



Fundación **ARCOR**



*Informe de Actividades*  
**2008**

# *Informe de Actividades 2008*



# Sumario

**7** Palabras de presentación

**11** Por la igualdad de oportunidades para la infancia

**19** Dossier especial: **Por una escuela hecha por todos para todos**

**29** Logros, avances y desafíos: así fue el año 2008

**73** Con perspectiva de red: Trabajar juntos con un objetivo en común

**79** Con perspectiva regional: el Instituto Arcor Brasil

**87** Iniciativas apoyadas

**107** Abiertos a escuchar

## Sobre este informe

La siguiente publicación describe las actividades realizadas por la Fundación Arcor durante el año 2008, incluyendo a efectos comparativos e ilustrativos información de años anteriores. El Informe da a conocer en profundidad las iniciativas desarrolladas para contribuir al cumplimiento efectivo del derecho a la educación de los niños y niñas de nuestro país. Para más información sobre la Fundación Arcor se puede visitar la página web: [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org).





A vertical strip on the left side of the slide shows a classroom setting with red desks and chairs. A banner with the letters 'L' and 'S' is visible in the background.

# Palabras de presentación

**D**esde nuestros orígenes como empresa, promovimos un desarrollo económico que generara a su vez valor social y ambiental en las comunidades. Para ello, trabajamos con la mirada puesta en la sustentabilidad de nuestras acciones en el largo plazo, buscando de esta forma cuidar hoy el mundo de mañana.

Es imposible pensar en un mañana, sin hombres y mujeres que sean capaces de ayudar a construir una Argentina mejor. Reconocer la problemática por la que atraviesa la infancia hoy en día es nuestra clave para generar estrategias que contribuyan al bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas de nuestro país.

Con la creación de la Fundación Arcor en 1991, comenzamos a canalizar de manera orgánica y profesional un componente principal de la inversión social del Grupo, con la mirada puesta en la causa de la infancia. Ya han pasado varios años, y los aprendizajes enriquecieron nuestro accionar. Aprendimos a incluir y crecer con las expresiones y los saberes comunitarios; apostamos por la transparencia comunicativa; y promovimos iniciativas en alianza con diversos actores y sectores de la sociedad.

Los desafíos por delante son muchos. Pensar a largo plazo implica promover políticas públicas con el aporte de los distintos actores sociales corresponsables por las oportunidades educativas de los más pequeños. Debemos identificar posibilidades de desarrollo, revisar los objetivos propuestos y desarrollar estrategias para alcanzar nuestras metas.

Estamos convencidos que trabajando entre muchos podremos contribuir a mejorar las condiciones de la infancia, que es fundamental para asegurar el desarrollo de nuestro país. Con este espíritu, los invitamos entonces a recorrer las páginas de este nuevo Informe de Actividades 2008.

**Luis A. Pagani**  
*Presidente*  
*Grupo Arcor*

**E**l año 2008 constituyó otra etapa de crecimiento y consolidación del trabajo que venimos realizando desde Fundación Arcor para contribuir al desarrollo integral de los más chicos desde una perspectiva educativa.

A través de nuestros esfuerzos y logros buscamos acortar la brecha existente entre los niños que viven en ambientes que favorecen el ejercicio pleno de sus derechos, y sobre todo su derecho a una educación de calidad, y los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Los 127 proyectos desarrollados en 2008 con la participación de más de 390.000 niños y niñas dan cuenta de ello.

Para multiplicar el impacto de nuestras acciones y lograr que sean sustentables en el tiempo, continuamos construyendo capacidad local a través del trabajo con las comunidades, sus organizaciones y sus familias. A su vez, potenciamos el trabajo articulado a partir de acciones con los sectores público y privado en torno a la inversión social en infancia. A través del diálogo y los espacios de encuentro, buscamos movilizar a todos estos actores para recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos.

Durante 2008, la Fundación Arcor fue galardonada con el premio Konex de Platino en la categoría "Fundaciones Empresarias" en reconocimiento a su trayectoria a favor de la educación de los niños y las niñas en Argentina. Por ello agradecemos a las organizaciones, comunidades y familias con las que trabajamos día a día y son los socios y protagonistas de las acciones que emprendemos. Este reconocimiento nos llena de orgullo pero a su vez nos plantea nuevos desafíos: consolidar lo construido en el pasado y continuar proyectando un futuro mejor.

El camino recorrido, con sus logros y aprendizajes, nos da más fuerzas para transitar nuevas sendas y emprender nuevas acciones. Queremos agradecer a todos aquellos que nos acompañan en este recorrido, trabajando día a día para construir un escenario de oportunidades para la infancia de nuestro país.

**Lilia M. Pagani**  
*Presidenta*  
*Fundación Arcor*





# Por la igualdad de oportunidades para la infancia





## Quiénes somos

**F**undación Arcor es una entidad sin fines de lucro creada por el Grupo Arcor en 1991 con el objetivo de aportar al desarrollo de los sectores con derechos vulnerados de la Argentina.

Con la tradición de compromiso y responsabilidad heredada de sus fundadores, desde Fundación Arcor trabajamos articuladamente con distintos actores sociales para contribuir a que los niños y niñas del país puedan acceder a su derecho de vivir y disfrutar la infancia plenamente.

En Fundación Arcor nos orientamos a:

- Ser una fundación con un foco específico: niños y niñas de hasta 8 años.
- Que trabaja por una causa: la infancia, mirada desde una perspectiva educativa.
- Caracterizarnos por un modelo de gestión orientado a que las comunidades puedan organizarse y actuar con autonomía ante sus propias necesidades, de manera co-responsable y autosustentable.

### Nuestra Misión

*Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.*

## Qué hacemos

En Fundación Arcor buscamos contribuir a mejorar la situación de la infancia, fortaleciendo las organizaciones comunitarias que atienden al desarrollo integral de la niñez desde una perspectiva educativa, generando procesos de capacitación, instalando el tema en la agenda social y movilizándolo a otros actores. Para ello, nuestras acciones se orientan en torno a dos objetivos estratégicos:

- Producir y compartir conocimientos teóricos y metodológicos que contribuyan a la igualdad de oportunidades educativas.
- Contribuir a instalar en la sociedad y en la agenda pública la importancia de trabajar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.

