



*Fundación Arcor Argentina
Instituto Arcor Brasil
Fundación Arcor Chile*

INFORME REGIONAL DE ACTIVIDADES

INVERSIÓN SOCIAL
AÑO 2022



Desde nuestros inicios, en Grupo Arcor asumimos un compromiso con el desarrollo de las comunidades donde actuamos, basado en una visión socialmente responsable promoviendo la generación de valor económico, social y ambiental. En diciembre de 1991, como expresión de ese mismo compromiso creamos Fundación Arcor en Argentina, con la misión de contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la niñez.

El accionar de Fundación Arcor en Argentina, junto a Instituto Arcor Brasil desde 2004 y Fundación Arcor Chile a partir de 2015, e iniciativas que llevan adelante en distintos países de Latinoamérica, se enmarcan en nuestra Política de Inversión Social Regional.

El período 2022 fue un año especial porque celebramos el 30° aniversario de nuestra Fundación: tres décadas de trabajo sostenido, motivo que nos enorgullece y que se explicita en los más de 4.000 proyectos educativos apoyados de los que participaron 6,7 millones de niñas y niños y 1,5 millones de personas que trabajan con la niñez, en alianza con más de 2.000 instituciones latinoamericanas.

Compartimos a continuación, las principales iniciativas y logros alcanzados en materia de Inversión Social durante dicho período, los cuales fueron posibles gracias a la articulación con diversos actores sociales.

Con la convicción de que la educación es la clave que posibilita el desarrollo pleno de la infancia, les invitamos a recorrer estas páginas.

Luis A. Pagani
Presidente Grupo Arcor



INVERSIÓN SOCIAL

Desde hace más de 30 años, a través de [Fundación Arcor Argentina](#) (1991), [Instituto Arcor Brasil](#) (2004) y [Fundación Arcor Chile](#) (2015), llevamos adelante la estrategia de Inversión Social de Grupo Arcor canalizando y orientando recursos en pos del respeto y la promoción de los derechos de las niñas y niños de la región. Acompañamos iniciativas con foco en la niñez gestando procesos de capacitación, instalando el tema en la agenda social y movilizándolo a diversos actores sociales: la comunidad, la familia, el Estado, las organizaciones de la sociedad civil, centros educativos y el sector privado.

Estas páginas constituyen una síntesis de las acciones realizadas durante el año 2022, reafirmando nuestro compromiso de trabajar junto a las comunidades por la igualdad de oportunidades educativas para la niñez en América Latina.



NUESTRO ACCIONAR SE ESTRUCTURA EN LOS SIGUIENTES EJES TEMÁTICOS:

NIÑEZ Y DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PRIMEROS AÑOS:

colaboramos con el fortalecimiento de servicios y entornos de atención/educación de la Primera Infancia a través de la formación y capacitación de adultos referentes, así como el apoyo a las condiciones materiales de las instituciones que trabajan con niños y niñas.

NIÑEZ Y VIDA SALUDABLE:

contribuimos a la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez, a través de la formación y generación de conocimiento en la temática.



A su vez, y de modo transversal, promovemos el debate y la reflexión acerca de la situación de la infancia en Latinoamérica. Comunicamos y aportamos a la visibilización de

LA NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA.

Conoce las iniciativas desarrolladas en estas líneas de acción en las siguientes páginas.

DURANTE 2022, APOYAMOS Y LLEVAMOS ADELANTE

147 INICIATIVAS

apoyadas y ejecutadas en Argentina, Brasil, Chile y otros países de Latinoamérica

