Arcor** apoyó en 2009 la labor de organizaciones dedicadas a la infancia. En esa línea, se aprobaron 31 proyectos en las pro-





vincias de Córdoba, Buenos Aires, Jujuy, Mendoza, Santiago del Estero, San Juan y Río Negro, alcanzando a un total de **9.125 niños y niñas; 6.870 adultos y 183 organizaciones.**

Este trabajo se sostuvo en forma articulada con el **Programa Relaciones con la Comunidad, de la Gerencia de RSA del Grupo Arcor.**

### *Donaciones de productos 2009*

Para colaborar con la atención alimentaria de niños y niñas, las plantas industriales del **Grupo Arcor** junto a **Fundación Arcor** efectúan donaciones de productos en forma regular y a partir de un sistema de atención de solicitudes específicas de entidades comunitarias que se desempeñan en la atención alimentaria de niños y niñas. En 2009, por medio de estas dos vías, se donaron **117.835 bultos** de productos, sumando un importe de **\$7.052.767.**

La entrega regular de productos se hizo a una serie de instituciones que, por intermedio de esta operatoria, redistribuyen alimentos a diferentes comedores y entidades que brindan servicios nutricionales. Esas organizaciones son las siguientes:

- Red de Bancos de Alimentos
- Fundación Banco de Alimentos Buenos Aires
- Fundación Banco de Alimentos Córdoba
- Fundación Banco de Alimentos Mendoza
- Fundación Banco de Alimentos Tucumán
- Cáritas Córdoba
- Cáritas San Luis
- Cáritas San Pedro ( Buenos Aires)
- Movimiento Los Sin Techo (Santa Fe)
- Casa Bethel (Córdoba)
- Casa del Padre Aguilera (Córdoba)
- Fundación María de la Esperanza (Córdoba)

### *Donaciones de Fundación Arcor*

Desde Fundación Arcor se aportaron recursos a organizaciones cuya labor primordial es la atención integral de la infancia. De esta forma, durante el período 2009 se donaron 3.491 bultos de productos a más de 409 entidades, alcanzando a 150.329 niños, niñas y adolescentes de toda Argentina.

**117.835**

Es el número de bultos entregados por el Grupo Arcor y Fundación Arcor a instituciones de la sociedad civil que trabajan en la atención alimentaria de niños y niñas en Argentina. El importe aportado supera los **7 millones de pesos**



## Cómo trabajan

### *SAN JOSÉ, COLÓN Y CONCEPCIÓN DEL URUGUAY, EN ENTRE RÍOS*

#### *La imagen de una región*

La tierra del Palmar tiene otra imagen más: la de tres ciudades y sus comunidades que trabajan juntas por los derechos de los chicos. Ocurre en San José, en Colón y en la vecina Concepción del Uruguay, las tres en la provincia de Entre Ríos. Las tres tienen un isologo surgido de un concurso en el que participaron los niños y niñas del último grado de las escuelas primarias de la zona, que ahora identifica el trabajo de todas. La iniciativa es producto de la Fase II Regional del Programa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC).

En 2009, las instituciones de las tres ciudades trabajaron en este concurso –además de sus respectivos proyectos locales–, un paso previo a la tarea de converger en 2010 en un **Pacto por los Gurises**, que ya forma parte del esce-

nario de San José, la más pequeña de las tres, con 14 mil habitantes. Colón, la del medio, tiene 21 mil. Y Concepción del Uruguay, la más grande, 65 mil personas. Las tres comparan la vecindad, el río Uruguay y el influjo del pedagogo italiano Francesco Tonucci.

San José fue la que invitó a las diferentes instituciones que forman parte del OEC a vincular sus proyectos. Francesco Tonucci aportó su construcción teórica y práctica para ubicar a los chicos en el centro de las decisiones. Si se quiere, el creador de La Ciudad de los Niños terminó de cautivar a todos cuando representantes de los tres municipios (Hugo Marsó, intendente de Colón; Pablo Canali, intendente de San José; y Marcelo Bisogni, intendente de Concepción) estuvieron en la ciudad de Córdoba en la conferencia pública que brindó a fines de 2008, organizada por Fundación Arcor.

¿Qué es el **"Pacto por los Gurises"** de San José? Un acuerdo del que participan las organizaciones sociales, el Estado y la comu-

nidad, que promueve el compromiso de todos para trabajar por los derechos de la infancia.

Marta Bastián –coordinadora del proyecto– cuenta que el concurso del isologotipo tuvo como ganador el trabajo de un alumno de sexto grado de la escuela Sagrado Corazón de Jesús, de Concepción del Uruguay, cuyos chicos viajaron a la ciudad de Rosario como premio. Mientras que dos colegios de San José, la escuela N°5, Nicolás Rodríguez Peña y la N°53, Alejo Pérez, obtuvieron menciones especiales.

Concepción del Uruguay trabaja sobre las temáticas de **estimulación temprana y atención primaria de la salud**; mientras que en Colón y San José lo hacen con el **derecho a la recreación y fortaleciendo los vínculos familiares a través del juego**. En esta nueva fase del OEC, las tres ciudades, de manera conjunta, proponen el **protagonismo infantil como eje transversal**, impulsando la participación ciudadana de los chicos.



## Quiénes trabajan

**En San José:** Asociación Impulsar, centro barrial Los Dragones, Municipalidad y tres escuelas de la localidad.

**En Colón:** Asociación El Solar, el área de niñez de la Municipalidad de Colón, Centro barrial Tiro Sur, Centro barrial San Gabriel del barrio Juan Domingo Perón, y Proyecto Crecer Jugando.

**En Concepción del Uruguay:** La Asociación Civil Surcos de Esperanza, la Dirección de Niñez del municipio y otras instituciones.

## Fase II Regional

Se trata de una etapa de coordinación regional y trabajo conjunto de las iniciativas locales y su proyección como actor público con capacidad de incidencia en las políticas públicas relacionadas con los derechos de niños y niñas.





MIRADAS

## *El trabajo de la Fundación Arcor con el municipio de San José*

*Por Pablo Canali  
(Presidente Municipal, ciudad de San José, provincia de Entre Ríos)*

*Las iniciativas locales que Fundación Arcor plantea, instalan en la comunidad de San José la cooperación y el trabajo conjunto con un horizonte en común. Desde que comenzó esta tarea, los espacios de reflexión y capacitación en torno a la infancia, son lugares de encuentro y vínculo, creando la red de sostén social necesaria para contener tanto a niños y niñas como, también, a todo los habitantes.*

*En la ciudad, con la excusa de llevar a los "gurises" a la plaza o a la biblioteca, aparece la oportunidad de encuentro con el vecino, de comunicación con el otro que tanto enriquece en lo individual pero, sobre todo, en lo comunitario. Los niños y niñas, a través de juegos y el compartir en cada espacio, construyen pequeñas reglas que ayudan al respeto mutuo.*

*Este modo de trabajo ayuda a descubrir nuestras potencialidades, aquello que hacemos casi sin darnos cuenta, siempre intentando construir algo mejor para todos. También descubrimos las faltas, no para sancionar, sino como oportunidad de construir estrategias para cambiar lo que no queremos que pase. El desafío es grande, pero*



*este modo de ver las cosas nos permite abrir nuestra capacidad de escucha, mirarnos, reconocernos todos y, en especial, los niños, como ciudadanos de este pueblo que queremos compartir.*

*Además, hoy nos toca no sólo construir a nivel municipal, sino despertar en la región esa llama de ilusión, para decir que es posible realizar sueños, que cada sonrisa que despertemos en los niños será la oportunidad de descubrirnos humanos, necesitados del otro para vivir, para aprender, para despertar un nuevo sueño.*

*Pensamos que la amplitud de este horizonte no tiene que alejarnos de objetivos concretos; por lo menos, poder plantear uno o dos ejes de trabajo que a corto y mediano plazo nos permitan ver algo del cielo que queremos alcanzar.*

*Estos objetivos no son puntos finales, sino bases intermedias para nuevos despegues. Esperemos que, en cada viaje, seamos más los tripulantes y más los pasajeros.*



## Capacitación y Formación

Fundación Arcor está convencida de que otra de las formas de generar oportunidades educativas para los niños y niñas es la que se da por medio del fortalecimiento de las capacidades organizacionales y la promoción de la autonomía profesional de quienes las componen. Por ello, desarrolla e incentiva la producción de espacios de **capacitación y formación**.

Se promueven instancias e iniciativas de análisis, reflexión, movilización, comuni-

cación y articulación de propuestas que atiendan la problemática de la infancia desde una perspectiva educativa, y se propicia el intercambio y difusión de experiencias y casos exitosos que puedan ser transferidos y replicados por otras entidades.

Desde esta línea de trabajo, se originaron y desarrollaron **12 propuestas de formación** con 3.380 adultos y profesionales capacitados y 422 organizaciones involucradas.









## Programa Niñez - Cultura: “Del Derecho y del Revés”

El programa fue realizado en alianza con la **Secretaría de Cultura de la Nación** y el **Instituto de Cultura de la Provincia de Chaco**. En 2009, el programa estuvo focalizado en la Región NEA (**Chaco, Formosa, Misiones, Corrientes y Entre Ríos**). En el marco de esta actividad, se desarrolló el “**Seminario de formación de gestores culturales para la niñez**”, un ciclo de capacitación compuesto por 6 módulos mensuales, dirigido a profesionales (gestores culturales) para trabajar con los derechos culturales de los niños y niñas de nuestro país. Concurrieron **65 representantes de municipalidades y organizaciones sociales de las 5 provincias**.

Tiene por objetivo fortalecer estrategias de gestión cultural en el plano local, además de promover y afianzar iniciativas orientadas al desarrollo integral de los chicos, para que focalicen en el derecho a la cultura, la accesibilidad al patrimonio, a los bienes culturales y el diálogo intercultural.

La capacitación se dirige a los funcionarios a cargo de direcciones y/o áreas de cultura de organismos públicos y privados, y los agentes y actores sociales que se desempeñan en diferentes niveles de gestión y coordinación a cargo de instituciones / programas / áreas dedicadas específicamente a la infancia.

También se constituyó un fondo de financiamiento de proyectos diseñados durante el seminario.

Los 12 proyectos que finalmente resultaron seleccionados se enmarcan en la perspectiva de la gestión local asociada. Apuntan a promover oportunidades educativas a través de la gestión cultural para la niñez, a fin de mejorar la diversidad de espacios socio-culturales por los que transitan los niños y niñas en una comunidad.

Esta iniciativa se encuadra en el nuevo paradigma de políticas públicas para la infancia instaurado en nuestro país a través de la “Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes” (**Ley 26.06**),

aprobada en el año 2005. Esta normativa implementa un enfoque global, donde las problemáticas inherentes a los niños, niñas y adolescentes como sujetos sociales, son abordadas con un criterio multidisciplinario, entendiendo que la niñez es una construcción socio identitaria que involucra las diversas esferas vitales de los chicos.

## Programa Animarse a ver

La iniciativa **Animarse a ver** se plantea propiciar el acercamiento creativo de los docentes y alumnos a obras cinematográficas, fomentando su mirada crítica. **Fundación Arcor** la lleva adelante en alianza con los **Hoyts General Cinema** y el **CEDILIJ** (Centro de Difusión e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil).

En 2009 pudo concretarse en diferentes ciudades argentinas. En Salta se llevó a cabo junto a socios locales como la Dirección de





Educación General Básica de la Provincia, SAETA, Hotel Colonial, y FU.CA.S (Fundación Capitales Solidarios). En Luján, provincia de Buenos Aires, se desarrolló en forma conjunta con las empresas Cartocor S.A. y Converflex Argentina S.A., ambas del **Grupo Arcor**. Y, finalmente, en Córdoba, se realizó en coordinación con la Viceintendencia de la ciudad. En los tres capítulos locales, participaron **3.000 niños y niñas** de los sextos grados de escuelas públicas (municipales y provinciales) y se capacitaron más de 200 docentes.

## Talleres de títeres como herramienta socio-pedagógica

Los talleres de títeres se desarrollaron en Recreo (Catamarca) y Villa Mercedes (San Luis) en articulación con el **Programa Rela-**

**ciones con la Comunidad del Grupo Arcor y las plantas industriales de la empresa** en esas dos ciudades.

Este trabajo tuvo como meta contribuir a un proceso de capacitación sustentable, con el uso del teatro de títeres como herramienta socio-pedagógica en las escuelas y en ámbitos de promoción del desarrollo de la expresión y los aprendizajes en la infancia. Estuvo dirigido a docentes y representantes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan con niños y niñas.

Además, a partir de la realización de festivales de títeres como instancia de socialización, se originaron espacios de encuentro entre escuelas e instituciones dedicadas a la niñez y la comunidad.

En Villa Mercedes, contó con el aval del **Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis, Sub Programa de Educación Inicial**

y **Primaria** y el **Programa de Educación Superior y Desarrollo Profesional Docente**; en tanto, en Recreo, se cerró el ciclo de talleres con el **Primer Festival de Títeres** y la **Conmemoración del 20° Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos del Niño**.

## Formación para la sistematización de experiencias en proyectos

Promovido por **Fundación Arcor** y desarrollado por la **Fundación Ecuménica de Cuyo**, se realizó un seminario-taller de 28 horas con instancias presenciales y virtuales sobre sistematización de experiencias socio-educativas.

Participaron 30 referentes de los proyectos del OEC de Entre Ríos, Misiones, Córdoba, San Rafael, Córdoba, San Martín (Mendoza), Allen (Río Negro). Se abordaron las principales téc-







nicas de sistematización de proyectos sociales, los modos de registros y las maneras de interpretación, entre otros puntos.

Este espacio de formación buscó propiciar un proceso sostenido y participativo de aprendizaje colectivo para la sistematización de experiencias en proyectos socio-educativos, y promover la formulación de propuestas de sistematización de los/as participantes del proceso.

En este marco, se llevó a cabo en Mendoza la Jornada abierta a la comunidad denominada "Sistematización de Experiencias desafíos políticos y pedagógicos". Fue organizada por Fundación Arcor, junto a Fundación Ecuménica de Cuyo, la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuyo, la Iniciativa Juntos por la Educación y el Consejo de Adultos de América Latina. La acción contó con la participación del sociólogo Oscar Jara, coordinador del programa latinoamericano de Apoyo a la Sistematización de Experiencias, Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEEAL).

## **Promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo de niños en contextos de extrema pobreza**

*Un programa de intervención y desarrollo educativo en los jardines de infantes y en los hogares de niños. Lineamientos curriculares para la Educación Inicial de la Provincia de Entre Ríos*

Conjuntamente con el CIIPCA - CONICET y el Consejo General de Educación de Entre Ríos, se realizó la capacitación "Programa de intervención y promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo en niños en contextos de extrema pobreza de los jardines de infantes", destinado a 120 directoras y supervisoras del Nivel Inicial de la Provincia de Entre Ríos. La formación constó de 6 seminarios y dos talleres simultáneos, profundizando la experiencia en Concordia, Chajarí y Federación.

Asimismo, se llevó a cabo la evaluación del programa "Promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo en contextos de pobreza". Ésta se realizó a partir de la implementación

de pruebas controladas que permiten medir los resultados obtenidos en los niños luego de la puesta en marcha de esta propuesta, en 27 jardines entrerrianos. Con este programa se busca que los chicos desarrollen su vocabulario, expresión y conocimientos y lleguen en mejores condiciones al nivel primario. Simultáneamente, se continúa trabajando con las maestras que en la actualidad se desempeñan como orientadoras educacionales, participando de la pruebas.

A través de esta iniciativa se procura contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo lingüístico y cognitivo de niños pequeños que crecen en contextos de pobreza urbana y rural.

