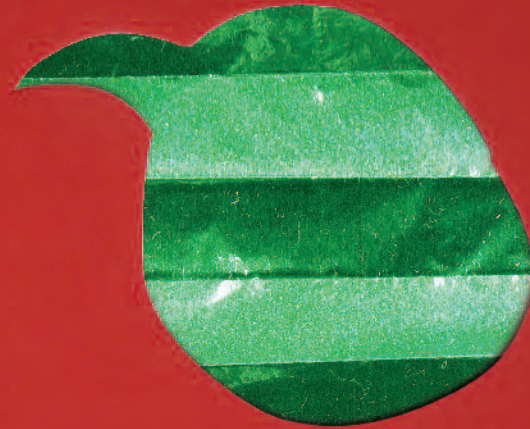
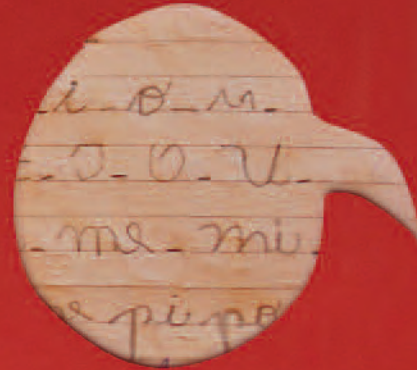


Informe de Actividades 2007



Sumario





Pág.

4 Palabras de presentación

8 Por una infancia para la infancia

16 Dossier especial: **Pensar la participación infantil**

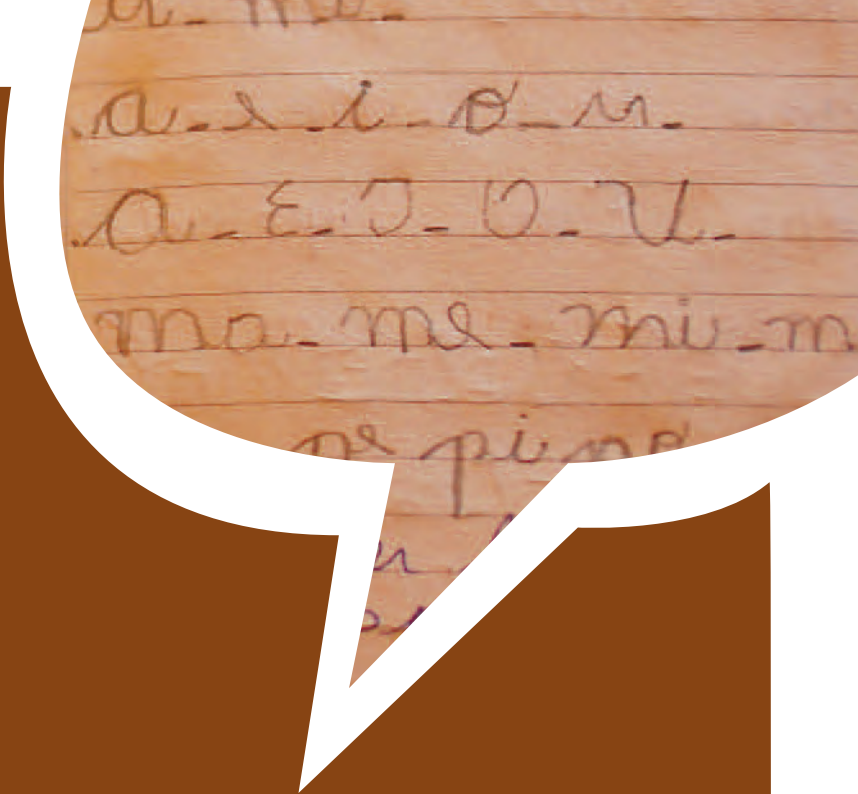
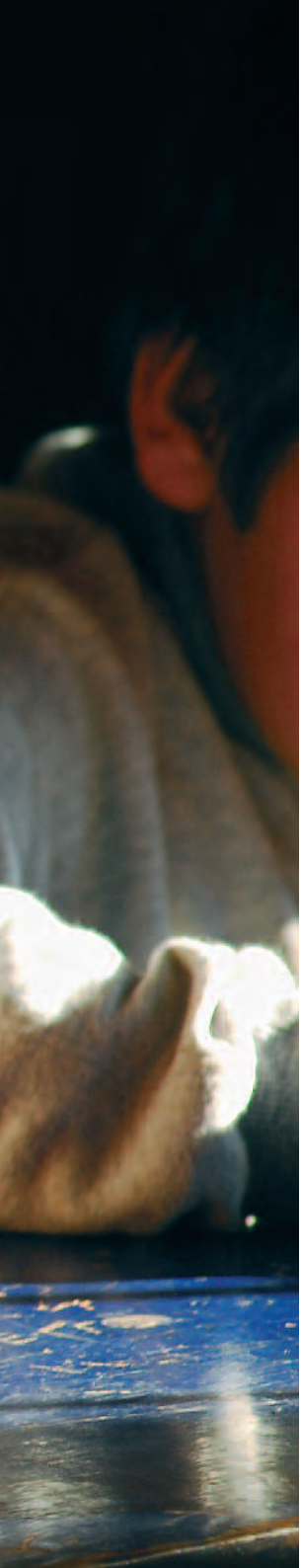
26 2007: Un año pleno de iniciativas, éxitos y desafíos

72 Con perspectiva de red: entre muchos, mucho más

78 Con perspectiva regional: el Instituto Arcor Brasil

86 Iniciativas apoyadas





Palabras de presentación

Cada año, desde el Grupo Arcor renovamos nuestro compromiso con las comunidades en las que operamos y con el desarrollo del país en su conjunto. El 2007 ha sido un año de importantes desafíos en lo que respecta a nuestro accionar y, más allá de las nuevas iniciativas que hemos implementado, consolidamos el camino emprendido en años anteriores con la mirada puesta en la sustentabilidad de nuestras acciones en el largo plazo.

En este sentido, el concepto de Inversión Social Privada (ISP) representa una oportunidad para reflexionar acerca del compromiso de las empresas con el desarrollo de la sociedad. De la mano de la Responsabilidad Social Empresaria, la ISP refleja la convicción de que invertir en lo social conlleva el bienestar de las comunidades. De aquí que sea necesario planificar de manera estratégica y eficiente esta inversión, haciendo un uso responsable y proactivo de los recursos privados que ayuden a generar mejores condiciones para el desarrollo social.

La empresa –en tanto ciudadano comprometido– debe detectar el área social en la cual focalizar la ISP con el fin de lograr un impacto positivo en las comunidades a partir de la implementación de diferentes acciones.

Desde el Grupo Arcor estamos ofreciendo respuestas a las necesidades de la sociedad a partir de los múltiples programas que emprende la Fundación. Reconocer la problemática de la infancia es nuestra clave para generar estrategias que contribuyan al bienestar y al desarrollo integral de los niños y niñas de la Argentina.

El 2007 ha sido testigo de nuestro compromiso y de nuestro esfuerzo por contribuir a mejorar las condiciones de este sector de la sociedad que representa el futuro y en quienes todos –ciudadanos, empresas, organizaciones– debemos invertir para asegurar el desarrollo de nuestro país y el bienestar de sus habitantes.

Luis A. Pagani
Presidente
Grupo Arcor

Una vez más, llegamos al cierre de un año pleno de esfuerzos y logros. Durante el 2007, la Fundación Arcor realizó una multiplicidad de acciones orientadas a contribuir en la calidad de vida de los argentinos más pequeños. Este año –como lo venimos haciendo desde 1991– renovamos nuestro compromiso, focalizándonos en contribuir a garantizar los derechos de todos los niños y niñas.

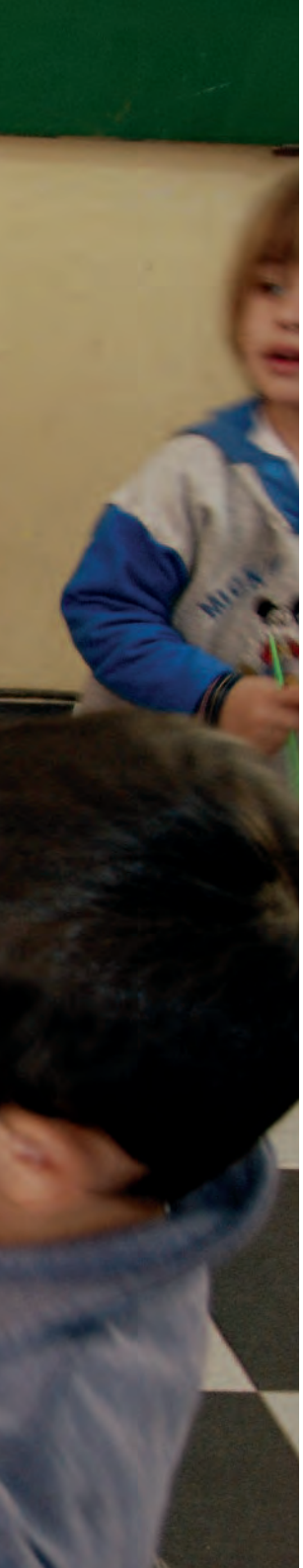
Ha sido una etapa de crecimiento, pero también de consolidación: hemos afianzado nuestra metodología de trabajo, la cual permite fortalecer el protagonismo de las comunidades. Al mirar hacia atrás, nos encontramos con las diversas acciones que reflejan el desafío de crecer en conjunto y propiciar espacios para el desarrollo integral de la niñez, porque sabemos que juntos podemos generar nuevos escenarios orientados hacia la igualdad de oportunidades para los niños y niñas de nuestro país.

Es en este sentido que se abren nuevos retos: es hora de pensar en políticas públicas a largo plazo en las cuales los distintos actores sociales realicen aportes y sumen sus esfuerzos. No se trata sólo de intervenir sobre el presente, sino de proyectar el camino que queremos seguir y pensar estrategias sólidas para arribar a las metas que deseamos alcanzar. Estamos convencidos de que, entre todos, podemos construir un escenario de oportunidades para los niños y las niñas de nuestro país, que sea sustentable en el tiempo.

El 2007 nos deja un mensaje: es tiempo de mantener y reforzar nuestros compromisos. Pues el camino recorrido, en definitiva, lleva a la apertura de nuevas sendas que iremos transitando juntos en el futuro: el horizonte de posibilidades resultará alcanzable a partir de los esfuerzos colectivos que emprendemos –y emprenderemos– en Fundación Arcor junto a aquellos actores sociales que trabajan por los niños y niñas, haciendo de la infancia nuestro lugar de encuentro.

Lilia M. Pagani
Presidenta
Fundación Arcor





**Por una infancia
para la infancia**





Quiénes somos

Fundación Arcor nació en 1991 y desde entonces trabaja en estrecha relación con la sociedad, en vistas a contribuir a que los niños y niñas de la Argentina tengan garantizado su derecho a vivir y disfrutar la infancia plenamente.

Como entidad sin fines de lucro, creada por el Grupo Arcor, la Fundación y su accionar constituyen la expresión del compromiso y la responsabilidad social heredada de los fundadores de la empresa, para contribuir de manera orgánica y corporativa al desarrollo de los sectores más vulnerados de la población.

En Fundación Arcor nos orientamos a:

- Ser una fundación con un foco específico: la infancia y sus procesos educativos, desde la perspectiva de derechos.
- Caracterizarnos por un modelo de gestión orientado a que las comunidades puedan organizarse y actuar con autonomía ante sus propias necesidades, de manera co-responsable y autosustentable.

Misión

Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.

Qué hacemos

En vistas a fortalecer a las organizaciones comunitarias involucradas en el desarrollo integral de la niñez desde un enfoque educativo, las acciones de Fundación Arcor expresan los siguientes objetivos estratégicos:

- Generar y compartir conocimientos y metodologías de trabajo sobre la inversión social.
- Contribuir a instalar en la sociedad y en la agenda pública la causa de la infancia, convocando a otros protagonistas a sumarse a ella.

Estructura organizativa

Presidente

Lilia M. Pagani

Vicepresidente

Rita M. Maranzana

Secretaria General

Claudia S. Pagani de Martin

Prosecretaria

Karina Pagani de Cañarte

Tesorera

Sonia Maranzana de Gai

Protesorera

María Rosa Pagani de Babini

Vocal Titular

Inés D. Martínez de Seveso

Gerente

Santos Lio

ÁREAS PROGRAMÁTICAS

Área Iniciativas Territoriales y Capacitación

Coordinadora

Adriana Castro

Iniciativas Territoriales

Paola Fridman

Área Desarrollo Institucional y Movilización Social

Coordinador

Javier Rodríguez

Estudios e Investigación

Mónica Camisasso*

Mariana Arruabarrena

Comunicación y Difusión

Vanina Triverio

Oficina Buenos Aires

Mariana Tomassino

Área Administración y Secretaría

Coordinadora

María Angélica San Emeterio

Secretaría

María Belén Pérez

Silvana Romero

* A partir de febrero de 2008, es Coordinadora del Programa de Relaciones con la Comunidad del Grupo Arcor.





N ENADOS

LA BUENA LUZ

Cómo lo hacemos

Infancia, Educación, Comunidad: pilares de nuestra filosofía

Fundación Arcor trabaja

- *con una concepción integral de la niñez, entendida como una etapa clave en el desarrollo del ser humano;*
- *con un abordaje de lo educativo que implica distintos escenarios de formación y socialización, en los cuales participan diversos actores: familia, escuela, Estado, organizaciones de base, empresas, medios de comunicación;*
- *con visión de mediano y largo plazo.*



Las diferentes estrategias, programas e iniciativas que lleva adelante la Fundación Arcor para contribuir a la generación de igualdad de oportunidades para la infancia, se expresan en cinco líneas de trabajo:

1. Iniciativas territoriales

El potencial de las comunidades

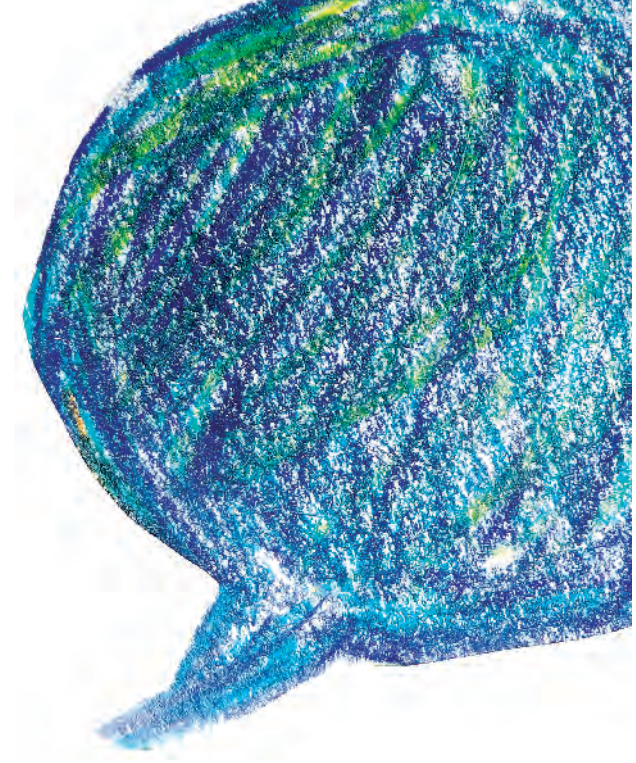
Proyectos articulados en comunidades de todo el país, en vistas a garantizar la participación ciudadana y democrática de los actores sociales en pos de una causa común: la infancia.

2. Formación y capacitación

Herramientas para crecer

Espacios de formación y capacitación para fortalecer a las personas y organizaciones que trabajan en torno a la niñez.





3. Estudios e investigaciones

Construyendo conocimiento

En alianza con prestigiosos centros de estudio y unidades académicas, se realizan e incentivan investigaciones que generen conocimiento alrededor de la temática de la infancia.

4. Publicaciones

Compartir y difundir lo construido

Difusión de las investigaciones y los resultados de las acciones, a fin de sensibilizar a la sociedad e incidir en las prácticas y políticas a favor de los niños y niñas.

5. Movilización pública y social

La voluntad de promover nuevos espacios

Movilización de diversos actores –públicos y privados– para multiplicar las fuerzas y hacer de la situación de la niñez una responsabilidad de todos.





Dossier especial

Pensar la participación infantil



Pensar la participación infantil

*Lic. Leandra Bonofiglio**

La Convención Internacional de los Derechos del Niño –adoptada por casi todos los países del mundo y transformada en ley máxima en Argentina al incorporarse en la Constitución Nacional en el año 1994– provocó un antes y un después a nivel legal en la relación de los niños y niñas con el Estado y con la ciudadanía en general. Sin embargo, –a mi criterio– no se tomó real conciencia de las modificaciones que implicaba este compromiso.