**268.051 NIÑAS Y NIÑOS
PARTICIPANTES**

22.348 PERSONAS

adultas capacitadas en temáticas vinculadas con la niñez

**313.148
PARTICIPACIONES DIGITALES**

**6.869.757 PERSONAS,
ALCANZADAS DEL PÚBLICO
MASIVO**



TOTAL INICIATIVAS 2022

 71  42  34

TOTALES INVERSIÓN SOCIAL REGIONAL
147

IMPORTE INVERTIDO

 **ARS \$113.178.315 ****  **R\$ 776.618**  **CLP \$156.043.185**

IMPORTE MOVILIZADO

 **ARS \$178.956.815**  **R\$ 1.300.587**  **CLP \$195.513.185**

**El periodo contó con un aporte especial por las acciones conmemorativas del 30° aniversario de Fundación Arcor.

PARTICIPANTES

NIÑOS Y NIÑAS

 246.875  18.677  2.499

ALCANCE TOTAL
268.051

ADULTOS CAPACITADOS

 20.846  453  1.049


ALCANCE TOTAL
22.348

PARTICIPANTES DIGITALES***

 312.768  380

ALCANCE TOTAL
313.148

PÚBLICO MASIVO***

 6.868.057  1700

ALCANCE TOTAL
6.869.757

***Corresponde a participantes digitales y público masivo hispanohablantes (incluye Argentina, Chile y acciones en otros países excepto Brasil).

Fue un periodo especial conmemoramos el **30° aniversario de Fundación Arcor**, a través de una serie de acciones extensivas a la inversión social en la región Latinoamericana, junto a Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil.

En 30 años de acción, apoyamos alrededor de 4.000 proyectos de los que participaron 6.7 millones de niñas y niños y 1.5 millones de personas que trabajan con la niñez, en alianza con más de 2.000 instituciones de Latinoamérica.

Click [aquí](#) para conocer más

NIÑEZ Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PRIMEROS AÑOS





PREMIO "MI PATIO ES EL MUNDO"

Junto a la Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEP), Grupo Arcor en Bolivia, Uruguay y Paraguay, y Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil, llevamos adelante la quinta edición del Premio "Mi Patio es el mundo", reconociendo experiencias educativas para el desarrollo sostenible en la primera infancia, implementados en instituciones dedicadas al cuidado y educación de la niñez.

Recibimos **135 experiencias** en total, de los cuales fueron seleccionados **13 proyectos**, entre **ganadores y menciones especiales**. Las iniciativas se presentaron bajo el formato de artículos originales describiendo la producción de conocimiento sobre prácticas exitosas que involucraran a los niños y niñas como protagonistas en los procesos educativos para el desarrollo sostenible (EDS). Cada proyecto ganador recibió como premio una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor aproximado a los US 1.500.- equivalente en cada moneda nacional. Para el caso de Argentina el valor establecido es de \$235.00,00 (pesos doscientos treinta y cinco mil).

Conversatorio:

La Educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la Primera Infancia

En el marco del Premio, se llevó adelante el **conversatorio virtual** "La Educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la Primera Infancia", a fin de contribuir a la visibilización de la importancia de la EDS y aportar miradas diversas sobre su pedagogía y las prácticas, a partir de distintas experiencias de especialistas de la Región y del mundo.

Las panelistas fueron: Nora González Chacón (Presidenta de OMEP Costa Rica); Berta Espinosa (Educatora de Párvulos Universidad de Chile); Claudia Serafini (Ingeniera Agrónoma, Universidad de Buenos Aires; Argentina) con la coordinación de Mercedes Mayol Lassalle (Presidenta Mundial de OMEP). Participaron más de 350 personas.

5º Edición - 13 proyectos distinguidos
6 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay)
135 experiencias recibidas.
Conoce AQUÍ los ganadores



NIÑEZ CERCANA

Buscando contribuir con el trabajo que municipios desarrollan para con la Primera Infancia, durante 2022, llevamos adelante un conjunto de módulos formativos en diversos temas vinculados a la niñez en sus primeros años.

RESULTADOS 2022

- Participaron 9 Municipios
- Pocito y Rawson: Alimentación Saludable
- Tigre: Diplomatura La Función Directiva en el Jardín
- Arroyito: El Juego y el Lenguaje en los Primeros Años
- Luján: El Juego y el Lenguaje en los Primeros Años
- Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate y Totoral: Prácticas Corporales y Movimiento en la Primera Infancia
- 32 jardines maternos
- 320 docentes
- 2.457 niños y niñas

• **Módulo 1: Prácticas Corporales y movimiento en la primera infancia:**

Esta formación tuvo como objetivos principales reflexionar sobre la importancia de las prácticas corporales en la primera infancia para la promoción de la vida saludable y analizar las condiciones simbólicas y materiales que promueven/dificultan el movimiento corporal en los Jardines Maternales y Centros Infantiles.