Para ello, se realizan jornadas de capacitación; visitas a las orientadoras a las escuelas y relevamiento de materiales; implementación, monitoreo y evaluación de la propuesta en las 27 salas de los tres departamentos provinciales mencionados; la sistematización de los datos obtenidos en las evaluaciones y elaboración de un informe final sobre los resultados obtenidos con el proyecto.



## Cómo trabajan

### FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

#### *Bienes culturales para todos*

El Seminario de Formación de Gestores Culturales reunió a más de 60 funcionarios del área de cultura del sector público y miembros de organizaciones sociales de las provincias de Chaco, Corrientes, Misiones, Entre Ríos y Formosa. Se realizó en Resistencia, la capital chaqueña, y formó parte del **Programa Niñez - Cultura: "Del Derecho y del Revés"**, que se realizó a partir de la alianza entre la **Fundación Arcor**, la Secretaría de Cultura de la Nación, el Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos y el Instituto de Cultura de la provincia de Chaco.

Fueron seis módulos que abordaron temáticas como, Infancia, contexto y problemáticas; Planificación estratégica de iniciativas culturales para la infancia; El campo de la cultura y el campo de la gestión de proyectos culturales para la infancia; Literatura y juego en la niñez; Plástica y títeres; y Nuevas tecnologías.

Tuvo como idea central fortalecer, en el plano de lo local, las estrategias de gestión cultural, y también generar y fortalecer proyectos orientados al desarrollo integral de los chicos, focalizados en el derecho a la cultura, la accesibilidad al patrimonio y a los bienes culturales y el diálogo intercultural.

Además, se constituyó un fondo especial para proyectos, con el que se apoyaron 12 iniciativas sobre un total de 20 seleccionadas. Esos planes partieron de pensar políticas culturales específicas para los niños y niñas en los distintos ámbitos del Estado y la sociedad civil, atendiendo al nivel de vulneración de los derechos culturales de los niños y niñas existente en nuestro país. De este modo, incorporan gestión local asociada, promueven oportunidades educativas a través de la gestión cultural para la infancia, e intentan mejorar la diversidad de espacios socio-culturales por los que transitan los niños y niñas en una comunidad.

El fundamento de esta acción se enmarcó en el nuevo paradigma de políticas públicas para la infancia instaurado en nuestro país a

través de la Ley N°26.061, aprobada en 2005. A su vez, los proyectos fueron estructurados a partir de dos líneas: **mediante articulación local**, que fueron elaborados, ejecutados y gestionados por dos o más instituciones, una de ellas el gobierno local; **y a través de un sistema de articulación regional**, que implicó creación y puesta en marcha de organizaciones que pertenecen a dos o más municipios diferentes en una misma región de una provincia. Las estrategias requerían de la cooperación de los gobiernos locales de, al menos, una localidad.

Dentro de ese contexto, Alejandra Blanco, jefa de Gabinete de la Secretaría de Cultura de la Nación, sostuvo que los doce proyectos, a partir de su implementación, impactarán con mucha fuerza en la región, en el año del Bicentenario.

*"(...) Fortalecer proyectos orientados al desarrollo integral de los chicos, focalizados en el derecho a la cultura, la accesibilidad al patrimonio y a los bienes culturales y el diálogo intercultural".*

MIRADAS

## *Trabajo articulado para emprender proyectos culturales*

*Por Jorge Coscia  
(Secretario de Cultura de la Nación. Cineasta y ex diputado Nacional)*

*En primer lugar, quiero agradecer la cooperación de Fundación Arcor en la formulación del programa "Del Derecho y del Revés - políticas culturales para la infancia", en el que se formaron a 60 gestores culturales de las provincias del Noreste argentino, y en el que se financiaron 12 proyectos presentados por estos mismos referentes.*

*En línea con nuestras dos principales políticas de gestión, que son federalizar la cultura e integrar socialmente a los sectores*

*excluidos de la sociedad, es que este programa se ha propuesto como objetivos apoyar la implementación de iniciativas culturales estratégicas para la niñez en el marco de desarrollos locales y regionales.*

*Esta nueva colaboración de Fundación Arcor con la Secretaría de Cultura, nos impone una reflexión: más allá de nuestra profunda convicción de que es el Estado quien debe brindar un piso básico de derechos que iguale en posibilidades a todos los ciudadanos del país, debemos entender que el trabajo articulado entre el sector privado y el público se torna muy importante a la hora de emprender proyectos culturales.*

*Esta relación, además, se hace indispensable cuando se trata de empresas argentinas comprometidas con el verdadero desarrollo nacional, que en este caso se aboca a la promoción de los derechos de los niños de nuestro país, a los que hay que apuntalar desde la educación y la cultura, en su doble carácter de rector del entramado social y*



*fortalecedor de los valores de la identidad nacional.*

*En el marco de los festejos por el Bicentenario de la Revolución de Mayo, nos comprometemos en afianzar este camino de complementación y trabajo conjunto entre el sector público y el privado, a la vez que invitamos a la Fundación Arcor a seguir esta misma senda, que es ni más ni menos que la apuesta por el futuro de nuestra querida patria.*



## Estudios e Investigación

Fundación Arcor promueve y apoya estudios e investigaciones que generen conocimiento relevante, tanto para su tarea como para la de otras organizaciones que trabajan por y para la niñez. Contar con datos concretos y precisos sobre distintos aspectos de la situación de la infancia en Argentina permite diseñar e implementar estrategias de acción ajustadas por un mejor presente y futuro de los niños y niñas que viven en Argentina.

Durante 2009, Fundación Arcor produjo e incentivó el desarrollo de ocho estudios. Entre ellos, el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, realizado junto a la Universidad Católica Argentina (UCA), y el Estudio sobre el modelo de abordaje en el Programa Oportunidades Educativas Comunitarias – Fase II (Fundación Arcor), que contó con la coordinación de un equipo de la Universidad Nacional de General Sarmiento.



## Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

El estudio se instrumentó sobre las **Condiciones de Vida de la Niñez en 9 grandes conglomerados urbanos** de Argentina con más de 200 mil habitantes: Área Metropolitana del Gran Buenos Aires, Gran Córdoba, Gran Salta, Gran Mendoza, Gran Rosario, Gran Resistencia, Gran Paraná, Neuquén-Plottier y Bahía Blanca. Fue ejecutado en alianza con la **Universidad Católica Argentina (UCA)**.

Las conclusiones se obtuvieron a partir de una muestra de 5.708 niños, niñas y adolescentes, realizada entre los años 2007 y 2009. La encuesta registró tres dimensiones de la vida de la niñez y la adolescencia: **condiciones materiales; procesos de crianza y socialización y proceso de formación (escolarización)**.

Sobre la base de la información arrojada por este estudio, en 2009 se editaron 2 boletines de difusión temático sobre "Déficit y exclu-

sión educativos" y "Desigualdades sociales en las oportunidades de socialización más allá de la escuela". Los mismos, se focalizaron en datos de 4 ciudades: Córdoba, Buenos Aires, Mendoza y Rosario y se concretaron presentaciones en distintos espacios académicos y organismos públicos.

## Estudio sobre el modelo de abordaje en el Programa Oportunidades Educativas Comunitarias. Fase II

Esta sistematización se propuso contribuir a la conceptualización de la forma de intervención de la **Fundación Arcor** en su Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC) Fase II. Para ello, se trabajó sobre la implementación de 4 proyectos Fase II-OEC. Contó con la coordinación de un equipo de profesionales de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Dicha modelización busca informar acerca de los procesos que se desarrollaron en las diferentes etapas del ciclo de la Iniciativa, teniendo como sentido final reflexionar sobre las posibilidades de replicación; sobre su aporte en la consolidación de un particular estilo de gestión de estos procesos en territorio; y en orientar sobre escenarios de desarrollo posible a futuro.

## Investigación "Una nueva mirada"

La investigación **Una nueva mirada** promueve una evaluación diagnóstica; sistematiza y capitaliza experiencias sobre las nuevas formas de abordar la atención de la niñez, adolescencia y familia en consonancia con la **Ley de Protección Integral de los niños, niñas y adolescentes (N° 26.061)**, proponiéndose formar y capacitar en adecuación de prácticas significativas relacionadas con la aplicación de esta norma.



Participan del proyecto el Ministerio de Desarrollo Humano Familia y Comunidad de Mendoza; el Consejo Provincial de Niñez y Adolescencia de Mendoza, y la Federación de Entidades No Gubernamentales de Minoridad (FEDEM).

Esta iniciativa posee dos líneas diagnósticas: una que obra como línea de base y se apoya en los datos extraídos del autodiagnóstico que las organizaciones federadas y no federadas a FEDEM desarrollaron entre 1999 y 2001 brindando una mirada completa de lo que acontecía en esa época en torno a las prácticas y su correlato con la Convención Internacional de los Derechos del Niño; y una segunda vía, que se puso de manifiesto en las reuniones colectivas realizadas por las organizaciones sociales mendocinas. Estos encuentros comenzaron en febrero de 2008, cuando empezó a vislumbrarse la posibilidad de que la Suprema Corte de Justicia modificara la acordada N° 20.062, que por dos años imposibilitó en Mendoza, la implementación plena de la Ley 26.061.

## Encuentro de Investigadores

Fundación Arcor convocó y desarrolló un **Encuentro de Investigadores de todo el país y la región, que trabajan en torno a la temática de infancia**. Su objetivo fue lograr que la tarea investigativa profesional e institucional que desarrollan los distintos grupos sea conocida, debatida, y constituya un aporte de conocimientos teóricos y empíricos para el desarrollo de la actividad académica y práctica en el campo de la infancia.

En la coordinación de las discusiones y en las producciones de los diferentes equipos se buscó poner de relieve dos puntos de interés:

- 1) La noción de oportunidades educativas para la infancia.
- 2) La posibilidad de instalar temáticas específicas de la infancia en el campo de las agendas de políticas públicas más amplias.

El encuentro remarcó el aporte de las diferentes iniciativas para entender, clarificar y

ahondar el concepto de oportunidades educativas y su operacionalización en prácticas concretas, teniendo en cuenta que éstas, en algún momento, deben trascender el propio espacio de generación de conocimientos e impactar en una agenda social y política más amplia.

Participaron del encuentro miembros de:

1. Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).
2. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Universidad Católica Argentina (UCA).
3. Equipo de Educación No Formal. Universidad Católica Argentina (UCA).
4. Equidad para la Infancia (Fundación e Instituto Arcor y The New School).
5. Equipo de coordinación editorial de *En Cursiva*.
6. Red Propone (Buenos Aires).

7. Equipo de investigación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).
8. UNICEF Argentina.
9. CEAL (Buenos Aires).
10. Equipo de estudio del Gasto Público en Infancia en Córdoba - Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
11. Becarias del Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH) - Universidad Nacional de Córdoba (UNC) UNC.
12. Equipo de estudio del Gasto Público en Infancia en Mendoza - Universidad Nacional de Cuyo.





## Cómo trabajan

### ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

#### *Producir conocimiento desde la diversidad*

Se hizo en Buenos Aires y reunió a especialistas de diferentes grupos de trabajo que estudian, investigan y generan conocimiento en el campo de la infancia en Argentina. Fue un modo de capitalizar la diversidad, tanto en términos institucionales como para los distintos equipos conformados. La necesidad de generar un espacio de intercambio nació para que desde los hallazgos particulares se avance en el dibujo de un mapa integral, que aborde las diversas problemáticas por las que atraviesan niños y niñas.

El encuentro de investigadores fue organizado por **Fundación Arcor** y se planteó lograr que la tarea investigativa profesional e institucional que desarrollan los distintos grupos sea conocida, debatida, y constituya un aporte de conocimientos teóricos y

empíricos para el desarrollo de la actividad académica y práctica en el campo de la infancia.

La coordinación de las discusiones y las producciones de los diferentes equipos buscó poner de relieve dos puntos de interés, vinculados con una estrategia de trabajo de la Fundación:

- La noción de oportunidades educativas para la infancia.
- La posibilidad de instalar temáticas específicas de la infancia en el campo de las agendas de políticas públicas más amplias.

Una de las coincidencias surgidas en la actividad fueron los hallazgos y aportes de cada proyecto específico en campos temáticos particulares. Otra, que en todos los casos existió un fuerte componente de contribuciones metodológicas y empíricas de abordaje de la infancia.

Las áreas temáticas en las que trabajan los distintos actores son tres: situación de la

infancia; intervenciones en el campo social (Experiencias) y producciones teóricas.

Participaron del encuentro una serie de instituciones, que trabajan articuladamente con **Fundación Arcor**.

***“(...) Lograr que la tarea investigativa profesional e institucional que desarrollan los distintos grupos, sea conocida, debatida, y constituya un aporte de conocimientos teóricos y empíricos para el desarrollo de la actividad académica y práctica en el campo de la infancia”.***

MIRADAS

## *Fundación Arcor y la producción de conocimiento sobre infancia*

*Por Myriam Southwell  
(Pedagoga. Docente  
e Investigadora del CONICET,  
Universidad Nacional de La Plata  
y FLACSO Argentina)*

*La finalización del siglo XX fue una etapa de estabilización democrática pero –también– de aumento exponencial de la pobreza. Por un lado se produjeron avances en el reconocimiento de los derechos y una ampliación del campo de saberes sobre la infancia, que no siempre derivó en un mejoramiento de las condiciones de vida de los niños y, en ese sentido, éstos perdieron condiciones de*

*igualdad para el ejercicio de sus derechos. Esto pone en evidencia que hay mucho por hacer y que se requiere la contribución de múltiples agentes e instituciones.*

*Los proyectos de investigación que se han llevado adelante con el apoyo de la Fundación Arcor, han logrado trascender la mirada ascética sobre la investigación y llevan implícito un compromiso por el mejoramiento de las condiciones de la infancia y la profundización de garantía de derechos. Los trabajos desarrollados avanzan, no solo en describir y proponer, sino también en instalar temas, problemas y abordajes que contribuyen al discurso social acerca de lo que las intervenciones públicas y privadas deben fortalecer, a acentuar que es necesario contar con formaciones específicas sobre problemas de la infancia y que el conocimiento sistematizado debe y puede propiciar formas de cuidado, atención y preservación. Contribuyen así a densificar la agenda pública sobre la atención de la infancia y la mirada se la sociedad sobre niños y jóvenes.*

*Investigar supone también construir, modelar, reconocer características y peculiaridades. En las producciones auspiciadas por la Fundación Arcor se hace evidente un acercamiento particular hacia la infancia: su característica de ser sujetos de derecho. Producir conocimiento, teniendo como referencia el carácter inalienable del derecho, construye perspectivas alternativas a posiciones más centradas en el déficit, en la peligrosidad o pesimistas respecto a la posibilidad de desarrollo. Los trabajos dialogan con la idea de oportunidades educativas, las que se producen, las que hace falta fortalecer, las que requieren mayor involucramiento social o gubernamental, en definitiva, marcando que hay una necesidad social insoslayable: generar las condiciones para que la infancia, en toda la plenitud de sus sentidos, pueda tener lugar.*





## Mobilización Social y Pública

Trabajar en la generación de mejores oportunidades educativas para los niños, niñas y adolescentes requiere de la concurrencia de diferentes esfuerzos y voluntades. **Fundación Arcor** ve en la infancia una potencialidad integradora, porque la concibe como un lugar de encuentro entre diversos actores para sumar aportes y generar acciones a largo plazo que garanticen sus derechos a los niños y niñas, desde una perspectiva educativa.

De esta forma, se intenta recrear a la niñez como "un nuevo espacio público", con participación y responsabilidad de todos. Para ello, la Fundación promueve el trabajo articulado, movilizándolo a otros actores, tanto estatales como privados, a través de estudios, seminarios y convenios con empresas, municipios e instituciones académicas, instalando el tema en la agenda social y pública.