Definir a los chicos como “ciudadanos de pleno derecho” supone cambios a nivel legal, pero también implica transformaciones culturales en el modo de considerar a los niños y niñas que son de antigua data y que no se modifican sólo con una ley escrita.

* Coordinadora del Proyecto “La Ciudad de los Niños y las Niñas”. Secretaría de Promoción Social, Área de la Niñez, Municipalidad de Rosario.





“Los niños, niñas y jóvenes son ciudadanos valiosos que pueden ayudar a crear un futuro mejor para todos”

UNICEF

Lo cierto es que no estamos habituados a pensar en el niño como sujeto de derecho; como un individuo con derecho a poder utilizar y vivir la Ciudad como cualquier otra categoría de sujeto. Pensamos en el niño como destinatario de una serie de acciones, reformas, proyectos, pero nunca como actor protagonista de esas acciones en tanto agente que debe ser consultado respecto de sus necesidades, requerimientos, prioridades, ideas.

El parámetro con el que se piensa la Ciudad sigue siendo el del adulto productor y el niño que es el más frágil. Sin embargo, tal como plantea Francesco Tonucci –quien propone el

Proyecto “La Ciudad de los Niños”–, si aquella estuviera pensada de modo de ser inclusiva con los niños, lo sería para todos.

Los espacios de participación de los niños, entonces, no son un “regalo” que los adultos les hacemos; es lo que corresponde y viene por añadidura a esta nueva conceptualización, que no entiende al niño como un futuro adulto, como alguien que no puede pensar por sí mismo o que sólo contará a la hora de votar al cumplir la “mayoría de edad”. Por el contrario, entiende al niño como alguien capaz, con ideas propias y a quien necesitamos si queremos vivir en una sociedad inclusiva de todas las diferencias.

Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Ley 26.061 (promulgada y sancionada en 2005)

ARTÍCULO 24. DERECHO A OPINAR Y A SER OÍDO. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a:

a) Participar y expresar libremente su opinión en los asuntos que les conciernan y en aquellos que tengan interés;

b) Que sus opiniones sean tenidas en cuenta conforme a su madurez y desarrollo.

Este derecho se extiende a todos los ámbitos en que se desenvuelven las niñas, niños y adolescentes; entre ellos, al ámbito estatal, familiar, comunitario, social, escolar, científico, cultural, deportivo y recreativo.





Siguiendo a Tonucci, existe más diferencia entre un niño y un adulto que entre dos adultos, por más opuestas que sean sus convicciones, culturas, religiones, sectores sociales, etc. Existe una lógica de pensamiento propia de la edad de los niños que resulta claramente diferente a la de los adultos. Sin embargo, esto no implica pensar que los chicos son todos iguales o que piensan de la misma forma; los niños están atravesados por muchas diferencias: económicas, de oportunidades, sociales, culturales. De aquí que la categoría de niño no sea un universal y por ello se hable de infancias en plural.

Volviendo a la nueva conceptualización del niño, el problema que podría generarse es

Crear espacios de participación infantil implica asumir el compromiso de escuchar y analizar seriamente la opinión de los chicos.

que se entienda que el considerar a los niños como sujetos plenos nos haga correr nos aun más de nuestro lugar de adultos responsables. Responsabilidad que no sólo es sobre ellos sino que se extiende respecto de la sociedad que vamos construyendo.

Habilitar espacios de participación para los niños no significa ni que todo lo que ellos digan deba realizarse, ni que sea bueno o realizable de por sí. Crear espacios de participación infantil –como en los espacios de participación adulta– implica asumir el compromiso de que la opinión de los niños sea realmente tomada en cuenta, escuchada, analizada seriamente y no desechada porque sus preocupaciones sean consideradas “pavadas” o “menores”.





OPORTUNIDAD
Oo Oo





El lugar de los adultos es clave, y son los mismos chicos los que reclaman, piden adultos que no se "desarmen", que no los dejen solos, que los cuiden: tenemos que hacernos cargo de nuestro rol y nuestro lugar de autoridad, poner límites e ir generando espacios de autonomía progresivos. Pues resulta difícil ser considerado "incapaz de tomar decisiones" y, de pronto, tener que hacerse cargo de sus actos porque el almanaque lo determina.

Si todo el acento del proceso de educación y formación está puesto en propiciar un pensamiento crítico, en desarrollar la capacidad de juicio y propiciar la toma de decisiones autónomas, ¿por qué nos resulta tan

difícil pensar esto a nivel político, en el espacio público?

Lo cierto es que estos espacios son necesarios. Por un lado, para dar cumplimiento a la ley y, por otro, porque nos estaríamos privando de una experiencia maravillosa si no lo hiciéramos: la de pensar juntos y encontrarnos con la perspectiva de los niños y niñas que, con una seriedad y compromiso sorprendentes, piensan y generan ideas y proyectos muchas veces más cercanos al sentido común y más equitativos que los que proponen muchos adultos signados por los intereses particulares. Porque como ellos dicen: "no podríamos sobrevivir solos".





**2007:
un año pleno
de iniciativas,
éxitos y desafíos**

La educación como herramienta de igualdad de oportunidades para los niños y niñas constituye el horizonte en el cual convergen las múltiples acciones emprendidas por la Fundación Arcor.

Durante el 2007, las diferentes iniciativas –orientadas e inspiradas por la misión de la Fundación– reunieron a una diversidad de actores comprometidos con la infancia con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de los más chicos desde una perspectiva educativa.





Nuestros principales logros

- **108** proyectos aprobados
- **7.330** organizaciones involucradas
- **288.151** niños y niñas participantes
- **32.544** adultos que trabajan en la temática de la infancia involucrados
- **16** provincias alcanzadas a través de las distintas iniciativas
- **2.639.253** pesos invertidos
- **8.139.588** pesos movilizados





INICIATIVAS TERRITORIALES

El potencial de las comunidades

La multiplicidad de actores que componen las comunidades constituye el motor a partir del cual pueden garantizarse más oportunidades para todos los niños y niñas. En este sentido, apoyar procesos que sinergicen los aportes y esfuerzos de todos resulta clave para generar mejores escenarios para la infancia.

Con la convicción de que los grandes logros se construyen a partir de la colaboración de muchos, la Fundación Arcor acompaña y promueve –por su parte o en alianza con entidades pares– iniciativas territoriales articuladas en comunidades para que se hagan efectivos los derechos de los niños y las niñas. De este modo, la Fundación procura hacer de cada comunidad un espacio de oportunidades educativas para los más chicos.

En esta línea de trabajo, se llevan adelante cuatro iniciativas:

1. Oportunidades Educativas Comunitarias
2. Juntos por la Educación
3. Acciones Educativas Locales
4. Apoyo a la Comunidad

Los números de las Iniciativas Territoriales

- **87.551** participantes directos e indirectos: **16.086** adultos y profesionales que trabajan en torno a la infancia; **71.465** niños y niñas
- **512** organizaciones involucradas en las distintas iniciativas
- **53** iniciativas apoyadas
- **2.655.736** pesos movilizados: **1.087.223** invertidos y **1.568.513** movilizados por contrapartes

Oportunidades Educativas Comunitarias

El Programa "Oportunidades Educativas Comunitarias" (OEC) tiene como objetivo principal promover mejores oportunidades locales para los niños y niñas, a partir de prácticas que fomenten la articulación entre los diferentes actores de las comunidades: familias, instituciones y municipios. En este sentido, se apoyan proyectos que generan acciones sustentables en el tiempo, en vistas a trabajar sobre situaciones de vulnerabilidad de los derechos socio-educativos de los niños.

El OEC es una iniciativa conjunta de:

- Fundación Arcor
- Fundación Antorchas
- Fundación Interamericana - IAF
- Arcor S.A.I.C.

Socios regionales:

- Fundación Acindar
- Fundación Navarro Viola
- Fundación Nicolás

El OEC cuenta entre sus objetivos generales:

- Contribuir a mejorar las condiciones de desarrollo y educación de niños pequeños, más allá del espacio estrictamente escolar.
- Propiciar alianzas entre las distintas organizaciones que trabajen en la temática favoreciendo la sinergia de recursos, no sólo financieros, sino también humanos, culturales, científicos y tecnológicos.

Durante 2007, la Fundación Arcor promovió –junto a sus socios en el OEC– 13 proyectos nuevos que constituyen una apuesta por los niños y niñas, a partir de la articulación comunitaria.





A partir del OEC, en 2007

- Fueron movilizados **1.486.548** pesos: **734.548** aportados o invertidos y **752.000** aportados por contrapartes
- **264** organizaciones se articularon en vistas a generar mejores oportunidades educativas para la infancia
- Participaron **2.948** adultos que trabajan en torno a la infancia y **52.380** niños y niñas
- Los proyectos alcanzaron **14** provincias argentinas



IV Encuentro Anual de Capacitación e Intercambio: "Incidendo en políticas públicas para la infancia"

Se realizó un encuentro en la localidad de Arroyo Seco (Santa Fe) al cual concurrieron más de **100 representantes de organizaciones articuladas** que participan de los **25 proyectos del OEC** en ejecución en las provincias de Misiones, Entre Ríos, Mendoza, Buenos Aires, Río Negro, Neuquén, San Luis, Córdoba, Catamarca, San Juan, Tucumán, Jujuy y Santa Fe.

En esta instancia de intercambio, los participantes tuvieron la posibilidad de reflexionar acerca de sus experiencias. Asimismo, fueron invitados especialistas en la temática: capacitadores de la organización Nueva Tierra trabajaron sobre la "Incidencia en Políticas Públicas para la Infancia"; en tanto, Leandra Bonofiglio (Coordinadora General del Proyecto "La Ciudad de los Niños" en Rosario) abordó el tema del "Protagonismo Infantil".

Encuentros Regionales de Capacitación

Durante el 2007, se organizaron cuatro encuentros regionales, en los cuales participaron más de **188 organizaciones y 300 actores** (docentes, padres, autoridades municipales, representantes de las organizaciones comunitarias de base) de las comunidades en las cuales se llevan adelante proyectos del OEC.

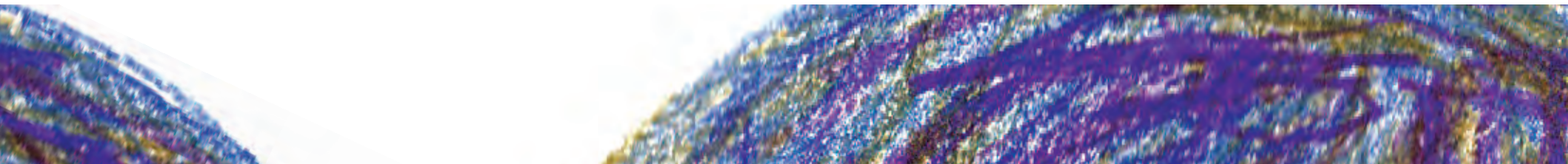
El encuentro realizado en Puerto Rico (Misiones) –"Infancia, Educación, perspectiva de Derecho y Gestión Local Asociada"– estuvo a cargo de profesionales de la Universidad General Sarmiento, Fundación Sur y de la pedagoga Marcela Sosa (Universidad Nacional de Córdoba). En tanto, el encuentro "Estrategias de Incidencias para la participación en Políticas Públicas para la Infancia" –realizado en Salto (Buenos Aires), Villa Mercedes (San Luis) y Villa Totoral (Córdoba)– fue abordado por profesionales de la Asociación Nueva Tierra.



Iniciativas territoriales:
El OEC en Misiones
*Las experiencias
de Caraguatay
y El Alcazar*

Durante el 2007, con la participación de la Fundación Navarro Viola, se implementaron dos nuevos proyectos del OEC en la provincia de Misiones, en Caraguatay y El Alcazar, que se suman a los de Puerto Rico, Garuhapé y Ruiz de Montoya. En ambas comunidades, se propician espacios de atención a la infancia –a través de actividades que involucran a diferentes actores– con el fin de contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas.





"En Misiones hemos logrado –junto a los Municipios y las Organizaciones involucradas– instalar la temática de la Infancia, para crear verdaderas oportunidades que permitan una mayor inclusión, promoción y fundamentalmente el Reconocimiento del Niño como Sujeto de Derecho.

Tal como sucedió en Puerto Rico, Garuhapé y Ruiz de Montoya, en Caragatay y El Alcazar lo más destacable sin duda es que por primera vez se plantea en términos reales y palpables el concepto de Gestión Local Asociada. Esto marca sin lugar a duda un hito institucional e histórico sobre el cual es posible seguir construyendo Comunidad. En ambas comunidades –salvo acciones coyunturales o aisladas– no existía un Programa que tomara como foco a la Infancia, en particular desde la mirada inclusiva, protagónica y activa de los niños y niñas de ambas geografías.

La creación de espacios de promoción de hábitos de lectura, de actividades lúdicas, de fortalecimiento del vínculo del niño con su familia y su comunidad... el haber considerado la mirada global del territorio municipal en ambos casos tiende a acortar la brecha de lo rural y lo urbano. Son todos estos elementos que, creo, dejarán –a lo largo del proceso– una capacidad instalada para ir diseñando nuevas propuestas, proyectos y acciones que redunden en una mejor calidad de vida de las poblaciones y comunidades implicadas."

Prof. Celso Limberger
Coord. Asist. Téc. OEC / Misiones

Juntos por la Educación

Juntos por la Educación constituye una iniciativa en alianza con la Fundación Minetti que –desde el 2002– busca contribuir a mejorar las oportunidades educativas de los niños y las niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad en las provincias de Córdoba y Mendoza, en donde se suma Fundación Nicolás como socio local.

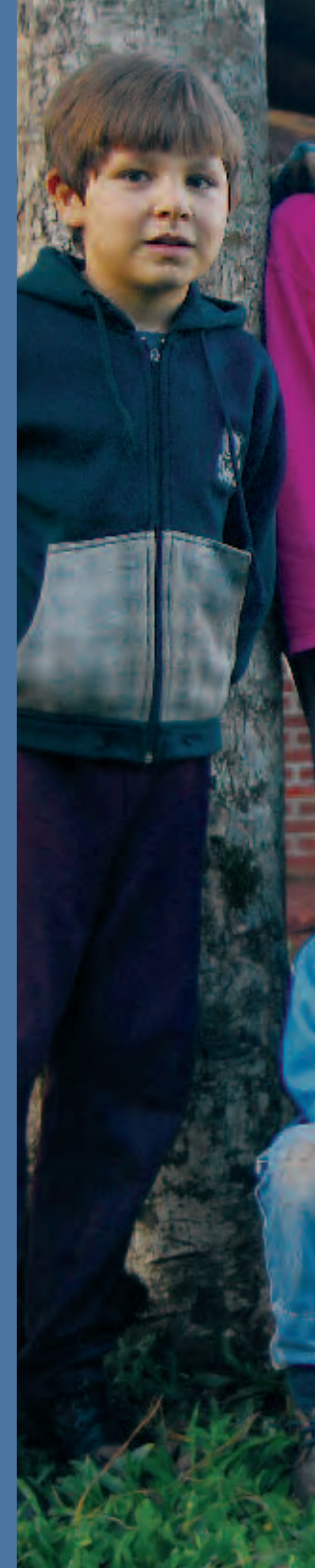
En este sentido, se despliegan tres líneas de acción que convergen en este propósito y, a su vez, se complementan:

- **Apoyo a la consolidación de espacios de articulación por la inclusión socio-educativa:** Con apoyo financiero, asistencia técnica y capacitación, se promueven modalidades de trabajo articulado a nivel territorial, apoyando el desarrollo de planes de trabajo conjuntos entre escuelas de nivel primario, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas.

- **Articulación y Alianzas intersectoriales enfocadas a la institucionalización de prácticas asociativas:** Se impulsa la asociatividad entre los diferentes actores que trabajan en torno a la educación, en vistas a la institucionalización y a la incidencia en las políticas públicas. En este marco, además, se promueve el espacio “Empresarios por la Educación de Córdoba”.
- **Promoción y apoyo a la sistematización, investigación y divulgación de experiencias vinculadas al campo socio-educativo:** A través de estudios, proyectos de investigación, eventos y publicaciones, se propicia la construcción de marcos conceptuales y metodológicos para el abordaje de temáticas socio-educativas.

Juntos por la Educación 2007

- **143.496** pesos movilizados: **61.500** aportados o invertidos y **81.996** aportados por contrapartes
- **54** organizaciones articuladas
- **310** adultos participantes que trabajan en torno a la infancia
- **705** niños y niñas involucrados
- **Realización del Quinto Encuentro de Capacitación e Intercambio “Nuestras Prácticas con los Niños: Posibilidades y Desafíos”**





El impacto de las Acciones Educativas Locales

- **369.706** pesos movilizados: **157.601** aportados o invertidos y **212.105** aportados por contrapartes
- **23** organizaciones articuladas
- **200** adultos que trabajan en torno a la infancia
- **1.000** niños y niñas involucrados

Acciones Educativas Locales

Durante 2006, las fundaciones y empresas miembro del Nodo Argentina de RedEAmérica, lanzaron conjuntamente esta iniciativa con el objetivo de promover y apoyar la generación de mejores oportunidades educativas locales para los niños y niñas cuyos derechos estén en situación de vulnerabilidad.

