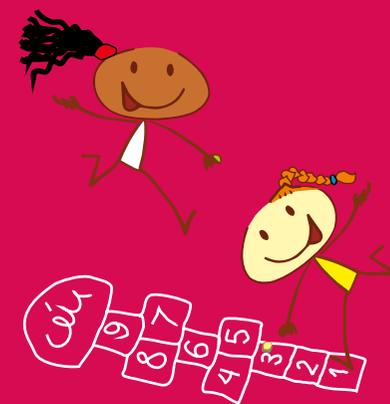





Fundación Arcor Argentina
Instituto Arcor Brasil
Fundación Arcor Chile



Informe de Actividades 2018

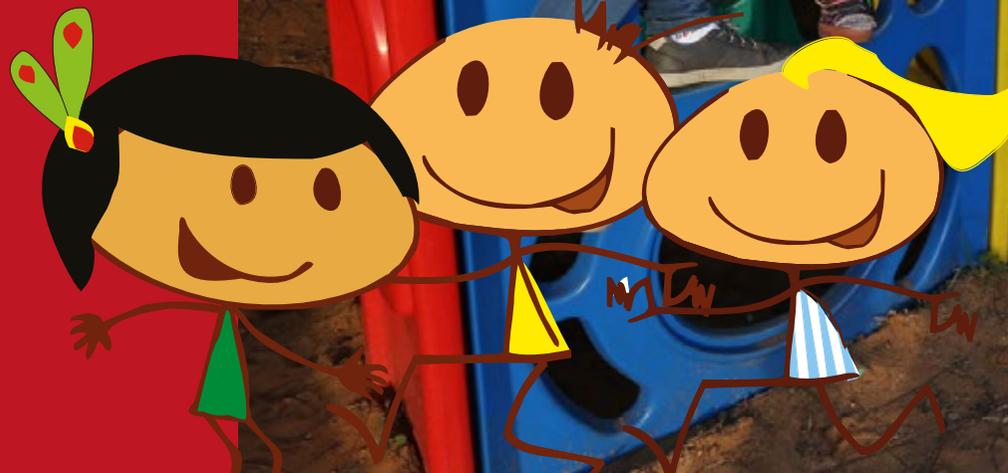
Palabras de presentación

En Grupo Arcor estamos convencidos de que revalorizar el lugar de la infancia y el acceso a sus derechos fortalece los valores comunitarios que dan lugar a una sociedad que crece. Con esta convicción, desde hace más de 25 años buscamos contribuir a la generación de igualdad de oportunidades educativas para la niñez, a través del accionar de Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile, en el marco de nuestra estrategia regional de Inversión Social.

En estas páginas presentamos nuestro Informe Regional de Actividades 2018, en el cual las experiencias de los **177 proyectos** apoyados y los más de **170.000 niños, niñas y adultos** participantes nos motivan cada día para que la infancia sea el foco de nuestros esfuerzos. Los logros alcanzados en este período son testimonio del trabajo compartido con cientos de organizaciones privadas y públicas de la Región, con quienes articulamos nuestro accionar.

Hoy, nuestro compromiso con la niñez se mantiene inalterable, con el desafío de que sus derechos sean una realidad en la que todos los actores sociales seamos corresponsables para construir entre todos una sociedad más igualitaria y equitativa.

Luis A. Pagani
Presidente
Grupo Arcor



El presente Informe Regional de Actividades reúne las principales acciones desarrolladas por Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile a lo largo de 2018, en el marco de la Política de Inversión Social de Grupo Arcor.

Oportunidades para todos

Fundación Arcor Argentina (1991), Instituto Arcor Brasil (2004) y Fundación Arcor Chile (2015) son tres organizaciones sin fines de lucro creadas por Grupo Arcor como expresión del compromiso de la empresa con la niñez y sus derechos. Trabajan con la misión de contribuir a que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades educativas para la infancia.

La niñez: nuestra causa

La Misión de Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile se materializa en torno a dos ejes temáticos:



Niñez y vida saludable

Promoviendo hábitos de vida saludable desde la infancia.

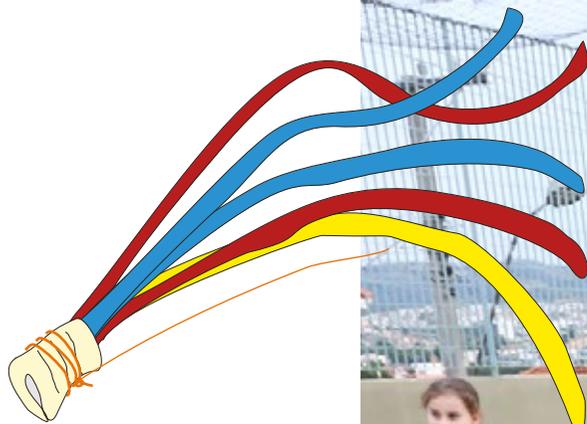


Niñez y Derechos

Buscando movilizar a los distintos actores sociales en torno a la realización de los derechos de las niñas y niños.

Para esto se apoyan iniciativas con foco en la infancia generando procesos de capacitación, instalando el tema en la agenda social y movilizándolo a todos los actores involucrados: la comunidad, la familia, la escuela, el Estado, las organizaciones de base, y las empresas.

Estas estrategias de acción promueven la difusión y puesta en común de experiencias y aprendizajes, generando conversaciones con los distintos públicos a través de sus canales de comunicación.



Logros 2018



177 Proyectos apoyados entre Argentina, Brasil y Chile



116.672 Niñas y niños Participantes



54.037 Adultos alcanzados



98 Proyectos apoyados



72.613 Niños participantes



40.737 Adultos involucrados



12.192.817 ARG invertidos



21.904.508 ARG movilizados



58 Proyectos apoyados



40.969 Niños participantes



10.228 Adultos involucrados



2.641.644 BRL invertidos



2.969.660 BRL movilizados



21 Proyectos apoyados



3.090 Niños participantes



3.072 Adultos involucrados



127.864.504 CLP invertidos



146.745.059 CLP movilizados



**Crecer
saludables**

Niñez y vida saludable

Crecer en entornos saludables no sólo aporta salud y bienestar físico, sino que también contribuye a conectar con las emociones y a tener vínculos más sanos y duraderos.