• **Módulo 3: Alimentación saludable y comensalidad en primera infancia:**

A cargo del Banco de Alimentos de Mendoza, esta formación, destinada a docentes y colaboradores vinculados a la primera infancia, brindó herramientas para promover hábitos de alimentación saludable desde los primeros años y revalorizar el espacio de las comidas en instituciones educativas.

• **Módulo 4: Diplomatura La Función Directiva en los Jardines Maternales:**

Desarrollado a través de nuestro [Portal Educativo](#), con el aval académica de la Universidad Católica de Córdoba, busca revalorizar el trabajo de la gestión institucional en los Jardines Maternales e identificar y aportar a la mejora en las tareas del equipo directivo en la gestión de la enseñanza en los Jardines Maternales. Participaron directoras y vicedirectoras de los Jardines Maternales Municipales de Tigre Centro y Don Torcuato (prov. Bs. As.)

• Módulo 5: El juego y el lenguaje en los Centro de Atención a la Infancia y los Jardines maternos y de infantes:

Curso virtual autogestionado desarrollado a través de nuestro [Portal Educativo](#) que brinda una aproximación a las interrelaciones entre el juego y el lenguaje en el desarrollo infantil. Se atendió al lugar del juego desde el nacimiento hasta los 5 años y a su impacto en el desarrollo del habla, el vocabulario y el discurso. Se realizaron dos conferencias presenciales: una inaugural a cargo de Patricia Sarlé en Arroyito y otra de cierre en Luján, coordinada por Celia Rosemberg.

ALIANZA CON MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA

En el marco del acuerdo de articulación con la Secretaría de Educación Municipal, trabajamos en distintas líneas. Cabe destacar entre ellas:

1-Promoción de estilos de vida saludable en los seis Parques Educativos Municipales, a través de Desarrollo de talleres sobre Alimentación Saludable para 240 niños y niñas. Se llevaron a cabo seis instancias presenciales y un cierre con seis funciones de la obra de teatro "Bartules", de la que participaron 360 niños y niñas en total.

2-Se firmó un acta acuerdo específico con la Secretaría de Educación y el Ente Córdoba Obras y Servicios, por la instalación de la Plaza para la Primera Infancia en las instalaciones del Parque Educativo Norte en barrio Marqués anexo de la ciudad (ver sección 30 aniversario Fundación Arcor).

Ampliación de alcance territorial en Chile

Cabe destacar el crecimiento a nivel nacional de las acciones desarrolladas en el país, por medio del trabajo de Fundación Arcor Chile a nivel local, llegando a regiones a lo largo de todo el territorio (Regiones de Valparaíso, Los Ríos; Metropolitana; Arica; Araucanía, Parinacota, Coquimbo, Los Lagos, Maipú, Puente Alto, Viña del Mar y Quilpué).

Las acciones fueron puestas en marcha en alianza con JUNJI, corporaciones municipales, servicios locales de educación Oficina local de Niñez, direcciones de educación de municipios, Fundación Integra, OEI, Fundación Grass, Universidad Católica Silva Henríquez, Universidad San Sebastián, Universidad Mayor y Defensoría de la Niñez.

PROGRAMA NIÑEZ PROTAGONISTA



En Chile, llevamos adelante este Programa en alianza con Fundación Gras, que apoya proyectos de organizaciones que promuevan la participación protagónica de niños y niñas entre 4 y 8 años.

niñez protagonista

Acompañamos 4 proyectos, alcanzando a 368 niños y niñas de las localidades de Valdivia (Región de Los Ríos), Villarrica (Región de la Araucanía), Sur de Chile, y en Santiago en las comunas de San Joaquín y Pedro Aguirre Cerda (Región Metropolitana). Más información [aquí](#)

En este marco, lanzamos el curso Derechos de Niños y Niñas e Instituciones Garantes* en alianza con la Defensoría de la Niñez de Chile. Más información [aquí](#)

CURSO PARTICIPACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.