## Estructura organizativa

### **Presidente:**

Lilia M. Pagani

### **Vice - Presidente:**

Rita M. Maranzana

### **Secretaria General:**

Claudia S. Pagani de Martín

### **Pro - Secretaria:**

Karina Pagani de Cañarte

### **Tesorera:**

Sonia Maranzana de Giai

### **Pro - Tesorera:**

María Rosa Pagani de Babini

### **Vocal Titular:**

Inés D. Martínez de Seveso

### **Gerente:**

Santos Lio

## Áreas Programáticas

### **Área Iniciativas Territoriales y Capacitación:**

#### **Coordinadora:**

Adriana Castro

#### **Iniciativas Territoriales:**

Paola Fridman

### **Capacitación y Formación:**

Ana Gelmi

### **Área Desarrollo Institucional y Movilización Social:**

#### **Coordinador:**

Javier Rodríguez

### **Estudios e Investigación:**

Mariana Arruabarrena

### **Comunicación y Difusión:**

Vanina Triverio

### **Sede Buenos Aires:**

Mariana Tomassino

### **Programa Relaciones con la Comunidad**

#### **Coordinadora:**

Mónica Camisasso

### **Área Administración y Secretaría**

#### **Coordinadora:**

María Angélica San Emeterio

#### **Administración y Finanzas:**

Cecilia Vanden Panhusey

#### **Secretaría:**

María Belén Pérez

Silvana Romero





## Cómo trabajamos

Trabajamos a través de cinco líneas de acción para contribuir a generar igualdad de oportunidades educativas para la infancia.

### 1. Iniciativas territoriales

Acompañamos y promovemos proyectos educativos llevados adelante por organizaciones articuladas en comunidades de todo el país, contribuyendo a hacer efectivo el derecho a la educación de sus niños y niñas.

### 2. Formación y capacitación

Desarrollamos y apoyamos propuestas de formación y capacitación que buscan fortalecer a las personas y organizaciones que abordan la temática de la infancia.

### 3. Estudios e investigación

Incentivamos y realizamos, en alianza con centros de estudios y unidades académicas, investigaciones vinculadas a la niñez que generen conocimiento tanto para su tarea como para la de otras organizaciones.

### 4. Publicaciones y divulgación

Producimos y divulgamos investigaciones y los resultados de nuestras actividades y de las iniciativas que acompañamos, para sensibilizar a la sociedad, y para multiplicar prácticas y políticas a favor de la infancia.

### 5. Movilización social y pública

Movilizamos a otros actores públicos y privados de la sociedad para recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos a través de estudios, seminarios, talleres y convenios con empresas y municipios.

## Nuestra Filosofía de Trabajo: Infancia, Educación y Comunidad

*En la Fundación Arcor trabajamos:*

- *con una concepción integral de la niñez, entendida como una etapa clave en el desarrollo del ser humano;*
- *con un abordaje de lo educativo que implica distintos escenarios de formación y socialización, en los cuales participan diversos actores: familia, escuela, Estado, organizaciones de base, empresas, medios de comunicación;*
- *con visión de mediano y largo plazo.*







Dossier especial

# Por una escuela hecha por todos para todos

## Entrevista a Francesco Tonucci:

### *"Hay que involucrar a los alumnos en la gestión de la escuela"*

*"Maestros capacitados de manera coherente con el modelo escolar; escuelas que fomenten la cooperación, la investigación y la creatividad; alumnos que puedan opinar y ser escuchados." Estas son algunas de las premisas sostenidas por el prestigioso pedagogo italiano Francesco Tonucci quien visitó la Argentina invitado por Fundación Arcor.*

*A continuación, la entrevista que mantuvimos con el creador del proyecto "La Ciudad de los Niños".<sup>1</sup>*



**Usted plantea que para mejorar la educación no hace falta sancionar nuevas leyes o reformar programas. ¿Qué necesitamos entonces para tener una buena escuela?**

Lo que necesitamos para que la escuela sea buena es un buen profesorado: maestros capacitados coherentemente con el modelo escolar. Esto es lo que falta. Un buen maestro siempre ha dado una buena escuela, no importa con qué ley. Al contrario, un maestro que no tiene formación, con una buena ley, sigue haciendo una mala escuela. Por esto, creo que las leyes es algo que llega después.

**Usted también plantea que para mejorar la educación hace falta darle más responsabilidad y poder a los alumnos. ¿Por qué los chicos tienen que participar en la toma de decisiones de su escuela?**

Hoy estamos viviendo con alumnos que no quieren la escuela, que soportan con dificultad la disciplina escolar. Creo que lo que va ocurriendo es que la escuela ha perdido una relación directa con sus alumnos.

Frente a este panorama, yo creo que una medida que hay que tomar es la de involucrar a los alumnos en la gestión de la escuela. Es decir, lo mismo que estamos proponiendo con el proyecto "Ciudad de los Niños", pidiendo a los alcaldes que involucren a los niños en el gobierno de la ciudad, debería pedirse a la escuela.

Esto corresponde a nivel legal al artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño que dice que los niños tienen derecho a expresar su opinión cada vez que se toman decisiones que los afectan. La escuela debería

1. Producción periodística: Marité Iturriza.



## ¿Quién es Francesco Tonucci?

*Francesco Tonucci es investigador del Instituto de Psicología del Consejo Nacional de Investigaciones (CNR) de Roma, y ha dedicado su actividad profesional al estudio del pensamiento y comportamiento infantiles en el ámbito de la familia, la escuela y la ciudad.*

*En 1991 promovió y dirigió el proyecto "La Ciudad de los Niños" en el ayuntamiento de la ciudad italiana de Fano, donde nació, y desde 1997 está a cargo del proyecto internacional del CNR que lleva el mismo nombre. Ha publicado numerosas obras y recibido otros tantos premios en todo el mundo.*

## Artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño

- 1. Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.*
- 2. Con tal fin, se dará en particular al niño oportunidad de ser escuchado, en todo procedimiento judicial o administrativo que afecte al niño, ya sea directamente o por medio de un representante o de un órgano apropiado, en consonancia con las normas de procedimiento de la ley nacional.*





tener una obligación más fuerte de respetar este artículo y escuchar a los niños para conocer su punto de vista, sin miedo.

**Esto habla de una desorientación en cuanto al papel que debe cumplir la escuela en nuestras sociedades. ¿Este fenómeno es nuevo? ¿Qué pasaba en generaciones anteriores?**

Antes la escuela tenía un papel reconocido y era el lugar que formaba a los que tenían que cumplir papeles sociales. La escuela no era para todos.

En algunos casos, la escuela completaba la educación familiar, siendo que la formación básica se decidía en el hogar. En casa los chicos encontraban los libros, había adultos que leían para ellos, escuchaban noticias, a sus padres discutiendo de política, de lo que pasaba en el país, viajaban, iban al teatro. Por lo que la historia, la geografía, la cultura se recibía en casa y la importancia de estos lenguajes era un mundo. Y la escuela completaba esta formación.

Recién después de la última Guerra Mundial, gradualmente nuestras sociedades consiguieron llevar la escuela a todos. Efectivamente, hoy todos los niños van a la escuela y permanecen por bastante tiempo. No obstante, la escuela no ha hecho los cambios necesarios para ser para todos.

La escuela hoy en día es la misma que yo he hecho cuando era pequeño. Ha cambiado todo el mundo y el sentido de la educación como derecho para todos, pero la escuela se ha quedado para pocos. La mayoría de los niños que hoy están dentro de la escuela salen de familias donde no hay ni un libro. Por esto, la escuela para todos, tiene que cambiar completamente su actitud hacia los niños.

