

Informe de Actividades 2021





Palabras del Presidente de Grupo Arcor

En Grupo Arcor desarrollamos, desde nuestros inicios, una visión socialmente responsable basada en la generación de valor económico, social y ambiental, asociados al desarrollo de la comunidad de la que formamos parte. Bajo este marco, asumimos un compromiso explícito con la niñez, trabajando para contribuir en la generación de igualdad de oportunidades para las niñas y los niños. Estas tareas son llevadas adelante por **Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile** y también en distintos países de Latinoamérica, acciones estas enmarcadas en nuestra **Política de Inversión Social Regional**.

Nos enorgullece presentarles aquí una síntesis de los principales logros alcanzados en esta materia durante 2021. Los mismos fueron posibles gracias al trabajo articulado con cientos de organizaciones públicas y privadas de la Región.

Con la sólida convicción de que es nuestra responsabilidad como actores sociales contribuir al desarrollo pleno de la infancia, les invitamos a recorrer estas páginas.

Luis A. Pagani
Presidente Grupo Arcor



A través de Fundación Arcor Argentina (1991), Instituto Arcor Brasil (2004) y Fundación Arcor Chile (2015), llevamos adelante nuestra estrategia de Inversión Social de Grupo Arcor canalizando y orientando recursos en pos del respeto y la promoción de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes de la región.



Acompañamos iniciativas con foco en la niñez gestando procesos de capacitación, instalando el tema en la agenda social y movilizando a diversos actores sociales: la comunidad, la familia, el Estado, las organizaciones de la sociedad civil, centros educativos y el sector privado. Estas páginas constituyen una síntesis de las acciones realizadas en el año 2021, reafirmando nuestro compromiso, al igual que hace 30 años: trabajar junto a las comunidades por la igualdad de oportunidades educativas para la niñez en América Latina.

| País | Iniciativas | Monto Aportado | Monto Movilizado | Participantes | | | |
|-------------------------|-------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------|------------------|
| | | | | Niños | Adultos Capacitados | Participantes Digitales | Público Masivo |
| Argentina | 90 | \$ 28.204.934 | \$ 41.471.320 | 109.622 | 57.363 | 512.064 ** | 4.456.438 ** |
| Brasil | 27 | R\$ 746.786 | R\$ 1.531.901 | 4.338 | 1.170 | - | 712.000 |
| Chile | 31 | CLP 72.518.237 | CLP 72.518.237 | 1.891 | 3.006 | | |
| TOTALES Regional | 148 | | | 115.851 | 61.539 | 512.064 | 5.168.438 |

** corresponde a participantes digitales y público masivo hispanohablantes (incluye Argentina, Chile y acciones en otros países excepto Brasil)



148

Iniciativas apoyadas y ejecutadas

115.851

Niñas y niños participantes

61.539

Personas adultas capacitadas en temáticas vinculadas con la niñez

512.064

Participaciones digitales

5.168.438

Personas alcanzadas del público masivo

+ 170

Alianzas con instituciones

5

Premios y reconocimientos recibidos por nuestra labor

Participación Regional

Proyectos que involucraron niños y niñas de Argentina, Brasil, Chile, Bolivia, Paraguay y Uruguay

Compromiso de alcance regional

El trabajo se articula en torno a tres ejes: "Niñez y Vida Saludable", "Niñez y Desarrollo Integral de los primeros años" y "Niñez en la Agenda Pública".



Niñez y vida saludable

Contribuimos a la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez, a través de la formación y generación de conocimiento en la temática.



Programa Aprendiendo a Disfrutar

El PAD es un programa de inversión social corporativo, de Grupo Arcor gestionado por Fundación Arcor en Argentina y en Chile y por Instituto Arcor en Brasil, que busca contribuir con la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez.