Con este compromiso, durante 2009, **Fundación Arcor** renovó y firmó nuevos conve-

nios; promovió acciones en torno a la inversión social en infancia; generó espacios de diálogo y reflexión sobre la temática de los chicos y su situación; y propició la generación de acciones articuladas entre organizaciones que trabajan por los niños y niñas.

### Alianzas

Los mejores resultados se obtienen a través de la asociación entre diversos actores que asumen una actitud comprometida y de corresponsabilidad. En 2009, **Fundación Arcor** trabajó en alianza con el sector público, privado, la sociedad civil, organizaciones internacionales e instituciones académicas.

En el marco de sus diversas líneas de trabajo, durante 2009 promovió y mantuvo una serie de acuerdos con distintos organismos del Estado. Ellos son los siguientes:









### *Gobierno Nacional*

- Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación
- Canal Encuentro - Ministerio de Educación de la Nación
- Programa Escuela y Medios - Ministerio de Educación de la Nación

### *Gobiernos Provinciales*

- Ministerio de Gobierno y Educación de Entre Ríos
- Ministerio de Desarrollo Social de Jujuy
- Consejo General de Educación de Misiones
- Ministerio de Desarrollo Social de Mendoza
- Instituto de Cultura de Chaco

***“La Fundación promueve el trabajo articulado, movilizándolo a otros actores públicos y privados a través de estudios, seminarios y convenios con empresas, municipios e instituciones académicas, instalando el tema de la infancia en la agenda social y pública”.***

### *Gobiernos Municipales*

- Municipalidad de Villa de Soto (Córdoba)
- Municipalidad de Salsipuedes (Córdoba)
- Municipalidad de San José (Entre Ríos)
- Municipalidad de Rosario (Santa Fe)
- Viceintendencia Ciudad de Córdoba

Asimismo, se llevaron adelante iniciativas en alianza con otras entidades empresarias y organizaciones internacionales. Ellas son las siguientes:

- Fundación Interamericana (IAF)
- Fundación La Capital
- Fundación Del Viso - Revista Tercer Sector
- Fundación Loma Negra
- Fundación Minetti
- Fundación Nicolás
- Fundación Noble del Grupo Clarín

- Fundación Telefónica
- Grupo Vía
- Lexus Group
- Unicef
- Save the Children

También fueron rubricados acuerdos con instituciones del ámbito académico:

- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza)
- Universidad Nacional General Sarmiento (Buenos Aires)
- Pontificia Universidad Católica Argentina

Como fruto de las iniciativas propias y en alianza con gobiernos, instituciones y empresas, en 2009 pudieron efectivizarse numerosas acciones orientadas a generar oportunidades educativas para la infancia. Para ello, se trabajó en torno a la promoción de la inversión social en infancia; la sensibilización



en los medios de comunicación y formadores de opinión en torno de la infancia; y la promoción de instancias de diálogo y difusión sobre la temática de la niñez para la comunidad en general.

## Promoción de la inversión social privada en infancia

### *Espacio "Empresas por la Infancia"*

Promovido por Fundación Arcor, Unicef y Save the Children y ejecutada por IARSE (Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria), procura *"contribuir a promover y profundizar un rol más activo y efectivo de las empresas y fundaciones empresarias en programas de inversión social dirigidos a la infancia y la adolescencia focalizados en los derechos del niño, logrando la movilización y compromiso de las empresas"*.

Durante 2009 se realizaron las siguientes acciones:

- **Desarrollo y lanzamiento del Portal Web <http://www.empresasxlainfancia.org>:** Contiene información sobre la situación de la infancia en Argentina, investigaciones, publicaciones, prácticas empresariales de referencia en estos temas, información de calidad, opiniones, testimonios y datos útiles. En este marco, se desarrolló y lanzó el Newsletter de la iniciativa, de periodicidad mensual y que tiene por objeto sensibilizar, motivar, informar e invitar a utilizar los recursos e información del sitio.

- **Desarrollo de Guías de Autodiagnóstico (On-line) para grandes empresas y PyMEs:** Se puede acceder por medio del sitio [www.empresasxlainfancia.org](http://www.empresasxlainfancia.org). Su construcción se realizó en base a la guía de acción empresaria **¿Qué pueden hacer las empresas por los chicos?** El cuestionario *on-line* permite efectuar un autodiagnóstico sobre el compromiso y las acciones que las empresas están llevando cabo en materia de protección y promoción de los derechos de la infancia. Asimismo, se desarrolló la primera etapa de este portal de *e-learning*, destinado a empresas.

- **Formación de Formadores:** A través de alianzas con organizaciones de RSE locales, se buscó multiplicar las actividades de capacitación y difusión de prácticas de referencia. Para ello, se impulsó un seminario de Formación de Formadores del que participaron organizaciones de RSE de Jujuy; Tucumán; Rosario (Santa Fe), Reconquista (Santa Fe); San Lorenzo (Santa Fe); Entre Ríos; Córdoba, Mendoza y San Martín de los Andes (Neuquén).

- **Banco de Prácticas de Referencia:** El Banco está clasificado por Pymes y Grandes Empresas, con un motor de búsqueda por **Dimensiones de la RSE** y los **Pilares de la Programación de los Derechos del Niño**. Se trata de un espacio de consulta creado para dar respuesta a la necesidad de información del sector empresario y públicos interesados en conocer y profundizar sobre casos concretos y reales de inversión social empresaria en niñez y adolescencia. Durante 2009 se **relevan** 51 casos.





## Sensibilización en los medios de comunicación y formadores de opinión en torno a la temática de la infancia

### *Capítulo Infancia - Agencia de Noticias de la Infancia, miembro de la Red ANDI.*

Es una iniciativa desarrollada desde 2003, en alianza con **Periodismo Social**, **Fundación C&A** y **Unicef**.

Promueve una cultura de defensa y protección de los derechos de la niñez y adolescencia a partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación.

En este marco, durante 2009, se presentó el primer informe temático: **El encierro mediático**. El trabajo forma parte de la serie **"Niñez y adolescencia en la prensa argen-**

**tina"**, que se edita anualmente desde el año 2005, y es un detallado análisis de lo que publicaron, en el año 2008, 22 diarios de todo el país sobre los chicos en conflicto con la ley penal.

El informe también repasa otros temas que quedan afuera de la cobertura, como pobreza, discapacidad y drogadicción, y revela que el tema más tratado por los medios cuando hablan de infancia es **Educación**. Ésta, por primera vez desde que se hace este informe, superó en cantidad de menciones a **Violencia**, que en esta oportunidad quedó en segundo lugar.

Allí, se entregó también la distinción de **"Periodistas Amigos de la Infancia"**, que ya reconoció la labor de 58 periodistas comprometidos con la temática. En 2009, fueron distinguidos: Roxana Barone (**Agencia Télam**); Virginia Messi (**Clarín**); Mauro Federico (**Crítica de la Argentina**); Oscar Gerez (**El Liberal**); Daniel Chobar (**El Tribuno**); Néstor Llido (**Diario Popular**); Luciana Peker (**Página/12**); Víctor Hugo Morales (**Radio**

**Continental**) y Liliana Hendel (**Canal 13/TN**).

También se continuó con el desarrollo de:

- **"Huellas"**, pautas concebidas como disparadores de temas que, sin estar en los medios, merecen y justifican una cobertura periodística, están pensadas para estimular la inclusión en los medios de temas que, por una u otra razón, permanecen silenciados.
- **Reseñas diarias**: selección y resumen de las principales noticias del día sobre temas de infancia y adolescencia que fueron publicadas por los medios monitoreados.
- **Agendas semanales**: cronograma de actividades y eventos sobre infancia y adolescencia que se elabora una vez por semana, a fin de dar mayor visibilidad mediática a las actividades de ONGs relacionadas con la infancia y la adolescencia, estimulando el contacto entre éstas y el periodismo.
- **Trabajo directo con editores**, sobre algunos temas estratégicos de agenda y aspectos puntuales de las coberturas.







### *Acuerdos con medios de comunicación para acciones en alianza*

Durante 2009, Fundación Arcor desarrolló en alianza con distintos diarios del país, cinco suplementos especiales sobre temáticas vinculadas a la infancia. Los medios que publicaron estos materiales: **La Voz del Interior** (Córdoba), **La Capital** (Rosario, Santa Fe), y **Los Andes** (Mendoza). Los temas de los suplementos especiales fueron la infancia en la agenda electoral, consultando a los principales candidatos legislativos sobre sus propuestas destinadas a este grupo etario; y la inversión pública asignada a la niñez en las provincias de Córdoba y Mendoza.

#### *La infancia en la agenda electoral:*

- **Una banca para la infancia** (*La Voz del Interior*, 18/6/2009). Los 13 candidatos que encabezaron las listas de diputados y senadores nacionales por Córdoba explicitaron sus ideas y propuestas específicas dirigidas a los más chicos. Además, se sumaron un artículo sobre la situación de la infancia en el

país, basado en el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (UCA y Fundación Arcor), y un análisis de Alberto Minujín.

- **Exclusión y déficit educativo (Qué piensan los candidatos al Congreso)** (*Los Andes*, 21/6/2009). La publicación fue realizada por Fundación Arcor, *Los Andes*, Fundación Nicolás, y el portal *Equidad para la Infancia*. Los candidatos a diputados y senadores nacionales de las fuerzas políticas mendocinas expusieron sus iniciativas en relación a la infancia. En la apertura del suplemento, dos notas detallan el "Acceso a la educación y socialización" en el país y las cifras locales sobre niñez y adolescencia, utilizando como fuente el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (UCA y Fundación Arcor).

- **Un voto por los chicos** (*La Capital*, 19/6/2009). El trabajo fue impulsado por Fundación Arcor, el diario, Fundación *La Capital* y *Equidad para la Infancia*. Los aspirantes a diputados y senadores nacionales de ese distrito explicaron sus proposiciones dirigidas a la infancia.



*La inversión pública destinada a la niñez:*

- El Valor de pensar en los chicos (La Voz del Interior, 19/11/2009; y Los Andes, 28/11/2009). Ambos suplementos fueron realizados con motivo de cumplirse 20 años de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Allí, la Fundación y ambos diarios llamaron a reflexionar sobre la inversión en infancia a través de la divulgación de los datos del Informe sobre Inversión Pública en Niñez en la provincia de Córdoba y Mendoza, respectivamente. También se pueden leer columnas de especialistas en la temática y propuestas de legisladores provinciales, entre otros materiales.

## **Instancias de diálogo difusión sobre la temática de la niñez adolescencia**

### *Programa en alianza con Fundación Noble del Grupo Clarín*

- Ciclo de conferencias "La Infancia y los jóvenes en Agenda": Por tercer año consecutivo, Fundación Arcor y Fundación Noble (Grupo Clarín) llevaron adelante este ciclo de conferencias, dando continuidad a las realizadas años anteriores: "Una mirada integral a los primeros años de vida" (2007) y "Calidad educativa e infancia en Argentina", en donde se puso la mirada en el nivel primario (2008). Este año, el tema abordado fue "La escuela secundaria: una oportunidad para innovar". En la primera de ellas, los panelistas fueron María Inés Abrile de Vollmer, viceministra de Educación de la Nación; Guillermina Tiramonti, investigadora de Educación de FLACSO; Elena Duro, oficial de Educación de UNICEF; y Agustín Salvia, director del Programa





Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA. Mientras que el segundo encuentro reunió a Mario Oporto, director general de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires; Mariano Narodowski, en ese momento ministro de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Stella Maldonado, secretaria general de la CTERA y Leticia Mengarelli, directora de Educación Secundaria de la Provincia de Santa Fe. La actividad buscó profundizar puntos de vista sobre la problemática que atraviesa el nivel medio en la actualidad, así como en la generación de propuestas para el cambio. La actividad fue desarrollada por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).

- **Difusión de la publicación "Propuestas de política educativa para el nivel primario".** Como continuidad del Proyecto "Ciclo de Conferencias 2008" –que incluyó la publicación del documento "Propuestas de política educativa para el nivel primario"– se desarrollaron actividades de difusión e

incidencia, motivando la discusión de las opciones de política propuestas para la toma de decisiones en las provincias. Fueron ejecutados talleres en tres distritos (Jujuy, Misiones y Santiago del Estero), con directivos provinciales del nivel primario y equipos para discutir el documento y avanzar en una agenda de políticas que retome las sugerencias en relación con los ejes del documento.

- **Producción del libro "Radiografía de la educación argentina":** Se elaboró un libro que muestra el estado de la educación argentina a través de estadísticas expresadas en un lenguaje atractivo y visual para la difusión masiva. La publicación sintetiza un diagnóstico integral del sistema educativo, promoviendo debates informados y una difusión que abarque tanto a los tomadores de decisiones como a la comunidad educativa en conjunto. Con esta publicación se busca identificar las tendencias educativas recientes y clarificar los problemas centrales del sistema educativo, ante el estado de gran confusión sobre los diagnósticos (exceso de

investigación y ausencia de síntesis), intentando que se convierta en una herramienta indispensable de planeamiento educativo y de monitoreo y conocimiento de la situación educativa.

### *Conferencia pública: "La educación en los primeros años: Lo que los adultos aún debemos aprender"*

El maestro y pedagogo italiano Francesco Tonucci brindó una conferencia pública para más de 2 mil personas en Mendoza sobre el tema "La educación en los primeros años: lo que los adultos aún debemos aprender". La actividad fue organizada por Fundación Arcor en alianza con el Grupo Arcor y la empresa La Campagnola. Contó, además, con la convocatoria de la Dirección General de Escuelas y el Gobierno de Mendoza. Tonucci es el creador de la "Ciudad de los niños" en el ayuntamiento de la ciudad italiana de Fano. La iniciativa es una res-







puesta a la situación que vive la infancia en las grandes urbes.

### *Ciclo "Coordenadas sobre infancia y educación"*

El ciclo "Coordenadas sobre infancia y educación" se llevó adelante en 2009 e inclu-

yó una serie de presentaciones en Córdoba y Mendoza.

El informe sobre el **Barómetro de la Deuda Social de la Infancia**, desarrollado por **Fundación Arcor** en alianza con la **Universidad Católica Argentina (UCA)** fue presentado en dependencias de la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**,

en Córdoba, en una actividad co-organizada junto a **La Voz del Interior**.

**Gasto Público dirigido a la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Córdoba**, un estudio que fue promovido por **Fundación Arcor** y **Unicef** y desarrollado por la **UNC**, fue otra de las actividades del ciclo.

En Mendoza, fueron presentados el **Barómetro de la Deuda Social de la Infancia**, y el **Estudio del Gasto Público dirigido a la Niñez en la Provincia de Mendoza**. La conferencia fue organizada por **Fundación Arcor**, la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo** y la sede local de la **Universidad Católica Argentina (UCA)**, y contó con la adhesión de **Fundación Nicolás** y la **Facultad de Educación Elemental de la UNCuyo**.

### *Jornada "Espacios que Educan", diálogos entre arquitectura y educación*

Organizada por **Fundación Arcor**, la **Ciudad de los Niños y las Niñas** y la **Municipalidad de Rosario**, la **Jornada** se llevó a cabo en la ciudad de **Rosario (Santa Fe)**. Durante la misma, compartieron sus experiencias en torno a la importancia de los "espacios públicos" por donde los niños y niñas transitan: **Daniel Calmels** (escritor y psicomotri-

cista, fundador del Área de psicomotricidad del **Servicio de Psicopatología Infanto Juvenil del Hospital Escuela General San Martín**); **Estanislao Antelo** (Doctor en Humanidades y Artes con mención en Educación) y **Carla Teppa** (coordinadora del Proyecto **La Ciudad de los Niños y las Niñas**). En este marco, se produjo además, la presentación de la revista temática de **Fundación Arcor**, **En Cursiva N°5 "Espacios que Educan"**, y la muestra fotográfica de las últimas ediciones "**Infancias: Varios Mundos**", realizada por **Fundación Arcor** y **Fundación Walter Benjamín**.