**¿Qué otro tipo de actividades debería entonces promover la escuela?**

Antes de hacer una propuesta didáctica, un buen maestro debería preguntarse quiénes son estos niños y qué saben. Al empezar una carrera escolar se debería dar tiempo a

escuchar, para que los niños puedan llevar su propuesta a la escuela y así trabajar con ese material.

**¿Cuál es el papel que la escuela debe desempeñar hoy?**

Yo creo que uno de los errores de la escuela es que sigue pensando en ser el lugar donde sólo se pueda dar información y conocimiento a los niños, cuando en realidad los niños reciben ambos de todos lados. En este sentido, la televisión es mucho más poderosa que la escuela e Internet aún más. Uno de los papeles de la escuela debería ser dar a los niños lo que la sociedad de hoy no consigue dar, o no quiere dar: aprender a trabajar juntos y cooperar, la creatividad y promover una actitud científica ante la vida.

**En su propuesta de "Ciudad de los Niños", ¿Qué características tendrían que tener las escuelas?**

La propuesta que hago no es educativa, sino política, y eso preocupa mucho a la escuela. Esto no es para excluir a la escuela, sino para

## La importancia de la lectura en casa

*“La propuesta que estoy haciendo desde hace mucho tiempo es que le dediquemos un tiempo fijo, un cuarto de hora cada vez que podamos, a leer libros. Llevar a los niños adentro de las historias de los libros de literatura, de manera que sean ellos los que nos pidan volver a leer. Si lo hacemos bien, ellos no querrán que interrumpamos. Incluso sugiero poner un despertador que nos avise del cuarto de hora y que los niños nos pidan “¡no, por favor siga!”. Y no seguir, porque aprender a leer es también aprender a esperar. Desear buscar otro momento libre para volver a nuestro libro. Estos son mundos a los que los niños tienen que entrar. Y después, debemos escucharlos.”*

promover la idea de que esta propuesta no es para que los niños aprendan algo o aprendan mejor, sino que para que los adultos aprendan. Lo que tiene de educativo es al revés: que los adultos pidan ayuda a los niños.

La escuela también debería asumir la actitud de escuchar a los niños y no sólo proponerles. Y en este caso, reconocer el papel protagonista que los niños deberían tener en su propia carrera formativa. Cuando armamos un Consejo de Niños en el proyecto “Ciudad de los Niños”, normalmente lo nombramos dentro de la escuela y por sorteo, para alejarlo de todo lo que es la experiencia adulta de los votos, por lo cual los niños que salen del Consejo son por sorteo.

Contrariamente, a los maestros les gustaría que salgan los mejores alumnos, para que la escuela pueda hacer una buena figura frente al intendente. Pero ese no es el objetivo de este proyecto. La escuela debería tener un Consejo de Alumnos que se puedan encontrar periódicamente con el director de la escuela para discutir cómo funciona la

escuela, no sólo para hablar de disciplina o del recreo, sino también de lo que ocurre dentro del aula. Lo que no significa que tenemos que hacer la escuela como nos dicen los niños, pero sí significa que no podemos hacer una buena escuela sin saber lo que piensan los niños.

**¿Los chicos plantean soluciones más sencillas que los adultos ante determinados problemas de la Ciudad? ¿Cómo son sus propuestas?**

Son más sencillas, menos caras. Una ciudad como la que quieren los niños cuesta mucho menos. Los niños no quieren ludotecas, quieren veredas, quieren aprovechar el espacio, que el espacio sea público, no quieren cosas raras. El tema es que la ciudad que los niños quieren es una ciudad que se parece mucho más a la ciudad de los científicos, a la que piensan los ambientalistas, los buenos arquitectos, los sociólogos, los psicólogos, los pediatras, todas las personas que tienen muchas preocupaciones por los peligros que la infancia está corriendo, con este ambiente



*“La escuela también debería asumir la actitud de escuchar a los niños y no sólo proponerles. Y en este caso, reconocer el papel protagonista que los niños deberían tener en su propia carrera formativa.”*

que estamos creando. Los niños lo interpretan sencillamente. Los niños piden cambios, pero los cambios cuestan, no económicamente, sino socialmente.

**¿Recuerda alguna solución propuesta por los chicos que se haya llevado a la práctica?**

Sí, en Roma los niños notaron que en el reglamento de la policía urbana, había un artículo 6 que decía que en los lugares

públicos estaba prohibido jugar. Los niños les escribieron al alcalde diciéndole “mire, querido Alcalde, el reglamento de la policía urbana está equivocado”. El contestó “tenéis razón, tenemos que cambiarlo”. Y lo cambiaron. Ahora el Reglamento dice que “en respeto del artículo 31 de Convención de los Derechos del Niño, la ciudad de Roma favorece el juego de los niños en los espacios públicos”.

*Hace más de 30 años, buscando un modo de comunicar sus ideas de manera más directa, Francesco Tonucci delineó sus primeras viñetas con el seudónimo de Frato. Así, de la mano de la ironía, Tonucci / Frato pudo ingresar a la escuela, provocándola para que se ría un poco de sí misma. Gracias Frato, por compartir sus dibujos con nosotros.*



UN DÍA LOS PUPITRES FLORECERÁN







# **Logros, avances y desafíos: así fue el año 2008**

La educación es una condición indispensable para el logro de una sociedad más justa y equitativa. Es una herramienta para brindar igualdad de oportunidades a niños y niñas. Es una vía para lograr un verdadero cambio social. Y es por eso que la educación es el núcleo central en el cual convergen las diversas acciones emprendidas por Fundación Arcor.

Durante 2008 continuamos trabajando con las comunidades, sus organizaciones, sus

profesionales, sus familias y niños con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de los más chicos desde una perspectiva educativa.

Cada uno de ellos fueron protagonistas de las iniciativas desarrolladas, buscando entre todos avanzar en la tarea de garantizar el derecho a la educación de los niños y niñas de nuestro país.

## Nuestros principales logros

	2007	2008
• <i>Proyectos aprobados</i>	108	127
• <i>Organizaciones articuladas</i>	7.330	2.674
• <i>Niños y niñas participantes</i>	288.151	391.505
• <i>Adultos involucrados</i>	32.544	28.710
• <i>Provincias cubiertas</i>	16	17
• <i>Pesos invertidos</i>	2.639.253	3.223.144
• <i>Pesos movilizados</i>	8.139.588	10.165.525

## Distinciones 2008

En el marco de la 29° edición de los Premios Konex, Fundación Arcor fue galardonada con el premio Konex de Platino en la categoría "Fundaciones Empresarias", en reconocimiento por su labor a favor de la educación de niños y niñas en los últimos diez años.

La ceremonia de entrega fue realizada en el salón de Actos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires (UBA) donde el Gran Jurado de la Fundación Konex distinguió a 20 de las figuras más destacadas de la última década en la temática "Instituciones – Comunidad – Empresa".





## *Iniciativas Territoriales*

Para garantizar oportunidades educativas para la infancia a lo largo de todo el país es fundamental desarrollar un modo de gestión que contribuya a hacer protagonista a la propia comunidad y generar condiciones para que pueda organizarse y actuar autónomamente.