A partir del año 2021, definimos poner en valor lo producido y desarrollado a lo largo de los 4 años de gestión del Programa por medio de tres líneas de trabajo:

Implementación de una estrategia de movilización masiva digital

Desarrollamos el canal de WhatsApp llegando a más de 3.000 contactos directos de 25 países y en Argentina en particular con una cobertura del 100% de las provincias. 97,37% de docentes valoran positivamente los materiales recibidos y el 81,58% manifestó haber desarrollado experiencias para poner en práctica los nuevos conocimientos y/o planean hacerlo pronto.

Desarrollo y producción de nuevos contenidos

Implicó el lanzamiento de 3 nuevos cursos en el [Portal Educativo](#), sobre Hábitos de Vida Saludable; y el desarrollo de nuevos contenidos sobre las dimensiones de vida activa, vínculos sanos y alimentación saludable para el canal de WhatsApp.

Premio Aprendiendo a Disfrutar

Diseñamos y lanzamos la primera convocatoria, que sumó **42 experiencias** en Argentina, Brasil y Chile. El premio busca reconocer experiencias que promueven los hábitos de la vida saludable en la niñez, desarrolladas en escuelas y centros comunitarios de los 3 países, vinculadas con alguna de las dimensiones de la vida saludable. Está organizado en alianza con OEI, Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil, con el aval de Universidad Católica de Córdoba, Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB) y Universidad Mayor de Chile. Los ganadores se pueden conocer [aquí](#).



Continuamos fortaleciendo el vínculo con las escuelas y jardines participantes del Programa.





Programa Aprendiendo a Disfrutar Argentina

93 escuelas

recibieron acompañamiento del programa, propiciando en conjunto espacios de conversación y orientación para promover hábitos de vida saludable.

+ de 70 horas de diálogo

con Directores/as, Vicedirectores/as, Docentes de grado, Docentes de Educación Física.

36 estrategias e implementaciones

compartidas a través del [Banco de Experiencia PAD](#). Buscan difundir y poner en valor el trabajo innovador y sostenido de la comunidad educativa.

Talleres

"La actividad física como pilar fundamental del crecimiento y desarrollo", participó el Lic. Marcelo Bolognese.

"Actividad física y hábitos de vida saludable: lo que puede la escuela", dialogó el Lic. Federico Sánchez.

Difusión de Video Cierre de año "Supersaludables".

Invitando a renovar el compromiso con la vida saludable y seguir juntos en este camino, ¡Promoviendo hábitos de vida saludable y sosteniendo el trabajo comprometido por los Derechos de la Niñez! Alcanzó 153 visualizaciones, 93 escuelas, 12 comunidades.

Programa Aprendiendo a Disfrutar Brasil

8 proyectos

5 en escuelas públicas y 3 en organizaciones de la sociedad civil en los municipios de Bragança Paulista, Campinas y [Rio das Pedras](#), en el Estado de São Paulo.

6 encuentros virtuales

de presentación y formación en hábitos de vida saludable.

180 personas

Presentes en el primer encuentro presencial de proyectos de cierre y socialización.

Brindamos formación virtual para profesores y directores de escuelas.

Desarrollamos actividades con los niños y niñas en las escuelas y en sus hogares.

Difundimos recetas nutritivas a las familias, desarrolladas en sus hogares.

Generamos espacios escolares revitalizados con instalación de patios de recreo, con pinturas de juegos en el piso y juguetes, para actividades con movimiento.

Creamos cocinas pedagógicas en las escuelas, para la preparación de recetas por parte de los estudiantes y luego la replicación en sus hogares.

Potenciamos el acceso de familias a hortalizas de huertas, alimentos nutritivos y diferenciados involucrados en las actividades de los proyectos.

Facilitamos que las familias contaran con la posibilidad de llevarse a casa materiales para jugar y moverse, debido a la pandemia.

Niñez y Desarrollo Integral de los Primeros Años

Colaboramos con el fortalecimiento de los servicios y entornos de atención y educación de la Primera Infancia a través de la formación y capacitación de adultos referentes y el apoyo a las condiciones materiales de las instituciones que trabajan con niños.