A partir de un diagnóstico comunitario y la gestión local asociada, se delinean proyectos que articulen a las distintas organizaciones y actores de la comunidad para atender la situación de la niñez.

Durante 2007 se pusieron en marcha dos nuevos proyectos en Villa Banana (Rosario) y en Dock Sud (Avellaneda).

Las Fundaciones Arcor, Acindar, Standard Bank, Minetti, Telefónica y la empresa Shell Argentina apoyan la iniciativa en tres zonas del país:

- Mendoza: en la zona de Maipú, General Gutiérrez (desde 2006).
- Santa Fe: Rosario, en la zona de Distrito Oeste, Villa Banana (2007).
- Buenos Aires: en Avellaneda, Dock Sud (2007).

Apoyo a la Comunidad

Fundación Arcor destina un fondo de financiamiento para apoyar la labor de las organizaciones dedicadas a la atención de la infancia.

Donación de productos

Conjuntamente, la Fundación y las plantas industriales de Arcor, realizan donaciones de productos, en pos de colaborar con la atención alimentaria de niños y niñas. Estas donaciones se hacen en forma regular y a partir de un sistema de atención a solicitudes específicas.

Los logros alcanzados en el 2007

- **34** proyectos apoyados
- **166** organizaciones implicadas
- **12.608** adultos involucrados
- **16.980** niños y niñas participantes

Donación regular de productos

A instituciones, que redistribuyen los alimentos en comedores y entidades que brindan servicios nutricionales:

- Banco de Alimentos (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)
- Banco de Alimentos (Mendoza)
- Banco de Alimentos (Córdoba)
- Banco de Alimentos (Tandil, Buenos Aires)
- Banco de Alimentos (Mar del Plata, Buenos Aires)
- Movimiento Los Sin Techo (Santa Fe)
- Cáritas (Córdoba)
- Cáritas Obispado de San Luis (San Luis)
- Casa Bethel (Villa Allende, Córdoba)
- Casa del Padre Aguilera (Unquillo, Córdoba)
- Fundación María de la Esperanza - Hna. Theresa Varela (San Marcos Sierras, Córdoba)





Atención a solicitudes específicas

La Fundación y las plantas industriales atienden solicitudes específicas de entidades comunitarias.

De esta forma, en total, sumando las donaciones realizadas a través de los dos sistemas, se donaron:

MES	IMPORTE	BULTOS
Enero	\$ 208.289,26	6.124
Febrero	\$ 1.403.216,27	25.463
Marzo	\$ 783.839,70	19.047
Abril	\$ 1.459.377,27	49.268
Mayo	\$ 777.981,00	20.087
Junio	\$ 633.885,64	16.514
Julio	\$ 479.840,52	11.104
Agosto	\$ 566.686,33	9.690
Septiembre	\$ 185.446,48	3.970
Octubre	\$ 90.407,41	1.720
Noviembre	\$ 442.737,78	13.785
Diciembre	\$ 329.727,66	9.545
TOTAL	\$ 7.361.435,22	186.317

Donaciones de Fundación Arcor

Además, la Fundación Arcor dona productos a organizaciones cuya labor primordial es la atención integral de la infancia. Estos recursos son movilizados en base a criterios de equidad en el tratamiento de las demandas y a partir del dinamismo en los procesos de respuestas.



FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Herramientas para crecer

Pensar en un escenario pleno de oportunidades para todos los niños, implica situar la mirada en un amplio escenario en donde se conjugan múltiples actores y numerosos esfuerzos orientados a hacer efectivos sus derechos.

En este sentido, la Fundación Arcor –en tanto apuesta a garantizar un mejor presente y futuro para los más chicos– promueve e impulsa distintas instancias de capacitación y formación, con el objetivo de fortalecer a las organizaciones y a las personas dedicadas a la infancia, con el convencimiento de que éste es otro camino posible para lograr la generación de oportunidades educativas para los niños.

De aquí que la Fundación propicie espacios de reflexión, análisis y articulación de propuestas desde una perspectiva educativa.





Formación y Capacitación en números

- **4.593** participantes directos: adultos y profesionales que trabajan en torno a la infancia
- **51.065** destinatarios indirectos: niños y niñas de nuestro país
- **3.864** organizaciones: involucradas en las distintas iniciativas
- **6** provincias: en las cuales se promovieron espacios de capacitación
- **562.131** pesos movilizados: **240.994** invertidos y **321.137** aportados por contrapartes

Principales espacios de Formación y Capacitación desarrollados durante 2007

Ciclo de Capacitación: "Promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo en contextos de pobreza"

En alianza con la Dirección de Educación Inicial del Consejo General de Educación del Gobierno de la provincia de Entre Ríos, Fundación Arcor desarrolló un ciclo de capacitación orientado a generar y fortalecer buenas prácticas en alfabetización inicial.

El objetivo del ciclo consistió en **promover el desarrollo lingüístico y cognitivo de niños y niñas de 3 a 5 años** que viven en contextos de extrema pobreza.

En este sentido, se desarrollaron instancias de capacitación –a cargo de profesionales de CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)– que comprendieron **cinco seminarios de formación**

intensiva de **18 horas y dos talleres teórico-prácticos**.

Se formó un equipo de 40 orientadoras educacionales, quienes fueron preparadas para multiplicar la propuesta de lecto-escritura en los jardines de los departamentos entrerrianos de Concordia y Federación.

Seminarios de Capacitación Docente

Con el objetivo de transmitir experiencias que abordan lo educativo desde distintos contextos de adversidad y vulnerabilidad social, se organizaron **6 seminarios de capacitación que otorgaron puntaje reconocido** por la Dirección de Formación Docente Continua (Ministerio de Educación, Gobierno de la CABA) para los maestros graduados.

Estos espacios de capacitación –en los cuales participaron **más de 300 profesionales y estudiantes**– se propusieron aunar esfuerzos y articular instituciones: fueron vinculados la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires), el Instituto Normal N°1 (Buenos Aires) y el Centro de Estudios de Educación y Sociedad (CEES).

Seminarios: "Otros modos de ser escuela. Reinenciones de lo escolar en la escuela pública"

Los seminarios de capacitación docente "Otros modos de ser escuela", tuvieron por objetivo generar un espacio de formación y debate en el cual participaron distintos actores: formadores y alumnos universitarios y de institutos de formación superior.

Se desarrollaron **6 encuentros**, en los cuales participaron **más de 60 docentes y profesionales relacionados al hecho educativo**. Además de la profundización conceptual en relación al análisis de experiencias recientes de proyectos en escuelas de nivel primario, este acercamiento buscó ser una instancia de reflexión para los participantes, aportándole estrategias innovadoras.

Estos espacios de capacitación fueron llevados a cabo en forma conjunta con la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Promoción de la expresión artística en la infancia

Siguiendo la concepción de desarrollo integral de los niños y niñas que guía el accionar de la Fundación Arcor, se llevó adelante esta iniciativa para **favorecer la expresión artís-**

tica en la infancia. A tal fin, fueron diseñadas y producidas distintas iniciativas metodológicas traducidas en material didáctico para quienes trabajan con los chicos.

Se realizó un proyecto de capacitación a cargo de la Asociación Civil "El Escondite" que comprendió dos acciones: una propuesta en relación a la temática con un grupo específico de niños y docentes de la escuela Manuel Belgrano de Colonia Caroya (Córdoba) y la producción de un material audiovisual (DVD) para lo cual se realizaron **25 talleres artísticos** con los niños que contaron con la participación directa de **50 padres**.

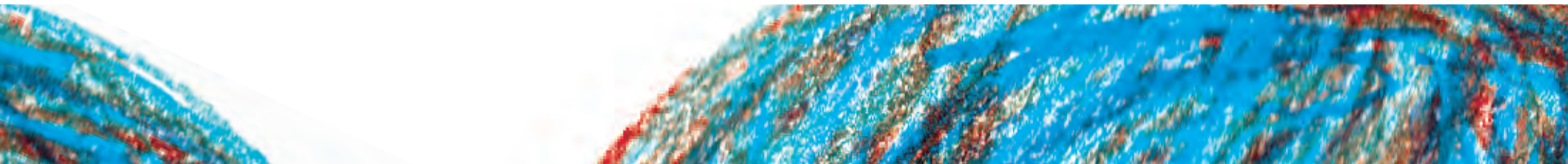
Se espera que este material en soporte audiovisual –junto con un cuaderno de actividades y el libro "Entretelones"– se transforme en un recurso educativo para los maestros, en la implementación de talleres de títeres para niños de entre 6 y 13 años de todo el país, como recurso socio-pedagógico en las escuelas.



Formación y Capacitación:
**Ciclo de Capacitación
en Entre Ríos**
*Compartiendo
la experiencia
de "Oscarcito"*

En el Ciclo de Capacitación para docentes realizado en alianza con la Dirección de Educación Inicial del Consejo General de Educación del Gobierno de la provincia de Entre Ríos, se trabajó a partir del Proyecto "Oscarcito". Este proyecto aborda el desarrollo lingüístico y cognitivo de niños pequeños en contextos de pobreza. A partir del mismo, las maestras pudieron conocer la experiencia implementada por investigadores del CONICET en la ciudad y el conurbano de Buenos Aires, y reflexionar sobre sus propias prácticas y escenarios.





"En este proyecto de capacitación pusimos a disposición de las maestras los resultados de las últimas investigaciones sobre desarrollo lingüístico y cognitivo infantil, tanto los resultados de investigaciones de primer nivel realizadas en otros países como los resultados de nuestras propias investigaciones realizadas en nuestra realidad, con niños en contextos de pobreza. Los contenidos del seminario se refirieron a cómo el lenguaje impacta en el desarrollo cognitivo infantil.

Desde un encuadre sociocultural, resultó comprensible para las maestras que lo que ellas efectivamente hacen (o dejan de hacer) como docentes en las salas de jardín de infantes tiene un muy importante impacto en el desarrollo de los chicos con los que tra-

bajan. Las maestras participaron en forma muy activa, con preguntas, comentarios, ejemplos, experiencias propias, y adhirieron a la propuesta con entusiasmo. De este modo, mostraron mucho interés en el proyecto de capacitación debido a su compromiso con el aprendizaje de los niños y al reconocimiento del riesgo de fracaso escolar en que ellos se encuentran."

Celia Rosemberg
Investigadora CONICET, Profesora UBA



ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

Construyendo conocimiento

La construcción del conocimiento es una tarea esencial en todo proceso de desarrollo humano. A través de estudios e investigaciones resulta posible conocer la realidad y, a su vez, pensar líneas de acción para transformarla.

La problemática de la infancia en la Argentina constituye un campo que merece nuestra atención: resulta preciso conocer la situación de los niños y niñas para esbozar iniciativas que permitan vislumbrar un mejor futuro para ellos.

De aquí que la Fundación Arcor promueva y apoye estudios e investigaciones que generen conocimiento y que sirvan de base para fortalecer su tarea y la de otras organizaciones involucradas en la temática de la niñez.





La Fundación ha generado durante 2007 en esta línea de trabajo

- **11** estudios
- **73** organizaciones vinculadas
- **5.720** participantes adultos que trabajan en torno a la infancia
- **160** niños y niñas involucrados de manera directa e indirecta
- **373.283** pesos movilizados: **209.373** invertidos y **163.910** aportados por contrapartes



vocalis a.e.i.o.u.
b, c, d

En 2007, generamos conocimiento a partir de los siguientes estudios:

Estudio sobre la Iniciativa "Oportunidades Educativas Comunitarias"

A partir de una muestra de **10 procesos comunitarios y proyectos articulados**, la Universidad General Sarmiento llevó adelante un estudio que analizó la incidencia del modelo de gestión local asociada en el mejoramiento de las oportunidades educativas.

Los casos estudiados fueron: Allen (Río Negro), Arroyo Seco (Santa Fe), Garuhapé (Misiones), Humahuaca (Jujuy), Río Seco (Tucumán); Paraná y San José (Entre Ríos), Rama Caída (Mendoza), Villa de Totoral (Córdoba), Villa Mercedes (San Luis).

"Fundación, Empresa y Comunidad: vínculos y arreglos institucionales"

En el marco de la RedEAmérica, el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) llevó adelante un estudio sobre los diferentes arreglos institucionales que empresas y fundaciones realizan para desarrollar sus intervenciones comunitarias, abordando cuatro casos: Recreo, Catamarca (Grupo Arcor); Gobernador Virasoro, Corrientes (Grupo Las Marías); Las Heras, Mendoza (Grupo Minetti); y Campana, Provincia de Buenos Aires (Tenaris-Siderca).

Este estudio buscó **potenciar las relaciones empresa-comunidad** a partir de la identificación y conceptualización de un menú de opciones y recomendaciones sobre arreglos institucionales útiles para aquellas organizaciones empresariales con interés en promover programas de desarrollo comunitario.

2º Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Este estudio –realizado en alianza con la Universidad Católica Argentina (Área de Investigación Institucional, Observatorio de la Deuda Social Argentina)– investigó las condiciones de vida de la niñez en grandes conglomerados urbanos de Argentina.

A partir del trabajo con una muestra de **2.267 niños y niñas de 0 a 17 años**, se buscó reflejar el nivel de incidencia de las condiciones de vida de la niñez y exponer las brechas entre las estratificaciones socio-territoriales utilizadas. Asimismo, se realizaron grupos focales en los cuales participaron **170 niños y adolescentes**, a partir de los cuales se refleja la situación educativa de la infancia.

Estudios e Investigación:
Barómetro de la Infancia

*Una deuda
sustancial
con los chicos*

El programa de investigación expresado en el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, aborda y diagnostica la problemática de la niñez desde la perspectiva de derechos en tres dimensiones básicas (condiciones materiales de vida, procesos de crianza y escolarización).

Asimismo, durante 2007 se realizó un estudio exploratorio cualitativo que incorporó la voz de los chicos, que buscó enriquecer el análisis cuantitativo en la comprensión de las diferentes formas de vivir la infancia.

Esta investigación, en definitiva, nos alerta respecto de la deuda que tenemos como sociedad con nuestros niños y niñas y nos posibilita contar con información indispensable a la hora de incidir en la construcción de la agenda social, en la concreción de políticas que se propongan transformar el actual panorama de la infancia argentina.





“Las desigualdades sociales en las condiciones de vida y oportunidades de desarrollo de la niñez y la adolescencia son aún muy grandes. Tenemos por delante el desafío de avanzar con solidez en una mejor definición de los problemas de la infancia que, sin duda, es un importante aporte a la solución de los mismos; así como constituir en ese camino a este Programa en una fuente de consulta de los principales actores sociales dedicados a mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas.”

Observatorio de la Deuda Social Argentina
Departamento de Investigación Institucional
Pontificia Universidad Católica Argentina

*Dibujos realizados
por niños y niñas participantes
de los grupos focales.*

PUBLICACIONES Y DIVULGACIÓN

Compartir y difundir lo construido


Las acciones en torno a la generación de mejores oportunidades educativas para la infancia constituyen un punto de referencia a partir del cual pueden generarse nuevos aprendizajes. Conocer las experiencias de quienes trabajan en el campo de la niñez constituye muchas veces un motor de inspiración para nuevas prácticas.

Por ello, la Fundación Arcor promueve la divulgación de las investigaciones y experiencias generadas a partir de su accionar y de las organizaciones que acompaña, con el fin de movilizar a la sociedad. Pues una sociedad movilizada puede sumar esfuerzos para influenciar prácticas y políticas a favor de la infancia.

Desde 1991, la Fundación ha apoyado y editado más de 90 publicaciones destinadas a diferentes organizaciones del tercer sector que trabajan la problemática de la niñez, entre las que se cuentan empresas, medios de comunicación, entidades y funcionarios públicos, docentes y educadores, organizaciones comunitarias y de base, y especialistas internacionales.

Durante 2007, además, la Fundación Arcor incorporó un nuevo concepto en esta línea de trabajo: ha renovado su *website* (www.fundacionarcor.org). En el mismo, se encuentra disponible una biblioteca virtual a la cual pueden acceder los usuarios –a través de un motor de búsqueda temático– y descargar todas las publicaciones apoyadas, promovidas y producidas por la Fundación.

El sitio web de la Fundación Arcor mantiene un promedio mensual de 93.000 visitas y consultas.