Es por eso que en la Fundación Arcor acompañamos y promovemos, a través de proyectos propios o en alianza con entidades pares, iniciativas articuladas en comunidades de toda la Argentina, contribuyendo a hacer efectivos los derechos de sus niños y niñas, desde una perspectiva educativa.

En esta línea llevamos adelante 4 iniciativas:

- Oportunidades Educativas Comunitarias
- Juntos por la Educación
- Acciones Educativas Locales
- Apoyo a la Comunidad

### **Las iniciativas territoriales en 2008**

- **84** iniciativas apoyadas.
- **837** organizaciones articuladas.
- **65.342** niños y niñas participantes.
- **7.521** adultos involucrados.
- **1.262.672** pesos aportados o invertidos.
- **1.550.313** pesos aportados por contrapartes.
- **2.812.986** pesos movilizados.



## Oportunidades Educativas Comunitarias

La iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC) promueve la generación de mejores oportunidades locales para los niños y niñas a partir de prácticas que fomenten la articulación entre los diferentes actores de la comunidad en torno a la educación: familias, instituciones y municipios.

A través de los proyectos apoyados, que fomentan la participación activa de las organizaciones sociales, se busca cumplir con los siguientes objetivos:

- Contribuir a mejorar las condiciones de desarrollo y educación de niños pequeños, más allá del espacio estrictamente escolar.
- Propiciar alianzas entre las distintas organizaciones que trabajan en la temática favoreciendo la sinergia de recursos, no sólo financieros, sino también humanos, culturales, científicos y tecnológicos.

- Facilitar procesos de sistematización, construcción y difusión de conocimientos a partir de las experiencias realizadas.
- Desencadenar gestiones y procesos que incidan en la agenda pública local, a fin de dejar instaladas concepciones y prácticas que apunten a un desarrollo integral de la niñez desde la perspectiva de derecho a la educación.



### Principales resultados 2008

- **25** proyectos apoyados.
- **307** organizaciones articuladas.
- **10.410** niños y niñas participantes.
- **2.529** adultos involucrados.
- **6** provincias argentinas cubiertas.
- **757.874** pesos aportados o invertidos.
- **459.600** pesos aportados por contrapartes.
- **1.217.474** pesos movilizados.

## Una iniciativa que crece

**El OEC fue creado en 2003 por:**

- *Fundación Arcor*
- *Fundación Antorchas*
- *Fundación Interamericana- IAF*
- *Empresa Arcor*

**En 2005 se sumaron:**

- *Fundación Acindar (proyectos en San Luis)*
- *Fundación Navarro Viola (proyectos en Misiones, Entre Ríos y Chaco)*
- *Fundación Nicolás (proyectos en Mendoza)*

**En 2008 se sumó:**

- *la Fundación Loma Negra (proyectos en San Juan y Santiago del Estero)*

Durante 2008, el OEC organizó tres capacitaciones regionales para fortalecer la articulación de las organizaciones y la implementación de los proyectos, y el V Encuentro Anual de Capacitación e Intercambio.

### *V Encuentro Anual de Capacitación e Intercambio: "Niños, niñas y adultos: puntos de encuentro"*

Desarrollado en San José, provincia de Entre Ríos, el encuentro reunió a más de 100 representantes de las organizaciones sociales articuladas en 27 comunidades pertenecientes a las provincias de Chaco, Córdoba, Entre Ríos, Jujuy, Mendoza, Misiones, Río Negro, San Luis, Santiago del Estero y Tucumán; autoridades municipales y especialistas en la temática de infancia.

Su objetivo central: sensibilizar a los referentes de los proyectos sobre la necesidad de considerar al niño como sujeto de derecho y protagonista activo de la vida en las

comunidades y compartir e intercambiar sus experiencias.

### *Encuentros Regionales de Capacitación*

Con el objetivo de fortalecer la articulación de las organizaciones y la implementación de los proyectos en el marco del OEC, en 2008 se desarrollaron 3 encuentros regionales de capacitación:

- *"Comunicación para la participación y construcción de incidencia en las políticas públicas de infancia"*: realizado en Córdoba por profesionales del Centro Nueva Tierra y la organización Las Otras Voces, el encuentro propuso integrar dos ejes temáticos que se abordan en el marco de la Iniciativa OEC: el protagonismo Infantil y la incidencia en las políticas públicas de infancia. En esta capacitación participaron más de 60 personas y 33 organizaciones referentes de las localidades de Lules y La Reducción

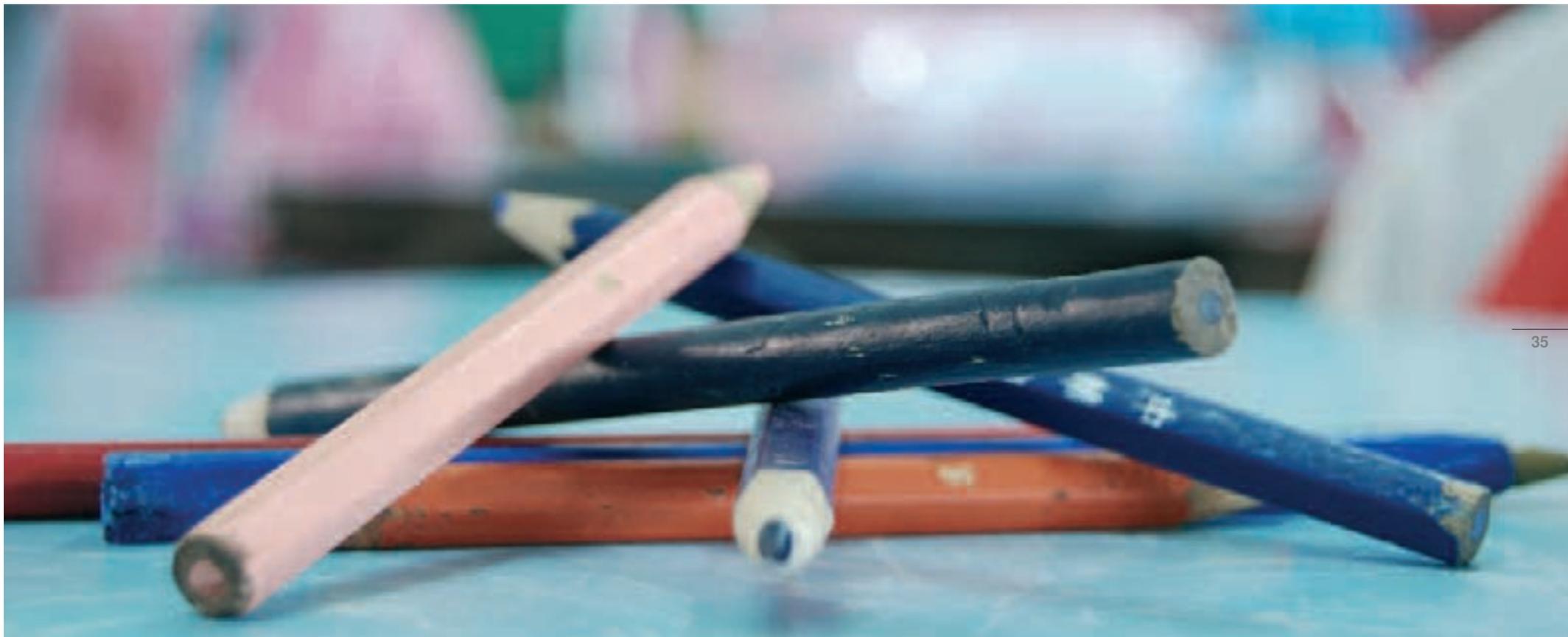
(Tucumán), Garuhapé (Misiones), Villa Mercedes (San Luis), San Rafael y San Martín (Mendoza), Villa Krause (San Juan), Villa de Soto y Capilla del Monte (Córdoba) y San José (Entre Ríos).