- 144 personas capacitadas
- 48 proyectos educativos de las regiones de Arica y Parinacota, Valparaíso, Coquimbo, Los Lagos y Metropolitana.
- Apoyo a 8 PROYECTOS
- Impacto en 1.481 NIÑOS Y NIÑAS.

Más información [aquí](#)

CURSO VÍNCULOS EN LOS PRIMEROS AÑOS.

- 74 profesionales de jardines infantiles capacitados de las regiones Metropolitana y Valparaíso. [Más información aquí](#)
- Apoyo a 3 PROYECTOS DE JARDINES INFANTILES DE MAIPÚ (Región Metropolitana). [Más información aquí](#)
- Impacto en 159 NIÑOS Y NIÑAS. [Más información aquí](#)

CURSO EDUCACIÓN SOSTENIBLE PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA

CAPACITACIÓN A 23 EDUCADORAS DE JARDINES INFANTILES

de la Corporación Infancia de Santiago en alianza con la Universidad Católica Silva Henríquez.

Más información [aquí](#)

PROGRAMA NOVO OLHAR



Esta iniciativa, que desarrollamos en alianza con la Fundación FEAC, tiene como objetivo potenciar el desarrollo infantil. Para ello, se brinda formación a los equipos escolares, a fin de que construyan proyectos educativos democráticos, dando como resultado aprendizajes significativos y contextualizados, niños autónomos, con nuevos y amplios horizontes por descubrir.

EN RÍO DAS PEDRAS

- Realización de curso con presencia de **130 educadores infantiles**.
- Encuentro: "La escuela infantil que acoge la singularidad de los contextos de aprendizaje" del que participaron **180 educadores**.
- Realización de espectáculos de escuelas de educación infantil de Rio das Pedras - "Una nueva mirada a la extraordinaria vida cotidiana de las escuelas de educación infantil". **Más de 180 participantes** de Rio das Pedras y municipios vecinos.
- Preparación de [ebook](#) por las escuelas de educación infantil de Río das Pedras.

EN CONTAGEM Y BRAGANÇA PAULISTA

- Cursos en Portal Educativo y clases en vivo en alianza con Unicamp, de los que participaron **30 escuelas y 100 personas**.
- Conferencia virtual: "La identidad y la finalidad de la educación infantil".

EN CAMPINAS

- Apoyo técnico para la elaboración de proyectos a 5 organizaciones.



PROGRAMA APRENDIENDO A DISFRUTAR



En 2022, continuamos con las líneas de gestión del Programa que se comenzaron a ejecutar en 2021:

El PAD es un programa de inversión social corporativo de Grupo Arcor gestionado por Fundación Arcor en Argentina y Chile y por Instituto Arcor en Brasil, cuyos objetivos son:

CONTRIBUIR A PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LA NIÑEZ.

POSICIONAR LA TEMÁTICA DE LA VIDA SALUDABLE DE LA NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA.



Canal de WhatsApp en español del Programa:

durante 2022 creció un 233% llegando a más de 10.020 contactos directos de distintos países de la región y en Argentina con una cobertura del 100% de las provincias. El porcentaje de docentes que valoran positivamente los materiales recibidos es del 99.24 %; y los docentes que manifiestan haber desarrollado experiencias para poner en práctica los nuevos conocimientos y/o que planean hacerlo pronto es del 87.12%.

PREMIO APRENDIENDO A DISFRUTAR

Organizado en alianza entre OEI (Organización de Estados Iberoamericano), Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil, con el aval de Universidad Católica de Córdoba, Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB) y Universidad Mayor de Chile.



RECONOCIMIENTO A LA PROMOCIÓN
DE HÁBITOS SALUDABLES

Busca reconocer experiencias que promueven hábitos de vida saludable en la niñez, desarrolladas en escuelas y centros comunitarios de Argentina, Brasil y Chile, vinculadas con alguna de las dimensiones de la vida saludable: promoción de vida activa, alimentación saludable y vínculos sanos.

En la edición 2022, se inscribieron **375 experiencias**, de las que se preseleccionaron 59. Luego de un minucioso proceso de selección, el jurado dio a conocer los nombres de los [proyectos galardonados en cada país y regional](#).