### *"Sabías que..."*

**Fundación Arcor** junto al **Grupo Vía** presentó a los usuarios del subterráneo de la **Ciudad de Buenos Aires**, una serie de cinco videos denominados "**Sabías que...**". Los trabajos se emitieron a través del circuito cerrado de **SubTV**, con una frecuencia de dos horas, y fueron vistos cada día por más de un millón y medio de personas. Los vide-

os contienen información sobre la situación de la infancia en las grandes ciudades de Argentina, a partir de los datos arrojados por el estudio del **Barómetro de la Deuda Social de la Infancia**.

### *Actividades por 20° Aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño*

Al cumplirse 20 años de la **Convención Internacional de los Derechos del Niño**, sancionada por la **Organización de Naciones Unidas (ONU)**, **Fundación Arcor** organizó y desarrolló una serie de acciones, tanto a nivel interno dentro del **Grupo Arcor**, como en los planos externo y regional. Se destacan concursos, muestras y micros televisivos.

- **Concurso Interno "Dibujando nuestros derechos"**. El **Grupo Arcor** y **Fundación Arcor** desarrollaron un concurso de dibujos para los hijos e hijas de los colaboradores de la empresa en Argentina. En total, participaron 766 niños y niñas de todo el país. El concurso



formó parte de una campaña de promoción y difusión de los derechos de los chicos, dirigida a los colaboradores del Grupo y a sus familias. La actividad buscó brindar información sobre cuáles son esos derechos, qué implican y la importancia de efectivizarlos, respetarlos y garantizarlos. El jurado estuvo compuesto por especialistas en arte y plástica, gerentes de la empresa y de Fundación Arcor. Los ganadores del Primer Premio en las tres categorías (4 y 5 años, 6 a 8, y 9 a 12), recibieron una netbook, mientras que los 6 niños y niñas distinguidos con una mención, se llevaron una bicicleta. Por su parte, las escuelas donde concurren los ganadores obtuvieron un kit de materiales sobre los derechos.

- **Muestra fotográfica "Infancias: Varios Mundos V, ¿Dónde viven los niños?".** Organizada por las **Fundaciones Arcor y Walter Benjamin**, se efectuó entre el 2 y el 13 de noviembre, en la plaza General San Martín del barrio porteño de Retiro. Fue presentado un conjunto de 30 fotografías participantes

del concurso fotográfico del mismo nombre organizado por **Fundación Walter Benjamin** y **Fundación Arcor**, entre los años 2005 y 2009. Su objetivo: hacer visible la situación de la infancia en Argentina, e instalar el tema en la agenda a partir de material fotográfico que registra diferentes situaciones cotidianas, vinculadas a los primeros años de vida, la diversidad cultural, las expresiones artísticas y culturales y los espacios en donde viven y transitan los chicos.

- **Micros televisivos "Voces".** Realizado por **Fundación Arcor** en alianza con **Canal Encuentro, Fundación Avina** y desarrollado por **Fundación Wachay**. Desde noviembre de 2009, se emiten en forma rotativa por Canal Encuentro, 20 micros de 2 minutos de duración. Allí, niños y niñas de distintos puntos del país cuentan lo que significan para ellos sus derechos. Para su producción se implementaron talleres de discusión con niños, niñas y adolescentes de Buenos Aires, Misiones, Río Negro, Córdoba y Jujuy, en los cuales sus protagonistas analizaron y expre-

saron cómo interpretan y cómo se sienten en relación al reconocimiento de sus derechos, desde su propio lugar y en relación a los adultos. El objetivo de este proyecto es generar un espacio de información, difusión y reflexión sobre los derechos de la infancia con nuestra realidad inmediata, e incorporar a los niños como sujetos activos en la comunicación.

- **Portal regional "Equidad para la infancia - Capítulo Latinoamérica".** Este portal busca articular un espacio donde se conjuguen las experiencias y conocimientos de las diversas organizaciones que trabajan por los derechos de la infancia en América Latina. Se trata de un espacio para intercambiar información, explorar nuevos estudios y diseminar conocimientos sobre temas de infancia y derechos. Es una iniciativa con perfil regional, llevada adelante por una alianza entre el programa de Graduados en Relaciones Internacionales (GPI) de la Universidad estadounidense **The New School**, **Fundación Arcor** e **Instituto Arcor Brasil**.

## Cómo trabajan

MICROS DE TV "VOCES"

### *Los chicos le dicen al país*

Son voces y rostros de la Argentina. Son chicos y chicas. Son de Buenos Aires, Misiones, Río Negro, Córdoba, Jujuy. Son los que les dicen "a los grandes" qué significan los derechos de la infancia. Lo hicieron para micros de TV que se emitieron en noviembre de 2009 por el **Canal Encuentro**, con motivo de cumplirse 20 años de la consagración de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

Esta iniciativa es fruto de la labor conjunta de las **Fundaciones Arcor, Wachay, Avina** y el **Canal Encuentro**. Su nombre: "**Voces, los chicos les queremos decir a los grandes**". El resultado: 20 micros para televisión de dos minutos de duración.



Allí, niños y niñas de distintos puntos del país cuentan lo que significan para ellos sus derechos. Para su producción se implementaron talleres de discusión con niños, niñas y adolescentes de cinco provincias: Buenos Aires, Misiones, Río Negro, Córdoba y Jujuy. Sus protagonistas analizaron y expresaron cómo interpretan y cómo se sienten en rela-

ción al reconocimiento de sus derechos, desde su propio lugar y en relación a los adultos. El objetivo de este proyecto fue generar un espacio de información, difusión y reflexión sobre los derechos de la infancia e incorporar a los niños como sujetos activos en la comunicación.

Cielo Salviolo, coordinadora de la franja infantil de la programación de **Canal Encuentro**, rescató la experiencia de esta co-producción: "Fue bueno e interesante para el canal, demostró que se pueden concretar proyectos como éste con organizaciones sociales comprometidas con el tema de los derechos; son organizaciones con las que compartimos miradas. Está bueno pensar en este tipo de coproducciones, que no son sólo con productoras, sino que se pueden hacer también con fundaciones", apuntó.

Salviolo explicó cómo se hizo: "La mejor forma de aliarnos era ésta: el canal ponía la pantalla y hacía el acompañamiento de la línea editorial, porque la mirada era compartida. Primero fue una idea que al canal le



entusiasmaba y que era posible de hacer: Pantalla y acompañamiento del proceso de producción. Nos pusimos de acuerdo con los temas y el abordaje, y fuimos recibiendo los materiales pre-editados para ajustarlos a la pantalla en términos de estética, hasta que pudimos tener los últimos micros. Fue un proceso simple y fácil".

Desde la pantalla de la Tele se ven los chicos y se escuchan las "voces". Éstas fueron algunas de las definiciones:

*"Mis papás se tienen que hacer cargo de tratarme bien, de hacerme cosas que me hagan bien, por ejemplo, hacerme cosquillas. A mí me gusta mucho que mi papá me haga cosquillas..."* Nacho de Río Negro.

*"Que tu mamá se siente en tu cama y te lea un cuento y te muestre cómo era todo".* Nicolás, Misiones.

*"Lo lindo de leer es que vos te vas imaginando lo que pasa en el cuento y ahí te va gustando, porque te imaginás a Ruperto y los villanos..."* Julián, Buenos Aires.



MIRADAS

## Niños y niñas, nuestro espejo

*Por Alicia Cytrynblum (Directora de Capítulo Infancia. Presidenta de Periodismo Social)*

*La infancia en la Argentina está tan mal como nosotros. A nuestro lado, caminan los chicos que mendigan, los que trabajan, los que salen en los medios viviendo en plena contaminación o bajo el yugo de la explotación sexual. En el país, cada día, mueren 21 mujeres y niños por causas evitables. Por año, mueren en Argentina 333 mujeres durante el embarazo, parto y puerperio, y 11.000 nenes menores de 5 años, de los cuales 6.000 son recién nacidos. En todo nuestro país sólo Chubut y Formosa tuvieron 180 días de clases.*

*Casi 23 por ciento de víctimas de violencia doméstica son chicos. En los últimos dos años aumentó la mortalidad infantil de 12,9 en 2006 a 13,3 por mil en 2007 (Ministerio de Salud) y según el Barómetro de la deuda Social de la Infancia elaborado por la UCA y la Fundación Arcor, la pobreza supera al 30 por ciento de las familias en los principales conglomerados urbanos. Sin embargo, en 2009, la asignación universal por hijo, una política pública largamente reclamada por la izquierda y las organizaciones sociales, fue cumplimentada por el gobierno cuando uno de cada cinco chicos de 0 a 5 años pasaba hambre en un país que produce alimentos para satisfacer a media humanidad.*

*Por supuesto que esto no significó, ni mucho menos, el fin de la pobreza, y que necesita ser monitoreado mes a mes, pero sin dudas es algo más que la indiferencia que la mayoría de los argentinos que quedaron del lado del banquete tienen ante sí la vergüenza que produce un solo niño o*



*niña que viven la única vida que tiene con todos sus derechos vulnerados.*


*Un solo ejemplo de esa indiferencia: el ítem "Pobreza y exclusión" fue uno de los temas menos tratados por el monitoreo que realizamos en el Capítulo Infancia de Periodismo Social en conjunto con Fundación Arcor y UNICEF, en los cinco años. Apenas el 1,7 por ciento de las notas en 22 diarios nacionales y provinciales se ocuparon de este tema en 2008. Algo más en 2009, un 2,6 por ciento. La infancia vulnerada es el espejo de nuestra alma endurecida por el egoísmo.*

*Ya es hora de empezar a cambiar y cambiarnos.*









Comunicación y publicaciones  
**Sensibilización y difusión**



**D**urante 2009, **Fundación Arcor** desarrolló acciones de comunicación tendientes a sensibilizar a la sociedad e incidir en prácticas y políticas a favor de la infancia a través de la producción de publicaciones y el desarrollo de distintos medios de comunicación propios.

Apoyó y editó desde 1991 más de 130 publicaciones, 14 de las cuales fueron presentadas durante este período, relacionadas a la temática de la infancia desde la perspectiva educativa.

A su vez, el sitio en Internet ([www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)) es una referencia para organizaciones, profesionales, gobiernos y empresas. Lo mismo sucede con el newsletter **InfoOEC** que lleva cinco años y 25 ediciones.

Este año continuó la publicación de la revista institucional de **Fundación Arcor**, con un nuevo formato editorial, que incorpora un estilo "más periodístico" en su elaboración; la producción de la revista **Tiempo de FundAr**, que acompaña a **Tiempo de Encuentro**, el *House Organ* del Grupo Arcor; y sumó diferentes productos, tanto gráficos como digitales, entre ellos, "**Diálogos con...**", que trabaja el punto de vista de especialistas sobre infancia, educación y derechos.

También en 2009 la Fundación, junto con otras organizaciones, editó **cinco suplementos especiales en tres diarios regionales**: La Voz del Interior (Córdoba), Los Andes (Mendoza) y La Capital (Rosario).







## Publicaciones propias y co-editadas



### 1. "Primer libro binacional: La experiencia de 'Mi escuela crece' en la Argentina y Brasil"

**Fundación Arcor – Instituto Arcor Brasil.**

Reúne la sistematización de catorce ediciones del programa "Mi Escuela Crece", reflejando la experiencia de más de una década de trabajo iniciada en Argentina y que hoy continúa exitosamente en Brasil. Ésta es la primera versión bilingüe (portugués y español) y regional de una publicación editada en forma conjunta entre la Fundación Arcor Argentina y el Instituto Arcor Brasil; una muestra de efectiva integración.



### 2. "El financiamiento de la educación inicial en la Argentina"

**Fundación Arcor en alianza con el  
Centro de Implementación de Políti-  
cas Públicas para la Equidad y el Cre-  
cimiento (CIPPEC).**

Es un proyecto de investigación enmarcado en el trabajo del "Grupo Compromiso por el Financiamiento Educativo" y del Proyecto "Monitoreo de la Ley de Financiamiento Educativo" de CIPPEC. Su principal objetivo fue analizar las características estructurales del financiamiento de la educación inicial, al tiempo de identificar sus tendencias recientes, ofreciendo a los diversos actores información que permita un análisis integral de la situación del nivel, y pueda constituir un insumo clave para las decisiones de política pública.



### 3. *“Redes Sociales por la educación y la infancia”*

**Fundación Arcor – Fundación Minetti (Programa Juntos por la Educación).**

Pone a disposición las reflexiones y aprendizajes que son fruto de un proceso de sistematización desarrollado por el equipo de investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Se trata de recopilación de las experiencias territoriales acompañadas por el trabajo de la Iniciativa “Juntos por la Educación”, promovida por las Fundaciones Arcor y Minetti. Una mirada a la posible búsqueda de objetivar estos aprendizajes, resignificando las prácticas y los marcos conceptuales que la sustentan.



### 4. *“Opciones de Política Educativa para el nivel primario”*

**Fundación Arcor en alianza con el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) y Fundación Noble-Clarín.**

Presenta una serie de opciones de política educativa orientadas al nivel primario, concebidas para los gobiernos provinciales. Estas opciones se elaboraron a partir de un diagnóstico sobre las problemáticas más importantes de esta etapa, teniendo en cuenta los consensos y debates más relevantes entre académicos y responsables de la gestión educativa.

### 5. *“Derechos vulnerados en la infancia: abandono, maltrato y pobreza”*

**Fundación Arcor en alianza con la Universidad Católica Argentina (UCA).**

El trabajo reúne exposiciones y ponencias presentadas en un seminario que abordó la problemática de la niñez y adolescencia desde diferentes perspectivas. Se plantean los desafíos en torno a la implementación de la Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (Ley 26.061); y se presentan investigaciones que avanzan sobre la descripción y explicación de aspectos biológicos, psicológicos y sociales del desarrollo de la niñez y adolescencia en los que se ha construido evidencia en torno a situaciones donde se vulneran los derechos del niño.





## 6. "Infancias: Varios Mundos V. ¿Dónde viven los niños?"

Fundación Walter Benjamin -  
Fundación Arcor.

La quinta edición contiene las fotografías seleccionadas en el concurso que, a nivel nacional, organiza el proyecto "Infancias: Varios Mundos". En este caso, los textos se centraron en el análisis y estudio del valor de un entorno amigable para las infancias y sus familias. Reúne los artículos "A tu salud! Infancias y esperanza" (Alicia Entel), "Dónde viven los chicos: dar (el justo) lugar" (Graciela Frigerio), "La ciudad y los niños" (Andrés Borthagaray), "Infancias y medio ambiente: Los hijos de la contaminación" (Lorena Oliva) y una entrevista al pedagogo italiano Francesco Tonucci.



## 7. "Barómetro de la deuda social de la infancia. Argentina 2004-2008"

Fundación Arcor - Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina (UCA).

Informe del *Barómetro de la deuda social de la infancia. Argentina 2004-2008*. Es un aporte al conocimiento sobre las condiciones de vida de la niñez y adolescencia en la Argentina urbana, desde una perspectiva de derechos. El camino que se ha considerado válido para evaluar la deuda social argentina con la niñez ha sido medir la incidencia con que los niños, niñas y adolescentes no logran acceder a los satisfactores a los que obligan los marcos normativos vinculados a los derechos humanos. El estudio se realizó en los conglomerados urbanos del Área Metropolitana del Gran Buenos Aires, Gran Córdoba, Gran Salta, Gran Mendoza, Gran Rosario, Gran Resistencia, Paraná, Neuquén-Plottier y Bahía Blanca.