PROGRAMA

Aprendiendo a disfrutar



“Aprendiendo a disfrutar” (PAD) es un programa corporativo de Inversión Social de Grupo Arcor, gestionado por Fundación Arcor en Argentina y en Chile y, a partir del 2018, por Instituto Arcor en Brasil. Se enmarca en el compromiso de promover hábitos de vida saludable que la Compañía define en su política de Sustentabilidad.

El programa se propone contribuir a la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez, a través de:



Impacto regional

112 proyectos

35 mil Niñas y niños Participantes

1.716 Docentes capacitados

De escuelas en Argentina, Brasil y Chile

2018

30 Proyectos en localidades de la Provincia de Buenos Aires

8.965 Niñas y niños alcanzados

167 Docentes capacitados

20 Proyectos en los estados de San Pablo, Minas Gerais y Pernambuco

7.637 Niñas y niños alcanzados

721 Docentes capacitados

10 Proyectos en Comuna de San Joaquín y Comuna de Santiago

2.381 Niñas y niños alcanzados

81 Docentes capacitados



Más herramientas Kits de vida saludable

En Argentina, las escuelas que se sumaron en 2018 recibieron un equipamiento compuesto por un kit de vida activa y de alimentación saludable, como insumos para sus proyectos.

Estos elementos se entregaron en Salto, San Pedro y Luján junto a los comités de Relaciones con la Comunidad y las áreas de Logística de las plantas de esas localidades.



Posicionamiento y difusión de la temática

En 2018, se realizaron diferentes acciones abiertas a la comunidad para difundir la temática, entre ellas:

Comedia Musical "Supersaludable en el maravilloso mundo de los alimentos"

Se presentó en tres localidades de Argentina (Salto, San Pedro y Luján, en la prov. de Buenos Aires) alcanzando a 8.300 espectadores en 21 funciones.

Día Saludable

En alianza con la Municipalidad de Renca, la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Autónoma de Chile y la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Mayor. Participaron 280 niños y niñas de jardines infantiles de la comuna de Renca. Se dispusieron estaciones de juego activo y psicomotricidad, además de estaciones de alimentación saludable. Además, participaron 40 colaboradores de Arcor Chile como voluntarios.



Otras iniciativas para promover la vida saludable

Con la misma finalidad, pero con formatos adaptados a las necesidades y la cultura de cada país, se impulsaron novedosas propuestas en torno a la temática.

Caminata con humor

Más de **400 personas** participaron de la 7ma. edición de la "Caminata con Humor de Piracicaba". Es el cuarto año que el Instituto y el Grupo Arcor apoyan esta iniciativa. Vídeo Caminhada com Humor <https://www.youtube.com/watch?v=XnohHzjL9q4>



Apoyo Al 45° Salón Internacional del Humor

Grupo Arcor e Instituto Arcor Brasil apoyan este evento de humor gráfico, considerado uno de los más importantes a nivel mundial. En su 45° edición, la participación del Instituto estuvo dada a través de estas tres iniciativas:

Espacio Arcor Vida Saludable

Compuesto por juegos y actividades que promovían la vida activa en la niñez. Más de **9.000 visitantes** de Piracicaba pasaron a jugar y divertirse por el stand. Además, cada niño recibió un kit sorpresa con productos de la empresa.



Salãozinho de humor

Este espacio propone incentivar a los niños y adolescentes a producir obras de humor gráfico. La participación se divide en dos categorías (7 a 10 años / 11 a 14 años). En 2018, el Instituto Arcor Brasil apoyó la formación de profesores para realizar las actividades con los alumnos y premió con bicicletas, patinetas, patines y pelotas para promover la vida saludable. Se recibieron **4.800 trabajos**, entre obras de papel y esculturas, y fue visitado por **9.000 niños**.



Caminata en el Lago: Niñez Saludable

Más de **550 personas** participaron de la segunda edición de la "Caminata en el Lago" en Bragança Paulista (SP). La iniciativa del Instituto Arcor Brasil movilizó escuelas, grupos deportivos y familias de los colaboradores de la Planta de Arcor de esa localidad. Durante el evento se realizaron juegos para niños y adultos acompañados por estudiantes de Educación Física de la Facultad de Enseñanza Superior de Bragança Paulista. Vídeo Caminhada no Lago: https://www.youtube.com/watch?v=dngeC2Y_urg



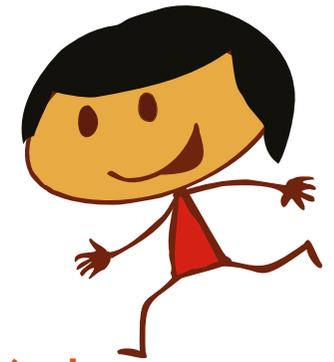
Formación de Promotores de Vida Activa

Esta iniciativa, que se lleva adelante en Chile en alianza con Fundación Integra y la Universidad San Sebastián, tiene por objetivo formar a educadores como promotores en vida activa, para que fomenten el movimiento y el juego activo en los Jardines Infantiles de Integra, desde una perspectiva de derechos. En total se capacitaron **93 personas**.



Conferencia Moviéndonos por una Niñez Saludable

Por segundo año consecutivo, la actividad tuvo como objetivo instalar en la discusión pública la importancia de la promoción de hábitos de vida activa y saludable en la niñez. Asistieron más de **400 personas**, entre estudiantes de pedagogía, docentes y educadores. Esta iniciativa es impulsada en alianza con las Universidades San Sebastián y Mayor y contó además con el patrocinio del Ministerio del Deporte y la Subsecretaría de la Niñez.