PAD BRASIL

En Brasil, acompañamos [6 proyectos desarrollados](#) por escuelas públicas en los municipios de Bragança Paulista, Contagem, Mário Campos e Ipojuca. **Se alcanzaron 2.466 niños y niñas.**

CAMINHADA COM HUMOR

Desarrollada en alianza con la Prefeitura Municipal de Piracicaba, llevamos adelante la [9na. Caminata con Humor](#), con el objetivo incentivar la práctica de actividades físicas con humor. Más de 450 personas estuvieron presentes, moviéndose por una vida más saludable. La actividad que integra la **49ª edición de Salão Internacional de Humor de Piracicaba** contó con el apoyo de Instituto Arcor Brasil, de Arcor Brasil y otros socios.

CONFERENCIA MOVIÉNDONOS POR UNA NIÑEZ SALUDABLE

La [Quinta Conferencia Moviéndonos por una niñez saludable](#) buscó contribuir a la discusión sobre la importancia y la necesidad de que existan políticas, programas e iniciativas que incentiven el movimiento, el juego y vida activos en la infancia.

Se organizó en alianza con Universidades San Sebastián y Mayor y con el patrocinio del Ministerio del Deporte y la Red UPPI. Asistieron más de 170 personas. Durante la conferencia se realizaron dos importantes charlas dictada por Claudia Marín de Chile – profesora de educación física y enseñanza básica, Magíster en Comunicación y tecnología educativa, especialista en expresión corporal, quien además es coordinadora del curso Promotores de Vida Activa de Fundación Arcor y Miguel Ángel Roldán de Argentina, profesor de enseñanza primaria, miembro de IPA (Asociación Internacional por el Derecho del Niño a Jugar) especialista en formación de formadores, y en la temática de juego, expresión lúdico creativa, juegoteca y coordinación de grupos.

NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA



ALIANZA CON:



América Latina es la segunda región más urbanizada del mundo; en esta región tres de cada cuatro niños, niñas y adolescentes crecen y se desarrollan en las ciudades. Sin embargo, las planificaciones urbanas no suelen incluir sus perspectivas y necesidades específicas. Partiendo de ese diagnóstico, durante 2022 llevamos adelante:

• Webinars

1- **“La vida en Lima y Rosario”**: Mariana Alegre, de Lima Cómo Vamos y el proyecto Ocupa tu Calle y Leandra Bonofiglio, directora del Jardín de los Niños en Rosario. Facilitaron el diálogo Silvia Fiore, y Alberto Minujin.

2- **“La vida en la Ciudad de México y Buenos Aires”**: Paula Querido, coordinadora del Programa La Ciudad de las Niñas y los Niños en CABA; y Tuline Maïa Gülgönen, investigadora, autora del libro Jugar la Ciudad y del documental «Ciudad Grande».

• Informe Derecho a la ciudad, espacios públicos e infancias. [Descargar.](#)

ALIANZA CON OMEP:



Participamos y apoyamos el 15º Encuentro Internacional de Educación Infantil: "Tiempos y espacios habitados por las infancias. Trama de contextos y culturas."

Asimismo, brindamos apoyo a la agenda anual 2022, que constó de las [siguientes actividades](#).

ACUERDO CON LA DEFENSORIA DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Desde Fundación Arcor participamos y acompañamos al IX Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia "Niñas, Niños y Adolescentes: ciudadanos protagonistas para un mundo más justo" y en el Seminario: "La Primera Infancia Como Tiempo De Encuentro". El IX Congreso contó con la presencia de más de 130 disertantes nacionales e internacionales de más de 15 países latinoamericanos y europeos, y más de 3.000 asistentes en total.

PORTAL EDUCATIVO

En nuestro Portal Educativo llevamos adelante diferentes propuestas de formación en torno a la niñez, la vida saludable y las oportunidades educativas. En el 2022, pusimos especial énfasis en ampliar la oferta de cursos y trabajamos con una red de alianzas con distintos actores: universidades nacionales públicas y privadas; fundaciones y especialistas acreditados de Argentina, Chile y Brasil.