*Durante 2007,
en Fundación Arcor
produjimos, editamos
y apoyamos 24 publicaciones.*



El impacto de esta línea de trabajo

- **256.548** pesos movilizados: **127.998** invertidos y **128.550** aportados por contrapartes
- **1.209** organizaciones involucradas
- **11.675** participantes: **1.840** adultos que trabajan en torno a la infancia y **9.835** niños y niñas



Publicaciones propias y en co-edición

"En cursiva". Revista semestral que aborda la temática de la infancia

[Fundación Arcor]

- *En Cursiva N° 2: "Desertores presentes. Qué aprende el alumno cuando no aprende".* Análisis de una nueva y compleja categoría: la del "desertor presente", propuesta por los investigadores coordinados por Eduardo Corbo Zabatel (Facultad de Filosofía y Letras, UBA) luego de años de sistematización de las experiencias educativas que vienen desarrollando en contextos de pobreza con padres, docentes y alumnos de Villa Soldati.
- *En Cursiva N° 3: "La defensa y protección de los derechos de los niños desde las experiencias de las organizaciones de la sociedad civil".* Investigación sobre el campo de la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, focalizada en la

mirada de las organizaciones de la sociedad civil cuya misión es la promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos. Incluye como anexo la versión completa de la Ley 26.061 y su decreto reglamentario.

"Construyendo comunidades: un aporte metodológico". Colección de fascículos sobre la iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias

[Fundación Arcor]

- *N° 1: "Puntos de partida: nuestro marco conceptual".* Material teórico-metodológico que introduce el marco conceptual del modo de trabajo en comunidades, recuperando la perspectiva de la Gestión Local Asociada para la generación de mejores oportunidades educativas para la infancia.
- *N° 2: "Primeros pasos: el proceso diagnóstico".* Abordaje en profundidad del proce-

so de diagnóstico participativo que llevan a cabo las distintas comunidades, desde su dimensión teórica y metodológica.

- *N° 3: "Ideas y estrategias: formulación del proyecto articulado local y evaluación ex ante".* Abordaje del proceso de diseño y formulación de los proyectos, a partir de herramientas para la evaluación ex ante.

1° Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: condiciones de vida de la niñez y adolescencia

[Pontificia Universidad Católica Argentina - Fundación Arcor]

Un estudio sobre la situación de la infancia en la Argentina, a partir de la investigación en conglomerados urbanos: Área Metropolitana del Gran Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Salta, Resistencia, Neuquén y Bahía Blanca.

“Empresa, Fundación y Comunidad: Vínculos y Arreglos Institucionales”

[Fundación Arcor – RedEAmérica]

Resumen ejecutivo de la investigación a cargo del Centro de Estudios Estado y Sociedad (CEDES) que permite –a partir del análisis de cuatro casos– identificar diferentes variables que caracterizan a los modelos de arreglos institucionales entre las empresas y las comunidades.

“Infancias: Varios Mundos, Culturas Diversas, Equidad para Todos”

[Fundación Walter Benjamin – Fundación Arcor – Procter & Gamble]

Sobre la situación de inequidad que atraviesa la infancia de nuestro país. Incluye textos de especialistas en el tema y las fotos ganadoras del concurso del mismo nombre.

*¡Piedra libre a la escritura!
Una propuesta para que los chicos puedan decir mediante la palabra escrita*

[Fundaciones Arcor – Fundación Noble del Grupo Clarín – Grupo Arcor – Centro de Investigaciones Lingüísticas de la UNC]

Cartilla para docentes, producida en el marco del Programa “Yo te cuento que una vez...”. Contiene actividades y herramientas básicas para estimular la producción de textos en el aula.

“El mundo de Zulma”

[Fundación Arcor – ETIS – Save The Children – Centro de Investigaciones Lingüísticas de la Facultad de Lenguas, UNC – Conicet – Agencia Española de Cooperación Internacional]

Publicación de lectura con un perfil pedagógico y etnográfico, elaborado en el marco

de una propuesta de alfabetización intercultural.

Publicaciones apoyadas por Fundación Arcor

“La Escuela al Cine”

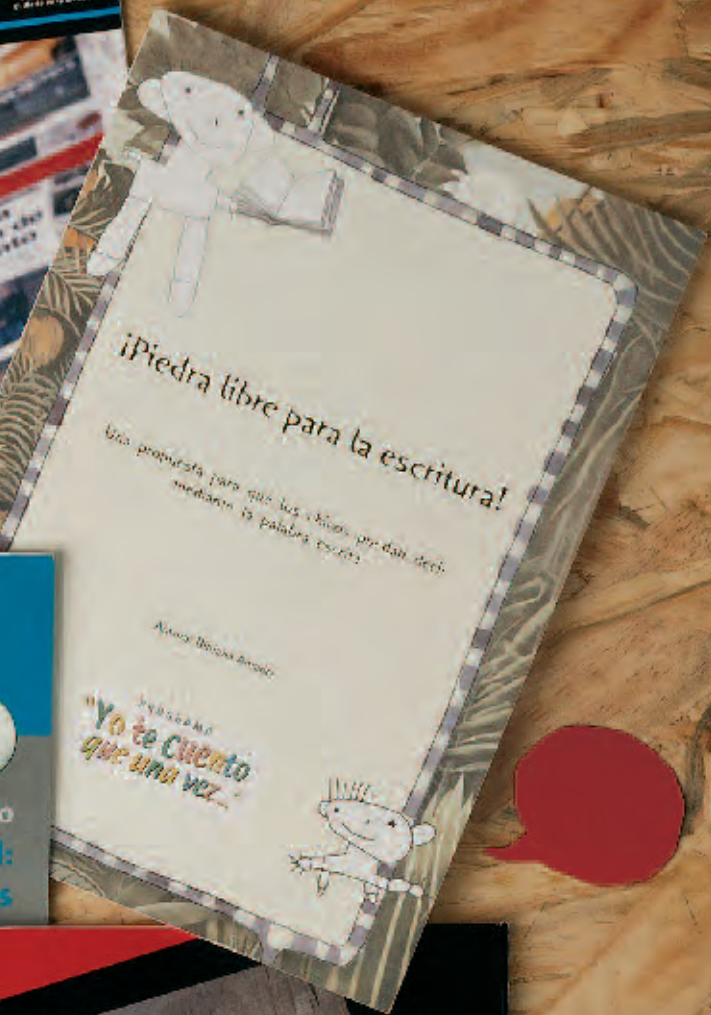
[Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación – Programa Escuela y Medios, con el apoyo de Fundación Arcor]

Guía de actividades sobre el análisis de películas, para ser utilizada en el aula.

“Conociendo el diario”

[Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación – Programa Escuela y Medios, con el apoyo de Fundación Arcor]

Primer manual para alfabetizar a jóvenes y adultos, a partir del diario como soporte





Tortas fritas
Celia Rosenberg • Ana María Borzese

Confusiones
Beatriz Diuk • Ana María Borzese

El bichito de los deseos

La pelota voladora

Una abuela distraída
Beatriz Diuk • Ana María Borzese

¡Agua fría!
Celia Rosenberg • Ana María Borzese

Una cuevita a no mojarse
Celia Rosenberg • Ana María Borzese • María Luisa Silva

ABC
Para leer, escribir, pensar y jugar

ABC
Beatriz Diuk • Ana María Borzese



NOMBRE:



Acercándote @ Mundo

Las nuevas tecnologías en el acompañamiento pedagógico y social del niño que está online.



Informe anual
Monitoreo 2006

Niñez y adolescencia en la prensa argentina



excluyente para la enseñanza de la lectura y la escritura. Material para escuelas de adultos.

"Niñez y adolescencia en la prensa argentina. Informe anual de monitoreo 2006"

[Capítulo Infancia de Periodismo Social, con el apoyo de las Fundaciones Arcor y C&A, Unicef y Petrobras]

Publicación basada en el monitoreo y análisis de casi 30.000 noticias sobre la temática de la infancia publicadas durante 2006 en doce diarios nacionales y provinciales.

"Por las huellas del ayer"

[Escuela Leopoldo Lugones, con el apoyo de Fundación Arcor]

Publicación que busca reconstruir el patrimonio cultural regional del Noroeste cordobés, a través de la recuperación de relatos de

la zona. En este proyecto, los alumnos y alumnas de la escuela tuvieron una activa participación.

Colección "Leer y escribir en el jardín"

[Conicet - Fundación Care, con el apoyo de Fundación Arcor]

Colección de materiales educativos para facilitar el acercamiento a la lectura y a la escritura de chicos en situación de vulnerabilidad. La colección está compuesta por las siguientes publicaciones:

1. "ABC" (Beatriz Diuk, Ana María Borzone).
2. "ABC para leer, escribir, pensar y jugar" (Beatriz Diuk, Ana María Borzone).
3. "Una cuevita para no mojarse" (Celia Rosemberg, Ana María Borzone y María Luisa Silva).
4. "Una abuela distraída" (Beatriz Diuk, Ana María Borzone).
5. "Confusiones" (Beatriz Diuk, Ana María Borzone).

6. "Tortas Fritas" (Celia Rosemberg, Ana María Borzone).
7. "El bichito de los deseos" (Celia Rosemberg, Ana María Borzone).
8. "La pelota voladora" (Celia Rosemberg, Ana María Borzone).
9. "¡Agua fría!" (Celia Rosemberg, Ana María Borzone).

"Acercándote @l mundo. Las nuevas tecnologías en el acompañamiento pedagógico y social del niño que está enfermo"

[Asociación Civil Chicos.net, con el apoyo de Fundación Arcor]

Sobre las experiencias y aprendizajes de la "Red Nacional Acercándote al Mundo" a lo largo de ocho años. Docentes y especialistas reflexionan sobre su trabajo con niños en situación de enfermedad prolongada que no pueden asistir de manera cotidiana a la escuela y analizan el uso de las nuevas herramientas tecnológicas (TICs) como medio de acceso a la educación para estos niños.

MOVILIZACIÓN PÚBLICA Y SOCIAL

La voluntad de promover nuevos espacios

Generar mejores oportunidades educativas para los niños y niñas, constituye una tarea que no puede realizarse sino a partir de la concurrencia de múltiples esfuerzos y voluntades. Bajo esta premisa, Fundación Arcor promueve el trabajo articulado y trasluce su voluntad de activar nuevos espacios de encuentro y participación.

La Fundación ve en la infancia una potencialidad integradora, a partir de la cual los diferentes actores de la comunidad pueden sumar sus aportes y plasmar su compromiso. De este modo, asoma un "nuevo espacio de lo público" con protagonismo y responsabilidad de todos. Para desplegar tal potencialidad, la Fundación se relaciona con organizaciones pares, firma convenios con empresas, entidades académicas, organismos internacionales y de gobierno, con el objetivo de generar iniciativas en favor de las oportunidades para los niños e incluir el tema en la agenda social y pública.

Durante 2007, muchos de estos convenios fueron renovados y se generaron otros nuevos. Asimismo, la Fundación promovió acciones en torno a la inversión social en infancia –tanto en el sector público como en el privado–, generó espacios de diálogo y reflexión sobre la temática de la niñez, y propició la generación de articulaciones entre organizaciones que trabajan por los niños y niñas.

Alianzas

Bajo el principio de la asociatividad que guía su accionar, durante 2007, Fundación Arcor promovió y firmó **convenios con diferentes organismos de los sectores público y privado, y del ámbito académico.**

Acuerdos con:

Gobiernos Provinciales

- Ministerio de Gobierno y Educación de Entre Ríos
- Ministerio de Desarrollo Social de Jujuy
- Consejo General de Educación de Misiones
- Ministerio de Desarrollo Social de Mendoza

Gobiernos Municipales

- Municipalidad de Rosario (Santa Fe)
- Municipalidad de Godoy Cruz (Mendoza)
- Municipalidad de Villa de Soto (Córdoba)



Además, se establecieron alianzas con entidades empresarias, con las cuales se llevaron a cabo iniciativas en conjunto:

- Lockheed Martin Aircraft
- Fundación Noble del Grupo Clarín
- Lexus Group
- Procter & Gamble
- Fundación Minetti
- Fundación Interamericana
- Fundación Navarro Viola
- Fundación Nicolás
- Fundación C&A
- IBM

Se firmaron convenios con instituciones del ámbito académico:

- Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza)
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires)

Y con entidades como:

- UNICEF
- Save The Children



Promoción de la inversión en la infancia

Empresarios por la Infancia

En alianza con Save The Children, Fundación C&A y UNICEF –con el fin de mejorar y profundizar las prácticas de inversión social privada en la niñez desde una perspectiva de derechos– se realizaron cinco encuentros de reflexión y capacitación, en los cuales participaron representantes de más de 40 empresas.

En una primera etapa, se trabajó alrededor de los principios consagrados en la Convención de los Derechos del Niño, desde la perspectiva de los Derechos Humanos, brindando un marco general para el posterior abordaje de prácticas concretas. Luego, se abrió un espacio de intercambio con el fin de analizar las diferentes iniciativas llevadas a cabo por las empresas en este campo. En esta segunda etapa, se presentaron los proyectos de Procter & Gamble y Wal Mart, y Bodegas Chandon. Asimismo, se contó con la participación y principal exposición de Carlos

Tilkian, responsable de Fundación Abrinq de Brasil, entidad que lleva adelante la iniciativa “Empresa Amiga de la Infancia” en ese país.

Empresarios por la Educación de Córdoba

Junto a las fundaciones AVINA, Inclusión Social Sustentable y Minetti, Fundación Arcor promovió esta iniciativa para estimular la **articulación del sector empresario en favor de la educación** en la provincia de Córdoba.

El grupo de empresas –conformado por Lockheed Martin, Hoy Día Córdoba, Pin S.A., Colegio Universitario de Periodismo, Cadena 3, Lexus Group y MKT– se propuso tres líneas de acción con el fin de generar mejores oportunidades educativas para los niños y niñas:

- a) Crear un Consejo Empresarial Consultivo de apoyo al Ministerio de Educación Provincial, a fin de establecer un espacio de diálogo entre el sector empresarial y autoridades del sistema educativo;
- b) Brindar apoyo a buenas prácticas en educación;

- c) Contribuir a una mejor gestión en las instituciones educativas.

Transferencia del modelo de abordaje

En el marco de un convenio firmado con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Jujuy –con la participación del Consejo Provincial de Niñez y Adolescencia, Consejos Municipales Locales de Niñez y Adolescencia de la provincia y la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social– se llevó adelante un proceso de fortalecimiento de los mencionados Consejos Locales de niñez, con el objetivo de mejorar la situación de los niños y niñas en Jujuy. En este sentido, se forjaron alianzas interinstitucionales con el fin de debatir, diseñar, proponer e implementar estrategias socio-educativas en el plano de las políticas locales. Así, en esta línea de trabajo se utilizaron las herramientas metodológicas diseñadas por la Fundación para transferir un modo de abordaje comunitario de la problemática de la infancia, poniéndolas a disposición de las comunidades.

La temática de la niñez en los medios de comunicación

Capítulo Infancia de Periodismo Social

[ANDI: Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia]

Con el objetivo de “poner al niño en el centro de la escena”, Fundación Arcor lleva adelante esta iniciativa desde 2003 junto a UNICEF Argentina, Fundación C&A y Petrobras. A partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación, se promueve una cultura de defensa y respeto de los derechos de la infancia.

Desde 2004 hasta 2007, el Capítulo Infancia logró

- **1.380** días de monitoreo de **12** diarios nacionales y provinciales
- **110.000** noticias clasificadas con el método de la Red ANDI
- **840** reseñas diarias de noticias publicadas por 17 diarios
- **150** agendas semanales de actividades
- **6.000** contactos que recibieron **24** informes temáticos especiales
- **25** Periodistas Amigos de la Infancia altamente sensibilizados con la temática
- Visitas periódicas a redacciones de diarios nacionales (Clarín, La Nación, Crónica y Diario Popular) y regionales (La Voz del Interior de Córdoba, Los Andes, Uno y El Sol de Mendoza y Río Negro, de Río Negro/Neuquén)



Espacios de diálogo y reflexión

Conferencia sobre la Ley 26.061

Prestigiosos referentes en la temática de la niñez abordaron los alcances y sentidos de la Ley 26.061, en una conferencia organizada por Fundación Arcor, con la colaboración del Foro de Niñez y Familia de Córdoba, y que contó con la participación de la Dirección de Planificación de la Secretaría de Niñez, Familia y Adolescencia de la Nación, de la Secretaría de Justicia de la Provincia de Córdoba y autoridades de la Fundación Sur. Se reflexionó sobre el **estado de aplicación de esta ley** (que trata sobre los derechos de los niños y niñas) en el ámbito judicial, legislativo y atención en las Políticas Públicas, y se propició un espacio de intercambio entre los presentes.

Asimismo, en el marco de la conferencia fue presentada la Revista *En Cursiva N°3*, editada por Fundación Arcor, dedicada al análisis de las prácticas de distintas organizaciones de la sociedad civil que llevan adelante iniciativas centradas en la defensa y protección de los derechos de la infancia.