Premio "Mi Patio es el Mundo"

Junto a la Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEP), Grupo Arcor en Bolivia, Uruguay y Paraguay, y Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil, llevamos adelante la cuarta edición del Premio "Mi Patio es el Mundo", reconociendo experiencias educativas para el desarrollo sostenible en la primera infancia desarrollados en instituciones



dedicadas al cuidado y educación de la niñez.

Recibimos **100 experiencias** en total, logrando un **crecimiento del 133%** en relación al año anterior. De los cuales fueron seleccionados **12 proyectos, entre ganadores y menciones especiales**. Las iniciativas se presentaron bajo el formato de artículos originales describiendo la producción de conocimiento sobre prácticas exitosas que involucraran a los niños y niñas como protagonistas en los procesos educativos para el desarrollo sostenible.

Libro "Mi Patio es el Mundo"

En 2021 lanzamos el **libro digital** "Mi Patio es el Mundo" que incluye las experiencias ganadoras del Premio en sus ediciones anteriores además de aportes teóricos sobre la educación para el desarrollo sostenible. Disponible en: fundacionarcor.org, fundacionarcor.cl y institutoarcor.org.br

Niñez Cercana (Argentina)

En el marco de calificar el trabajo que municipios desarrollan para con la Primera Infancia, en 2021, continuamos con la capacitación en diversos temas sobre la intervención en torno a este grupo etario a través de un conjunto de módulos formativos. Trabajamos bajo la modalidad virtual y mixta para sostener los vínculos con los equipos municipales y referentes locales.

Módulo 1: Prácticas Corporales y Movimiento en la Primera Infancia

Entregamos equipamientos de promoción del movimiento a los **12 Jardines Maternales** pertenecientes a las localidades de Maipú (6) y San Rafael (6) – Mendoza. Participaron de la formación: **36 docentes de los 12 jardines maternales**.

Módulo 2: Arte y Juego

Esta formación virtual desarrollada desde el [Portal Educativo](#) de Fundación Arcor estuvo centrada en el abordaje de diversas perspectivas de los lenguajes artísticos y propuestas lúdicas para la primera infancia. Participaron: **55 docentes de jardines maternales** de las siguientes localidades: Arroyito, Sinsacate, Colonia Caroya y Jesús María (Córdoba) – San Pedro y Luján (Bs.As.) – Pocitos, Rawson y Sarmiento (San Juan) – Río Seco y Lules (Tucumán).



Módulo 3: Alimentación Saludable y Comensalidad en la Primera Infancia

Llevamos a cabo **3 talleres** educativos, de los cuales los dos primeros bajo modalidad virtual y el último presencial. Participaron: **132 docentes de 24 jardines maternales** de las siguientes localidades de la Provincia de Mendoza: Maipú (7), San Rafael (7), Tunuyán (6) y San Carlos (4). Se entregó **equipamiento** que favorece el espacio de comensalidad en la institución a los **24 jardines maternales** que han participado del módulo 3.

Módulo 4: La Función Directiva en los Jardines Maternales

Desarrollado a través de nuestro [Portal Educativo](#). Participaron **29 referentes de equipos directivos de instituciones** de las siguientes localidades: Arroyito, Sinsacate, Colonia Caroya y Jesús María (Córdoba) – San Pedro y Luján (Bs.As.) – Pocitos, Rawson y Sarmiento (San Juan) – Río Seco y Lules (Tucumán).



Módulo 5: El Juego y el Lenguaje en los Centros de Atención a la Infancia y los Jardines Maternales y de Infantes

Curso virtual autogestionado desarrollado a través de nuestro [Portal Educativo](#). Realizamos dos conferencias, una inaugural a cargo de Patricia Sarlé y otra de cierre coordinada por Celia Rosemberg. Participaron **equipos docentes de 15 municipios**.

Conversatorios

Conversatorio "*Desafíos y urgencias del trabajo local con la Primera infancia*". Participaron referentes de **15 Municipios**.