Dictamos diplomaturas y cursos con certificación universitaria. Estas propuestas fueron realizadas en conjunto con universidades, buscando brindar excelencia y actualización en los contenidos, acercar a nuestros destinatarios a estudios superiores y fortalecer la red de actores vinculadas con los derechos de los niños y niñas.



40 cursos en español y portugués disponibles. (32 en español y 8 en portugués).

6.741 alumnos de América Latina.
140.116 hs. de cursado.

Con un click se puede acceder a todos los cursos en [español](#) y en [portugués](#) que disponemos en los Portales.

MOVILIZACIÓN Y DIFUSIÓN

Desarrollamos acciones para sensibilizar a los diferentes actores tanto del sector público como privado y así recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos. Durante 2022, reforzamos la estrategia de movilización, comunicación y difusión con nuestros distintos públicos con la mirada puesta en la “vuelta a la nueva normalidad” post pandemia.

Llevamos adelante una estrategia digital integrada en Argentina, Brasil y Chile a través de la cual buscamos constituirnos como una fuente especializada de información útil, innovadora y de calidad para la comunidad. Contamos con un sitio web regional disponible en versión español y portugués con recursos descargables y un reservorio de contenidos sobre distintas temáticas vinculadas a la niñez, siempre desde perspectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

NUESTRA WEB

+ 283.476 usuarios en el sitio web
(español y portugués)

+ 42.296 contenidos descargados
(español y portugués)

NUESTRA COMUNIDAD DIGITAL

+ 6.198.081 usuarios alcanzados en redes sociales

+ 260.324 interacciones

+ 221.282 vistas de videos en YouTube

PARTICIPACIÓN EN REDES



Agrupación, que surgió en 2002 con el apoyo de Fundación Interamericana (IAF), impulsa acciones de inversión social privada en 11 países de América latina, con el común objetivo de articular prácticas orientadas a que las comunidades sean sostenibles.

Principales acciones 2022:

- **11 Espacios de Aprendizaje para miembros y no miembros: 500 participantes.**
- Webinar Riesgo Político en América Latina.
- 2 webinars sobre Gestión de procesos de compras inclusivas.
- 2 talleres de Iniciativas empresariales a favor de la primera infancia.
- 2 paneles presentando experiencias ganadoras del V Premio Transformadores.
- 1 panel sobre Salud Mental y Comunidades Sostenibles.
- 2 talleres (virtual y presencial) sobre comunicación y desarrollo.
- Lanzamiento del curso Diálogos y lectura del entorno: herramientas para la construcción de comunidades sostenibles.
- El **grupo de afinidad de Primera Infancia** lanzó la publicación: Primera Infancia y Comunidades Sostenibles en el mes de junio de 2022, que se descargó más de 1.700 veces de la página. www.redeamerica.org



Esta red de empresas busca instalar desde el sector privado la importancia de la infancia para el desarrollo integral de la sociedad. Entre los hitos de gestión y trabajo de UPPI durante 2022 se destaca la presidencia de la Red a cargo de Fundación Arcor Chile.

Principales acciones 2022:

- Mesa intersectorial sobre migración y vinculación con el trabajo infantil, con la Subsecretaría de Trabajo, OIT y OIM.
- Campaña "Levanta la mano por un Chile sin trabajo infantil".
- Acciones por el 10º aniversario de la Red.
- Lanzamiento de la herramienta de Autodiagnóstico.
- Lanzamiento del 2º curso sobre Derechos de la Niñez.



En esta red ciudadana participamos más de 200 miembros de 60 organizaciones sociales, universidades, empresas, centros de investigación, colegios profesionales y ciudadanos de Córdoba.

En el marco del trabajo de la red:

- Se continuó trabajando sobre el seguimiento del plan de Metas.
- Fortalecimiento de las instancias de participación en los barrios.
- Articulación con la Secretaría de Participación Ciudadana de la Municipalidad de Córdoba con quien se firmó un protocolo de trabajo.
- Encuentro de "Seamos Partícipes": con la participación de más de 15 organizaciones sociales. Se trabajó sobre la agenda ciudadana en relación a las problemáticas de la ciudad que son puestas a consideración de actores políticos e institucionales de la ciudad.