Niñez y Derechos

Sus derechos, nuestro compromiso

La realización de los derechos del niño es una responsabilidad del Estado, pero en la que todos los actores sociales deben involucrarse, bregando por la construcción colectiva de políticas públicas que los hagan efectivos. Respondiendo a esta premisa, desde Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil se trabaja movilizándolo a las comunidades para que los derechos de niños, niñas y adolescentes sean una realidad desde los primeros años de vida.



Programa Niñez Cercana

Busca fortalecer las propuestas de políticas municipales para la primera infancia aportando herramientas a través de un conjunto de propuestas de capacitación y la entrega de materiales con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios de atención y educación infantil.

Se abordan varias dimensiones de trabajo: por un lado, la importancia de la vida activa y el movimiento, manifestada en la generación de prácticas corporales y motrices en los más pequeños; por otro lado, la alimentación en los primeros años de vida, y el desarrollo lúdico artístico.

Líneas de trabajo



1

Capacitaciones

Se trabaja con propuestas de capacitación sobre los diversos ejes que hacen a la construcción de una vida saludable.

2

Equipamiento

Entrega de un kit de materiales a los Centros Infantiles que promueven el movimiento. Los materiales que lo componen fueron confeccionados por la Asociación Civil El Arca y adquiridos en el marco del programa de Compras Inclusivas Responsables de Grupo Arcor.

3

Proyecto de intervención

A nivel sala o institución, los Centros Infantiles diseñan e implementan un proyecto acompañados por el equipo capacitador y de Fundación.



35

Jardines y Centros de Cuidado Infantil



1.589

Niñas y niños de 0 a 4 años



527

Docentes

📍 Buenos Aires

Se desarrolló en San Pedro, en articulación con el Municipio de San Pedro y la Supervisión del Nivel Inicial del Partido de San Pedro.

Participaron **11 centros de cuidado y desarrollo infantil.**

Concurren **más 1409 de bebés y niños.**

📍 Mendoza

Se desarrolló junto a la Planta La Campagnola y en articulación con los municipios de San Martín, Junín, San Carlos y Tunuyán.

Participaron **23 centros de cuidado y desarrollo infantil.**

Concurren más de 300 bebés y niños

📍 Catamarca

Se desarrolló en la ciudad de Recreo, junto a la Municipalidad de la ciudad y el Complejo Arcor.

Participaron **8 salas maternas.**

Concurrieron **300 bebés y niños.**

📍 Río Negro

En alianza con el municipio de Choele Choel y con la Dirección de Nivel Inicial del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro.

📍 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Implementado con los Centros de Atención Familiar (CAF) dependientes del Ministerio de Hábitat y Desarrollo Humano de CABA.

📍 San Juan

En conjunto con la Planta de Frutos de Cuyo de Arcor y en articulación con los municipios de Rawson y Pocito.

Participan **9 centros de cuidado y desarrollo infantil.**

Concurren **más de 308 bebés y niños.**

Programa La Infancia Primero

Su objetivo es contribuir a mejorar las condiciones de desarrollo y educación de niños y niñas de 0 a 8 años, fortaleciendo oportunidades educativas para la primera infancia en el ámbito local en Chile. Durante 2018 se realizó una nueva convocatoria en alianza con la Red de Centros Comunitarios, entidad que agrupa a diferentes jardines infantiles de corporaciones y fundaciones localizadas en distintos barrios de Santiago.

 4

Jardines y Centros de Cuidado Infantil

 429

Niñas y niños de 0 a 4 años

 372

Adultos



Programa Primero la Infancia

Apunta a fortalecer en los municipios el desarrollo y la implementación de los Planes Municipales de Educación de forma participativa, y a que incorporen políticas para: ampliación del acceso, mayor calidad en los espacios y materiales educativos, formación de docentes y compromiso de las familias.

El programa promueve la construcción participativa del Proyecto Político Pedagógico (PPP) de cada unidad de Educación Infantil en los seis municipios participantes:

- **Pernambuco:** Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe e São Lourenço da Mata
- **São Paulo:** Rio das Pedras, Capivari, Saltinho, Rafard, Mombuca e Mor.

-  6 Municipios participantes
- Proyectos políticos pedagógicos de cada escuela
 - Seminarios en Sao Pablo
 - 4 encuentros regionales

 117
Gestores públicos

 350
Adultos

SIPI

Sistema de Información sobre Primera Infancia

Promueve la construcción de mecanismos para monitorear el cumplimiento de los derechos de la primera infancia en América Latina. Es desarrollada por **IIPE UNESCO BsAs** y la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través del proyecto **SITEAL**, con el apoyo de **Fundación Arcor** y de **UNICEF**.

Su objetivo es relevar, sistematizar, analizar y difundir información sobre la situación de las niñas y los niños pequeños de América Latina y sus familias en relación con el ejercicio de los derechos fijados por la Convención sobre los Derechos del Niño, como también los compromisos y acciones que asumen los Estados para garantizar su realización y promoverlos.

El área de incumbencia es Latinoamérica y junto a OEI durante 2018 se abarcó Iberoamérica, llegando a 5.745 adultos de 18 países.

Acciones 2018

- **Rediseño del sitio SIPI** posicionando la estrategia SITEAL Primera Infancia.
- **Elaboración del Informe:** avances en la construcción de Sistemas para la Protección Integral de los Derechos de la Primera Infancia en Argentina, Brasil y Chile en el contexto de América Latina.
- **Producción de Perfiles de la situación de la Primera Infancia** en 19 países de Latinoamérica y 4 Informes temáticos.