Conversatorio "*Diálogo: Niñez y espacios locales*". Seguimos dialogando y poniendo en agenda local la Primera Infancia. En esta oportunidad nos acompañaron: **Silvina Boscafiori** – Coordinadora de Investigación de OMEP y **Constanza Alarcón** – actual vice ministra de Educación de Colombia y participó como líder técnica de la Política de Estado DE CERO A SIEMPRE en dicho país. Participaron referentes de **16 Municipios**: Maipú, San Rafael, Tunuyán, San Carlos, Rawson, Pocito, Sarmiento, V. del Totoral, Jesús María, Colonia Caroya, Sinsacate, Luján, San Pedro, Río Seco, Lules y Arroyito.



Curso Formación de Promotores de Vida Activa para la Primera Infancia

Dirigido a técnicos y educadoras de párvulos, se capacitó mediante dos convocatorias a **96 profesionales de jardines infantiles** de comunas de la Región Metropolitana y de la Región de O'Higgins. Convocatoria en alianza con JUNJI, Corporación Municipal de La Reina, Corporación Municipal de Puente Alto, Municipalidad de Renca y la Universidad San Sebastián quienes certificaron este curso.

Curso Participación en la Primera Infancia

Para formar a técnicos, educadoras de párvulos y otros profesionales, como promotores de la participación de niñas y niños en la comunidad educativa y/o comunitaria. Se capacitó a **154 personas** de equipos educativos de jardines infantiles de las comunas de Cerrillos, Lo Espejo, Puente Alto y Santiago en la Región Metropolitana y a profesionales territoriales de todo el país de Fundación Integra.

Curso Vínculos en los Primeros Años

A través de este curso buscamos reflexionar sobre aquellos aspectos fundamentales que sustentan las relaciones con la niñez y, de ese modo, favorecer vínculos promocionales. Se capacitó a **85 profesionales** pertenecientes a equipos educativos de jardines infantiles de las comunas de Cerrillos, Lo Espejo y Santiago en la Región Metropolitana y a profesionales territoriales de todo el país de Fundación Integra.

Los cursos "Participación en la Vida Activa" y "Vínculos en los primeros años" se desarrollaron gracias a las alianzas con las Municipalidades de Cerrillos, Lo Espejo, la Corporación Infancia de Santiago, la Corporación Municipal de Puente Alto, Fundación Integra y la Universidad Católica Silva Henríquez con quienes se firmó un convenio para certificar ambos cursos a partir del año 2022.

Desde el Principio



DESDE EL PRINCIPIO

A través de este programa, acompañamos proyectos de organizaciones

comunitarias que sostienen intervenciones con niños y niñas en tiempos de pandemia y aislamiento social, promoviendo el juego, el acceso a diversas prácticas culturales y el acompañamiento de las trayectorias educativas. Durante el 2021, realizamos la jornada de intercambio y socialización de los **19 Proyectos** apoyados durante la operatoria 2020.

Convocatoria 2021

22 proyectos apoyados de organizaciones comunitarias.

4.700 niñas y niños

3.000 personas adultas

15 provincias de

Argentina (CABA, Catamarca, Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Tucumán, Jujuy, Entre Ríos, Chaco, Formosa, Salta, San Luis, Santiago del Estero, San Juan y Santa Fe).

96 organizaciones involucradas desde las alianzas territoriales.

Pusimos en ejecución el Ciclo de capacitación virtual "**Registros de infancia: miradas que cuiden**".

Dos talleres virtuales para las organizaciones que forman parte de la iniciativa a fin de pensar cómo se registran las diferentes acciones que realizan en el marco de los proyectos desde una perspectiva que garantice los derechos de la niñez y de cuenta a su vez, del proceso de cada organización.



Programa Novo Olhar (Brasil)



Llevamos adelante esta iniciativa desarrollada en alianza

con la Fundación FEAC, cuyo objetivo es potenciar el desarrollo infantil, agudizando la sensibilidad y despertando la intencionalidad de los equipos escolares, para que construyan proyectos educativos democráticos que brinden igualdad de derechos, resultando en aprendizajes significativos y contextualizados, niños y niñas autónomos, con un vasto repertorio de vida y lectura del mundo, con nuevos y amplios horizontes por descubrir.