- *"Gestión local asociada, perspectiva de derechos e infancia y educación"*: este encuentro, que tuvo lugar en Entre Ríos y estuvo a cargo de profesionales de la Fundación Sur, la Universidad General Sarmiento y la Universidad Nacional de

Córdoba, respondió a la inquietud de fortalecer y potenciar el trabajo que las entidades vienen realizando en torno a la temática de infancia. En esta capacitación participaron más de 50 personas y 24 organizaciones referentes de las localidades de Caragatay y El Alcázar (Misiones), Colón (Entre Ríos), Maipú (Mendoza), Villa Banana (Santa Fe) y Dock Sud (Buenos Aires).

- *"Políticas Públicas e Incidencias para Infancia"*: desarrollado en Entre Ríos por

profesionales del Centro Nueva Tierra, el encuentro tuvo la finalidad de dar continuidad al proceso de capacitación iniciado durante el año 2007 para los miembros de organizaciones de la sociedad civil y representantes del estado que trabajan con niños y niñas en el marco de la Iniciativa OEC. En esta capacitación participaron más de 60 personas y 20 organizaciones referentes de las localidades de Puerto Rico, Capioví, Ruiz de Montoya (Misiones) y Concepción del Uruguay (Entre Ríos).



## Oportunidades Educativas Comunitarias: Fundación Loma Negra

### *Incorporación de un nuevo socio*

Durante 2008 la iniciativa OEC generó una nueva alianza, ampliando su zona geográfica de actuación y contribuyendo así a generar oportunidades locales para una mejor educación de los niños y niñas de la Ciudad de Pocito (San Juan) y Frías (Santiago del Estero).

Con el objetivo de lograr un impacto transformador, la Fundación Loma Negra se sumó a esta iniciativa convencida de la importancia del trabajo articulado en la creación de oportunidades educativas para la infancia.

*“Para lograr el desarrollo comunitario es necesario aliar actores de los ámbitos del tercer sector, público y privado. Esto favorece la sinergia de recursos económicos, humanos, culturales, científicos y tecnológicos en pos de un objetivo en común. Mientras más sean las fuerzas, más impacto se genera. Es por ello que consideramos que el trabajo articulado potencia los cambios sociales.*

*Nos resultó de importancia la alianza con Fundación Arcor ya que nos permite seguir aprendiendo a trabajar junto a otra fundación empresaria que tiene amplia experiencia en inversión social. Asimismo, en los primeros años de actuación como fundación, promovimos las alianzas entre organizaciones sociales para la elaboración y ejecución de los proyectos que apoyamos. Sumarnos a esta iniciativa, ejemplifica lo que promovemos.*

*A raíz de esta iniciativa se movilizaron actores sociales que elaboraron un diagnóstico comunitario para definir las prioridades de actuación, las necesidades prioritarias en los niños y jóvenes de la comunidad.*

*En la primera etapa de la iniciativa, los actores sociales logran un mejor conocimiento de la realidad de su comunidad con el objetivo de transformar las problemáticas existentes. El principal desafío es seguir trabajando junto a otras fundaciones y empresas para contribuir al cambio social que estamos buscando. Trabajar exitosamente de manera articulada es en sí mismo un gran desafío.”*

**Enrique Morad**  
Director Ejecutivo  
de la Fundación Loma Negra





## Juntos por la Educación

La Iniciativa Juntos por la Educación comenzó a implementarse en 2002 a partir de una alianza entre Fundación Arcor y Fundación Minetti. En 2006, se extiende a Mendoza por medio de una alianza con Fundación Nicolás.

En el marco de esta iniciativa, tres líneas de acción convergen y se complementan con el propósito de contribuir a mejorar las oportunidades educativas de niños y niñas en situación de vulnerabilidad:

- **Apoyo a la consolidación de espacios de articulación por la inclusión socio-educativa:** con apoyo financiero, asistencia técnica y capacitación, se promueven modalidades de trabajo articulado a nivel territorial, apoyando el desarrollo de planes de trabajo conjuntos entre escuelas de nivel primario, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas.
- **Articulación y alianzas intersectoriales enfocadas a la institucionalización de**

**prácticas asociativas:** se impulsa la asociatividad entre diferentes actores, relevantes por su quehacer en la temática educativa, con miras a la institucionalización y a la incidencia en las políticas públicas.

- **Promoción y apoyo a la sistematización, investigación y divulgación de experiencias vinculadas al campo socio-educativo:** se propicia la revisión y construcción de marcos conceptuales y metodológicos para el abordaje de temáticas socio-educativas, a través de estudios, proyectos de investigación, eventos, publicaciones, y la sistematización y comunicación de prácticas sobre esta temática.

Durante 2008 se realizaron dos talleres de capacitación: "Valorar y Comunicar nuestras prácticas: una tarea necesaria para construir una mirada alternativa de la niñez..." y "Políticas Públicas para la Infancia". Asimismo, se desarrolló el Ciclo "*Educación, Escuela y Comunidad: posibilidades y límites de articulación*" para sensibilizar sobre



## Principales resultados 2008

- **5** proyectos.
- **2** encuentros/talleres de capacitación.
- Ciclo "Educación, Escuela y Comunidad: posibilidades y límites de articulación".
- **120** organizaciones articuladas.
- **1.450** niños y niñas participantes.
- **465** adultos involucrados.
- **172.810** pesos aportados o invertidos.
- **434.662** pesos aportados por contrapartes.
- **607.472** pesos movilizados.

## Dialogar para mejorar las prácticas socio-educativas

*Las recomendaciones surgidas de los diálogos entre el sector público, la sociedad civil y el Estado, incluyeron:*

- *la necesidad de recuperar los saberes de padres y adultos;*
- *la generación de espacios de reflexión comunitarios para pensar las transformaciones que se dan a diario en la comunidad y la familia;*
- *la importancia de la función social que debe cumplir el sector privado;*
- *el pedido de compromiso a los medios de comunicación en la difusión de las experiencias positivas de las comunidades;*
- *la inclusión y participación de los funcionarios del Estado en escenarios de diálogo, y la articulación entre áreas para construir una intervención más integral;*
- *la importancia de la participación activa de los niños y jóvenes, invitándolos a animarse a hablar, hacerse escuchar, jugar, disfrutar y compartir.*

las problemáticas socio-educativas de niños en situación de vulnerabilidad.