Alianza con Fundación 2020

Fundación Arcor Chile continuó su alianza con **Fundación Educación 2020**. En este marco se está apoyando la realización de un estudio de factibilidad de los Centros de Aprendizaje Familiar (CAF), que abarca la selección de experiencias de innovación pedagógica en educación parvularia, a nivel nacional e internacional, con el fin de permitir establecer las condiciones, requerimientos, diseño e implementación de Centros de Aprendizaje Familiar en Chile como una modalidad alternativa de educación parvularia.

Presentación

Revista Por Escrito N° 12 Niñez Y Tecnología

Por Escrito es la revista temática regional y tiene como objetivo la socialización de conocimiento relevante al trabajo en torno a la ampliación de las oportunidades educativas de la niñez. La revista interpela a referentes significativos que trabajan con niños en sus concepciones y prácticas frente a los mismos.

“Niñez y Tecnología” aborda la relación que los niños establecen con la tecnología poniendo la mirada en los roles de los adultos. Partiendo de considerar que la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes está atravesada por prácticas relacionadas con nuevas tecnologías y formatos de comunicación e información, la publicación se propuso promover el debate sobre el tema enfatizando su rol como herramienta para la igualdad de oportunidades.

En **Argentina**, la revista fue presentada en mayo de 2018 en el marco del 11° Encuentro Internacional de Educación Infantil organizado por OMEP. Durante la presentación, disertó Carolina Duek, autora del artículo “Las infancias en la investigación sobre la cultura digital”. También se presentó en el marco de una conferencia/taller en la sede de la Biblioteca Nacional del Maestro, Palacio Pizzurno, Ciudad de Buenos Aires.

En **Chile**, la revista se presentó en el marco del Seminario Niñez 2.0, Niños en el mundo digital, organizado por Empresas Unidas por la Infancia (UPPI), red de la que forma parte Fundación Arcor Chile y la Subsecretaría de la Niñez. Allí expusieron especialistas que abordaron algunos de los artículos presentes en la publicación, como Carolina Duek, y Juan José Retamal.





Equidad para la Infancia

<http://equidadparalainfancia.org/>

Esta iniciativa de alcance regional, es impulsada por **New School University, UNICEF, CINDE, UNDP, CIESPU y CRIN;** en alianza con Fundación Arcor Argentina y tiene como objetivo consolidarse como un espacio de interacción de actores estratégicos que trabajan por los derechos de los niños, así como también producir información y promover el fortalecimiento de redes entre actores dedicados a la temática.

El plan de trabajo del año 2018 incluyó la producción de informes y documentos y la realización de seminarios y actividades públicas. También en 2018 se realizó el apoyo técnico a la Red Ciudadana Nuestra Córdoba: Proyecto Espacios Públicos y Niñez en la construcción de ciudadanía.

Iniciativa “Es ahora”

<https://iniciativaesahora.org/>

“Es Ahora” surge de la necesidad de transformar las condiciones de vida de la infancia, adolescencia y juventud en la Argentina instando a que se cumplan todos sus derechos. Se identifican desafíos, oportunidades y objetivos comunes que promuevan mejoras concretas y contribuyan al bienestar infantil.

Las principales líneas de trabajo se orientan a: Sistematizar la información cuantitativa y cualitativa existente en el campo de las infancias y las adolescencias, en todo el país.

Relevar experiencias innovadoras exitosas que contemplen el enfoque de derechos y la perspectiva de género.

Implementar campañas comunicacionales adecuadas a distintas audiencias. Construir alianzas y promover redes.

Impulsar un Acuerdo Nacional que promueva la concesión de un Plan de Infancia para todo el país.

Premio “Mi patio es el mundo”

La primera edición de este reconocimiento es otro de los **#Hitos2018**. Es desarrollado por Fundación Arcor Argentina y Chile y la Vicepresidencia Regional para América Latina de la Organización Mundial de Educación Preescolar y tiene como objetivo premiar proyectos creativos e innovadores de Educación para el Desarrollo Sostenible, que incluyan la promoción de prácticas integrales (dimensión social, ambiental y económica) y promuevan la participación de los miembros de la comunidad educativa, siendo los niños y las niñas sus principales protagonistas.

Se presentaron **174 proyectos** y se preseleccionaron **26 (13 de cada país)**, a quienes se les brindó asistencia técnica a través de tutores utilizando las potencialidades de Portal Educativo de Fundación Arcor. En diciembre se seleccionaron los ganadores y se hizo entrega de premios.

Los proyectos ganadores fueron:

- **1° Premio:** “Innovación medio ambiental, apoyando a nuestras abejas” de la Sala Cuna y Jardín Infantil “Las Abejitas” JUNJI, de Santa Bárbara, VIII Región del Biobío, Chile.
- **2° Premio:** “Sendero Interpretativo de Plantas Nativas para Atraer Mariposas” de la Escuela Infantil N° 9 D.E N° 19, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
- **3° Premio:** “Un huerto para mi cocina”, Jardín Infantil Alberto Pohl de Fundación Integra, en Loncoche, IX Región, en Chile.

Alianza y trabajo conjunto con OMEP

(Organización Mundial de Educación Preescolar)

A partir de un acuerdo de cooperación institucional, Fundación Arcor Argentina fue parte de la agenda anual de actividades de OMEP en todo el país. Asimismo, participó en Argentina de la realización del 11° Encuentro Internacional de Educación Infantil: “Enseñar en contextos diversos. Igualdad, diferencias y singularidades”, en CABA. Participaron más de 700 personas vinculadas a la educación inicial de todo el país.



#Hito2018

Francesco Tonucci En Argentina

Necesitamos a los niños para transformar la escuela y la ciudad

Durante 2018 Fundación Arcor Argentina, en alianza con distintos actores sociales, llevo adelante una serie de actividades con Tonucci como protagonista.

Francesco Tonucci es un prestigioso pedagogo y dibujante italiano que impulsa el desarrollo del Proyecto internacional "La ciudad de las niñas y los niños", una iniciativa que apunta a revalorizar el espacio de la niñez en las ciudades y las escuelas, tomando el punto de vista de los niños.