En 2021, se capacitó a más de **400 educadores de 33 organizaciones** de la sociedad civil del municipio de Campinas. Las capacitaciones fueron desarrolladas por el Núcleo de Estudios de Políticas Públicas de la Unicamp (NEPP). En el segundo semestre del año, el Proyecto comenzó a ser replicado en el municipio de Río das Pedras, en las 9 unidades de educación infantil, y fue realizado el primer Módulo de Capacitación, con la **participación de 100 educadores**.

Este programa tiene como objetivo garantizar el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 5 años. Durante 2021, trabajamos con 5 organizaciones de zonas de alta vulnerabilidad y 1.623 niños y niñas en Campinas (SP) y llevamos adelante:

- Semana del Juego. Encuentro digital con Adelsin y Lucilene, profesionales expertos en el juego.
- Visita a organizaciones (antes del inicio de las cuarentenas por el Covid-19).

- Durante el aislamiento social y sanitario, realizamos acompañamientos virtuales, fortaleciendo el vínculo con las organizaciones y las familias involucradas.
- Curso "Narración de Historias y Desarrollo Infantil": serie de cinco videos "[Arte de Contar Historias](#)" con la especialista Cris Ceschi.
- Capacitación continua: proceso de formación de **420 educadores de 33 organizaciones** que trabajan directa e indirectamente con niños y niñas.

SITEAL Primera Infancia (Regional)

El proyecto "Apoyo en la producción de conocimiento del eje de primera infancia para 2021" es una alianza entre el IIPEE UNESCO y Fundación Arcor, que buscó promover la construcción de mecanismos para monitorear el cumplimiento de los derechos de la primera infancia en América Latina. El Sistema de Información sobre Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL) es un espacio de identificación, sistematización, análisis y difusión de información que permite dar seguimiento al panorama educativo de los 19 países de la región.



Niñez en la Agenda Pública

Buscamos promover el debate y la reflexión acerca de la situación de la niñez en Latinoamérica. Comunicamos y aportamos a la visibilización de la temática en la agenda pública.



Portal Educativo

En nuestro [Portal Educativo](#) llevamos adelante diferentes propuestas de formación en torno a la niñez, la vida saludable y las oportunidades educativas. En el 2021 pusimos especial énfasis en ampliar la oferta de cursos, tanto para la elaboración de los contenidos de los cursos autogestionados, como para el seguimiento de las modalidades que requieren tutorías, para lo cual trabajamos con una red de alianzas con distintos actores: universidades nacionales públicas y privadas; fundaciones y especialistas acreditados de los 3 países: Argentina, Chile y Brasil.

Diplomaturas y cursos con certificación universitaria.

Estas propuestas fueron realizadas en conjunto con las Universidades con el propósito de brindar excelencia y actualización en los contenidos, acercar a nuestros destinatarios a estudios superiores y fortalecer la red de actores vinculadas con los Derechos de los niños y las niñas.

Portal Educativo 2021:

38 cursos en español y portugués disponibles (31 en español y 7 en portugués).

+8.428 alumnos de América Latina

+95.764 hs. de cursado

Con un click se puede acceder a todos los cursos en [español](#) y en [portugués](#) disponibles en los respectivos Portales.

Movilización y Difusión

Desarrollamos acciones para sensibilizar a los diferentes actores tanto del sector público como privado y así recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos. Durante 2021, reforzamos la estrategia de movilización, comunicación y difusión con los distintos públicos para dar respuesta al contexto de pandemia Covid-19. Llevamos adelante una estrategia digital integrada en Argentina, Brasil y Chile a través de la cual buscamos constituirnos como una fuente especializada de información útil, innovadora y de calidad para la comunidad. Contamos con un sitio web regional disponible en versión español y portugués con recursos descargables y un reservorio de contenidos sobre distintas temáticas vinculadas a la niñez, siempre desde perspectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Serie Podcast: La Niñez en Juego



En el marco de nuestro próximo 30° aniversario, lanzamos una serie de podcast exclusivos reforzando nuestro compromiso de poner a la infancia en escena social con entrevistas a especialistas en niñez.