Programa con Fundación Noble del Grupo Clarín

Desde 2005, Fundación Arcor y Fundación Noble del Grupo Clarín trabajan juntas con el fin de generar espacios en favor de los derechos de los niños y niñas.

Durante 2007 se trabajó en tres líneas de acción: espacios de diálogo y reflexión, producción de materiales sobre la primera infancia, y apoyo a escuelas rurales.

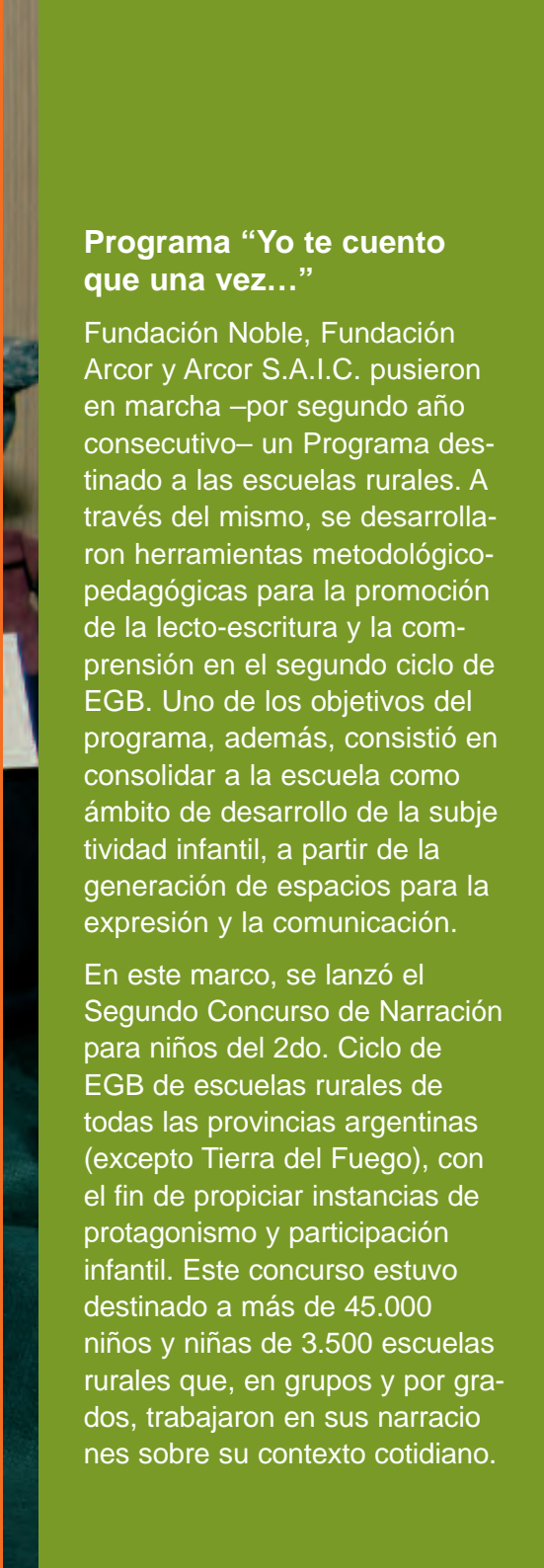




Ciclo de conferencias: “La infancia en agenda”

En 2007 se llevaron a cabo tres conferencias abiertas a la comunidad que tuvieron como objetivo instalar la idea de que todos los actores sociales tenemos un papel que jugar en la definición de la situación actual de la infancia en la Argentina. Este ciclo –impulsado por Fundación Arcor y Fundación Noble– contó con la colaboración de CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) y el apoyo de CEPAL, FLACSO, Grupo de Fundaciones y Empresas, PNUD, UNICEF, Universidad Católica Argentina y Universidad San Andrés.

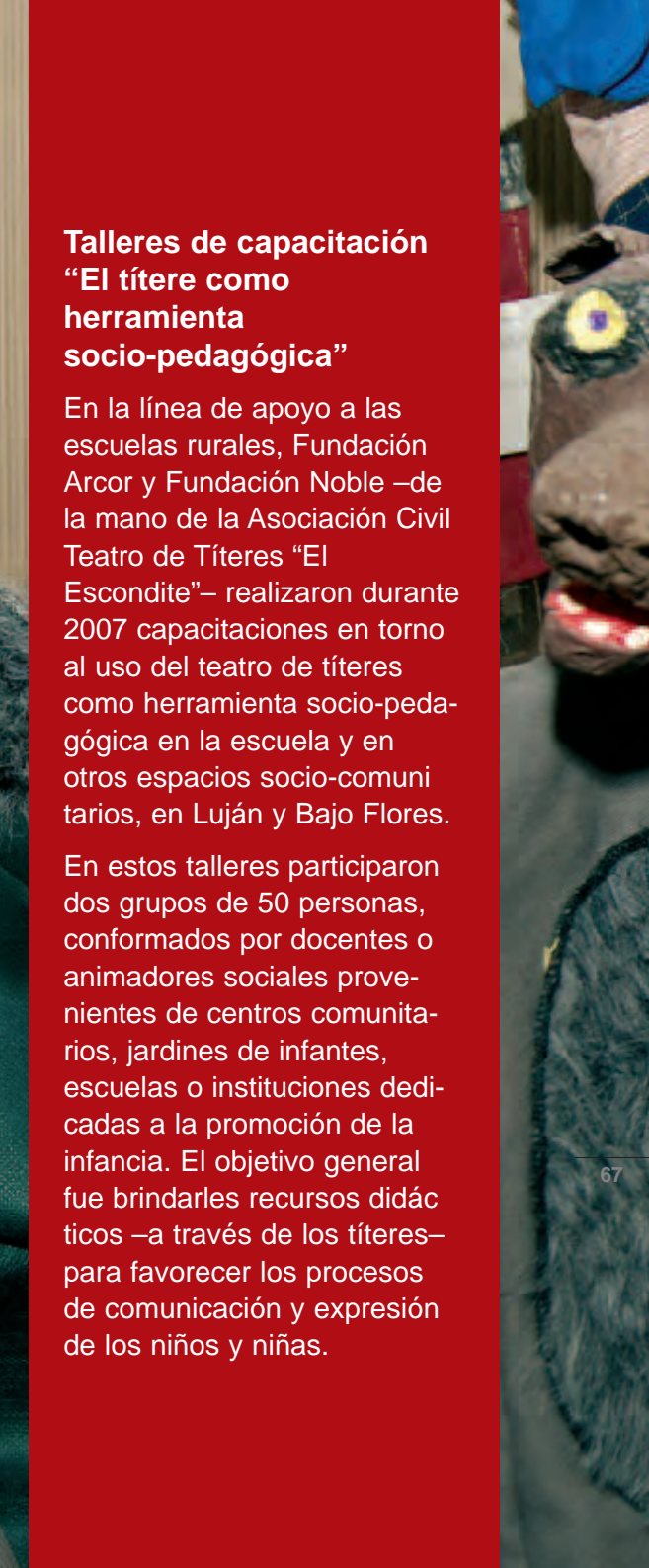
A partir de la exposición de reconocidos referentes de este campo, las conferencias se propusieron recorrer la temática de la infancia desde distintas perspectivas: **a) *La primera infancia. Comprender el desarrollo desde un enfoque integral;*** **b) *Una mirada crítica al Nivel Inicial en la Argentina. Políticas de calidad y democratización;*** **c) *De los derechos a la acción. Presentación de experiencias de proyectos.*** Asimismo, a partir del ciclo de conferencias, se produjeron tres suplementos especiales sobre la temática de la primera infancia, que fueron publicados en el Diario Clarín.



Programa “Yo te cuento que una vez...”

Fundación Noble, Fundación Arcor y Arcor S.A.I.C. pusieron en marcha –por segundo año consecutivo– un Programa destinado a las escuelas rurales. A través del mismo, se desarrollaron herramientas metodológico-pedagógicas para la promoción de la lecto-escritura y la comprensión en el segundo ciclo de EGB. Uno de los objetivos del programa, además, consistió en consolidar a la escuela como ámbito de desarrollo de la subjetividad infantil, a partir de la generación de espacios para la expresión y la comunicación.

En este marco, se lanzó el Segundo Concurso de Narración para niños del 2do. Ciclo de EGB de escuelas rurales de todas las provincias argentinas (excepto Tierra del Fuego), con el fin de propiciar instancias de protagonismo y participación infantil. Este concurso estuvo destinado a más de 45.000 niños y niñas de 3.500 escuelas rurales que, en grupos y por grados, trabajaron en sus narraciones sobre su contexto cotidiano.



Talleres de capacitación “El títere como herramienta socio-pedagógica”

En la línea de apoyo a las escuelas rurales, Fundación Arcor y Fundación Noble –de la mano de la Asociación Civil Teatro de Títeres “El Escondite”– realizaron durante 2007 capacitaciones en torno al uso del teatro de títeres como herramienta socio-pedagógica en la escuela y en otros espacios socio-comunitarios, en Luján y Bajo Flores.

En estos talleres participaron dos grupos de 50 personas, conformados por docentes o animadores sociales provenientes de centros comunitarios, jardines de infantes, escuelas o instituciones dedicadas a la promoción de la infancia. El objetivo general fue brindarles recursos didácticos –a través de los títeres– para favorecer los procesos de comunicación y expresión de los niños y niñas.

Mobilización de la comunidad

Programa "Animarse a ver"

Por segundo año consecutivo, se llevó adelante el Programa "Animarse a Ver", una iniciativa conjunta de Fundación Arcor, Hoyts General Cinema de Argentina y CEDILIJ (Centro de Difusión e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil).

"Animarse a ver" tiene por intención promover la participación y el protagonismo infantil. Para ello, se incentiva el fortalecimiento de estrategias institucionales y pedagógicas de acceso a espacios recreativos y culturales en beneficio de niños y niñas de sectores de pobreza.

En el marco del programa, fueron capacitados **50 docentes** de las provincias de **Córdoba**

y **Salta**, en torno a cómo generar una mirada crítica en los chicos en relación a obras cinematográficas y culturales en general. Luego, **más de 2.400 niños y niñas** cordobeses y salteños asistieron a las salas de cines Hoyts para ver dos películas, sobre las cuales continuaron trabajando en el aula.

Estos chicos, además, participaron en un Concurso de Afiches de Películas, en el cual pudieron poner en juego su expresión y creatividad en torno a la experiencia. Las cinco escuelas ganadoras de la ciudad de Córdoba (Pte. Dr. Arturo Illia, Domingo F. Sarmiento, Ing. Juan M. Masjoan, Pedro Carande Carro y Dr. Carlos Becerra) fueron premiadas con un reproductor de DVD, una colección de películas y una colección de libros de cine y de literatura para cada establecimiento. Además, los niños que participaron se hicieron acreedores de libros y entradas para el cine de los complejos Hoyts.

"Infancias: Varios Mundos, los más chiquitos"

Durante el 2007 se llevó a cabo un **concurso fotográfico**, a partir del cual se buscó retratar **los distintos mundos que habitan los niños de todo el país** y cómo la desigualdad forma parte de la vida cotidiana de muchos. Esta iniciativa fue llevada a cabo por la Fundación Walter Benjamin, junto a Procter & Gamble y Fundación Arcor.

Las fotos ganadoras y distinguidas por el jurado, formaron parte de un libro, en cuya producción estuvieron involucrados diferentes especialistas. Asimismo, se realizó una muestra en el Museo de la Ciudad de Buenos Aires, que se replicó luego en Villa Mercedes (San Luis), con el apoyo de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales y la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de San Luis.



Movilización social
y pública:
**Programa con
Fundación Noble**
*La infancia: un
tema a incluir
en la agenda
de la sociedad*

La problemática de la infancia en nuestro país constituye un tema central para la sociedad en su conjunto. Por eso, resulta preciso que todos los actores sociales nos involucremos y tomemos un compromiso respecto de la situación actual de la infancia en Argentina.





“La primera infancia es un período clave en la vida de las personas sobre todo en lo que respecta al desarrollo intelectual. Desde la Fundación Noble buscamos consolidar un compromiso compartido en el campo de la educación y la niñez y una larga trayectoria de trabajo conjunto, a través de una alianza con la Fundación Arcor en el Programa y Ciclo de Conferencias “La infancia en agenda”.

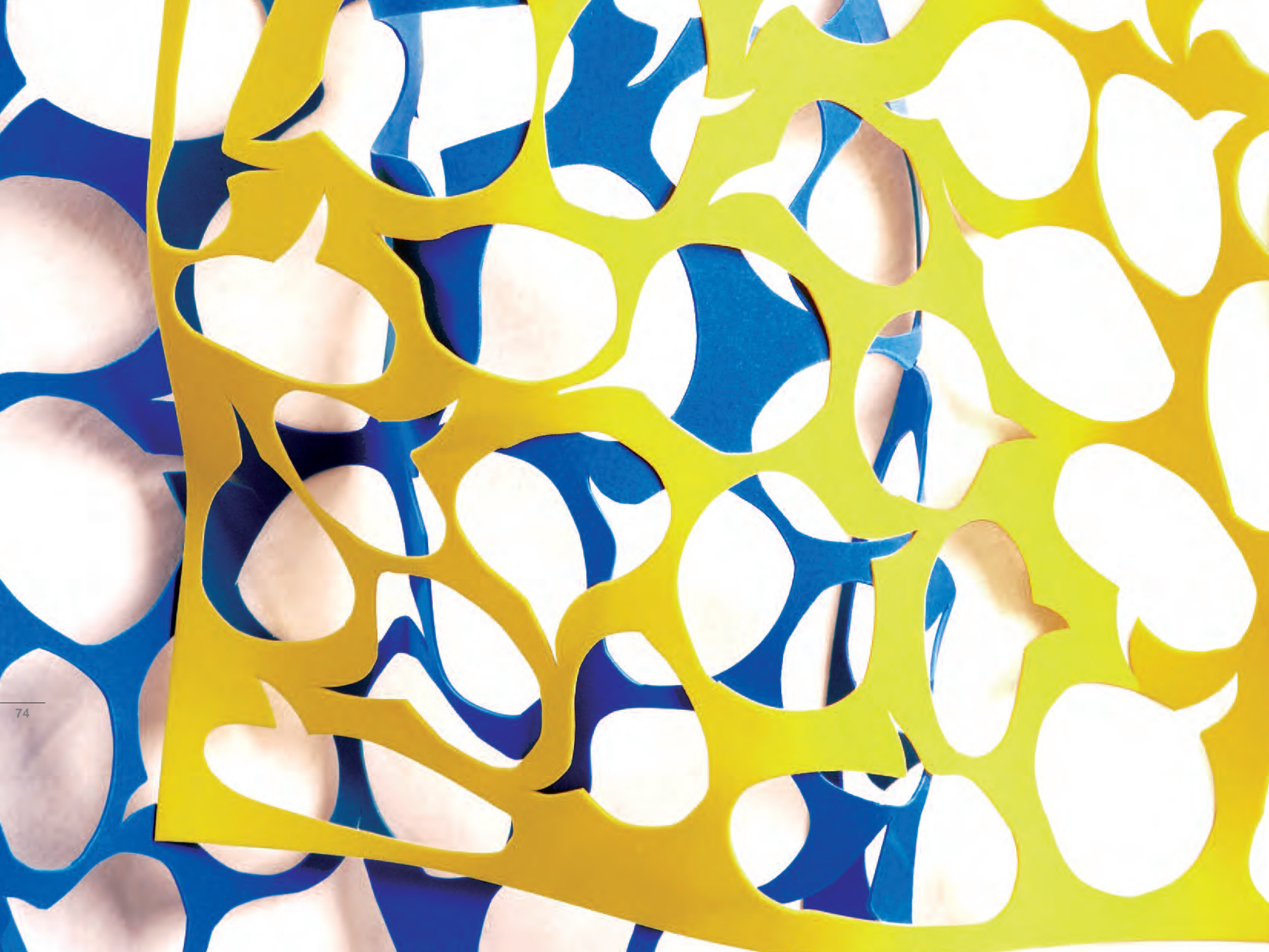
A partir de la mirada calificada de los principales referentes, la participación activa de decisores y actores y una amplia difusión de los desafíos pendientes en materia de infancia, confiamos en que esta iniciativa, en sus diferentes etapas, contribuya a dar los primeros pasos para instalar esta temática fundamental en la agenda de la sociedad.”

Martín Etchevers,
Gerente de Comunicaciones Externas,
Fundación Noble del Grupo Clarín





**Con perspectiva
de red: entre muchos,
mucho más**





El trabajo en alianza constituye una clave para potenciar los esfuerzos en torno a la generación de mejores oportunidades para la infancia: entre muchos, se puede lograr mucho más. El vínculo con otros a partir de objetivos comunes es el puntapié para asumir desafíos compartidos y trabajar en pos de una misión conjunta.