En la ciudad de Córdoba y en alianza con la Universidad Católica de Córdoba, dictó la Conferencia "Necesitamos de los niños para transformar la escuela". La presentación, de la que participaron más de 700 personas, fue declarada de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de Córdoba y también contó con la declaración de beneplácito de la Legislatura de la Provincia de Córdoba. Durante la conferencia se otorgó a Francesco el Honoris Causa de la UCC.

En la misma ciudad participó del "Foro Ciudadano de Niños y Niñas" realizado en la Escuela Vicente Forestieri en barrio Villa El Libertador, en el marco del proyecto sobre espacio público y niñez de la red ciudadana Nuestra Córdoba.

Los niños de 14 escuelas presentaron los resultados del monitoreo de espacios públicos realizado en sus barrios. Francesco participó de las exposiciones y luego brindó una charla para todo el público.

En la localidad de Arroyito participó de un encuentro con niños del Consejo de Niños de esa ciudad, quienes presentaron su experiencia y luego se produjo un intercambio entre Tonucci y ellos. También se realizó un recorrido por plazas restauradas a partir del trabajo del Consejo; en el trayecto se pasó por lugares donde se pintaron murales a partir de viñetas de "Frato" y finalmente se inauguró el espacio donde funcionará el Consejo de Niños.

Por último, Tonucci dio una conferencia pública en el Salón Parroquial Arroyito donde el eje fue que los adultos "necesitamos de los niños para transformar la ciudad", de la que participaron 400 personas. Las ac-



tividades en la localidad se realizaron en alianza con el Municipio de Arroyito y el Complejo Arcor Arroyito.

En Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en alianza con OMEP Argentina, y ante un público de 1.100 personas, reflexionó sobre el ámbito escolar y se reeditó la conferencia "Necesitamos de los niños para transformar la escuela". Participaron autoridades nacionales y

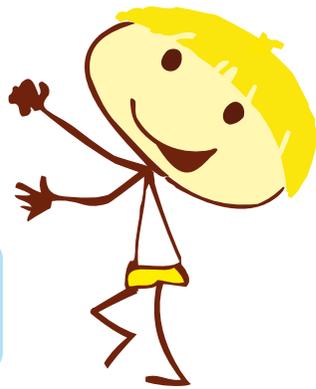
de la provincia de Buenos Aires, de los ministerios de Educación y de Desarrollo Social.

En Villa María, Fundación Arcor acompañó a la Municipalidad de la ciudad en la realización de la conferencia de Tonucci donde participaron 300 personas.

La visita de Francesco Tonucci a la Argentina incluyó también participaciones en Neuquén, Gral. Roca (Río Negro), Rosario y Santa Fe, y también dio una conferencia en Montevideo (Uruguay).

La niñez en todos lados

Movilización y difusión



Con el objetivo de informar y sensibilizar a los actores del sector público y privado, se desarrollan diferentes acciones. Todas ellas acercaron información útil, innovadora y confiable a través de múltiples canales.



WWW

Lanzamiento de sitio Web Regional



335.169

Visitas al sitio web



2.450

Descargas de publicaciones



148.150

Fans en Facebook (español y portugués)



695.963

Minutos visualizados de los videos publicados



684

Posteos en redes



585

Minutos visualizados de los videos publicados



92 mil

Likes



290

Interacciones



Estrategia Digital Integrada:

Se creó una **estrategia 360°** que integró a Argentina, Brasil y Chile en una gestión de la comunicación off y on line. En ese sentido, se lanzó el nuevo Sitio Web Regional. Publicaciones, videos, actividades para jugar, cantar o moverse, estudios propios y de diferentes instituciones conviven en un espacio donde nadie se queda afuera, porque fue pensado para que cada lector navegue y aprenda como más le guste. Está disponible en versión español y portugués en:

www.fundacionarcor.org,
www.fundacionarcor.org/chile y
www.institutoarcorbrasil.org.br

Fue desarrollado bajo estándares internacionales de accesibilidad y navegabilidad, siendo precursores de este formato en el sector.

En tanto, los canales de **Youtube, Facebook, Instagram, LinkedIn y Pinterest** constituyen espacios que permiten llegar de manera específica a cada público objetivo, contribuyendo con la generación de oportunidades para la niñez.

Además, en 2018 se produjo el lanzamiento de la Fanpage y canal de Youtube del Instituto Arcor Brasil (portugués) y del Instagram en español.

Campañas de comunicación regionales

Día mundial de la actividad física: Fundación Arcor, Instituto Arcor y Fundación Arcor Chile, difundieron contenido vinculado a la temática con ideas, juegos y recursos para realizar con los niños.

Derechos del niño: Se realizó una campaña en redes, tomando y difundiendo cada uno de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

#Hito2018

EMOJI de niñas y niños jugando

¿Sabían que dos mil millones de niños representan un cuarto de la población mundial?

¿Sabían que las búsquedas en Google de la expresión "niños jugando" supera en más de cuatro veces las búsquedas de cualquier otra persona en movimiento, entre ellas, "persona haciendo ciclismo", "persona nadando" o "persona jugando golf"?

¿Sabían que a pesar de ello no existe ningún emoji que muestre a niños o niñas jugando?

Por este motivo junto a **Plaga Digital** y **Social Media Trends**, se presentó una solicitud formal a Unicode Consortium, administrador mundial de emojis, para que incorpore el emoji de "niñas y niños jugando". Este pedido está acompañado de una campaña mundial para que más personas en todo el mundo se sumen a esta solicitud, compartiendo el video en redes sociales:

www.fundacionarcor.org/emoji

En su presentación, Fundación Arcor sostiene que este emoji será muy valorado por padres, abuelos, docentes, profesionales y adultos que trabajan o tienen alguna vinculación con chicos. Y será muy utilizado como símbolo de los Derechos del Niño, especialmente durante 2019, año que celebrará el 30 aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Comunicación Interna

Promover el posicionamiento público y social de las temáticas regionales implica realizar un trabajo integral que involucre, ante todo, a los colaboradores y sus familias, para que se conviertan en multiplicadores de los mensajes, en voceros del compromiso con la niñez. Por ello se desarrollaron contenidos en canales y medios de comunicación interna por país y global (intranet, afiches, cartelera locales).