A través de los diferentes episodios, se pueden escuchar las entrevistas realizadas por Andrés Rieznik a destacadas especialistas en la niñez y las infancias como Maritchu Seitún, Cielo Salviolo, Kary Pintos y Patricia Sarlé, abordando temas como: "Vínculos saludables con nuestros hijos"; "Infancias, participación y cultura", "La importancia de jugar con los chicos" y "Cómo promover situaciones de juego en los niños pequeños".

[Los podcast "La Niñez en Juego"](#)

– Diálogos sobre infancias están disponible en todas las plataformas de reproducción de podcast y se pueden escuchar [aquí](#).





Nuestra Web

- + **300.061 visitas** en el sitio web (español y portugués).
- + **25.979 contenidos** descargados (español y portugués).

Nuestra Comunidad Digital

- + **4.900.214 de usuarios** alcanzados en redes sociales.
- + **259.643 interacciones** con los contenidos compartidos.
- + **278.164 vistas de videos** en los canales de YouTube (español y portugués).



Premio Arcor Innovación



En la 7ma edición de este premio se presentaron más de **150 propuestas innovadoras para la industria de la alimentación**, desarrolladas por personas emprendedoras, PyMEs, investigadores e investigadoras y organizaciones vinculadas a la economía social de todo el país y cuyo objetivo es impulsar el desarrollo tecnológico y promover la innovación en el sector alimentario.

En un evento virtual realizado por Grupo Arcor junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación y Fundación Arcor, se eligió al proyecto ganador y en este marco, **Fundación Arcor entregó la "Mención Especial" al proyecto: "Producción social de salsa de tomate tipo fileto" por contribuir con el desarrollo de comunidades vulnerables.** Presentado por Bruno Zangheri, integrante de "El Arca Productores y Consumidores" de la provincia de Mendoza, obtuvo \$250.000 en concepto de "Mención Especial" y su principal objetivo es atender la desocupación laboral de mujeres jefas de hogares en situación de vulnerabilidad social, a través de la producción y comercialización de productos envasados, principalmente con una línea de salsas gourmet elaborada a partir del tomate.



Participación en Redes

A través de [Fundación Arcor de Argentina](#), [Fundación Arcor de Chile](#) e [Instituto Arcor Brasil](#) renovamos nuestro compromiso de trabajar en alianza con instituciones que promueven la inversión social. Participando en distintas redes, con el objetivo de lograr un mayor impacto a nivel regional. Así, afianzamos el trabajo desplegado a través de iniciativas a favor de la infancia que se llevan adelante en los tres países.

REDEAMERICA

(Regional): La agrupación surge en 2002 con el apoyo de Fundación Interamericana (IAF). Actualmente nuclea a más de 70 organizaciones e impulsa acciones de inversión social privada en 11 países de América latina, con el común objetivo de articular prácticas orientadas a que las comunidades sean sostenibles. Dentro de esta red, Fundación Arcor Argentina e Instituto Arcor Brasil participan del Grupo de Afinidad de Primera Infancia y del Nodo Brasil respectivamente.



GDFE, Grupo de Fundaciones y Empresas (Argentina): Desde 1995, esta asociación civil sin fines de lucro y conformada por fundaciones donantes y empresas, promueve la puesta en marcha de iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en las comunidades. En 2021 se realizaron actividades en torno a la educación, salud y desarrollo local. Asimismo, se llevó a cabo la jornada anual que busca ser un ámbito para reflexionar acerca de cómo la inversión social privada logra conjugarse con nuevas perspectivas, funcionar como motor de cambio, multiplicar su impacto y generar soluciones reales en una realidad desafiante.