Desde 1995, esta asociación civil sin fines de lucro conformada por fundaciones donantes y empresas, promueve la puesta en marcha de iniciativas de Inversión Social Privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la Responsabilidad Social en las comunidades.

Las principales actividades desarrolladas en 2022 fueron:

- III Edición del Diploma en Políticas Educativas en alianza con la Universidad Torcuato Di Tella: contó con más de 40 participantes, 18 profesionales entre docentes e invitados.
- II Edición del Diploma en Políticas e intervenciones en salud: en alianza con la Universidad de San Martín.
- Laboratorio de articulación Público-Privado: se institucionaliza la alianza con RIL (Red de Innovación Local) para impulsar alianzas multiactorales a nivel local para el desarrollo.
- Ciclo de Diálogo del GDFE: con el objetivo de "construir sentido de comunidad" se realizó este ciclo en alianza con el IAE Business School.
- XIX Jornada anual: contó con la participación de 180 asistentes en forma presencial.
- Nuevos socios se sumaron para conformar una comunidad de 71 fundaciones y empresas.



Esta red, conformada por organizaciones de la sociedad civil de Brasil, representantes del Gobierno, el sector privado y entidades multilaterales que trabajan por la promoción de los derechos de la infancia, tiene como misión fomentar la integración de las políticas dirigidas a los niños y niñas entre los 0 y 6 años. Promueve acciones de validación, monitoreo y evaluación; así como la difusión de información sobre la primera infancia. Actualmente cuenta con la participación de más de 200 organizaciones de distintas regiones del país, siendo el Instituto Arcor Brasil una de ellas.



Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) es una red creada en 1995 en Brasil, que cuenta con más de 160 socios y busca generar conocimiento sobre la inversión social. Instituto Arcor Brasil es socio de esta organización y en ese marco también participa activamente en la Red de Inversores Sociales del Interior de São Paulo.

ALIANZAS Y CONVENIOS

En el marco de nuestras diversas líneas de trabajo, durante 2022 promovimos, mantuvimos y firmamos 207 convenios con distintos organismos y organizaciones con las que articulamos acciones, los que se pueden [conocer aquí](#).

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

•Lanzamiento canal de Whatsapp Aprendiendo a Disfrutar:

Premio Eikon Oro a nivel nacional y edición Córdoba como mejor campaña de comunicación en la categoría "Sustentabilidad / educación".

Premio Eikon Blanco a nivel nacional y edición Córdoba como "mejor campaña de comunicación vinculada a la pandemia de coronavirus".

•Programa Niñez Cercana:

Premio Apsal. Categoría Educación.



NUESTRO 30° ANIVERSARIO

Durante 2022, Fundación Arcor conmemoró sus 30 años de acción en Argentina y la inversión social en Latinoamérica, con una serie de iniciativas especiales.

En 30 años de acción, se apoyaron alrededor de 4.000 proyectos de los que participaron 6.7 millones de niñas y niños y 1.5 millones de personas que trabajan con la niñez, en alianza con más de 2.000 instituciones de Latinoamérica.



PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS:

CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL Y PORTUGUÉS

- **Campaña “Sabías que..”:** Desarrollo de ocho mensajes con conceptos centrales sobre el desarrollo infantil abordados por Fundación Arcor en sus 30 años de gestión.

[Acceder a la campaña.](#)

- **Campaña interna “Miradas”:** Desarrollo de cuatro videos cortos con mensajes de los principales líderes de la ISA: Luis Pagani, presidente Grupo Arcor; Lilia Pagani, ex presidenta Fundación Arcor; Laura Pagani, Presidenta Fundación Arcor; Santos Lio, gerente de Inversión Social Regional Arcor.

- **Campaña “Huellas de un camino compartido”:** recorrido simbólico del país y la región en [5 videos](#) donde los protagonistas de proyectos contaron su experiencia de trabajo con Fundación Arcor.