## 8. "Boletín N° 1 del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: 'Exclusión y déficit educativo en las dos puntas del trayecto escolar' - Año 2009"

Fundación Arcor - Universidad Católica Argentina (UCA). Cuatro versiones, con datos específicos de las ciudades de Córdoba, Buenos Aires, Rosario y Mendoza.

Constituye una herramienta de difusión que contiene algunos de los resultados del informe "Argentina 2007-2008: Condiciones de Vida de la Niñez y Adolescencia", del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Son datos sobre la situación de las infancias urbanas, con foco en educación, en las ciudades de Córdoba, Rosario, Mendoza y Buenos Aires.

9. "Boletín N° 2 del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia – Año 2009: "Grandes desigualdades sociales en las oportunidades de socialización más allá de la escuela"

Fundación Arcor – Universidad Católica Argentina (UCA). Cuatro versiones, con datos específicos de las ciudades de Córdoba, Buenos Aires, Rosario y Mendoza.

Contiene algunos de los resultados del informe "Argentina 2007-2008: Condiciones de Vida de la Niñez y Adolescencia", del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Se analizan situaciones de la vida cotidiana que se vinculan con las oportunidades de socialización de los niños y niñas, y presenta varias aproximaciones a las oportunidades de estimulación social y socialización con grupos de pares y otros adultos en ámbitos extra-escolares, en las ciudades de Córdoba, Rosario, Mendoza y Buenos Aires.



## Publicaciones apoyadas



10. "El encierro mediático. ¿Cómo hablan los diarios sobre los chicos en conflicto con la ley? Monitoreo 2008"

Periodismo Social, Unicef y Fundaciones Arcor y C&A.

Primer informe temático elaborado por el Capítulo Infancia de Periodismo Social. Después de cinco años, y de analizar cómo los 22 diarios más representativos del país presentan a la niñez y la adolescencia argentina, el trabajo se fijó como objetivo analizar en profundidad un solo tema. En este caso, **la situación penal de los adolescentes**. La publicación se propone colaborar con periodistas y medios de comunicación para mejorar la cobertura de los temas de la infancia, dándoles una perspectiva de derechos, que se ocupe de las causas y sus posibles soluciones.



11. "Proyecto: La ciudad de las Niñas y los Niños"

Secretaría de Promoción Social – Gobierno de la Ciudad de Rosario (Santa Fe), con el apoyo de Fundación Arcor.

*El Proyecto La ciudad de las Niñas y los Niños* ilustra detalladamente la historia de diez años de la iniciativa que lleva el mismo nombre. Un proyecto cultural de transformación profunda de las pautas culturales de una comunidad. La publicación de este libro tiene por objetivo compartir esta experiencia innovadora para incorporar una perspectiva y una visión distinta al modelo de gestión pública: la de las niñas y los niños.

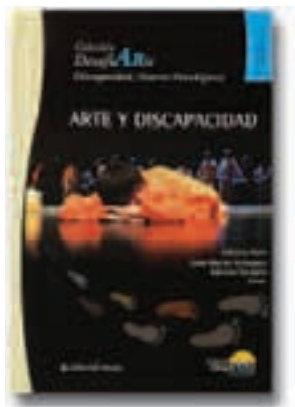




## 12. "Arte y discapacidad"

Fundación DesafiARte, con el apoyo de Fundación Arcor.

Una ciudad inclusiva será posible desde la implicancia y el involucramiento de todos los sectores sociales para que la inclusión social pase del discurso al acto; de denuncia a la acción consistente; desde uno con los otros, para todos. La publicación refleja la sistematización de una propuesta generadora de espacios inclusivos, cuyos primeros pasos fueron dados en el marco del programa de "Eventos Artísticos Especiales", que desde Fundación Arcor se promovió durante casi una década.



## 13. "Lineamientos Curriculares para la Educación Inicial"

Gobierno de Entre Ríos (Consejo General de Educación, Dirección de Educación Inicial y Dirección de Educación de Gestión Privada), con el asesoramiento técnico de Fundación Arcor.

Se propone brindar un marco orientador para la Educación Inicial de la Provincia. Dirigido a niños y niñas desde los 45 días hasta el ingreso a la Educación Primaria. Este libro ofrece a las docentes un conjunto de fundamentos, propósitos, núcleos de aprendizajes, y orientaciones didácticas para mejorar el trayecto educativo a fin de garantizar una enseñanza de calidad para todos y todas.



## 14. "La máquina de historias, una propuesta para coordinar talleres de teatros de títeres"

El Escondite, promovida por Fundación Arcor.

Producción, en formato DVD, de material didáctico de formación y consultas para docentes y animadores sociales que trabajan en el área educativa, específico en el área expresiva artística.



## Un sistema de comunicación

### www.fundacionarcor.org

El sitio Web de Fundación Arcor ([www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)) es un espacio de referencia digital para miles de usuarios del sector social, empresarial y gubernamental de Argentina y otros países del mundo.

El sitio se puede leer en tres idiomas: español, inglés y portugués, y desde allí acceder a información institucional, actividades y publicaciones que desarrolla Fundación Arcor en nuestro país, como así también información vinculada a la temática de la infancia.

### InfoOEC

Es el boletín electrónico que busca dar visibilidad a los proyectos que llevan adelante organizaciones sociales, privadas y del ámbito público, facilitando su interacción y procurando crear, ampliar y generar iniciativas que potencien las oportunidades educativas comunitarias.

Se propone dar a conocer actividades de interés para los públicos que trabajan con y para la infancia desde el punto de vista de la perspectiva de derechos; difundir las producciones de la biblioteca digital de la Fundación Arcor; referenciar contenidos de otros medios y aportar a la construcción de la agenda pública.

### Diálogos con...

En **Diálogos con...**, Fundación Arcor entrevista a reconocidos especialistas nacionales e internacionales en educación e infancia para poner al alcance de sus lectores definiciones y reflexiones que se conviertan en aportes para el análisis, el debate y la tarea cotidiana. Esos trabajos son publicados en la revista institucional de la Fundación y el sitio Web.

### La Revista

Fundación Arcor (Revista institucional), es el vehículo a través del cual se difunden las acciones y opiniones de la organización y de otros actores sociales desde hace ya 13 años.

En 2009, la revista introdujo un cambio de diseño en el que se destacan un estilo más







periodístico en su redacción y distribución informativa; un suplemento especial coleccionable con el tratamiento de un tema en profundidad; y más páginas.

## Tiempo de Fundar

**Tiempo de Fundar** es un informativo cuatrimestral de Fundación Arcor que llega a todos los colaboradores del **Grupo Arcor** en Argentina a través del House Organ **Tiempo de Encuentro**, desde hace 4 años. Su contenido es un repaso a las actividades de la Fundación y un aporte a la calidad de vida de los integrantes del Grupo y al fortalecimiento de las comunidades donde funcionan las plantas de la empresa.





## En años anteriores

*EN CURSIVA N° 1:  
Hoy... la infancia hoy.  
(2006)*

*EN CURSIVA N° 2:  
Desertores presentes.  
(2007)*

*EN CURSIVA N° 3:  
Los derechos de los niños.  
Los niños tienen derechos.  
(2007).*

*EN CURSIVA N° 4:  
¿Qué tan chicos son los  
chicos? (Ensayos sobre la  
participación infantil).  
(2008).*



## En Cursiva

### *El espacio público y los chicos*

En Cursiva, publicación temática, nació en 2006, con el 15° aniversario de Fundación Arcor.

Señalaba la presentación de su primer número "(...) refiere a letra de mano, que se liga mucho para escribir fluida y libremente nuestras ideas sin interrupción (...). Nace con el objetivo de promover la reflexión, sistematización, conceptualización y difusión en torno a la infancia, la educación y las comunidades, ejes centrales que orientan el trabajo de Fundación Arcor".

La publicación apunta a convertirse en "un material en donde el lector encuentre un espacio con las tendencias, enfoques y perspectivas en torno a las temáticas mencionadas; y que se convierta en disparador para pensar y actuar mejores propuestas de trabajo para la infancia".

## *“En cursiva N°5: Espacios que educan”*

En Cursiva N°5 presenta diferentes posiciones y modos de abordaje de una temática con diversas posibilidades de análisis: el espacio público y la infancia; para redefinir su valor actual como herramienta educativa, resignificar sus usos y promover que los mismos sean re-apropiados por niños y niñas.

Se detiene a observar: ¿Qué espacios públicos pueblan nuestro ámbito más cercano de vida? ¿Qué características tienen? ¿Quiénes los habitan? ¿De qué modo? A partir de estas preguntas se van reconociendo las significaciones en torno al espacio público, redefiniendo su valor actual como herramienta educativa.

Sobre estas dos dimensiones de discusión hablan los especialistas, y avanzan en analizar cómo se resignifica la idea misma de “espacio público” y su valoración social e históricamente construida.

## **Alianza por la infancia**

Fundación Arcor publicó en 2009, en alianza con tres grandes diarios del interior del país, *La Voz del Interior* (Córdoba), *La Capital* (Rosario) y *Los Andes* (Mendoza), cinco suplementos especiales sobre la temática de infancia. Los temas fueron la infancia en la agenda electoral, consultando a los principales candidatos legislativos sobre sus propuestas destinadas a este grupo etario; y la inversión pública destinada a la niñez en las provincias de Córdoba y Mendoza.






*igualdad de oportunidades  
para todos los niños*







Fundar alianzas para el desarrollo  
de una infancia con derechos





**F**undación Arcor tiene la convicción de que, para generar un cambio profundo en la sociedad, es necesario fundar alianzas que permitan trabajar en conjunto y potenciar los esfuerzos para el desarrollo de una infancia con derechos.

Por eso, desde hace tiempo construye vínculos con diversas entidades nacionales y regionales como un aspecto fundamental para actuar con mayor impacto, eficiencia y eficacia en las tareas que desempeña.

Con el objetivo de lograr una visión integradora e integral de la infancia, durante 2009 la Fundación continuó trabajando junto a RedEAmérica, el Grupo de Fundaciones y Empresas (GdFE) y la RedOnda.

Además, participó en otros espacios nacionales para contribuir a hacer efectivo el derecho a la educación de los niños y niñas del país.



## RedEAmérica

Creada en 2002, la Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base tiene como fin promover el fortalecimiento de las capacidades de acción colectiva de las comunidades y la creación de un ambiente que facilite la cooperación entre las organizaciones.

Con alcance regional, el nodo argentino de la Red está conformado por las siguientes fundaciones: Arcor, Minetti, Standard Bank, Telefónica, Shell y Loma Negra.

Junto a la RedEAmérica, Fundación Arcor llevó adelante las siguientes actividades en 2009:

- Diplomatura Virtual sobre Desarrollo de Base – Formación de Formadores Universidad de Monterrey (México).
- Diseño del Programa Regional de Desarrollo de Base y Educación.
- Programa Fortalecimiento de las Organizaciones de Base para Combatir la Pobreza: Se lanzó el 3 de noviembre, para el financiamiento de proyectos en San Juan y Mendoza. Participan Loma Negra y Minetti.
- Desarrollo de la Iniciativa "Acciones Educativas Locales".



## Grupo de Fundaciones y Empresas (GdFE)

Desde 1997, la Fundación forma parte de esta asociación que tiene como objetivo promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en las comunidades. En este marco, comparte experiencias y aporta conocimientos sobre la metodología de trabajo y los logros de nuestros proyectos.

Durante 2009, Fundación Arcor participó de distintas actividades:



### *Jornada del Grupo de Afinidad con la Educación*

El Grupo de Afinidad de Educación es un espacio que **Fundación Arcor** integra junto a otras fundaciones y empresas involucradas en temas de educación desde diversos ámbitos, entre otros, la educación rural y técnica y los niveles inicial y medio. Tiene por objeto intercambiar desafíos, experiencias y modelos de intervención en el campo educativo. En este marco, se desarrolló la Jornada del Grupo de Afinidad con la Educación: Encuentro **“Construyendo Comunidades: un modo de promover Oportunidades Educativas”**, con ponencia de Olga Nirenberg y presentación y encuadre a cargo de Javier Rodríguez (**Fundación Arcor**), junto a Florencia Cafferata (Fundación Loma Negra).

### *Seminario de Relaciones con la Comunidad*

Se desarrolló el Seminario de Relaciones con la Comunidad, cuyo propósito consiste en **profundizar en las técnicas, capacidades y habilidades que exige el accionar eficiente del donante**. Miembros del staff técnico de la Fundación participaron en los paneles denominados: “La comunicación desde la mirada del donante” y “Alianzas estratégicas y gestión local asociada”.



### **RedOnda - Red Argentina por los Niños y Niñas**

Promovida por **Fundación Arcor**, la Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda) nació en 2005. Nuclea a diferentes organizaciones del país que trabajan en torno a la infancia. Su misión consiste en instalar la temática de la infancia en la agenda pública e incidir en las políticas dirigidas a este sector de la población.

Siguiendo estos lineamientos, se generan espacios de intercambio y capacitación para fortalecer a las organizaciones y potenciar su trabajo con los niños y niñas.

En 2009 se realizaron las siguientes actividades:

- Encuentros regionales por nodos y un encuentro nacional sobre fortalecimiento e incidencia en las políticas para la infancia y estrategias de comunicación.
- Reformulación del sitio en Internet para la generación de mayores intercambios entre miembros y nodos participantes de la red.
- Encuentros de referentes de los nodos regionales.
- Participación en la Senaf.

## Espacios de participación

- **GCFE (Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo)**

Conformación y consolidación de Mesas Provinciales para el monitoreo de la ley de Financiamiento Educativo.

- **Pronunciamento y elaboración de aportes para la nueva ley de Financiamiento Educativo a sancionarse en el 2010**

La Mesa Nacional del GCFE elaboró una serie de aportes para la nueva ley, en vistas de su próxima sanción, y fue presentado en la Jornada impulsada por la Mesa de Organizaciones Solidarias con la Educación, realizada en el Ministerio de Educación los días 24 y 25 de septiembre.

- **"El Financiamiento de la Educación Inicial en la Argentina"**

Se realizó la presentación del Estudio "El financiamiento de la Educación Inicial en la Argentina" (Fundación Arcor – CIPPEC) a directivos y especialistas en la temática, realizándose su posterior difusión en medios de comunicación nacionales y provinciales. El Estudio fue incorporado al curso de Directores de Nivel de la OEI, adoptado como bibliografía obligatoria.

- **Mesa de Educación Solidaria – Ministerio de Educación de la Nación**

Segundo Encuentro Nacional de Organizaciones Sociales del Ámbito Educativo. Allí fueron presentados el proyecto articulado local (OEC Fase II Regional que impulsa Fundación Arcor), y se desarrolla en Garuhapé, Misiones, y las experiencias de APAER (Asociación de Padrinos de Alumnos y Escuelas Rurales) y FOVEFOMI (Federación de Organizaciones Vecinalistas y Fomentistas de Misiones). También expuso Olga Nirenberg, como **especialista invitada** en el Primer Panel denominado "Articulación entre organizaciones sociales, instituciones educativas, empresas y organismos estatales".

- **CADE (Campaña Argentina por el Derecho a la Educación)**


El Comité Ejecutivo de la Campaña avanzó en la reformulación de la plataforma de Adhesión a la Campaña Argentina. Desde Fundación Arcor, se continuó trabajando en forma conjunta con las mesas provinciales en propiciar mayor difusión y comunicaciones acerca del derecho a la educación.





*inclusión  
social  
Proyectos  
educativos  
desarrollo  
integral*





Instituto Arcor Brasil  
Con mirada regional



Durante 2009, el **Instituto Arcor Brasil** desarrolló iniciativas propias y en alianza que involucraron a 431 mil niños y adolescentes en 15 estados brasileños. De este modo, fortaleció y amplió su colaboración respecto a ejercicios precedentes para ayudar a proporcionar una educación de calidad para la infancia en diversas regiones del país.