Por ello, la Fundación Arcor promueve y participa de un accionar con perspectiva de red. En este sentido, forma parte de diferentes grupos a nivel local y regional, cuyos propósitos se orientan a generar mejores oportunidades sociales. Pues a partir de estos lazos se alcanzan más logros y en una mayor escala.



RedOnda. Una red por la infancia

La Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda) nació en 2005 –promovida por las fundaciones Arcor y Navarro Viola– y nuclea a diferentes organizaciones del país que trabajan en torno a la infancia. Su misión consiste en instalar la temática de la infancia en la agenda pública e incidir en las políticas dirigidas a este sector de la población. Siguiendo estos propósitos, se generan espacios de intercambio y capacitación con el objetivo de fortalecer a las organizaciones para que puedan potenciar su trabajo con los niños y niñas.



Actualmente, la RedEAmérica está compuesta por 55 miembros agrupados en doce nodos nacionales. En el nodo Argentina participan las fundaciones Arcor, Acindar, Standard Bank, Minetti, Telefónica y la empresa Shell Argentina.

RedEAmérica. Una apuesta regional

En el año 2002, fue creada la Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base (RedEAmérica), entre las cuales se encuentra la Fundación Arcor. Esta iniciativa de trabajo en alianza constituye una apuesta regional para promover el desarrollo de base, esto es, el fortalecimiento de las capacidades de acción colectiva de las comunidades.

En el marco de la RedEAmérica, durante 2007 se llevaron a cabo diferentes actividades en las cuales participó la Fundación Arcor:

- Se realizó el taller "Vincular el desarrollo de base con el desarrollo local: potenciales y retos en las estrategias de intervención de los miembros de RedEAmérica", impulsado por el Programa de Aprendizaje de la RedEAmérica.
- Se desarrolló el estudio: "Fundación, Empresa y Comunidad: Vínculos y Arreglos Institucionales", a cargo del Centro de Estudios de Estado y Sociedad, bajo la coordinación de la Fundación Arcor.



- Se lanzaron dos nuevos proyectos en el marco de la Iniciativa "Acciones Educativas Locales".

Asimismo, en 2007 el **Grupo Arcor** –representado por Claudio Giomi, Gerente Corporativo de Responsabilidad Social Arcor– **asumió la presidencia de la RedEAmérica** por decisión de su Consejo Directivo, en el marco de la Asamblea Anual realizada en Salvador de Bahía (Brasil). De este modo, **se renueva el compromiso de Arcor con la sociedad** y se reafirma el trabajo a nivel regional por la **reducción de la pobreza y el fortalecimiento democrático de los países de América Latina.**

Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)

El Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE) es una asociación cuyo objetivo consiste en promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en las comunidades. La Fundación Arcor es miembro de este espacio desde 1997, compartiendo sus experiencias y aportando conocimientos sobre la metodología de trabajo y los logros de sus proyectos.

Durante 2007, la Fundación participó activamente de distintas acciones en el marco del GDFE, entre ellas:

- En el Ciclo de Encuentros "Desafíos para la Inversión Social Privada", llevado a cabo en el auditorio de la Fundación Navarro Viola, fueron presentadas las conclusiones del estudio "Empresa, Fundación y Comunidad: Vínculos y Arreglos Institucionales" impulsado por la Fundación Arcor y RedEAmérica.
- En el Ciclo de Encuentros de Especialistas en Inversión Social Privada, se presentaron



los resultados del 1° Barómetro de la Deuda Social con la Infancia; investigación desarrollada conjuntamente por Fundación Arcor y la Universidad Católica Argentina.

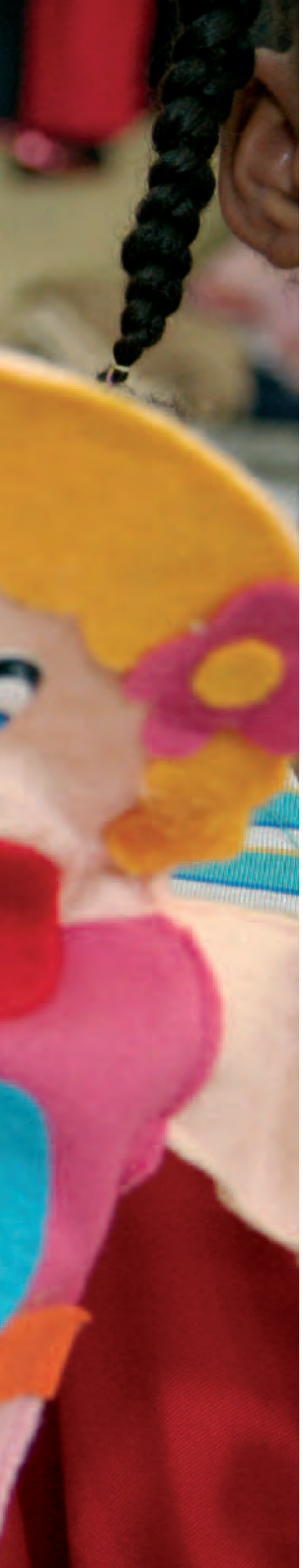
- Miembros de Fundación Arcor fueron disertantes en el Seminario del GDFE "Relaciones con la Comunidad: herramientas y estrategias de inversión social desde la mirada del donante", que se realizó durante el mes de mayo en el Auditorio MAPFRE.
- Participó como miembro del Grupo de Afinidad junto a otras fundaciones y empresas también involucradas en temas de educación desde diversos ámbitos

(educación rural, técnica, nivel inicial, nivel medio, etc.). En este contexto, se propusieron metas de trabajo para el Grupo de Afinidad orientadas al 2008, entre las cuales figura un fuerte interés en la generación de incidencia en las políticas públicas educativas por medio de la realización de diversas actividades.

Asimismo, durante 2007, el GDFE distinguió al Dr. Salvador Carbó (Fundación Bunge & Born) y a la Arq. Lilia Pagani (Fundación Arcor), por su labor como presidentes del Grupo de Fundaciones y Empresas, durante los periodos de diciembre de 2001 a abril de 2004 y desde mayo de 2004 a abril de 2006, respectivamente.







Con perspectiva regional: el Instituto Arcor Brasil



Pensar la inversión social privada como una apuesta a generar mejores oportunidades en la realidad de los niños y niñas de la comunidad, implica también extender la mirada y desplegar estrategias de desarrollo regional.

Bajo esta premisa, el Grupo Arcor creó en 2004 el Instituto Arcor Brasil. De este modo, se estructuraron formalmente las acciones sociales que por tres años venía desarrollando el Área de Responsabilidad Social de la empresa en ese país. Pues, antes del nacimiento del Instituto, el Grupo Arcor Brasil llevó a cabo distintos proyectos con el fin de contribuir al desarrollo de la comunidad. Desde 1999, el programa Dulce Arcor donó

productos de la empresa para campañas de salud, escuelas y otras entidades asistenciales. También la alianza firmada en 2001 con WFC-Brasil –el primer fondo para proyectos de promoción de la infancia y la juventud de ese país– constituye otro ejemplo de las iniciativas previas de inversión social que luego pasaron a integrar las actividades del Instituto.

Partiendo de la experiencia y la metodología de trabajo de la Fundación Arcor en Argentina –considerada como un modelo calificado en Inversión Social Privada– el Instituto devino desde entonces en un espacio de generación de oportunidades para la infancia de Brasil.

Misión del Instituto Arcor Brasil

Contribuir para generar igualdad de oportunidades teniendo como foco principal los niños, niñas y adolescentes, por medio del apoyo a proyectos educativos de desarrollo integral y de inclusión social.





Los logros del Instituto Arcor Brasil en 2007

- **45** proyectos financiados
- **592.043** niños y niñas protagonistas de los proyectos
- **2.176** organizaciones involucradas
- **240** municipios de siete estados brasileños cubiertos por los programas.
- **2.404.624** pesos invertidos (**1.370.000** reales)
- **7.127.867** pesos movilizados (**4.061.000** reales)

En el transcurso de 2007, el Instituto Arcor Brasil llevó adelante iniciativas propias y en conjunto con otras organizaciones, enfatizando una vez más su trabajo en pos de mejores condiciones para los niños, niñas y adolescentes:

Programas propios

Mi Escuela Crece

El programa "Mi Escuela Crece" –lanzado en Brasil en 2003– tiene por objetivo apoyar proyectos en escuelas públicas que promuevan el aprendizaje por parte de los alumnos y que fortalezcan los lazos de la comunidad educativa. Durante 2007, este programa apoyó **21** proyectos que alcanzaron a **9.878** chicos de Rio das Pedras,

Mombuca, Capivari, Piracicaba, Campinas, Bragança Paulista, Vargem y Morungaba en el Estado de São Pablo y Contagem en el Estado de Minas Gerais. En este marco, fueron movilizados **134.391** reales y se invirtieron **25.000** reales para la capacitación de los educadores. Además, fueron recibidos **60** nuevos proyectos, de los cuales **25** fueron seleccionados para recibir apoyo en el 2008, en lo que será la quinta edición del Programa.

Vida, Luz y Sonido

Durante 2007, a través del programa "Vida, Luz y Sonido" (creado en 2003), **985** niños y niñas de **22** Escuelas Municipales Rurales de Bragança Paulista accedieron a revisiones auditivas y visuales. Estos exámenes fueron realizados en cada escuela por una fonoau-

dióloga, técnica en enfermería y, en los casos con alguna alteración, fueron proporcionados los recursos necesarios tales como consultas médicas, exámenes clínicos, donaciones de anteojos, etc.

Dulce Arcor

Desde 1999, "Dulce Arcor" es un proyecto que consiste en la donación y distribución de productos de la empresa para las escuelas, campañas de salud, entidades asistenciales e iglesias que realizan trabajos dirigidos a la comunidad, principalmente donde están localizadas las fábricas del Grupo Arcor y en algunos municipios de la zona. En 2007 fueron donados **30.000** kilos de golosinas, chocolates, galletitas y productos sazonables para **340** instituciones.





Programas en alianza

Fondo Juntos por la Educación

El Fondo Juntos por la Educación fue creado en 2004, fruto de un acuerdo entre el Instituto Arcor Brasil, el Instituto C&A y Vitae. En este marco, en 2005 fue lanzado el "Programa por la Educación Integral", con el fin de propiciar instancias educativas en distintos espacios de la comunidad. En 2007 concluyó la primera edición del programa, que contó con 9 proyectos, en los que estuvieron involucradas 9.160 personas en João Pessoa y Lucena en el Estado de Paraíba y Campinas en el Estado de São Paulo. Para ello, 50 organizaciones estuvieron involucradas y fue movilizado un total de 2.061.000 reales. Asimismo, se avanzó en los procesos de articulación y fueron seleccionados 11 proyectos que serán desarrollados en los próximos 18 meses.

Amigos del Mar

En 2003 el Instituto Arcor de Brasil lanzó el programa "Amigos del Mar" en conjunto con el Proyecto Tamar, cuyo objetivo consiste en promover la conciencia ambiental. Una de las acciones concretas de esta articulación es la realización del Premio de Educación Ambiental. En 2007 –en su cuarta edición– se realizó un concurso de dibujos bajo el tema "Nuestras Aguas Siempre Limpias", en los Estados de Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul, Río de Janeiro, Santa Catarina y São Paulo. Participaron del mismo 7.534 Escuelas Municipales y fueron recibidos 11.118 dibujos de niños y niñas. Para esta campaña, fueron movilizados 230.000 reales.

Asociación con WCF-Brasil

El Instituto Arcor tiene una asociación con la WCF-Brasil desde 2002. Además de participar del consejo y de los comités técnicos,

contribuye económicamente con el fondo destinado a los proyectos. El Instituto Arcor suscribió al Pacto Empresarial –al que adhirieron más de 200 empresas– lanzado en noviembre de 2006, y en 2007 se involucró en la campaña "En la Mano Correcta", que busca concientizar a los camioneros del problema de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en las rutas brasileñas, apuntando a un trabajo de agentes de protección.

Las acciones y las noticias del 2007

• En octubre, la Secretaria Nacional de Justicia concedió el pedido de calificación del Instituto como Organización de la Sociedad Civil de Interés Público (OSCIP). Con esta calificación, el Instituto puede ofrecer beneficio fiscal a eventuales donantes, lo que tenderá a fortalecer su acción social, direccionada principalmente a mejorar la educación en el territorio brasileño.

- En 2007, el Instituto lanzó un newsletter del Fondo Juntos por la Educación en el site www.juntospelaeducacao.com.br y en el boletín electrónico del propio Instituto en el site www.institutoarcor.org.br.
- En agosto de 2007 el Programa Acción Global –una asociación entre el SESI (Servicio Social de la Industria) y Red Globo Televisión– movilizó voluntarios, empresas, servicios públicos y organizaciones no gubernamentales en una amplia feria de ciudadanía en Bragança Paulista. El Instituto Arcor Brasil patrocinó la ceremonia de casamiento civil colectivo de 58 parejas, ofreciendo la infraestructura, la decoración, músicos y el brindis a los prometidos durante la bendición ecuménica. Este evento contó con un público de 47.000 personas.





Iniciativas apoyadas

Iniciativas territoriales (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Escuela de Trabajo Social - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNC	Organización y realización del "I Encuentro Interdisciplinario de Cátedras de Familia en Trabajo Social".	Córdoba	Córdoba	\$950	\$1.850	\$2.800		150	1	
2	Música Esperanza Tilcara	Facilitar a referentes de organizaciones destinadas a fortalecer la identidad cultural, el acceso al Encuentro Musical del grupo vocal-instrumental Embajada Musical Andina.	Tilcara	Jujuy	\$460	\$1.000	\$1.460		2	1	
3	Escuela Agrotécnica IPEM N° 220	Realización del "Foro de Educación Agrotécnica", para promover el debate de la implementación del "Programa Escuelas Técnicas" y la generación de relaciones de trabajo entre las escuelas, empresas y organismos que apoyan las escuelas agrotécnicas.	Oncativo	Córdoba	\$500	\$1.000	\$1.500	75	150	1	
4	Caramelo de Limón	Apoyo a la puesta en escena de la obra de teatro "Caramelo de Limón", en la cual actores y espectadores comparten el espacio en el que se desarrolla la acción, sin verse, pero abriendo paso a los demás sentidos.	Córdoba	Córdoba	\$500		\$500	550	550	1	
5	Jardín de Infantes Carlos Leguizamón	Adquisición de un juego estructural para los niños y niñas que concurren a dicha institución ubicada en la zona sur de la ciudad de Arroyito.	Arroyito	Córdoba	\$2.000	\$500	\$2.500	180		1	
6	Sec. de Extensión - Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC	Conferencia "Ciclo Productivo y Calendario festivo-musical en los Valles Orientales de Altura de Jujuy", cuyo propósito es incidir en la relación que se da entre desarrollo y cultura, haciendo énfasis en la música como medio vinculante.	Córdoba	Córdoba	\$600	\$1.000	\$1.600		170	2	
7	Escuela José Giménez Lagos	Realización de la "VII Feria del Libro" que promueve la integración de los alumnos, docentes y padres: se trabaja en los diferentes grados con experiencias didácticas relacionadas a la temática, en las cuales los niños leen los libros seleccionados y realizan actividades en colaboración con sus padres.	Arroyito	Córdoba	\$660	\$2.170	\$2.830	436	1.000	6	
8	Grupo de Asesoramiento y Promoción para el Desarrollo Sustentable El Mistol	3ª Feria del Libro Jesús María 2007: iniciativa llevada a cabo por la Comisión Organizadora de la Feria, integrada por la Biblioteca Popular, la Rural Colón, grupos de bibliotecarios y librerías comprometidos a realizar actividades de promoción de la lectura.	Jesús María	Córdoba	\$1.900	\$13.100	\$15.000	2.000	3.000	4	
9	Asociación Entrerriana de Actividades Ecuéstricas	Curso teórico-práctico en equinoterapia que promueve la adquisición de habilidades y conocimientos orientados a fortalecer el servicio de intervención temprana del Proyecto "Desde la Concepción... en la Concepción", que se lleva a cabo en la comunidad de Concepción del Uruguay (Entre Ríos).	Concepción del Uruguay	Entre Ríos	\$900	\$1.000	\$1.900		3	1	