Principales acciones:

- Desarrollo de contenidos para kits escolares: cuadernillo nivel inicial y primario.
- Desarrollo de contenidos para concurso de dibujos regional "Jugar para Crecer saludables".
- Asesoramiento y participación en fiestas del Día del Niño: contenidos y memotec gigante sobre los derechos.
- Campañas Internas
- Publicación en los canales internos de Arcor.
- Desarrollo del contenido sobre vida saludable para la Caja Obsequio de productos que la compañía entrega a sus colaboradores en forma trimestral en Argentina.

Producción de contenidos

Se desarrollaron contenidos específicos (textos, diseño y material educativo) para cada una de las siguientes iniciativas:

- Kkit escolar de nivel inicial: la casa a puro arte.
- En el kit escolar de nivel primario: brújula para recorrer el mundo digital.
- Revista por Escrito 12 "Niñez y Tecnología".
- Publicación "Jugar para crecer saludables".
- Contenido lúdico para Caja obsequio: un momento para aprender jugando.
- Contenido para docentes: "Somos parte. La construcción de espacios públicos y la ciudad desde la niñez."

- Generando oportunidades para la primera infancia. Sistematización realizada en el marco del programa "La Infancia Primero", de Fundación Arcor Chile.
- Material para docentes: "Vida Saludable en la escuela".
- Series audiovisuales con videos animados y conversaciones con referentes en educación y niñez.
- Ideas y juegos para celebrar el Día Mundial de la Actividad Física (6 de abril).
- Campaña sobre los Derechos del Niño.



Portal educativo

Es un espacio de modalidad virtual que ofrece propuestas de formación en torno a la niñez, sus derechos, la vida activa y las oportunidades educativas.

Este portal, que se puede visitar aquí <http://portaleducativo.fundacionarcor.org/> ofrece, cursos en alianza con universidades, centros académicos y otras organizaciones a través de las cuales se ofrecen instancias de formación continua con tutores académicos y otra serie de cursos autogestionados por los participantes.

Cursos Autogestionados

- Derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- El aula, un espacio para transformar.
- Imagen, derechos y niñez.
 - Los espacios al aire libre.
 - El teatro de títeres y la producción de historias en la escuela.
 - Las intervenciones lúdicas y muestras artísticas en el jardín.
 - Escritura: de la idea a la palabra.
 - Participación infantil.
- Los chicos y las pantallas.



9

Cursos autogestionados



1.399

Alumnos totales



42.970

Interacciones

Cursos Tutoreados

- Promotores de vida activa en la infancia Chile.
- DIPLOMATURA: "Promotores de Vida Activa y Saludable en la Infancia". Fundación Arcor - UNSAM.
- Educar Primero - Universidad Católica de Córdoba UCC.



3

Cursos autogestionados



526

Alumnos totales



29.298

Interacciones





Participación en redes

Se renovó el compromiso de trabajar en alianza con instituciones que promueven la inversión social con el objetivo de penetrar con más impulso en las diferentes comunidades.



En el marco del X Foro Internacional “Potenciando capacidades para el desarrollo de comunidades sostenibles”, se promovió una mesa de experiencias donde se reflexionó acerca de ¿cómo puede el sector empresarial contribuir a los derechos de la primera infancia? De esta reflexión participaron miembros de los tres nodos:

- **Nodo Argentino:** finalizó la implementación de los programas “Generar II” y “Acciones Educativas Locales”, y se trabajó en la generación de un nuevo plan estratégico para los próximos años.
- **Nodo Brasil:** se organizó el Foro 2019, cuyo tema será “La contribución de la diversidad para la construcción de comunidades sustentables”.
- **Nodo Chile:** está integrado por Fundación Arcor Chile; Fundación Escondida; Fundación Minera Los Pelambres, Fundación Pehuén y Fundación Sara Raier de Rassmuss.



Se desarrolló conjuntamente el proyecto “Niñez y espacios públicos en Córdoba” en la jurisdicción del CPC de Villa del Libertador.



Se elaboró la primera guía para empresas “¿Qué debo saber?”, que contiene la legislación vigente en Chile en materia de relación empresa-infancia.



El objetivo es movilizar, estimular y ayudar a las empresas en su gestión socialmente responsable.



Se celebró el Congreso GIFE, con el tema “Brasil, democracia y desarrollo sostenible”.



Esta fundación acompañó el desarrollo del “Índice de Progreso Social” para conocer y promover el desarrollo en el conurbano y responder a los desafíos del desarrollo local.

Red Nacional Primera Infancia

Su misión es fomentar la integración de las políticas dirigidas a los niños entre los 0 y 6 años.



Reconocimientos 2018

📍 Requetemuevete

Eikon Oro Regional, categoría Sustentabilidad Comunidad.

Eikon Plata Córdoba, categoría Sustentabilidad Comunidad.

APSAL, categoría Comunidad.

📍 Programa Aprendiendo a Disfrutar

Eikon Plata Nacional, categoría Marketing Social (En alianza con Grupo Arcor).

Eikon Oro Nacional, categoría Sustentabilidad Educación (En alianza con Grupo Arcor).

📍 Programa Niñez Cercana

Premio Emprendedor Solidario de Foro Ecuménico Social, categoría Empresas Educación.