### **Misión**

*“Contribuir para generar igualdad de oportunidades teniendo como foco principal los niños, niñas y adolescentes, por medio del apoyo a proyectos educativos de desarrollo integral y de inclusión social”*

Con cinco años de trayectoria cumplidos en mayo de 2009, nuestro Instituto reafirmó su compromiso en la búsqueda de generación de oportunidades educativas en las comunidades donde actúa el **Grupo Arcor** en Brasil.

La inversión total –estimada– en 2009 fue de 1,7 millones de Reales, los que permitieron desarrollar acciones articuladas con 1.397 organizaciones que llevan adelante actividades socio-educativas en 214 municipios.

Generar transformaciones en la realidad de niños, niñas y adolescentes en las comunidades donde opera el **Grupo Arcor** implica aprender a crecer y desplegar estrategias de desarrollo regional, tarea particular que despliega el **Instituto Arcor Brasil**.

El Instituto tomó como modelo de inversión social privada la experiencia y la modalidad elaborada por **Fundación Arcor** en Argentina,





estructurando de manera formal las actividades que antes realizaba el área de Responsabilidad Social del Grupo Arcor en Brasil. Durante 2009, se publicó el primer libro bina-

cional acerca del Programa Mi Escuela Crece en Argentina y Brasil (editado por ambas organizaciones), y se lanzó la iniciativa regional Equidad para la infancia.

<i>Impactos principales</i> 2009	
Proyectos financiados	34
Niños protagonistas de los proyectos	431.000
Organizaciones involucradas	1.397
Municipios alcanzados por los proyectos	214
Estados alcanzados	15
Inversión (Fondos aplicados)	RS1.700.000
Inversión total / Fondos totales movilizados	RS5.100.000





## Iniciativas destacadas

- El Programa **Mi Escuela Crece** fue ejecutado por primera vez en la Región Noreste de Brasil. Se trata de proyectos en dos escuelas públicas de Ipojuca, en el complejo portuario de Suape (Pernambuco). Allí, el **Grupo Arcor** inauguró su última unidad industrial.

En su sexta edición, la misma Iniciativa apoyó a 26 escuelas públicas en 11 municipios de Sao Paulo, Minas Gerais y Pernambuco. Fueron creadas bibliotecas escolares y se efectuaron mejoras en otras. Su fin es consolidar el rol de la escuela como espacio de producción y multiplicación del conocimiento.

- El Proyecto **Vida, Luz y Sonido** benefició con análisis médicos gratuitos (auditivos y de visión) a 426 alumnos de la red pública de Bragança Paulista (Sao Paulo).
- Programa **Amigos del Mar** (en conjunto con Proyecto Tamar / Instituto Chico Mendes

de Conservación de la Biodiversidad). En su sexta edición, el **Premio de Educación Ambiental Amigos del Mar**, que estimula a reflexionar sobre biodiversidad y protección de recursos naturales, contó con la participación de 402.000 alumnos. Estos niños y niñas asisten a 5.930 escuelas públicas que se distribuyen en 214 municipios de 16 Estados.

- Programa de **Educación de Tiempo Completo** (Fondo Juntos por la Educación – Instituto Arcor Brasil, Instituto C&A y Vitae). Impulsó 10 proyectos gestionados por 73 organizaciones en Campinas, São Paulo y Paraíba. Su meta es formar y consolidar redes locales de aprendizaje para que niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad tengan educación de tiempo completo.

- El Programa **Por el Buen Camino** es una acción en sociedad con otras entidades. Su meta es formar una alianza que sume a los sectores público y privado y a la sociedad civil, para desterrar la explotación sexual comercial de niños y adolescentes en rutas brasileñas.

## Alianzas

### *RedEAmérica (RedAmérica)*

#### **Alianza GIFE RedEAmérica – Fondo Br**

En el año 2010, esta Red apoyará 11 proyectos de desarrollo de base, generación de ingreso y educación en 10 municipios de cuatro Estados brasileños. El **Instituto Arcor Brasil** junto al **Instituto Holcim**, además de participar del **Fondo Br**, patrocina de manera directa tres de estos proyectos.

### *Alianza Interage*

El Instituto Arcor brinda apoyo financiero a la organización y al Portal de movilización, que capacita a líderes del Noroeste brasileño para aplicar estrategias sustentables en sus ONG's. En 2009 se lanzó la "Carta de Recife".



3.886.884

2010







# Iniciativas apoyadas



## Título de las Territoriales (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	ACIAPED y Asociación Civil Unión Vecinal Lote Hogar 35	"Pequeños Gigantes". Conformación de una red de organizaciones que promueve el derecho a la educación y al juego de niños y niñas, para fortalecer y crear espacios de apoyo educativo en barrios y parajes rurales.	Pocito	San Juan	\$90.000	\$117.000	\$207.000	1.520	70	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
2	Club Estrella Azul	"Creando Espacios de Encuentro". Espacios recreativos, deportivos y artísticos para niños en 14 barrios de la localidad.	Frías	Santiago del Estero	\$90.000	\$65.450	\$155.450	600	50	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana, Loma Negra y el Grupo Arcor.
3	Asociación Familia Kolping Hogar Jesús Niño	"Espacios de niñez: lugares de invención". Espacios de debate que incluye en la Agenda pública la temática de infancia.	Puerto Rico	Misiones	\$68.300	\$30.000	\$98.300		60	41	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
4	Fundación de Organización Comunitaria	"Fortalecimiento y Consolidación de la Mesa Local de Infancia de Lomas de Zamora". Fortalecimiento de la capacidad institucional de 22 organizaciones integrantes de la Mesa.	Lomas de Zamora	Buenos Aires	\$71.194	\$74.400	\$145.594	300	330	22	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
5	CAFF	"Chicos en ronda - Una comunidad que juega con los más chicos". Instalar espacios de encuentro y juego para los niños más pequeños.	Tigre	Buenos Aires	\$86.340	\$49.110	\$135.450	664	137	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
6	INFOPACI	"Colectivo ciudadano por el derecho a educarse". Espacio intersectorial constituido por 30 referentes locales destinado a promover la inclusión e integración de niños y adolescentes a la vida escolar, al derecho a la recreación y al juego.	Bell Ville	Córdoba	\$67.990	\$53.946	\$121.936	300	90	30	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Título Tabla Territoriales (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
7	Cooperadora de la Escuela N° 114 Justo José de Urquiza	"La Nariz dentro de la taza - Un espacio para la infancia". Espacios artísticos-recreativos para niños de 0 a 8 años en cinco barrios mediante un Centro Cultural.	Gualeguaychú	Entre Ríos	\$15.000	\$40.000	\$55.000	690	890	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
8	Club Social y Deportivo Villa Dolores	"Aprender Jugando". Acceso de los niños y niñas del B° Villa Dolores a espacios artísticos, culturales y de integración en el Club Social y Deportivo.	Curuzú Cuatía	Corrientes	\$13.000	\$7.000	\$20.000	100	50	3	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
9	Asociación Civil Casa de la Mujer de la Provincia de Misiones	"Atardecer Espacio Cultural". Espacio cultural en las instalaciones de la Asociación Civil Casa de la Mujer, con propuestas culturales-educativas para los los niños y niñas.	Colonia Aurora	Misiones	\$15.000	\$10.000	\$25.000	300	70	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
10	Asociación Civil Integración Solidaria	"Biblioteca Comunitaria Manduá". Acceso y circulación de bienes culturales en los barrios Ponce, Santa Rita y Cremonte. Espacios lúdicos artísticos en la Biblioteca Popular "Manduá" y el Centro de Atención Primaria de la Salud.	Corrientes	Corrientes	\$14.940	\$7.000	\$21.940	150	45	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
11	Asociación Civil La Gloriosa	"La Plaza de los Gurises". Creación de un espacio público en una plaza del barrio La Bianca localizado al Norte de la ciudad, para los niños del lugar, gestionado por los vecinos e instituciones del barrio.	Concordia	Entre Ríos	\$14.200	\$10.000	\$24.200	112	35	11	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
12	Asociación Civil Bienestar Madres y Niños	"Exprecentro Comunitario". Desarrollo de una agenda de actividades artísticas-expresivas y lúdicas-creativas desde el Centro Cultural para los niños y niñas del B° Villa Lourdes.	Formosa	Formosa	\$15.000	\$23.000	\$38.000	400	260	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
13	Asociación Civil Convergencia para el Protagonismo Social	"Los niños tienen derechos a ser niños". Creación de una red barrial de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la revalorización de los derechos de los niños y niñas a la educación en el barrio Palermo II mediante actividades artísticas-recreativas.	Resistencia	Chaco	\$15.000	\$7.200	\$22.200	100	35	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.



## Tercera Tabla Territoriales (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
14	Asociación Civil Cruce Joven	"Construyendo nuevas miradas. Bienes culturales para la infancia campesina del Chaco Argentino". Desarrollo de la estimulación temprana de los niños de 0 a 5 años a través de la práctica orquestal y presentaciones itinerantes.	Cruce Viejo - Departamento Libertad	Chaco	\$40.000	\$80.000	\$120.000	300	620	1	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
15	Fundación Gastón - Centro Cultural Alternativo	"Un espacio para aprender". Generación de un espacio de aprendizaje, juego y vínculo entre pares, promoviendo la construcción de ciudadanía.	Resistencia	Chaco	\$14.600	\$19.000	\$33.600	150	50	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
16	Fundación Cultural Siete Corrientes	"Disfrutando la cultura para protagonizar nuestra historia". Acceso a propuestas artísticas-culturales para niños y niñas promoviendo el protagonismo personal, grupal y comunitario.	Riachuelo	Corrientes	\$15.000		\$15.000	200	12	1	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
17	Club Gimnasia Guatambú	"Espacio de Articulación Regional 'Mitái - Crecer Juntos' ". Construcción de espacios compartidos de trabajo entre los dos Municipios, mediante acciones ligadas a la música, arte y literatura dirigidas a niños y adolescentes.	El Alcázar - Colonia Caraguatay	Misiones	\$40.000	\$48.500	\$88.500	500		1	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
18	Asociación Cooperadora de la Escuela N° 9 "Dr. Nicolás Avellaneda"	"IntegrArte". Realización de actividades para niños y niñas de 4 a 8 años, en espacios comunitarios de comunidades aborígenes Wichí y Pilagá.	Pozo del Tigre	Formosa	\$15.000	\$41.900	\$56.900	250	300	1	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
19	Asociación Cooperadora Escuela de Concentración N° 1	"Siembra Arte y Cultura para los niños de Graham". Acceso de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad a propuestas culturales a través de la creación de un Programa artístico-recreativo.	Salto	Buenos Aires	\$25.000	\$16.000	\$41.000	130	100	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
20	Biblioteca Pública Municipal y Popular José Francisco de San Martín	"Sembrando Oportunidades, Cine para todos". Espacios de acceso a bienes culturales para los niños y niñas del distrito a través del funcionamiento de un Cine Móvil.	Salto	Buenos Aires	\$14.900	\$6.900	\$21.800	300	70	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
21	Cooperadora Escolar de la Escuela Primaria N° 27 "Miguel de Azcuena"	"Recuperando el juego en la infancia". Promueve el desarrollo psicomotor, afectivo y social en niños y niñas de 0 a 8 años a través de la creación de la ludoteca que funcionará en tres espacios públicos.	Salto	Buenos Aires	\$14.990	\$7.000	\$21.990	300	64	7	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
22	Asociación Cooperadora EP N° 24	"Integrados y felices por una mejor sociedad". Facilita a los niños y niñas del Paraje "El Crisol" un espacio abierto a la comunidad para acceder a la comunicación, información y al contacto con otros niños a través de la creación de redes informáticas.	Salto	Buenos Aires	\$14.830	\$7.520	\$22.350	75	27	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
23	Asociación Cooperadora Jardín de Infantes N° 908	"El Arte se acerca a todos los niños y jóvenes de Berdier". Contribuye a recuperar la identidad de los pobladores y facilita el abordaje de situaciones sociales a través de la creación de un espacio de teatro.	Salto	Buenos Aires	\$15.000	\$18.000	\$33.000	70	42	3	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
24	Asociación Cooperadora Escuela Primaria N° 10 Juan Manuel Estrada	"Construyendo puentes: espacios interactivos entre el jardín y la escuela". Estrategias para facilitar la articulación entre el Jardín y la Escuela Primaria promoviendo la apropiación progresiva de las prácticas del lenguaje.	San Pedro	Buenos Aires	\$24.899	\$12.500	\$37.399	500	358	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
25	EPN N° 44 - Jardín de Infantes N° 913	"Un espacio para crecer juntos". Promueve la identidad comunitaria a través de la creación de un espacio lúdico-recreativo en la Escuela del paraje de la Tosquera.	San Pedro	Buenos Aires	\$23.900	\$18.000	\$41.900	100	53	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
26	Asociación Cooperadora Jardín de Infantes N° 917	"Los Aromos en movimiento". Integración de niños y sus familias en el B° Los Aromos a través de la creación de un playón multideportivo.	San Pedro	Buenos Aires	\$25.000	\$18.260	\$43.260	150	68	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
27	Asociación Cooperadora Escuela Especial N° 502	"Tejiendo vínculos. Un beneficio para todos". Promueve prácticas saludables de crianza en primera infancia mediante una red de participación comunitaria.	San Pedro	Buenos Aires	\$14.514	\$11.090	\$25.604	230	77	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.