### *Ciclo "Educación, Escuela y Comunidad: posibilidades y límites de articulación"*

Desarrollado junto a la iniciativa de Cadena 3, "Voces por la Educación", este Ciclo tuvo como objetivo aportar a la reflexión de las prácticas educativas llevadas a cabo en espacios formales y no formales, poniendo en discusión la visión acerca de las posibilidades y los límites que hoy plantea la articulación entre escuela y comunidad.

El Ciclo contó con diferentes espacios que aportaron a la conceptualización de las prácticas, la divulgación de experiencias socio-educativas y la discusión pública de actores con influencia en la cotidianidad de los establecimientos educacionales y las organizaciones territoriales.

Se realizaron conferencias y mesas de debate en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC); se presentó la sistematización 2006/2007 de la Iniciativa Juntos por la Educación desarrollada por el Equipo de Investigación de la Universidad de General Sarmiento, y diversos programas educativos articulados desarrollados por el sector público y la sociedad civil, entre ellos, el Programa de Cooperativismo Escolar (Ministerio Educación provincial) y la Experiencia del Proyecto Enredarte llevado adelante por la Red Social de la V (Córdoba).

Los diálogos públicos constituyeron la otra instancia del Ciclo, en la que se convocó a referentes del Estado y a organizaciones de la sociedad civil para tender puentes entre las distintas miradas que, en materia educativa, se sostienen en diversos ámbitos y áreas. De esa puesta en común, surgió una serie de recomendaciones dirigidas a los diversos actores que intervienen en todo acto educativo.



## Acciones Educativas Locales

Esta iniciativa fue lanzada en 2006 por las fundaciones y empresas miembro del Nodo Argentina de RedEAmérica, con el objetivo de promover y apoyar la generación de mejores oportunidades educativas locales para los niños y las niñas cuyos derechos estén en situación de vulnerabilidad.

Con este objetivo, las fundaciones Arcor, Acindar, Standard Bank, Minetti, Telefónica y la empresa Shell Argentina llevan adelante esta iniciativa en Mendoza, Santa Fe y Buenos Aires, apoyando la gestión local asociada de proyectos para mejorar las oportunidades educativas de los niños y niñas de la comunidad.

Durante 2008, se desarrolló el "I Encuentro de Intercambio de Acciones Educativas Locales" en Mendoza con el objetivo de promover el intercambio y aprendizaje entre los proyectos y las fundaciones miembros del Nodo.

## Apoyo a la Comunidad

Desde la Fundación Arcor destinamos un fondo de financiamiento para apoyar la labor de las organizaciones dedicadas a la atención de la infancia.

### Principales resultados 2008

- **54** proyectos apoyados.
- **410** organizaciones articuladas.
- **53.482** niños y niñas participantes.
- **4.527** adultos involucrados.
- **9** provincias cubiertas (Misiones, Córdoba, Buenos Aires, Tucumán, Mendoza, Catamarca, Entre Ríos, Neuquén y Río Negro).

### *Donaciones de productos*

Para colaborar con la atención alimentaria de niños y niñas, junto con las plantas industriales de Arcor se realizan donaciones de productos en forma regular y a partir de un sistema de atención de solicitudes específicas de entidades comunitarias. Durante 2008 a través de estas dos vías se donaron **46.798** bultos de productos, sumando un importe de **2.305.627** pesos.

### *Donaciones de Fundación Arcor*

Además, desde Fundación Arcor se aportan recursos a organizaciones cuya labor primordial es la atención integral de la infancia. Estos recursos son movilizados en base a criterios de equidad en el tratamiento de las demandas y a partir del dinamismo en los procesos de respuestas.

*Durante 2008, Fundación Arcor donó **2.712** bultos de productos a más de **315** entidades, alcanzando a más de **161.628** niños, niñas y adolescentes de todo el país.*

## Donación regular de productos

*Durante 2008 se redistribuyeron alimentos a diferentes comedores y entidades que brindan servicios nutricionales:*

- *Banco de Alimentos- Buenos Aires*
- *Banco de Alimentos- Córdoba*
- *Banco de Alimentos- Mendoza*
- *Banco de Alimentos- Tucumán*
- *Cáritas Córdoba*
- *Cáritas Villa Mercedes (San Luis)*
- *Cáritas San Pedro (Buenos Aires)*
- *Casa Bethel (Córdoba)*
- *Casa del Padre Aguilera (Córdoba)*
- *Fundación María de la Esperanza (Córdoba)*
- *Movimiento Los Sin Techo (Santa Fe)*



## Formación y Capacitación

Un mejor presente y futuro para los más chicos implica también fortalecer a las organizaciones y a las personas dedicadas a la infancia. Con este convencimiento, desde la Fundación Arcor promovemos y apoyamos distintas instancias de capacitación y formación, propiciando espacios de reflexión, análisis y articulación de propuestas desde una perspectiva educativa.

### La formación y capacitación en 2008

- **17** propuestas de formación desarrolladas.
- **146** organizaciones articuladas.
- **24.624** niños y niñas participantes beneficiarios indirectos.
- **6.375** adultos y profesionales que trabajan en torno a la infancia fueron capacitados.
- **8** provincias cubiertas.

### *Ciclo de Capacitación: "Promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo en contextos de pobreza"*

Dando continuidad al proceso emprendido en el período anterior, durante 2008 se desarrolló la segunda etapa de este Ciclo realizado en alianza con la Dirección de Educación Inicial del Consejo General de Educación del Gobierno de la provincia de Entre Ríos, con el objetivo de promover el desarrollo lingüístico y cognitivo de niños de tres a cinco años que viven en contextos de extrema pobreza.

La capacitación –a cargo de profesionales de CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)- estuvo destinada a docentes entrerrianos de jardines maternales, y tuvo como propósito la implementación de la propuesta de desarrollo lingüístico y cognitivo de niños de jardines maternales en los departamentos de Concordia, Federación y Chajarí. Un total de

27 salas de niños de cinco años de 7 jardines de infantes implementaron la propuesta, alcanzando a 623 niños y niñas.

Asimismo, se propuso acompañar el proceso de construcción de una propuesta curricular para la educación inicial de la Provincia de Entre Ríos en torno a dos fundamentos generales: identificación de los aspectos claves a ser considerados en los contextos de enseñanza de niños pequeños y las decisiones en relación a la organización de la enseñanza.