DICCIONARIO VIVO DE LA NIÑEZ: [publicación digital](#), con edición especial impresa, que bajo la dirección editorial de la Dra. Alicia Entel, reúne una selección de 30 conceptos que ponen a la niñez en el centro de la escena, ilustrados por Pablo Bernasconi. Cada una de esas ideas fueron analizadas y desarrolladas por referentes académicos en sus materias y presentadas de manera ágil y didáctica. Aportan definiciones, pero también convocan a la reflexión, animan el debate y llaman a profundizar el conocimiento gracias a una nutrida bibliografía de apoyo. Fue presentando en el Seminario Internacional “Igualdad en la Educación: Brechas, Debates y Oportunidades”.

“DIÁLOGOS Y PERSPECTIVAS SOBRE LA PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA”

[Esta publicación](#) continúa el camino iniciado con la edición de “La situación de la primera infancia en la Argentina: a dos décadas de la ratificación de la Convención sobre los derechos del niño” producida en 2012 por Fundación Arcor para conmemorar sus 20 años de trabajo. Realiza un racconto de las transformaciones legislativas y de las políticas para las infancias existentes en Argentina, comparándolo con lo ocurrido en Brasil y Chile, durante la última década. Contó con la participación de destacados especialistas e investigadores; compilación de Adrián Rozengardt y Milton Bidese. Presentando en el Seminario Internacional “Igualdad en la Educación: Brechas, Debates y Oportunidades”.

INTERVENCIONES EN ESPACIOS PÚBLICOS: PLAZAS BLANDAS PARA LA PRIMERA INFANCIA E INICIATIVA “VOLVIENDO AL ENCUENTRO: PINTAR PARA JUGAR”.

En el marco de nuestro 30 aniversario, se trabajó sobre el acceso a los espacios públicos y el derecho al juego, contribuyendo a generar oportunidades educativas para la niñez en América Latina, a través de la creación de [12 plazas blandas para la primera infancia y 30 espacios de juego](#) en diferentes instituciones vinculadas a la educación. Estas acciones permitieron generar más de 3.000 mtrs² de espacio para desarrollar la actividad lúdica.

Las plazas blandas en **Argentina** están localizadas en: Arroyito – Córdoba; Pocito – San Juan; San Rafael – Mendoza; Marqués Anexo – Capital – Córdoba; Luján – Buenos Aires; Lomas de Zamora – AMBA; Capióví – Misiones; Humahuaca – Jujuy; Recreo – Catamarca; Lules – Tucumán. También se inauguró a fines de octubre de 2022 la plaza blanda para la primera infancia en Rio das Pedras – São Paulo, **Brasil** y el 15 marzo de 2023 la plaza blanda en la Comuna de Cerrillos – Región Metropolitana- **Chile**.

Además, respondiendo a la necesidad de aprender a través del juego, se desarrolló la acción “**Volviendo al encuentro: pintar para jugar**”, iniciativa que consistió en la generación de juegos pintados en el piso para que niños y niñas puedan realizar actividades lúdicas al aire libre, en **28 instituciones vinculadas a la educación en las siguientes localidades de Argentina**: Salta: Capital; Tucumán: Río Seco y Lules; San Juan: Rawson; Mendoza: Capital y Tunuyán; San Luis: Villa Mercedes; Córdoba: Capital (Centro Cultural Villa el Libertador), Villa del Totoral y Colonia Caroya; Entre Ríos: Paraná y San José; Buenos Aires: Salto, San Pedro, Tigre, Mar del Plata, La Plata; CABA: Villa 31; AMBA: Moreno, Quilmes, Ranhelag; Santa Fe: Rosario; Misiones: Puerto Rico.

SEMINARIO INTERNACIONAL: “Igualdad en la educación: brechas, debates y oportunidades”.

Más de 500 educadores y docentes de todos los niveles educativos, profesionales y personas que trabajan en instituciones vinculadas con la niñez, se dieron cita para dialogar y reflexionar en torno a cómo, desde diversas áreas es posible acompañar el logro de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación durante la infancia en la región. Además, también pudieron sumarse por transmisión virtual docentes y educadores de todo el país.

[Acceso al video del Seminario Internacional.](#)



Argentina: comunicacionfunarcor@arcor.com / www.fundacionarcor.org

Brasil: institutoarcorbrasil@arcor.com / www.institutoarcor.org.br

Chile: funarcorchile@arcor.com / www.fundacionarcor.cl