N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
28	Asociación Cooperadora Jardín de Infantes N° 916	"Jugarte". Generación de nuevos espacios lúdicos-artísticos para los niños y sus familias del paraje "El Ideal".	San Pedro	Buenos Aires	\$5.052	\$12.080	\$17.132	50	30	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
29	Hogar María Aroza de Gomendio	"Sembrando Valores". Transformación de la huerta e invernáculo del Hogar María Gomendio en un centro de aprendizaje relacionado al cuidado del medio ambiente y al ejercicio ciudadano para niños de 2 a 10 años.	San Pedro	Buenos Aires	\$8.215	\$9.000	\$17.215	60	44	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
30	Grupo Solidario por la infancia "El puente"	"Construyendo puentes para la infancia - El Brete". Participación y el protagonismo de niños y niñas en la creación de sus relatos y en la expresión de sus intereses y realidades.	El Brete	Córdoba	\$33.300	\$29.300	\$62.600	150	75	11	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
31	Agricultores Club Sociedad Civil Recreativa	"Propuestas Deportivas para Ellas y Ellos". Creación y fortalecimiento de oportunidades deportivas para niñas y jóvenes de tres barrios rurales y semi-rurales de la localidad.	San Pedro	Buenos Aires	\$25.000	\$16.500	\$41.500	250	110	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
32	Asociación Civil Social y Cultural el Culebrón Timbal	"Hagamos Juntos de nuestro barrio un mundo mejor". Promueve la integración comunitaria y la preservación de los bienes públicos a través de la creación de dos plazas en los Barrios El Milenio e Irigón.	Moreno	Buenos Aires	\$102.000	\$60.556	\$162.556	560	142	7	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
33	Mesa de Gestión de Serrezuela	"Caminos de la infancia Serrezuela". Acciones para promover espacios sociales de participación, reflexión, capacitación, recreación y movilización social para los niños, sus familiares y otros actores sociales.	Serrezuela	Córdoba	\$29.000	\$19.500	\$48.500	180	80	15	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
34	Red de Cooperadoras Escolares de las Cañadas	"Armando Infancia". Fomenta la creación de una red social por la defensa de los derechos de la infancia, a espacios lúdicos-recreativos de calidad en cinco zonas rurales.	Las Cañadas	Córdoba	\$28.200	\$19.000	\$47.200	100	73	7	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
35	Asociación Civil Jardín América	"Cascada de Alegría". Promueve el juego como una estrategia fundamental para el desarrollo integral de los niños, creando espacios lúdicos-recreativos en parajes rurales y en el casco urbano.	Aristóbulo del Valle	Misiones	\$89.880	\$62.500	\$152.380	230	85	8	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
36	Centro Cultural y Deportivo de inclusión social (CE.CU.DE.)	"Centro Cultural y Deportivo en Busca de la Equidad". Creación de acciones que generen el acceso a propuestas lúdicas (juegoteca), artísticas (coro y guitarra), deportivas, del cuidado de la salud y de participación barrial (radio) para niños, niñas y jóvenes de la localidad de Dock Sud.	Avellaneda	Buenos Aires	\$21.000	\$20.000	\$41.000	300	30	10	Fundación Interamericana, Fundación Acindar, Fundación Standard Bank, Fundación Minetti, Fundación Telefónica, Shell CAPSA
37	Asociación Kairós	"Construyendo Espacios de Aprendizaje colectivo". Promueve el ejercicio colectivo de los derechos de los niños y adolescentes del Departamento mediante un sistema integrado de educación popular y comunitaria que incluya actividades recreativas, culturales, deportivas y de capacitación.	Maipú	Mendoza	\$20.000	\$11.500	\$31.500	300	70	7	Fundación Interamericana, Fundación Acindar, Fundación Standard Bank, Fundación Minetti, Fundación Telefónica, Shell CAPSA
38	Asociación Civil Surco de Esperanza	"Desde la Concepción en Concepción". Fortalecimiento familiar, acompañamiento de las jóvenes en la gestación, relación madre-bebé, estimulación temprana, promoción de la lactancia y generación de contextos familiares y comunitarios lúdicos de participación.	Concepción del Uruguay	Entre Ríos	\$16.000	\$7.650	\$23.650	250	55	5	Fundación Antorchas y Fundación Navarro Viola
39	FLACSO	"El planeta y yo". Apoyo a la realización de un audiovisual educativo que aborde la temática del cuidado ambiental y el cambio climático. Actividades que vinculan la discapacidad con diferentes expresiones artísticas. El proyecto se desarrolla en diferentes organizaciones y ciudades de la Provincia de Córdoba.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.500	\$15.000	\$18.500	500	100	1	
40	B'Nai B'Rith Argentina - Regional Córdoba - Filial Golda Meir	"15° Salón de Arte de Vidas Especiales". Decimoquinta edición del Salón de Arte de Vidas Especiales para la promoción del trabajo creativo plástico de personas con discapacidad. Concurso de pintura y escultura.	Córdoba	Córdoba	\$6.500	\$15.000	\$21.500	300		1	



N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
41	Centro de Atención Especial Renacer	"Inclusión social a través del arte". Realización de actividades que vinculan la discapacidad con diferentes expresiones artísticas. El proyecto se desarrolla en diferentes organizaciones y ciudades de la Provincia de Córdoba.	Localidades Varias	Córdoba	\$7.950	\$51.900	\$59.850	1.600	100	50	
42	Asociación Civil Cafeto	"Ferias Comunitarias: Cafeto Abierto". Realización de Ferias Comunitarias como estrategias de comunicación masiva y alternativa que pongan en el espacio público los procesos terapéuticos y artísticos que desarrollan niños y jóvenes con discapacidad.	Oncativo	Córdoba	\$3.500	\$7.096	\$10.596	300		1	
43	Feteni	Organización del "Simposio Internacional de Trastornos Neuropsiquiátricos y Neuropsicológicos en la infancia y adolescencia". Participación de especialistas locales, nacionales e internacionales.	Córdoba	Córdoba	\$2.400	\$10.000	\$12.400		400	1	
44	Fundación Municipal para la planificación estratégica de Río Cuarto	El "1º Congreso de Capital Social" concentra una serie de espacios donde se da cuenta del trabajo de distintos actores sociales. Se debate acerca de las articulaciones posibles y se expone nuestra modalidad de trabajo para intervenir a favor de la infancia.	Río Cuarto	Córdoba	\$2.500		\$2.500		2.000	120	
45	La Scala de San Telmo	"Arte para Chicos-La Scala de San Telmo". Talleres de música, teatro y expresión corporal.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$2.550	\$1.200	\$3.750	120		1	
46	Feria del Libro Infantil	Seminario de Formación "Malicha Leguizamón". Herramientas para diseñar y desarrollar nuevas estrategias vinculadas a la promoción de la literatura infantil y juvenil y la especialización teórica para la comunidad educativa de la provincia de Córdoba. Participan reconocidos especialistas y autores de Argentina y países de la región.	Córdoba	Córdoba	\$3.500	\$10.000	\$13.500		400	1	
47	Escuela Parroquial Nuestra Señora del Rosario	"Nuevos Espacios para los niños". Ampliación de la infraestructura para la implementación de proyectos que permitan la formación integral de los niños y niñas que asisten a la escuela.	Salto	Buenos Aires	\$3.900	\$20.000	\$23.900	540		1	

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
48	IPEM N° 349	Proyecto Educativo "Promotores en Gestión Ambiental". Formación para adolescentes en temas referidos al cuidado del medio ambiente y formación de formadores en el ámbito comunitario.	Colonia Caroya	Córdoba	\$1.500	\$4.500	\$6.000	150	20	1	
49	Asociación Nueva Mente	"Programa de prevención y psicoeducación". Estimula una mayor participación y preparación de padres en situaciones de riesgo de adicciones por parte de sus hijos. Entrega gratuita de material preparatorio a los padres.	Córdoba	Córdoba	\$2.100	\$5.000	\$7.100	300	300	1	
50	IIPE - UNESCO	"Escuelas del Bicentenario". Apoyo mediante la articulación público-privado con el doble objetivo de colaborar con la mejora de escuelas primarias públicas de población vulnerable en todo el país y de contribuir con el diseño de políticas públicas, desarrollando dispositivos de mejora escolar escalables, sustentables y replicables.	Territorio Nacional	Territorio Nacional	\$42.000	\$168.000	\$210.000	2.000	20	1	
51	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Ciencias Médicas	"Programa Solidarios por la Salud". Desarrolló tareas de formación académica y social para los alumnos de Ciencias Médicas de la Facultad de Medicina de la UNC y atención sanitaria a comunidades rurales.	Cachi Yaco - Ojo de Agua	Córdoba - Santiago del Estero	\$388	\$5.000	\$5.388	150	200	10	
52	Sociedad Argentina de Pediatría - Filial Córdoba	Jornada: "Los niños y la educación por la salud". Exposiciones de especialistas en el tema y mesas de trabajo con propuestas de intervención educativa para mejorar las condiciones de salud de la niñez en Argentina.	Córdoba	Córdoba	\$3.700	\$4.500	\$8.200		150	1	
53	Escuela N° 4027 Moisés Julio Chade	"Jornada anual de intercambio para adolescentes de Escuelas Técnicas de las provincias de Mendoza, San Juan y San Luis".	San Martín	Mendoza	\$2.450	\$13.000	\$15.450	100	30	1	
54	CADIM	"Amasando la Integración". Inclusión socio-económica de jóvenes con discapacidad motora. Contempla el equipamiento del taller de panadería.	San Martín	Mendoza	\$3.500	\$30.000	\$33.500	15		1	



N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
55	Asociación Mutualista Evangélica	"ArteSano". El arte y la educación no formal como herramienta de inclusión y potencializador de capacidades. Talleres de apoyo escolar y artísticos dirigidos a niños, niñas y adolescentes.	Allén	Río Negro	\$5.000	\$39.925	\$44.925	100		1	
56	Club Atlético Palmira	Deporte y recreación para niños y adolescentes. Adecuación de infraestructura para la ampliación de los servicios recreativos y deportivos que brinda el club, especialmente destinados a niños y adolescentes de sectores de pobreza.	San Martín	Mendoza	\$3.900	\$21.100	\$25.000	130		1	
57	Fundación Centro	"Amigos por la solidaridad". Evento para el fortalecimiento y ampliación de los servicios que brinda en la ciudad Pequeño Cottoleño Don Orión.	Córdoba	Córdoba	\$2.000	\$5.000	\$7.000	100		1	
58	Programa Cambio	"VII Congreso de Prevención y Asistencia de conductas adictivas en niños y jóvenes".	Córdoba	Córdoba	\$900	\$5.000	\$5.900		1.000	1	
59	Cooperadora del Hospital Italo Perrupato	Adquisición de equipamiento específico, capacitación de agentes de salud y formación de una red de profesionales y de instituciones que trabajan con la infancia.	San Martín	Mendoza	\$5.000	\$59.000	\$64.000	2.200		1	
60	Rectorado Universidad Nacional de Córdoba	"VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano". Apoyo del evento. La Universidad como objeto de investigación. "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", organizado por el Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$1.300	\$10.000	\$11.300		700	1	
61	Municipalidad de Jesús María	"Adolescencia y participación ciudadana". Capacitación de adolescentes que conforman el Concejo Deliberante Juvenil y realización de simulador del modelo de Naciones Unidas en la localidad de Jesús María.	Jesús María	Córdoba	\$3.000	\$18.000	\$21.000	200		1	
62	Casa del Tantanakuy	"1er Encuentro Cultural Humahuaca". Apoyo a la realización del evento para promover el intercambio de experiencias culturales de los jóvenes de la zona.	Humahuaca	Jujuy	\$3.000	\$5.000	\$8.000		60	13	

## Iniciativas Territoriales (X)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
63	Club Atlético Colón	Deporte y recreación para niños y adolescentes en Totoral. Adecuación de infraestructura del club para ampliar los servicios que presta, principalmente, de las actividades recreativas y deportivas de niños y adolescentes.	Villa del Totoral	Córdoba	\$5.000	\$30.000	\$35.000	300		1	
64	Instituto de Cultura y Lenguas Aborígenes	"III Congreso de Culturas Originarias en Córdoba", declarado de interés educativo por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$4.000	\$12.000	\$16.000		1.000	1	
65	Iniciativa Propia	En el marco del XXV aniversario de la Escuela Municipal Azor Grimault de B° Comercial, se desarrolló el Concurso de Pintura con la temática referida a la promoción de derechos de la niñez.	Córdoba	Córdoba	\$1.000	\$2.000	\$3.000	500	300	1	
66	FISELD	Trabajo recreativo y de rehabilitación en Ramsey. Mejoramiento en el equipamiento del Centro Deportivo de Rehabilitación para el trabajo de integración y rehabilitación de chicos con discapacidad mental leve.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$6.556	\$4.000	\$10.556	55	60	1	
67	Escuela de Música Shinichi Suzuki Apyams	Concierto de Gala de la Escuela de Música Shinichi Suzuki. Muestra de las actividades y los aprendizajes de los niños y niñas realizadas durante el año.	Córdoba	Córdoba	\$350	\$1.000	\$1.350	270		1	
68	Comunicación	"Festival Veo Veo". Feria Interactiva Itinerante audiovisual de carácter educativa, destinada a niños y niñas alumnos de escuelas públicas de la provincia bajo el Programa PIIE.	Córdoba	Córdoba	\$800	\$5.000	\$5.800	800	80	1	
69	Revueita Murguera	"8º Encuentro Regional de Murgas". Forma parte de las actividades del Área de Cultura y Expresiones Populares de la Secretaría de Extensión de la Escuela de Trabajo Social de la UNC.	Córdoba	Córdoba	\$500	\$1.500	\$2.000	400	100	1	
70	Municipalidad de Tunuyán	"Sembrando Sueños". Fortalecimiento de los servicios que brindan los Centros de Desarrollo Infantil del Departamento Tunuyán dirigidos a 125 niños de 45 días a 15 años.	Tunuyán	Mendoza	\$15.000	\$49.300	\$64.300	125	50	3	



## Iniciativas Territoriales (XI)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
71	Municipalidad de Junín	Centros de Desarrollo Infantil Rurales: estimulación y desarrollo para 200 niños y adolescentes a través de atención, cuidado, educación y recreación.	Junín	Mendoza	\$10.000	\$44.000	\$54.000	200		4	
72	Unión Vecinal Lote Hogar 35	Creación de Centro de Cuidado y Desarrollo Infantil que funcionará en el Centro de Integración Comunitario del Departamento para la estimulación, contención y recreación de 50 niños y niñas.	Pocito	San Juan	\$17.600	\$23.700	\$41.300	50		1	
73	Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia de San Juan	Centros de Desarrollo Infantil. Adquisición de equipamiento y materiales para el desarrollo integral de más de 350 niños que asisten a 8 Centros de Desarrollo Comunitarios del Departamento de San Martín.	San Juan	San Juan	\$16.000	\$45.000	\$61.000	320		8	
74	UNICEF	"Ciudades por la Educación". Estrategias lúdico-recreativas en dos parajes rurales y en el casco urbano de Aristóbulo del Valle promoviendo la accesibilidad de bienes artístico-culturales a niños y niñas. Realización de jornadas de juegos; apertura y puesta en funcionamiento de una sala de juegos; talleres de capacitación para referentes de espacios donde se trabaja con niños, sobre la importancia del juego.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$100.000	\$300.000	\$400.000	24.065	600	77	Coca Cola de Argentina, Fundación Nextel
75	Niños del Sur	"Revista Educativa Niños del Sur": apoyo para la producción e impresión de la publicación, revalorizando en su diseño y diagramación los espacios protagonizados por los alumnos de escuelas primarias.	Córdoba	Córdoba	\$2.500	\$4.000	\$6.500	2000		10	Fundación Antorchas
76	Fundación SOS Aborigen	"Construyendo Futuro con los niños". Desarrollo en la zona del Impenetrable chaqueño, un proyecto de Educación técnica en apicultura que se incluya como parte de la currícula en las escuelas de la zona, que incluya a distintos actores comunitarios (niños, jóvenes y padres de familia).	Paraje Rural Miraflores	Chaco	\$55.600	\$26.300	\$81.900	200	50	8	Fundación Antorchas
77	Cooperativa de la Merced	El Proyecto "Cuando los chicos hablan... los grandes escuchan" promueve que la palabra de los niños y niñas sea escuchada a través del fortalecimiento de la Radio Comunitaria.	Córdoba	Córdoba	\$46.700	\$22.265	\$68.965	600	720	14	Fundación Minetti