### *Programa de Capacitación: "Plan de formación para el diseño de políticas públicas de los Consejos de Niñez, Adolescencia y Familia, de la provincia de Jujuy"*

En acuerdo con el Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de Jujuy, por segundo año consecutivo se llevó adelante este programa para capacitar a los miembros de los Consejos en el diseño de

políticas públicas que promuevan mejoras en la situación de la infancia en las distintas comunidades de la provincia. Los objetivos principales del Programa incluyen:

- Fortalecer el proceso de formación y capacitación de los Consejos Locales de Niñez y Adolescencia en los municipios de la provincia de Jujuy.
- Diseñar un modo de abordaje que promueva la definición de políticas públicas para la niñez, la adolescencia y la familia.
- Elaborar un plan estratégico que incida en las políticas provinciales.
- Sistematizar el proceso de funcionamiento de los Consejos como experiencia para ser replicable en otros contextos provinciales.

Durante 2008, 10 Consejos Locales de Niñez y Adolescencia en los municipios de la provincia de Jujuy fueron capacitados, involucrando directamente a 50 adultos de 10 localidades de la provincia.

### *Seminarios: "Otros modos de ser escuela. Experiencias a partir del desarrollo en escuelas primarias"*

Desarrollado en forma conjunta con la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, estos seminarios tuvieron como objetivo generar un espacio de formación y debate con distintos actores escolares para analizar experiencias recientes de proyectos en escuelas de nivel primario.

Los encuentros contaron con la participación de 80 directores, vicedirectores y docentes de escuelas primarias, y profesores, alumnos avanzados y egresados de institutos de Formación Docente y la Escuela de Ciencias de la Educación. Se buscó profundizar sobre las iniciativas que se llevan adelante en las escuelas y poner en diálogo a sus actores con los formadores de docentes y los alumnos avanzados para aportar a la formación del futuro maestro.



## Formación y Capacitación: Ciclo de Capacitación en Entre Ríos

### *Articular a la escuela, el docente y la familia*

La provincia de Entre Ríos cuenta con zonas de vulnerabilidad social, entre ellas las de Concordia, Federación y Chajarí. Como consecuencia, hay un marcado porcentaje de repitencia en niños de primer grado de la escuela primaria que contribuye a su posterior deserción.

Frente a esta problemática, la Dirección de Educación Inicial del Consejo General de Educación del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos comenzó en 2005 a trabajar junto a la Fundación Arcor para promover el desarrollo lingüístico y cognitivo de niños de tres a cinco años que viven en contextos de extrema pobreza. Para ello, se formó un

equipo de 40 orientadoras educacionales capacitadas por CONICET para multiplicar la propuesta en los jardines maternales.

*“Estamos convencidos que para lograr un cambio se debe comenzar por los más pequeños, por la Educación Inicial en un trabajo colaborativo con las familias. Por lo tanto, es decisiva la formación de los docentes en cómo promover el desarrollo lingüístico y cognitivo en los niños y niñas en situación de extrema pobreza y cómo integrar a las familias en la educación.*

*Un aspecto clave en la enseñanza de estos niños y niñas es la relación “vincular” que se establece entre las docentes, la institución y las familias. Las Orientadoras Educacionales guían a las docentes de sala para que optimicen lo que traen los niños y niñas de su casa, fortaleciendo las propuestas didácticas. Integran a los diferentes grupos familiares, que participan con*

*entusiasmo en las tareas realizadas en el barrio. La escuela sigue siendo el lugar de encuentro del barrio y esas familias saben que sus hijos pueden aprender lo que ellos no lograron.*

*Durante 2008, el jardín abrió las puertas a las familias para que el Programa entre en los hogares. Como respuesta, los chicos ampliaron su vocabulario y su capacidad de narración, inventando historias y contando sucesos familiares que fueron dictados a las docentes. Las familias se sintieron incluidas en la educación de sus hijos, participando activamente de la misma y observando los avances obtenidos.”*

### **Irma Barrau**

Directora de Educación Inicial del Consejo General de Educación del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos



## Estudios e Investigación

La construcción de conocimiento es esencial para conocer la realidad y pensar líneas de acción para transformarla y así seguir creciendo como sociedad.

En Fundación Arcor promovemos y apoyamos estudios e investigaciones que generen conocimiento relevante tanto para nuestra tarea como para la de otras organizaciones

### Los estudios y la investigación en 2008

- **6** estudios desarrollados.
- **63** organizaciones articuladas.
- **70.090** niños y niñas participantes.
- **5.140** adultos que trabajan la temática de la infancia involucrados.
- **208.808** pesos aportados o invertidos.
- **194.370** pesos aportados por contrapartes.
- **403.178** pesos movilizados.

que trabajan por y para la niñez. Conocer la situación de la infancia en Argentina nos permite trabajar juntos por un mejor presente y futuro para los niños y niñas de nuestro país.

### *3° Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*

Realizado en alianza con la Universidad Católica Argentina (Área de Investigación Institucional, Observatorio de la Deuda Social Argentina) este estudio investigó las condiciones de vida de la niñez en 9 grandes conglomerados urbanos de Argentina.

La investigación se realizó sobre una muestra de 4.527 niños y niñas de 0 a 17 años en 2.221 hogares, buscando reflejar el nivel de incidencia que presentan las privaciones y carencias que afectan a la niñez, así como las brechas que se observan según las estratificaciones socio-territoriales utilizadas.

### *Estudio de Monitoreo del Financiamiento de la Educación Inicial en Argentina*

Desarrollado por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cippec), tuvo como objetivo analizar el financiamiento de la educación inicial en las provincias y en el gobierno nacional, proyectando el financiamiento que se necesita para cumplir con las metas de la Ley de Financiamiento Educativo y de la Ley de Educación Nacional: universalización de la sala de 4 años y obligatoriedad de la sala de 5 años.

### *¿Qué tan chicos son los chicos? Postales sobre la participación infantil*

Durante 2008, se editó la cuarta revista temática de Fundación Arcor sobre infancia y educación, con entrevistas, casos y ensayos sobre participación infantil de reconocidos especialistas e investigadores en educación, infancia y derechos humanos.

### *Sistematización*

*"Arte y ciudadanía: El aporte de los proyectos artístico-culturales al desarrollo ciudadano de niños, niñas y adolescentes"*

Desarrollada en alianza con Unicef y la Secretaría de Cultura de la Nación, y realizada por el Equipo de Acción por los Derechos Humanos (EDADH), esta propuesta consiste en la sistematización de ocho proyectos artístico-culturales del país para dar cuenta del aporte que, desde el arte y la cultura, se puede hacer al proceso de construcción de ciudadanía de niños, niñas y adolescentes que viven en contextos de desigualdad social.

Con la mirada puesta en reconocer los procesos de participación, expresión y comunicación que generan estos proyectos, la propuesta busca generar conocimientos que impulsen y habiliten nuevas capacidades para la elaboración de políticas públicas orientadas a la construcción de la ciudadanía de niños, niñas y adolescentes a partir del arte y la cultura.



## Estudios e Investigación: Barómetro de la Infancia

### *Un marco conceptual para la acción*

La investigación realizada en el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia abordó y diagnosticó la problemática de la niñez desde la perspectiva de derechos a través de tres dimensiones básicas: condiciones materiales de vida, procesos de crianza y procesos de escolarización.