📍 Tarjeta de Plata del Ayuntamiento de Bragança Paulista

El Municipio reconoció al Instituto Arcor Brasil por su labor con escuelas, organizaciones sociales y servicios públicos.

📍 Iniciativa en Movimiento es mejor- PR News´CSR & Nonprofit Awards

Fundación Arcor Argentina junto Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile, fueron la únicas organizaciones latinoamericanas distinguidas en los **PR News´CSR & Nonprofit Awards**, que premia a las más innovadoras campañas e iniciativas llevadas adelante por ONG´s, que logren impacto positivo a nivel local, nacional o global, por su campaña "En movimiento es mejor".



Alianzas y convenios

Argentina

- Municipio de Tunuyán
- Municipalidad de San Carlos
- Municipalidad de Tunuyán
- Municipalidad de Junin
- Municipalidad de Arroyito
- Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, Catamarca
- Ministerio de Educación, Tucumán
- Dirección General de Cultura y Educación, Buenos Aires
- Ministerio De Gobierno, Justicia, Educación, Obras y Servicios Públicos de La Provincia de Entre Ríos
- Ministerio de Educación de La Provincia de Córdoba
- Ministerio de Educación de La Provincia de San Luis
- Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Nacional de Córdoba
- Univ. Nacional de La Matanza
- Universidad Nacional de General San Martín
- Escuela Primaria N° 7 "Juan Bautista Alberdi"
- Escuela General de San Martín
- Escuela N° 8 "Bernardino Rivadavia"
- Escuela N° 6 "Domingo Faustino Sarmiento"
- Escuela N° 29 "José Hernandez"
- Escuela "Reconocida San Juan"
- Escuela N° 27 "Miguel de Azcuénaga"
- Centro Educativo Complementario N° 801
- Escuela Especial "Portal de Esperanza"
- Escuela N° 13 "Vicente López y Planes"
- Escuela N° 12 "Juan Damaso Camelino"
- Escuela N° 48 "del Centenario"
- Escuela N° 3 "Arzobispo José María Botaró"
- Escuela N° 47 "Combate de Obligado"
- Escuela N° 4 "Domingo French"
- Escuela N° 7 "General José de San Martín"
- Escuela N° 27 "Coronel Félix Bogado"
- Escuela N° 10 "José Manuel Estrada"
- Escuela N° 1 "Domingo Faustino Sarmiento"
- Escuela N° 11 "Juan José Castelli"
- Escuela N° 11 "Gral José María Paz"
- Escuela N° 8 "Yapeyú"
- Escuela N° 15 "Mariano Moreno"
- Escuela N° 18 "Pedro Gómez"
- Escuela N° 1 "José Manuel Estrada"
- Escuela N° 13 "Gral. Manuel Belgrano"
- Escuela N° 33 "Normal Superior Florentino Ameghino"
- Escuela N° 19 "Gral Martín de Güemes"
- Escuela N° 23 "Esteban Echeverría"
- Escuela N° 21 "Manuel de Pinazo"
- Perspectiva Social
- OMEP
- Grupo de Fundaciones y Empresas
- INCIDE
- Fundación Desafiarte en la Inclusión
- Unesco IIEP Buenos Aires
- Asociación Tantanakuy
- B'nai B'rith Argentina Regional Cordoba Filial Gol
- Asociación Civil Nuestra Córdoba
- Abriendo Rondas
- Fundación De Organización Comunitaria (FOC)
- Fundación Caminando Juntos
- Instituto Internacional de Planeamiento de La Educación De La Unesco (IIEP-Unesco)
- Facultad de Educación de La Universidad Católica de Córdoba
- Conicet
- FUDAP
- Cámara de Librerías, Papelerías y Afines del Centro
- GETAL-AC
- Dir. Gral de Cultura y Educ. Consejo Esc. Salto
- Asociación Civil Nuestra Córdoba
- Asoc. Civil Abriendo Rondas,Arte,Cultura y Educación
- Centro Infantil Las Ovejitas
- OMEP
- INCIDE
- Asociación Civil Runakay Kudaw
- Parque del Conocimiento (Pcia De Misiones)
- New School
- Red de Ciudades Como Vamos
- Pontificia Universidad Javariana de Cali
- CINDE
- Fundación Corona Crin
- Centro Ana Frank
- Fundación Educacional
- Organización de Estados Iberoamericanos Para La Educación, La Ciencia y La Cultura.
- Fundación de Organización Comunitaria
- Revista Científica Multimedia Sobre Infancia
- Unicef
- IIEP -Unesco-
- Fundación Caminando Juntos
- Biblioteca Nacional del Maestro