Red Nacional Primera Infancia

(Brasil): Conformada por organizaciones de la sociedad civil de Brasil, representantes del Gobierno, el sector privado y entidades multilaterales que trabajan por la promoción de los derechos de la infancia, tiene como misión fomentar la integración de las políticas dirigidas a los niños entre los 0 y 6 años, promoviendo acciones de validación, monitoreo y evaluación; así como la difusión de información sobre la primera infancia. Actualmente cuenta con la participación de más de 200 organizaciones de distintas regiones del país, siendo Instituto Arcor Brasil una de ellas.



Red Nuestra Córdoba

(Argentina): Fundación Arcor participa en la red junto a 200 miembros de 60 organizaciones sociales, universidades, empresas, centros de investigación, colegios profesionales y ciudadanos de Córdoba. En 2021 se articuló un proyecto en torno al tema de la niñez y el espacio público procurando reflexionar sobre esta situación en épocas de pandemia. Asimismo, la red desarrolló su trabajo en otros ejes tales como agricultura urbana, economía social, gestión inclusiva de los residuos urbanos, ordenamiento urbano, juntas de participación vecinal y gobierno abierto, estableciendo lineamientos para la evaluación de las metas 2021 y para el plan de metas 2022.



UPPI, Unidos por la Primera Infancia (Chile): Es una red de empresas que busca instalar la importancia de la infancia para el desarrollo integral de la sociedad. Durante 2021 se desarrollaron 6 seminarios donde participaron más de 1.290 personas de todo el país y se produjo el lanzamiento del curso "El rol de las empresas en los derechos de la niñez y adolescencia" con el patrocinio de UNICEF y OIT donde se certificaron 14 profesionales. Asimismo, en 2021 y hasta 2023, Fundación Arcor Chile asume la presidencia de la red.



GIFE, Grupo de Institutos Fundações e Empresas (Brasil).

Creada en 1995 en Brasil con el objetivo de generar conocimiento sobre la inversión social, la red cuenta actualmente con más de 160 organizaciones sociales, entre las cuales se incluye Instituto Arcor Brasil. En 2021 participamos activamente de la Red de Inversores Sociales del Interior de São Paulo que se reunió periódicamente para definir una estrategia de acción regional.





Alianzas

En el marco de nuestras diversas líneas de trabajo, durante 2021 promovimos y mantuvimos 170 alianzas con distintos organismos y organizaciones. Invitamos a conocer el listado completo [aquí](#).

Premios y Reconocimientos

Premios Eikon.

Obtuvimos la distinción Oro en la Edición de Córdoba, dentro de la categoría Marketing Social, por el proyecto "Campeones de la Transformación. Banco de experiencias: Escuela en casa" (temática vinculada a la vida saludable y oportunidades educativas). Además, obtuvimos la distinción Plata en la Edición Nacional por la iniciativa "Premio Arcor a la Innovación".

Premio APSAL

Fuimos reconocidos en la categoría Educación por el Programa "Desde el Principio".

Premio Emprendedor Solidario

Nuestro Portal Educativo fue galardonado en la categoría Educación.

"Iniciativas Empresariales en favor de la Primera Infancia" impulsado por Diálogo Interamericano y RedAmérica. Nuestro Programa "Niñez Cercana" fue destacado como una de las seis experiencias que mejor ilustran la forma en que el sector empresarial puede aportar al bienestar de la primera infancia.

Nuestra misión

Fundación Arcor Argentina (1991), Fundación Arcor Chile (2015) y el Instituto Arcor Brasil (2004) son entidades sin fines de lucro creadas por Grupo Arcor, que tienen como misión contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.



Argentina: comunicacionfunarcor@arcor.com / www.fundacionarcor.org
Brasil: institutoarcorbrasil@arcor.com / www.institutoarcor.org.br
Chile: funarcorchile@arcor.com / www.fundacionarcor.cl