Iniciativas territoriales (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
10	Área Operativa Tafí del Valle	"La juegoteca como espacio de promoción de la salud para niños, niñas y adolescentes de la localidad de Tafí del Valle - Tucumán" es una iniciativa que promueve el juego como herramienta para el desarrollo del pensamiento, a través de la creación y sostenimiento de dos ludotecas en los salones comunitarios.	Tafí del Valle	Tucumán	\$1.970	\$138.000	\$139.970	380	90	2	
11	Comisión de Padres de la Agrupación Dr. Tomás Godoy de Gendarmería Infantil	Confección de folletos alusivos a la Seguridad Vial elaborados por niños y niñas en edad escolar, los cuales participan de un concurso de dibujo y pintura.	Córdoba	Córdoba	\$1.500	\$2.000	\$3.500	3.200		3	
12	IIPE - UNESCO	"Escuelas del Bicentenario". Mejoramiento de la oferta educativa en escuelas de gestión pública de nivel EGB que reciben a niños y niñas de sectores vulnerados a lo largo de todo el país, promoviendo aprendizajes de calidad para todos.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$34.500	\$107.796	\$142.296	2.000		1	
13	Comité Organizador V Congreso Hispano Latinoamericano de Obesidad, Bulimia y Anorexia Nerviosa	V Congreso Hispano Latinoamericano de Anorexia, Bulimia y Obesidad del Special Interesting Group (SIG) de la American Academy for Eating Disorders (AED).	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.900	\$6.000	\$10.900		300	1	
14	Caramelo de Limón	Apoyo a la puesta en escena de la obra de teatro "Caramelo de Limón", en la cual actores y espectadores comparten el espacio en el que se desarrolla la acción, sin verse, pero abriendo paso a los demás sentidos.	Córdoba	Córdoba	\$1.611		\$1.611	520	520	1	
15	Parroquia Nuestra Señora de la Merced	Promoción de espacios recreativos y formativos para los niños y niñas de Rama Caída, a través de la creación de dos aulas en la sede Parroquial.	San Rafael	Mendoza	\$5.500	\$3.200	\$8.700	120		1	
16	Instituto de Cultura Aborigen	II Congreso de Culturas Originarias. Recupera la conciencia aborigen y se propone generar un espacio de encuentro, diálogo e intercambio de experiencias en torno a la temática.	Córdoba	Córdoba	\$2.700	\$1.520	\$4.220		1.730	50	
17	Jardín Fulvio Salvador Pagani Anexo	"Biblioteca para todos...vale la pena leer" consiste en equipar la biblioteca del Jardín con materiales de lectura que permitan promover la alfabetización inicial, reconociendo la importancia del lenguaje para el acceso a los conocimientos y valorando el uso de la biblioteca como facilitador de aprendizajes.	Arroyito	Córdoba	\$550	\$450	\$1.000	192	35	1	
18	Dirección de Cultura de la Municipalidad de Córdoba	3º Festival de Cultura de la Municipalidad de Córdoba: dedicado a las nuevas expresiones artísticas, promueve espacios culturales destinados al público joven de la Ciudad de Córdoba para que este último pueda conocer y estar en contacto con nuevas tendencias en arte, música, diseño, espacios de debates y diversas formas expresivas contemporáneas.	Córdoba	Córdoba	\$1.500	\$5.000	\$6.500	1.000	300	2	

Iniciativas territoriales (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
19	Asociación Engranajes	2º Encuentro Mesa Regional de Trabajo por la Infancia, destinado a debatir los aspectos jurídicos y sociales de la Ley Nacional N° 26.061, y a analizar los proyectos de ley elaborados por la Cámara de Diputados y presentados a la Cámara de Senadores de la Provincia.	Rosario	Santa Fe	\$3.154	\$1.200	\$4.354		70		35
20	Implicarte	"Muestras colectivas ambulantes" busca promover el contacto con trabajos artísticos de talla en madera, xilografías, grabados, construcciones en madera, pinturas, etc., y apunta a recuperar el patrimonio cultural, a través de la realización de muestras colectivas, exposiciones y talleres.	Córdoba	Córdoba	\$1.739	\$3.350	\$5.089	100	40		1
21	Acceso Ya	"Campaña Urbana de Deporte y Accesibilidad" es una propuesta lúdica y deportiva que promueve la interacción con los visitantes de la plaza, proponiéndoles realizar la práctica de diferentes deportes adaptados.	Córdoba	Córdoba	\$1.063	\$4.962	\$6.025	2.600	2.400		2
22	El Escondite	El Taller de Titeres en las Escuelas de la Comunidad de Luján contempla la realización de tres talleres de capacitación y un Festival de titeres destinado a promover los procesos de comunicación y aprendizaje en espacios de educación formal e informal de los niños y niñas.	Luján	Buenos Aires	\$10.990	\$4.310	\$15.300	500	50		25
23	Programa Escuela y Medios - Ministerio de Educación de la Nación	Apoyo a la asistencia de los jóvenes al programa, en el que se exhibió, en calidad de pre-estreno, "Cuentos Cardinales".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.249	\$10.000	\$13.249	2	1		1
24	Hospital Salvador Scavuzzo	"Historias en la sala de espera, Lectura para Todos" brinda a los niños y niñas y a su contexto familiar la posibilidad de disfrutar de la lectura en un contexto hospitalario, a través de la capacitación y el equipamiento de la sala de lectura del Hospital.	Almafuerte	Córdoba	\$1.950	\$5.850	\$7.800	730	500		2
25	Jardín de Infantes Mariano Moreno	El "Calendario 2008 - Mirá Vos", consiste en que los niños y niñas de las salas de cuatro y cinco años intercambien experiencias con "amigos" profesionales de distintas especialidades, abuelos y hermanos, donde cada uno cuente qué es lo que hace; en estas actividades se va creando un registro fotográfico con el cual se desarrolla el Calendario 2008.	Salsipuedes - Río Ceballos	Córdoba	\$1.900	\$1.250	\$3.150	25	17		1
26	Escuela de Música Shinichi Suzuki Apyams	"Una tarde de música" consiste en la organización y realización del festejo de los 40 años del Método Suzuki en Córdoba. Se realizó un ciclo anual de conciertos con participación de todos los alumnos de la Escuela, diferentes grupos en festivales a nivel nacional, Camping Musical en las sierras, entre otras actividades.	Córdoba	Córdoba	\$3.800	\$3.000	\$6.800	150			1

Iniciativas territoriales (IV)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
27	Museo Nacional Estancia Jesuítica de Alta Gracia y Casa del Virrey Liniers	Sistematización de lo realizado en el taller de arte "Aprendiendo a mirar nuestro patrimonio", en el cual se propone una metodología que favorece el desarrollo de las capacidades de observar, descubrir y expresar la creatividad mediante la realización y edición de un video.	Alta Gracia	Córdoba	\$1.500	\$1.400	\$2.900	40	20	1	
28	Red de Alerta en Entre Ríos Contra la Explotación y el Abuso Sexual Infantil	Sensibilización de la sociedad sobre situaciones de vulneración de derechos que afectan a la infancia y adolescencia de la provincia de Entre Ríos, a través de la realización de una Campaña Anual, y de la capacitación en prevención y detección de situaciones de vulneración.	Entre Ríos	Entre Ríos	\$6.000	\$8.000	\$14.000	900	400	11	
29	EGB N° 46	Actualizar la Biblioteca de la Escuela N° 46 de la comunidad de San Pedro con materiales bibliográficos destinados a los niños, niñas y docentes del establecimiento.	San Pedro	Buenos Aires	\$1.900	\$2.000	\$3.900	900	25	1	
30	Centro de Estudios de Educación y Sociedad	"Difusión de la Revista Temática En Cursiva" propone la presentación de la misma y la realización de jornadas de trabajo con distintos especialistas y referentes de organizaciones que abordan la temática.	Córdoba, Mendoza y V. Mercedes	Córdoba, Mendoza y San Luis	\$4.172	\$600	\$4.772		150	1	
31	E.P.B. N° 10 "José Manuel Estrada"	"Nuestra Aula Interactiva" propone acondicionar un aula donde se realizan trabajos interactivos entre las áreas de lengua, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales, educación musical y lengua extranjera.	San Pedro	Buenos Aires	\$1.000	\$1.300	\$2.300	320	20	1	
32	Escuela René Favaloro	El Proyecto "Palabras sobre el Mar" apunta a que los niños y niñas conozcan el mar y relaten posteriormente con sus propias palabras la experiencia que queda plasmada en una publicación.	Córdoba	Córdoba	\$3.900	\$64.980	\$68.880	60	15	1	
33	Área de Cultura - Lexus Group	Proyección de cortos cinematográficos sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes en funciones de Cine al Aire Libre, a fin de sensibilizar a la población acerca de los mismos.	Córdoba	Córdoba	\$2.100	\$60.000	\$62.100		700	1	
34	Asociación de Maestros Rurales Argentinos	"XXIX Encuentro Nacional de Maestros Rurales": espacio de intercambio de experiencias y saberes donde podrán capacitarse en las problemáticas referidas a la educación rural.	Tandil	Buenos Aires	\$980	\$5.200	\$6.180		200	1	
35	Asociación Vecinal y Biblioteca Popular "Justo José de Urquiza"	"Reconstruyendo Lazos": organización de espacios de apoyo escolar en los que se intenta involucrar a los propios docentes y a los padres, fortaleciendo los contenidos curriculares y que la escuela vuelva a ser un "lugar de construcción de subjetividades".	Rosario	Santa Fe	\$77.601	\$94.705	\$172.306	650	125	12	Fundaciones Interamericana, Acindar, Standard Bank, Minetti, Telefónica y Empresa Shell Argentina.

Iniciativas territoriales (V)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
36	Asociación Civil Por los Chicos	"Centro Cultural en busca de la equidad" propone brindar a los niños y niñas un espacio de contención, desarrollo y crecimiento donde se les ofrece un lugar físico donde pasar el tiempo libre, y un marco institucional comunitario de pertenencia que les permita desarrollar capacidades educativas, a través de las artes, el deporte, la cultura y la participación comunitaria.	Avellaneda	Buenos Aires	\$80.000	\$117.400	\$197.400	350	75	11	Fundaciones Interamericana, Acindar, Standard Bank, Minetti, Telefónica y Empresa Shell Argentina
37	Centro Comunitario Virgen del Carmen	"Creando Lazos Solidarios" busca formar una red de organizaciones públicas y privadas de protección integral de los derechos de los niños y niñas, difundir la temática a través de actividades lúdico-recreativas y deportivas, promover la calidad de vida de los adolescentes y favorecer la retención y la inclusión social de los niños y niñas de entre 6 a 12 años en la Escuela Parroquial Virgen del Carmen.	Lules	Tucumán	\$90.000	\$91.030	\$181.030	6.000	1.280	12	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
38	Red de Defensa y Promoción del Niño	"Construyendo igualdad de oportunidades para niños y niñas" propone conformar una mesa de diálogo local, que permita producir cambios en la comunidad con respecto a la atención, concepción y consideración de niños y niñas como sujetos de derechos.	Villa de Soto	Córdoba	\$89.100	\$70.000	\$159.100	1.170	260	18	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
39	Fundación Sol	"Mesa de la Infancia de Capilla del Monte" propone la conformación de dicho organismo multisectorial que le da entidad institucional a las deliberaciones locales para crear propuestas integrales dirigidas a la construcción de políticas específicas para la niñez y la adolescencia.	Capilla del Monte	Córdoba	\$89.770	\$95.957	\$185.727	1.510	90	9	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
40	ACIT	"Haciendo Camino al Andar" promueve el mejoramiento de la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes a través del fortalecimiento de la Mesa de Enlace y de los servicios que brinda en el Centro Integrador Comunitario, y a partir de la constitución del Consejo de Niñez, Adolescencia y Familia como un espacio articulador entre la sociedad civil y el Estado Municipal.	Dpto. de Rawson	San Juan	\$90.000	\$142.777	\$232.777	41.180	150	25	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
41	Club de Discapacitados de Puerto Rico	El "Proyecto de Capacitación en Infancia, Educación, Derechos y Gestión Local Asociada - Región NEA" propone un espacio de formación para los miembros de las organizaciones de la sociedad civil y representantes del Estado que trabajan con niños y niñas en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias.	Puerto Rico	Misiones	\$19.113	\$9.650	\$28.763		50	15	Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor
42	Asociación Civil Lección de Vida	El "Proyecto de Capacitación en Política e Incidencia - Región Cuyo", propone un espacio de formación para los miembros de las organizaciones de la sociedad civil y representantes del Estado que trabajan con niños y niñas en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias.	Villa Mercedes	San Luis	\$13.748	\$7.200	\$20.948		50	13	Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor

Iniciativas territoriales (VI)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
43	Dulcinea	El "Proyecto de Capacitación en Política e Incidencia", propone un espacio de formación para los miembros de las organizaciones de la sociedad civil y representantes del Estado que trabajan con niños y niñas en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias de las localidades de Salto, Tigre y Lomas de Zamora (Bs.As.), Arroyo Seco (Santa Fe), San José y Paraná (Entre Ríos) y Garuhapé (Misiones).	Salto	Buenos Aires	\$22.320	\$9.850	\$32.170		50	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
44	Te acompaño a crecer	El "Proyecto de Capacitación en Política e Incidencia", propone un espacio de formación para los miembros de las organizaciones de la sociedad civil y representantes del Estado que trabajan con niños y niñas en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias de las localidades de Totoral (Córdoba), Río Seco, La Reducción y Mercedes (Tucumán) y Humahuaca (Jujuy).	Totoral	Córdoba	\$15.422	\$6.476	\$21.898		50	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
45	Fundación Del Viso	Espacio Del Viso Ciudad Educativa - Una Comunidad de Aprendizaje, busca la formación y participación organizada de las instituciones y la construcción de lo público desde la comunidad, mediante el fortalecimiento del "Espacio Del Viso Ciudad Educativa".	Del Viso	Buenos Aires	\$49.650	\$116.700	\$166.350	650	240	21	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
46	Asociación CRIAS	El "IV Encuentro Anual del OEC" consiste en la organización y realización de un encuentro de capacitación e intercambio entre los integrantes de los 25 proyectos articulados locales que se encuentran desarrollándose en el marco de la Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias en distintas comunidades de 14 provincias argentinas.	Arroyo Seco	Santa Fe	\$66.175	\$42.370	\$108.545		100	75	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor
47	Asociación Cooperadora del Bachillerato Colp N° 19 Brigadier Juan Manuel de Rosas	"Mitai" promueve la conformación de un órgano interinstitucional referente de la infancia en la comunidad de El Alcazar, constituido por diferentes organizaciones locales desde donde realizar acciones recreativas y lúdicas para niños y niñas de los distintos barrios.	El Alcazar	Misiones	\$60.000	\$57.490	\$117.490	650	246	19	Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor
48	Asociación Civil Escuela de la Familia Agrícola San José Freinademetz C-1210	"Crecer Juntos" prevee la conformación de un centro de coordinación por la infancia de Caraguatay, que creará tres espacios de atención temprana en el Km. 5, Km. 8 y Colonia Tarumá desde los cuales se generarán actividades recreativas, formativas, de juego y estimulación.	Caraguatay	Misiones	\$60.000	\$55.400	\$115.400	600	340	17	Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor
49	Área de Protección de Derechos de Niños, Adolescentes y Familia - Sede Vecinal Juan D. Perón y Fundación Le Ralos	"Crecer Jugando" propone la creación de un circuito estacional (verano/otoño - invierno/primavera) de servicios recreativos, formativos y comunicacionales en cuatro barrios de la comunidad de Colón para niños y niñas de entre 0 a 8 años y sus familias.	Colón	Entre Ríos	\$69.250	\$47.100	\$116.350	620	42	25	Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor
50	Hermanos de la Escuelas Cristianas - Escuela Ciudad Malvinas Argentinas y Municipalidad de Malvinas Argentinas	"Quiero ser...construyendo valores" busca generar espacios alternativos para que los niños y niñas expresen sus ideas y desarrollen sus capacidades y potencialidades, como así propiciar espacios de encuentro e intercambio con sus familias.	Malvinas Argentinas	Córdoba	\$50.500	\$34.076	\$84.576	350	230	8	Fundación Minetti

Iniciativas territoriales (VII)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
51	SEAP	"Visibilización y compromiso por los derechos de niños y niñas" impulsa generar un espacio de participación activa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de actividades artísticas, e involucrar a los actores políticos para que asuman el compromiso de garantizar las condiciones que se requieren para efectivizar los derechos enunciados en la Ley Nacional 26.061.	Córdoba	Córdoba	\$9.000	\$9.000	\$18.000	300	60	35	Fundación Minetti
52	Fundación Matras	"Pobre Marciano" busca complementar y potenciar el trabajo comunitario que se viene realizando en la zona de IPV-Argüello (Córdoba) en el marco del Proyecto "Abriendo Ventanas" en radio y cine comunitario, en el cual se realizan talleres de cine y teatro, se produce el corto y se difunde a nivel comunitario.	Córdoba	Córdoba	\$2.000	\$38.920	\$40.920	55	20	11	Fundación Minetti
53	Fundación Social Río Cuarto	"Crece Jugando": contribuir a través del juego a la incorporación de habilidades sociales, manuales, motrices y vinculares de niños y niñas.	Río Cuarto	Córdoba	\$20.977	\$59.424	\$80.401	400	20	5	Fundación Antorchas
TOTALES					\$1.087.223	\$1.568.513	\$2.655.736	71.465	16.086	512	

Formación y capacitación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	El Escondite	Producción de un material de soporte audiovisual (DVD) con niños de 3er y 6to grado y realización de una Jornada abierta a todo público con la conferencia "¿Cómo aprenden los niños?" y un espectáculo.	Colonia Caroya	Córdoba	\$32.050	\$13.990	\$46.040	65	202	3	
2	Instituto San Jerónimo	Acercamiento a la cultura desde lo cinematográfico a través de la impresión de material didáctico para docentes. Distribución a las 24 provincias argentinas.	Córdoba	Córdoba	\$170	\$6.880	\$7.050			24	
3	Asociación Civil Educación para Todos	Difusión de experiencias exitosas de Alfabetización Inicial a través de un Seminario, con la participación de equipos técnicos y docentes de varias provincias.	Paraná	Entre Ríos	\$9.700	\$19.500	\$29.200		100	5	
4	CIIPCA	Formación de un equipo de orientadores pedagógicos a través de Seminarios intensivos sobre la promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo en contextos de pobreza para niños de 3 a 5 años.	Concordia	Entre Ríos	\$65.146	\$194.080	\$259.226		40	3	Consejo General de Educación y Dirección de Nivel Inicial, de la Pcia. de Entre Ríos.