Alianças y convenios

Brasil

- Associação Beneficente Amigos de Jacutinga
- Associação Beneficente NISFRAM
- Associação Comercial de Rio das Pedras
- Associação Cornélia - Armazém das Oficinas
- Associação de Educação Homem de Amanhã
- Associação de Moradores do Bairro de Picinguabá
- Associação de Moradores e Amigos do Cambury
- Associação Hospitalhaços
- Banco de Alimentos de Campinas - SP
- Banco de Alimentos de Contagem - MG
- Casa dos Menores de Campinas
- Centro Comunitário Jupia
- Clube de Regatas Bandeirantes de Bragança Paulista
- Conselho Tutelar de Bragança Paulista
- Conselho Tutelar de Rio das Pedras
- Cooperativa Antônio da Costa Santos
- Departamento de Serviço Social de Rio das Pedras
- Diocese de Piracicaba
- Diretoria Regional de Ensino de Bragança Paulista
- Diretoria Regional de Ensino de Capivari
- EE Prof. Bruno Florenzano
- EE Prof Rosina Frazatto dos Santos
- EE Prof. Marcos Antonio da Silva Guimarães
- EE Profa. Mathilde Teixeira de Moraes
- EEI/EJA Dr. João Alves dos Santos
- EM Desembargador Professor Doutor Paulo Sérgio Fernandes de Oliveira
- EM Profa. Creusa Gomes de Azevedo
- EM Antônio Dorival Monteiro de Oliveira
- EM Armínio Guilherme dos Santos
- EM Augusto Vasconcelos
- EM Dona Cordelina Silveira Mattos
- EM Dr. Jorge Tibiriçá
- EM Nossa Senhora de Fátima
- EM Padre Pedro de Souza Leão
- EM Prof Dr. Nelson Carrozzo
- EM Prof Lígia Magalhães
- EM Prof Luiz Gonzaga Fernandes
- EM Prof. Orlando Pinto de Oliveira
- EM Prof. Augusto Elias Salles
- EM Profa. Jandyra Colombi Costa Valente
- EM Profa. Nilza Faria
- EM Professor Hilton Rocha
- EM Professora Haidée Marçal Serbin
- EM Professora Maria Arlete Angeleli
- EM Santa Inês
- EM Santo Cristo
- EM Santos Cosmes e Damião
- EM Sônia Braga da Cruz Ribeiro Silva
- EM Vasco Pinto da Fonseca
- EM Vereador Benedito Batista
- EMEF Dr. Edson Luís Chaves
- Empresa Brasileira de Correios
- EMR João Rissardi Junior
- EMR Eugênia de Souza Camargo
- EMR Therezinha de Lima Bellotto
- Fundação Alphaville
- Fundação Aperam Acesita
- Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB)
- Fundação Interamericana
- Fundação Otacilio Coser
- Fundo Social de Rio das Pedras
- Grupo de Trabalho GETEC
- Igreja Batista Ágape - Campinas
- Instituto Bacuri
- Instituto BRF
- Instituto C&A
- Instituto Camargo Corrêa
- Instituto Holcim
- Instituto InterCement
- Instituto Lina Galvani
- Instituto Solidariedade em Alimentos, Campinas
- Instituto Votorantim
- Natura
- Oficina Municipal
- PETI - Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Ubatuba
- Prefeitura Municipal de Bragança Paulista
- Prefeitura Municipal de Rio das Pedras
- Programa Mesa Brasil - SESC
- RECICLAMP
- Rotary Club - Rio das Pedras
- Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Piracicaba
- Secretaria Municipal da Juventude, Esportes e Lazer de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Ação Cultural de Piracicaba
- Secretaria Municipal de Ação e Desenvolvimento Social de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Educação de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Educação de Cabo de Santo Agostinho
- Secretaria Municipal de Educação de Campinas
- Secretaria Municipal de Educação de Capivari
- Secretaria Municipal de Educação de Contagem
- Secretaria Municipal de Educação de Ipojuca
- Secretaria Municipal de Educação de Mombuca
- Secretaria Municipal de Educação de Monte Mor
- Secretaria Municipal de Educação de Piracicaba
- Secretaria Municipal de Educação de Rafard
- Secretaria Municipal de Educação de Rio das Pedras
- Secretaria Municipal de Educação de Saltinho
- Secretaria Municipal de Educação de São Lourenço da Mata
- Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba
- Secretaria Municipal de Saúde de Bragança Paulista
- SESC Mesa Brasil Campinas
- Universidade Cruzeiro do Sul

Alianzas y convenios

Chile

- Municipio de San Joaquín
- Universidad Autónoma
- Fundación Integra
- Fundación Educación 2020
- Comité para la Infancia y la familia Municipalidad de Santiago
- Universidad San Sebastián
- Universidad Mayor
- Centro de Padres Santa Juana de Lestonac
- Padres y Apoderados Volcán Osorno
- Centro de Padres Jardín Cumbre Torres del Paine
- Centro de Padres y Apoderados escuela 330 Juana Atala de Hirmas
- Centro de Padres Cumbre Volcán Villarrica
- Centro de Padres Jardín Volcán Lonquimay
- Centro de Padres Jardín Infantil Cumbre Monte Everest
- Centro de Padres Aconcagua
- Centro de Padres Jardín Infantil Cumbre monte Kilimanjaro
- Comunicación Audición Santiago Apostol C.A.S.A
- Centro de Padres y Apoderados Escuela Libertadores de Chile
- Centro de Padres y Apoderados Escuela E-25 Benjamín Vicuña Mackena
- Centro de Padres y Apoderados de la Escuela Experimental De Niños Salvador Sanfuentes
- Centro de Padres y Apoderados Sala Cuna Aztecas
- Centro de Desarrollo Tabita
- Corporación de Educación y Promoción Social Kairós
- Centro de Padres y Apoderados Jardín Infantil y Sala Cuna Mundo Feliz
- Centro de Padres y Apoderados Antonio Hermida Fabres
- Centro de Desarrollo Cristiano Emanuel
- Centro General de Padres y Apoderados "CEM Horacio Aravena Andaur".
- Agrupación de Padres y Apoderados del Centro educacional San Joaquín
- Centro General de Padres Escuela Ciudad de Frankfort
- Centro General de Padres Víctor Domingo Silva
- Centro de padres y apoderados sala cuna y jardín infantil El Principito
- Centro de familias Jardín Infantil Ignacio Carrera Pinto
- Centro de padres Jardín Infantil Nemesio Antunez
- Centro de padres Cardenal Raúl Silva Henríquez
- Centro de padres Parque los Reyes
- Centro de padres Jardín Infantil Sor Teresita de los Andes
- Comunidad de niños y niñas Tricahue
- Centro Infantil Nuestra Señora de la Victoria,
- Corporación de educación y formación CEFI
- Corporación de Beneficencia Jesús Niño





Nuestra Misión

Fundación Arcor Argentina (1991), Fundación Arcor Chile (2015) y el Instituto Arcor Brasil (2004) son entidades sin fines de lucro creadas por Grupo Arcor, que tienen como misión contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.



www.fundacionarcor.org | www.institutoarcor.org.br | www.fundacionarcor.org/chile