## Iniciativas Territoriales (XII)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
78	Biblioteca Rayito de Sol	El proyecto "Calidoscopio" fortalece las estrategias socio-educativas iniciadas en el 2007 en la Red de la Ruta 20, conformada por un grupo de organizaciones de base de Villa La Tela y B° San Roque. Potencia los espacios de murga y de animación a la lectura, involucrando a las familias en el proceso.	Córdoba	Córdoba	\$30.000	\$14.280	\$44.280	80	50	8	Fundación Minetti
79	Centro de Desarrollo Infantil Juana Azurduy - IPEM N° 18 - Jardín Maternal Municipal Garabatos	El proyecto "Redescubriendo nuestro barrio: El barrio que queremos..." propone que los niños y niñas se apropien de los espacios públicos abiertos y cerrados del barrio de manera participativa y protagónica.	Argüello	Córdoba	\$29.998	\$11.530	\$41.528	250	88	12	Fundación Minetti
80	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Psicología - UPAS N° 13 Barrio Don Bosco - Centro de Salud 55 Barrio Las Palmas	El proyecto "Aprendamos Jugando Todos Juntos" sostendrá los espacios de encuentro lúdico-recreativos a través de actividades y propuestas artísticas para niños de 6 a 11 años de espacios comunitarios ubicados en Villa Canal Los Robles, Villa Tropezón y Villa Costa Canal de Don Bosco. Realización de festejos comunitarios.	Córdoba	Córdoba	\$19.966	\$15.000	\$34.966	90	55	11	Fundación Minetti
81	Centro cultural social "Nuevo Milenio", Asociación Incluir, FAVIM, Referentes comunitarios Barrio Amanecer, Escuela de fútbol para niños y adolescentes, Barrio Asentamiento Buena Nueva, Escuela de Fútbol para mujeres adolescentes, Centro de Salud N° 216, Comedor Barrio Amanecer, Taller y merendero Emmanuel, Jardín "Los Angelitos", Área de Niñez y Adolescencia, Municipalidad de Guaymallén, Grupo de Jóvenes "Los Caripelas".	Proyecto "Tendiendo Puentes". Creación y/o refuerzo de espacios atractivos para los niños a partir del reconocimiento de sus habilidades y capacidades. Promoción del intercambio e integración de actividades recreativas, educativas, expresivas, etc.  Herramientas para las familias que favorezcan la crianza y el desarrollo integral de sus hijos a través de: talleres de estimulación temprana al interior de las instituciones educativas y de salud; festejos familiares; encuentros, intercambios y talleres al interior de la escuela de promoción de derechos. Exposición de los talleres. Talleres de cine para padres y vecinos. Asesoramiento y acompañamiento a familias en la crianza y desarrollo de sus hijos.	Guaymallén	Mendoza	\$45.000	\$29.800	\$74.800	400	60	12	Fundación Minetti y Fundación Nicolás



## Iniciativas Territoriales (XIII)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
82	Unión Vecinal "Solidaridad", Club "Olimpo" de Fútbol, Asociación Mutual "La Esperanza", Municipalidad de Godoy Cruz (Dir. Educación, Dir. Salud, Dir. Deportes, Centro de Mediación), Jardín Maternal "Chispitas de Esperanza", Jardín Maternal "Multicolores", Fundación CO.LO.BA. Centro Educativo "Arco Iris", Parroquia "Espíritu Santo", Club Deportivo "Sarmiento".	Proyecto "Concretando Sueños" realiza intervenciones que posibilitan la promoción y protección de los derechos del niño, promoviendo una gestión asociada entre la comunidad, las organizaciones intermedias y el gobierno local con la recuperación de espacios públicos para el disfrute. Estrategias de acción destinadas al fortalecimiento de los vínculos familiares.	Godoy Cruz	Mendoza	\$46.000	\$31.500	\$77.500	259	55	9	Fundación Minetti y Fundación Nicolás
					<b>\$1.819.852</b>	<b>\$2.261.758</b>	<b>\$4.081.610</b>	<b>50.690</b>	<b>13.505</b>	<b>692</b>	

## Capacitación y Formación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	CIIPCA	Programa de intervención y promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo de niños en contextos de extrema pobreza. Jardines de infantes de Entre Ríos. Desarrollo de la propuesta de formación teórica y metodológica. Capacitación, transferencia y asesoramiento. Ejecución y evaluación del impacto.	Paraná, Concordia, Federación y Chajarí	Entre Ríos	\$120.400	\$345.001	\$465.401	624	130	27	Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos y el Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias afines
2	Ciudad de los Niños	"Difundiendo la experiencia de la Ciudad de los Niños". Elaboración de la publicación "Proyecto: La ciudad de las niñas y los niños. Experiencia Rosario". Realización de evento en el marco de la XX Declaración de los Derechos del Niño.	Rosario	Santa Fe	\$3.230	\$4.570	\$7.800	50	100	1	
3	El Escondite	"Los Talleres de Titeres como herramientas socio-pedagógicas". Capacitación a docentes y representantes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan con infancia. Cierre del taller con un festival de títeres.	Recreo - Allén	Catamarca - Río Negro	\$15.840	\$9.800	\$25.640	500	70	1	
4	Centro Cultural La Usina	Presentación "Modo de Abordaje en Comunidades". Apoyo a la presentación y difusión de los cinco fascículos de la Caja "Construyendo Comunidades", en el marco del curso de extensión universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Exposición de la experiencia Proyecto OEC-Villa de Soto (Cba.)	Mar del Plata	Buenos Aires	\$6.100	\$10.000	\$16.100		200	3	
5	Fundación Facultad de Filosofía y Humanidades	"Los títeres viajan a todo el país". Producción en DVD de material didáctico para docentes y animadores sociales que trabajan en el área educativa de expresión artística.	Córdoba	Córdoba	\$19.130	\$5.200	\$24.330	5.000	500	1	
6	Iniciativa Propia	Seminario de Formación de Gestores Culturales para la Infancia. Participaron representantes de OSC y áreas culturales de municipalidades de Chaco, Formosa, Misiones, Corrientes y Entre Ríos.	Resistencia	Chaco	\$11.813		\$11.813		70	1	



## Capacitación y Formación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
7	Asociación Ecuémica de Cuyo	Formación para la sistematización de experiencias en proyectos. Seminario-taller con instancias presenciales y virtuales sobre temáticas de sistematización de experiencias socio-educativas.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$12.177	\$9.150	\$21.327	30	8		
8	Fundación Escolares	Programa de Capacitación para docentes de Escuelas Rurales.	Santiago del Estero	Santiago del Estero	\$51.000	\$31.840	\$82.840	270	600	20	Fundación Antorchas
9	FEDEM	Curso "Los derechos de niñas, niños y adolescentes: fundamentos para la acción".	Mendoza	Mendoza	\$19.550	\$31.500	\$51.050		1.000	300	
10	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Filosofía y Humanidades - CIFYH	VI Jornadas de Investigación en Educación. Debate sobre el posicionamiento de los actores, docentes y estudiantes, frente a las transformaciones sociales y educativas en relación a las reformas implementadas por las políticas educativas vigentes.	Córdoba	Córdoba	\$7.800	\$36.000	\$43.800	470		5	Fundación Minetti
11	GEDILLJ	"Animarse a Ver". Córdoba y Buenos Aires". Capacitación a docentes y asistencia de los niños al cine.	Córdoba - Luján	Córdoba - Buenos Aires	\$38.860	\$57.300	\$96.160	2.200	100	45	Hoyt's General Cinemas; Cedilij; Cartocor y Converflex Argentina
12	FUCAS	"Animarse a Ver". Capítulo Salta. Capacitación a docentes y asistencia de los niños al cine. Exposición de los niños de trabajos colectivos con medios audiovisuales.	Salta	Salta	\$23.700	\$17.850	\$41.550	800	110	10	Hoyt's General Cinemas; Fucas

## Estudios Investigación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Universidad Católica Argentina	"Barómetro de la Deuda Social de la Infancia 2009". Diagnóstico de las condiciones sociales y materiales de vida de la niñez en Argentina urbana, período 2007-2008 en distintas dimensiones básicas de su desarrollo humano.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$116.220	\$150.000	\$266.220	2.500		1	
2	Universidad Nacional General Sarmiento	"Sistematización de modos de intervención fase II - Finalización de la serie 'cómo gestionar proyectos articulados'". Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$11.520	\$8.000	\$19.520			500	
3	CEADEL	"Medida Resumen sobre las Oportunidades Educativas Comunitarias". Construcción de marco conceptual, dimensiones e indicadores para valorar las oportunidades educativas que brinda un territorio a los niños que allí residen.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$28.000	\$15.000	\$43.000	2.500			
4	Iniciativa Propia	"Encuentro de Investigadores". Primer encuentro de intercambio y reflexión con referentes que realizan investigaciones apoyadas por Fundación Arcor.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$10.280	\$5.000	\$15.280	30		12	
5	CEADEL	"Medida Resumen sobre las Oportunidades Educativas Comunitarias-Ampliación". Encuentro con expertos para socializar y discutir los avances producidos en las herramientas que permiten medir y valorar las oportunidades educativas que brinda una comunidad.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$14.000	\$10.000	\$24.000	17		12	
6	Centro de Estudios de Educación y Sociedad	"Desde el Vamos 2". Investigación que promueve el fortalecimiento temprano del desarrollo cognitivo y emocional de niños en situación de pobreza.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$44.675	\$20.000	\$64.675	300	100	5	
7	FEDEM	"Una nueva Mirada". Investigación que pretende captar las miradas de apropiación de nuevas formas de abordar la atención de la niñez, adolescencia y familia en consonancia con la Ley 26061 en las organizaciones de Mendoza.	Mendoza	Mendoza	\$23.200	\$24.600	\$47.800	150		40	



## Estudios Investigación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
8	Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad del Comahue	Grupos de Estudios Locales sobre Juego y Educación.	Río Negro - Neuquén	Río Negro - Neuquén	\$17.800	\$22.000	\$39.800	500	60		
9	SEAP	"De aquí y de allá". Relato de chicos desde el teatro y la fotografía. Sistematización e investigación-acción que permite recoger prácticas y representaciones sobre el espacio público y escolarización en un grupo de niños que ha vivido un proceso de traslado.	Córdoba	Córdoba	\$13.644	\$10.396	\$24.040	90	42	3	
					<b>\$279.339</b>	<b>\$264.996</b>	<b>\$544.335</b>	<b>390</b>	<b>5.839</b>	<b>633</b>	

## Publicaciones

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Fundación Walter Benjamin	"Infancias Varios Mundos: ¿Dónde viven los chicos?".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$20.000	\$47.500	\$67.500	1.000	1		
2	Fundación Del Viso	Fascículos coleccionables "Construyendo comunidades: Cómo gestionar un proyecto articulado".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$16.000	\$18.500	\$34.500			6.000	
3	Fundación Universidad Católica Argentina	"Condiciones de vida de la niñez y adolescencia en Argentina", y la tercera edición del "Barómetro de la Deuda Social de la Infancia", con una tirada de 1500 ejemplares.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$26.700	\$30.000	\$56.700	2.500	1		
					<b>\$62.700</b>	<b>\$96.000</b>	<b>\$158.700</b>	<b>3.500</b>	<b>6.002</b>		

## Mobilización pública y social (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	CIPPEC	"La infancia y la adolescencia en la Agenda 2009". Difusión e incidencia del documento "Propuestas de política educativa para el nivel primario", y del documento "Propuestas de política educativa para el nivel primario". Ciclo de conferencias: "La Escuela secundaria: una oportunidad para innovar".	Buenos Aires - Santa Fe - Jujuy - Tucumán	Buenos Aires - Santa Fe - Jujuy - Tucumán	\$103.600	\$215.000	\$318.600	500	3	Fundación Noble - CIPPEC	
2	FUNDACIÓN SES - EQUITY FOR CHILDREN	"Equidad para la infancia Capítulo Latinoamérica - 2º Etapa". Iniciativa del Programa de Graduados de la universidad estadounidense The New School, conjuntamente con Fundación ARCOR y Fund. SES. Puesta en marcha de un sitio de Internet para vincular a los actores que trabajan con infancia, mediante el debate de expertos en el sitio, apoyo a la formación de redes regionales para difusión y replicación de conocimientos y experiencias; difusión de publicaciones y experiencias (traducción al inglés).	Latinoamérica	Latinoamérica	\$63.922	\$47.740	\$111.662		200	The New School	
3	CASACIDN	Presentación obra "Libertablas" para 700 chicos de diversas organizaciones en conmemoración de los 20 años de la Convención de los Derechos del Niño.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$1.900	\$14.600	\$16.500	700	150	1	
4	Calipacer	"2º Feria del Libro Infantil". Actividades culturales destinadas a niños y su familia (obras de teatro, títeres, muestras artísticas, narraciones orales, espectáculos infantiles). Desarrollo de la "Señalética Feria", conteniendo datos del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, con formato "Sabías que...?".	Córdoba	Córdoba	\$2.200	\$10.000	\$12.200	400	1		
5	Iniciativa Propia	"La Educación en los Primeros Años". Realización en conjunto con Arcor y La Campagnola. Conferencia abierta a todo público con la presencia de Francesco Tonucci como panelista principal.	Mendoza	Mendoza	\$37.970	\$20.000	\$57.970	2.000	1.000		



## Mobilización pública y social (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
6	Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria	Inversión Privada - "Empresas por la Infancia Fase 3". Etapa de difusión de información, conocimiento, recursos institucionales y promoción del networking a través de la creación de una página de Internet dedicada a la Inversión en Infancia, la difusión de iniciativas empresariales en infancia y adolescencia, la producción de un Boletín Electrónico. Seminario de formación de formadores para la replicación de la capacitación a nivel local.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$172.590	\$62.636	\$235.226			100	Unicef, Save the Children y Fundación C&A
7	Periodismo Social	Capítulo Infancia: Promoción de una cultura de defensa y protección de los derechos de la niñez y adolescencia, a partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$222.324	\$130.263	\$352.587			1	Unicef y Fundación C&A
8	Asociación Civil El Arca	Fortalecimiento de la Red Argentina por los Niños y Niñas - "RedOnda". Fortalecimiento del proceso y crecimiento de esta Red Nacional, promoviendo su autogestión desde su autonomía y desarrollo de un nodo nuevo: el patagónico. Para esto la RedOnda, desde el espacio en diálogo y acuerdo con los referentes de cada región, se propone acompañar una estrategia a nivel nacional, que propicie la comunicación entre los miembros, gestione las propuestas planteadas por las distintas organizaciones y/o regiones, impulse la difusión de las actividades a los distintos actores de la sociedad y acompañe a los referentes en su relación con las organizaciones cuando sea necesario.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$52.370	\$48.800	\$101.170	3.000	200	38	Fundación Antorchas
9	Fundación Walter Benjamin	Muestra Fotográfica "Infancias: Varios Mundos". Plaza San Martín de Buenos Aires para promover la visibilidad de la situación de la infancia en Argentina y la instalación en la agenda pública del tema de la diversidad cultural, las expresiones artísticas y culturales y los espacios en donde vive y transita la infancia.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$2.000	\$1.000	\$3.000			1	

## Mobilización pública y social (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
10	Iniciativa Propia	Muestra "Infancias Varios Mundos" en Plaza San Martín: en conmemoración del XX Aniversario de la Convención de los Derechos del Niño. Selección y montaje de fotos participantes del concurso del mismo nombre, con la finalidad de contribuir a instalar el tema de la infancia en la agenda pública.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$13.739	\$40.000	\$53.739	3.000	1.000	1	Fundación Walter Benjamin
					<b>\$672.615</b>	<b>\$590.039</b>	<b>\$1.262.654</b>	<b>6.700</b>	<b>4.250</b>	<b>1.346</b>	







## Abiertos a escuchar

Para seguir mejorando en el futuro, invitamos a todos los lectores a enviarnos su opinión, comentarios y sugerencias sobre los contenidos de nuestro Informe de Actividades 2009.

Puede enviarlo por fax al teléfono +54 351 4208336, por correo electrónico a [comunicacionfunarcor@arcor.com.ar](mailto:comunicacionfunarcor@arcor.com.ar), o por correo postal: Bv. Chacabuco 1160 – 10° piso – Córdoba – (X5000IIY) – Argentina.

---

---

---

---

---

---

---

---

*¡Muchas gracias!*



Nombre y Apellido :

Organización a la que pertenece:

Dirección:

Provincia/País:

Teléfono:

Correo Electrónico:



**Coordinación General**

Gerencia de Fundación Arcor

Área de Comunicación y Difusión

*www.fundacionarcor.org*

**Producción y edición de contenidos**

Marité Iturriza

Fabián García

**Diseño**

Di Pascuale Estudio | *www.dipascuale.com*

Ilustraciones: Pini Arpino

**Impresión**

Maggio Boutique | *www.maggioboutique.com.ar*

*La producción de este informe ha sido realizada  
con papel proveniente de forestaciones sustentables.*