Formación y capacitación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
5	Secretaría de Promoción Social	Realización de talleres de capacitación sobre "Protagonismo Infantil", tendientes a ampliar la mirada que los adultos tienen respecto a la relación con los niños y niñas, en 4 localidades del país.	Rosario	Santa Fe	\$33.500	\$25.000	\$58.500		200	70	
6	Música Esperanza Tilcara	Curso de Perfeccionamiento Docente: "El títere en la escuela rural", destinado a docentes de plástica, lengua, teatro, tecnología y música, de 1° y 2° grado de las regiones educativas I y II de Jujuy.	Tilcara	Jujuy	\$3.152	\$1.797	\$4.949		60	5	
7	Centro de Estudios de Educación y Sociedad	Seminario de capacitación a docentes que abordan lo educativo desde distintos contextos de adversidad y vulnerabilidad social, a partir de experiencias y entrega de material bibliográfico.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$12.729	\$6.050	\$18.779		300	1	Fundación Bunge y Born
8	Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC	Espacio de Formación y Debate. Aporte conceptual y experiencial a profesionales y estudiantes, desde los aprendizajes del Programa Creciendo con Mi Escuela.	Córdoba	Córdoba	\$5.280	\$2.400	\$7.680		60	1	Fundación Bunge y Born
9	Universidad de San Andrés	Apoyo a un becario para la realización del Posgrado de Organizaciones Sin Fines de Lucro.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$6.180		\$6.180		1	1	
10	Fundación de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC	Capacitación dirigida a profesionales de disciplinas artísticas que trabajan con personas con discapacidad, artistas adultos con discapacidad y estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba.	Córdoba	Córdoba	\$18.350	\$7.880	\$26.230		50	50	
11	Las Otras Voces	Fortalecimiento de la Red Nacional de Radios Escolares "Aprender con la Radio", a través de un encuentro presencial de intercambio y capacitación.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$18.000	\$12.500	\$30.500	6.000	20	200	Fundación Antorchas
12	Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC	Taller de formación y debate destinado a distintos actores escolares, formadores y alumnos universitarios y de Institutos de Formación Superior, con el fin de analizar experiencias de proyectos en escuelas de nivel primario.	Córdoba	Córdoba	\$5.477	\$2.310	\$7.787		60	1	Fundación Antorchas
13	Asociación Padrinos de Escuelas Rurales - APAER	Lanzamiento del Concurso "Yo te cuento que una vez - Segunda Edición", dirigido a niños de escuelas rurales de todo el territorio nacional para la promoción de la escritura.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$31.260	\$28.750	\$60.010	45.000	3.500	3500	Fundación Noble y Grupo Arcor
TOTALES					\$240.994	\$321.137	\$562.131	51.065	4.593	3.864	

Estudios e investigaciones (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina	Ampliación del Estudio sobre las condiciones de Vida de la Niñez y la Adolescencia en la Argentina 2007: una mirada particular a la situación educativa de niños, niñas y adolescentes.	Área Metropolitana de Bs. As., Córdoba, Mendoza, Salta, Resistencia, Neuquén, Bahía Blanca y Rosario	Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Salta, Chaco, Neuquén y Santa Fe	\$5.000	\$2.000	\$7.000		2.500	1	
2	Fundación Universidad Católica Argentina	Barómetro de la Deuda Social de la Infancia: Condiciones de Vida de la Niñez en la Argentina 2007.	Área Metropolitana de Bs. As., Córdoba, Mendoza, Salta, Resistencia, Neuquén, Bahía Blanca y Rosario	Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Salta, Chaco, Neuquén y Santa Fe	\$34.200	\$49.380	\$83.580		2.500	1	
3	Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Asesoría Lic. Lea Walman	Asesoramiento específico en la temática de infancia y procesos de crianza, socialización y escolarización en los primeros años de vida de niños y niñas, para la realización del Estudio sobre Condiciones de Vida de la Niñez en Argentina 2007.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.000		\$4.000			1	
4	Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Asesoría Lic. Silvina Gvirtz	Consultoría sobre aspectos referidos a los procesos educativos en niños, niñas y adolescentes, para la realización del Estudio sobre Condiciones de Vida de la Niñez en Argentina 2007.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.000		\$4.000			1	
5	Universidad Nacional de General Sarmiento	Estudio sobre procesos de Gestión Local Asociada y su contribución al mejoramiento de las oportunidades educativas para la infancia.	Allen, Arroyo Seco, Garuhapé, Humahuaca, Río Seco, Paraná y San José, Rama Caída Villa del Totoral, Villa Mercedes	Río Negro, Santa Fe, Misiones, Jujuy, Tucumán, Entre Ríos, Mendoza, Córdoba y San Luis	\$25.000	\$8.000	\$33.000				10
6	Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC	Organización y realización de las V Jornadas de Investigación en Educación "Educación y perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate".	Córdoba	Córdoba	\$1.543		\$1.543		250	1	
7	CEADEL	Ámbito de socialización de niños, niñas y adolescentes: un estudio sobre sus percepciones y opiniones acerca de la vida familiar, escolar y barrial.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$22.700	\$9.500	\$32.200	160	20	5	
8	E.D.A.D.H.	Estudio "Arte y Construcción de Ciudadanía" - Sistematización de aportes que los proyectos artístico-culturales hacen a la construcción de ciudadanía de niños, niñas y adolescentes.	Salta, Corrientes, Buenos Aires y Córdoba	Salta, Corrientes, Buenos Aires y Córdoba	\$59.930	\$70.030	\$129.960			1	Unicef

Estudios e investigaciones (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
9	Fundación Sur	Análisis e investigación de la aplicación de la Ley 26.061 de Protección Integral de Derechos de niños, niñas y adolescentes en la Argentina.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$25.000	\$23.500	\$48.500		300	50	Fundación Antorchas
10	Universidad Nacional de General Sarmiento	Sistematización del modelo de abordaje de la Iniciativa Juntos por la Educación que promueve la "Gestión Asociada en torno a problemáticas educativas de la infancia con derechos vulnerados en distintas zonas de la ciudad de Córdoba".	Córdoba y Mendoza	Córdoba y Mendoza	\$25.000		\$25.000			1	Fundación Minetti
11	Asesoría Julia Reartes	Revisión y corrección del material publicado en la Revista Temática "En Cursiva" N° 3.	Córdoba	Córdoba	\$3.000	\$1.500	\$4.500		150	1	Fundación Antorchas
TOTALES					\$209.373	\$163.910	\$373.283	160	5.720	73	

Publicaciones y divulgación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con	
								Niños	Adultos			
1	Instituto Walter Benjamin	Desarrollo del Concurso Fotográfico "Infancias: varios mundos III. Los más Chiquitos. Culturas diversas, equidad para todos". Edición de la publicación y muestra fotográfica.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$29.100	\$83.400	\$112.500			1.000	Procter & Gamble	
2	Escuela Leopoldo Lugones	Elaboración y diseño de "Las Huellas del Ayer", libro histórico-literario que refleja en sus páginas una identidad regional, enmarcada dentro de la periodización de la historia nacional.	Tulumba	Córdoba	\$13.470	\$11.150	\$24.620	9.610			193	
3	Fundación Universidad Católica Argentina	Publicación del Barómetro de la Deuda Social Argentina IV y del Segundo Informe sobre Condiciones de Vida de la Niñez en Argentina.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$35.000	\$24.000	\$59.000		1.000		1	
4	CECOPAL	Edición, diseño e impresión de material pedagógico didáctico que sistematiza estrategias educativas para el aprendizaje de lengua y matemática en espacios comunitarios.	Córdoba	Córdoba	\$24.109	\$10.000	\$34.109	225	30		15	Fundación Antorchas

Publicaciones y divulgación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
5	Iniciativa Propia	Impresión del fascículo 1 de Construyendo Comunidades. Un aporte metodológico: "Puntos de Partida: nuestro marco conceptual".	Córdoba	Córdoba	\$8.250		\$8.250		70		
6	Iniciativa Propia	Impresión del fascículo 2 de Construyendo Comunidades. Un aporte metodológico: "Primeros Pasos: el proceso de diagnóstico".	Córdoba	Córdoba	\$5.190		\$5.190				
7	Iniciativa Propia	Reimpresión de En Cursiva N° 1: "Hoy... la infancia hoy".	Córdoba	Córdoba	\$5.074		\$5.074		150		
8	Iniciativa Propia	Impresión de En Cursiva N° 2: "Desertores presentes".	Córdoba	Córdoba	\$7.805		\$7.805		500		
9	Asociación Civil El Arca	Impresión de En Cursiva 3: "La Defensa y Protección de los derechos de los niños desde las experiencias de organizaciones de la sociedad civil".	Córdoba	Córdoba					90		Fundación Navarro Viola
TOTALES					\$127.998	\$128.550	\$256.548	9.835	1.840	1.209	

Mobilización social y pública (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Asociación Cuesta Arriba	Encuentro del Nodo Cuyo y Sur de la Red de Infancia RedOnda. Intercambio y fortalecimiento de las actividades de las organizaciones a nivel local, mediante el acuerdo y consenso a nivel regional.	Villa Mercedes	San Luis	\$370	\$400	\$770		10	5	Fundaciones Antorchas y Navarro Viola
2	Ciclo de consultoría organizacional - Asistencia 2007 a RedOnda	Construcción y acompañamiento de la RedOnda (Red Nacional de Niños y Niñas), implementando distintas estrategias que permiten consolidar la iniciativa de Red y cumplir con la visión construida colectivamente.	Córdoba	Córdoba	\$10.000	\$5.500	\$15.500		50	27	Fundaciones Antorchas y Navarro Viola
3	Cooperativa de Trabajo Valorar Ltda.	Actualización y mantenimiento de la página web de la Red de Infancia RedOnda.	Córdoba	Córdoba	\$7.200	\$4.300	\$11.500			30	Fundaciones Antorchas y Navarro Viola
4	Periodismo Social	Capítulo Infancia - Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$166.204	\$105.305	\$271.509			1	Unicef y Fundación C&A

Mobilización social y pública (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
5	Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo	Instalación de la temática de inversión social en niñez en la agenda de la Universidad Nacional de Cuyo.	Mendoza	Mendoza	\$120.000	\$70.000	\$190.000			3	Unicef
6	Fundación de Organización Comunitaria (FOC)	Desarrollo artístico musical de un grupo de jóvenes. Composición de canciones, grabación de CD y difusión.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$62.770		\$62.770	300		21	Unicef
7	Fundación Veracruz	Presentación del Barómetro de la Deuda Social Argentina.	Córdoba	Córdoba	\$2.500	\$2.000	\$4.500		70	1	
8	B'nai B'rith Argentina	Continuidad y fortalecimiento del Salón de Arte de Vidas Especiales.	Córdoba	Córdoba	\$2.000	\$9.000	\$11.000	260		50	
9	Comunidad Terapéutica Pequeño Hogar	Organización y realización del Cuarto Festival Artístico Desafiarte.	Posadas	Misiones	\$3.600	\$13.100	\$16.700	230		20	
10	Escuela Especial Laboral N° 1	Organización y realización del Cuarto Festival Artístico Desafiarte.	Cutral Có	Neuquén	\$4.000	\$8.253	\$12.253	300		15	
11	Asociación Civil Alas del Alma	Organización y realización del Cuarto Festival Artístico Desafiarte.	Cipolletti	Río Negro	\$3.000	\$8.750	\$11.750	210		12	
12	Escuela Privada Especial N° 10 Melvín Jones	Organización y realización del Cuarto Festival Artístico Desafiarte	Paraná	Entre Ríos	\$3.000	\$5.000	\$8.000	200		8	
13	Centro de Atención Renacer	Producción de un video institucional y materiales de divulgación. Encuentro de intercambio de los Festivales realizados en las distintas ciudades del país.	Córdoba, Mendoza, E. Ríos, Misiones, Neuquén y Río Negro	Córdoba, Mendoza, E. Ríos, Misiones, Neuquén y Río Negro	\$20.000	\$12.000	\$32.000	2.000		150	
14	Sociedad Argentina de Pediatría - Filial Córdoba	"Seminario de Capacitación y Muestra Fotográfica".	Córdoba	Córdoba	\$11.823	\$10.000	\$21.823		100	3	Fundación Antorchas
15	Fundación Inclusión Social Sustentable	Creación del espacio Empresarios por la Educación de Córdoba, que agrupa acciones empresariales orientadas al mejoramiento de la educación de la provincia.	Córdoba	Córdoba	\$41.000	\$41.000	\$82.000		110	25	Fundación Minetti
16	Centro de Difusión e Investigación de la Literatura Infantil Juvenil (CEDILIJ)	Animarse a ver, un modo de animarse a leer: Capacitación brindada a docentes de escuelas municipales sobre la alfabetización audiovisual - Edición 2006.	Córdoba	Córdoba	\$2.125	\$150	\$2.275	22		1	Hoyts General Cinema y Municipalidad de Córdoba
17	Centro de Difusión e Investigación de la Literatura Infantil Juvenil (CEDILIJ)	Difundir las producciones de los alumnos y escuelas en el marco del Programa 2006, logrando mayor visibilidad pública.	Córdoba	Córdoba	\$9.039	\$4.500	\$13.539	1.000	40	17	Hoyts General Cinema y Municipalidad de Córdoba

Mobilización social y pública (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
18	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)	Espacio de discusión y debate en el Ciclo de Conferencias: "La infancia en agenda". Difusión de experiencias y propuestas innovadoras para promover nuevas acciones.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$36.881	\$30.245	\$67.126		200	1	Fundación Noble y el Grupo Arcor.
19	Centro de Difusión e Investigación de la Literatura Infanto Juvenil (CEDILIJ)	Animarse a ver, un modo de animarse a leer: Capacitación brindada a docentes de escuelas municipales - Edición 2007.	Córdoba	Córdoba	\$15.728	\$16.400	\$32.128	1.700	40	30	Hoyts General Cinema y Municipalidad de Córdoba
20	Fundación Captales Solidarios (FUCAS)	Coordinación de la ejecución del programa "Animarse a Ver" en la provincia de Salta.	Salta	Salta	\$10.800	\$6.000	\$16.800	400	60	5	Hoyts General Cinema, Ministerio de Educación de la Provincia de Salta y ANTI S.A.
21	Instituto Walter Benjamin	Presentación de la muestra y la publicación "Infancia: varios mundos III".	Villa Mercedes	San Luis	\$1.650	\$2.372	\$4.022		100	1	Procter & Gamble
22	Asociación Engranajes	5º Encuentro Regional de la mesa de trabajo por la infancia. Espacio de análisis y debate para incidir en la reglamentación de la ley de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes.	Villa Constitución	Santa Fe	\$3.304	\$1.200	\$4.504		60	30	Fundación Antorchas y Fundación Navarro Viola
TOTALES					\$536.994	\$355.475	\$892.469	6.622	840	456	



Comprometidos con los chicos por un país más grande.

Compromiso Arcor.



Fundación Arcor promueve el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia asumiendo a la educación como la herramienta clave para la generación de igualdad de oportunidades. Desde 1991, ha apoyado más de 1.500 proyectos educativos a través de más de 9.000 organizaciones de todo el país.



Fundación Arcor

www.fundacionarcor.org



Le damos sabor al mundo

www.arcor.com.ar