Esta investigación contribuye a avanzar en una mejor definición de los problemas de la infancia, aportando a la construcción de una agenda social que se proponga transformar el panorama actual de los niños y niñas de la Argentina.

*“En esta investigación hay un marco conceptual muy importante que coloca al suje-*

*to en el centro de escena y mira las privaciones en términos de violación a los derechos. Otro aspecto planteado en el estudio, es que América Latina es el continente más inequitativo del mundo y por lo tanto es fundamental enfocar el análisis en esta realidad en la que nos ubicamos para detectar los parámetros necesarios a mirar cuando hablamos de injusticia social.*

*Instalar los problemas específicos que hacen a la realidad de los niños como sujetos de derecho es un nuevo desafío, y en ese sentido me parece muy importante e interesante que a través de este nuevo estudio se invierta esfuerzo, trabajo, y tiempo en nuevas herramientas de medición para incorporar nuevos marcos conceptuales.”\**

**Licenciada María Inés Peralta**  
Secretaria de Extensión  
de la Universidad Nacional de Córdoba

*\*Extraído de su discurso en la presentación del mencionado estudio.*



## Publicaciones y Divulgación

Desde 1991, en Fundación Arcor apoyamos y editamos más de 120 publicaciones para sensibilizar a la sociedad e incidir en prácticas y políticas a favor de la infancia.

Afianzando este compromiso, durante 2008 continuamos con la edición cuatrimestral de la revista institucional con un nuevo formato editorial, y con la publicación de la revista "Tiempo de FundAr", la cual se produce en tres versiones para acercar a los colaboradores del Noreste y Noroeste de la Argentina, y la Región Cuyo- Sur, información sobre las actividades de la Fundación en cada una de estas zonas. Se rediseñó también el Newsletter

Mensual "InfoEC", con un formato más dinámico y mayor variedad de noticias sobre las iniciativas territoriales.

Por su parte, el sitio web de la Fundación Arcor contó con una nueva sección llamada "Diálogos con..." en la cual se publican entrevistas periodísticas con referentes en infancia, educación y derechos, destacando entre otras: la entrevista al Sr. Ministro de Educación de la Nación, Profesor Juan Carlos Tedesco; la entrevista al reconocido pedagogo italiano Francesco Tonucci y al especialista en teorías y políticas de recreación, Víctor Pavía.

### Durante 2008, en Fundación Arcor:

- produjimos, editamos y apoyamos **15** publicaciones;
- nuestro sitio web mantuvo un promedio mensual de **100.000** visitas y consultas.

## Publicaciones propias y co-editadas

● *"Barómetro de la Deuda Social de la infancia: Argentina 2007: Condiciones de vida de la niñez y adolescencia"*

Pontificia Universidad Católica Argentina  
- Fundación Arcor

Estudio sobre la situación de la infancia en la Argentina, a partir de la investigación en 9 conglomerados urbanos: Buenos Aires, Córdoba, Rosario, Mendoza, Salta, Resistencia, Paraná, Neuquén y Bahía Blanca.

● *"En cursiva". Revista semestral que aborda la temática de la infancia y educación*

Fundación Arcor

- *En Cursiva n° 4: "¿Qué tan chicos son los chicos? Postales sobre la participación infantil.* Abordaje de la participación infantil desde diversos enfoques, y su impacto en las prácticas sociales con niños y niñas.

● *"Construyendo comunidades: un aporte metodológico". Colección de fascículos sobre la iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias*

Fundación Arcor

- N° 4: *"La etapa de ejecución de los proyectos"*. Material que introduce al marco conceptual de la gestión local asociada para la generación de mejores oportunidades educativas para la infancia.
- N° 5: *"Sistematización de experiencias y evaluación de proyectos"*. Aborda en profundidad los procesos de sistematización de las experiencias, con miras a la producción de nuevos conocimientos, y de evaluación para mejora continua de la acción.

● *"Infancias: Varios Mundos - La Infancia y el Arte"*

Fundación Walter Benjamín -  
Fundación Arcor

Retrata la situación de inequidad que atraviesa la infancia de nuestro país, con textos de especialistas en el tema y las fotos gana-

doras del concurso realizado bajo el mismo nombre.

● *"Cómo trabajar por los chicos? Guía para la acción empresaria desde los derechos de la infancia"*

Fundación Arcor - Fundación C&A - Save the Children - Unicef - Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria (IARSE)

Dirigida al sector empresario, destaca las características y principales desafíos a tener en cuenta en la inversión social empresaria en niñez y adolescencia desde la perspectiva de derechos.

● *"Animarse a Ver". Guía para el docente*

Programa Animarse a ver - Fundación Arcor - Cedilij - Hoyts General Cinemas

Cartillas elaboradas por el Centro de Difusión e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil (Cedilij) con herramientas para la incorporación de la lectura crítica de imágenes a la práctica de la enseñanza.

● *"Condiciones de vida de la niñez y adolescencia. Algunas propuestas para la acción - N° 1"*

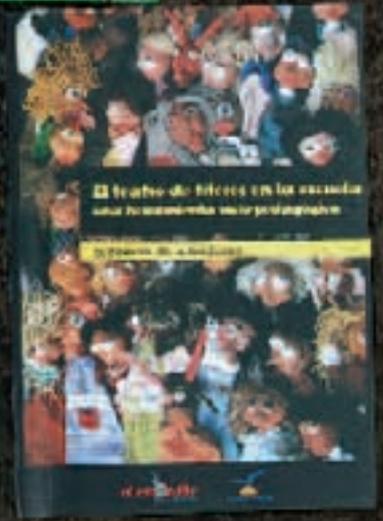
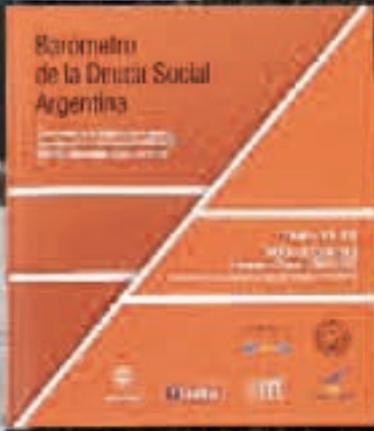
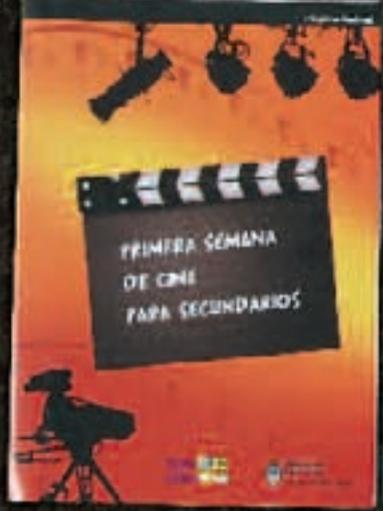
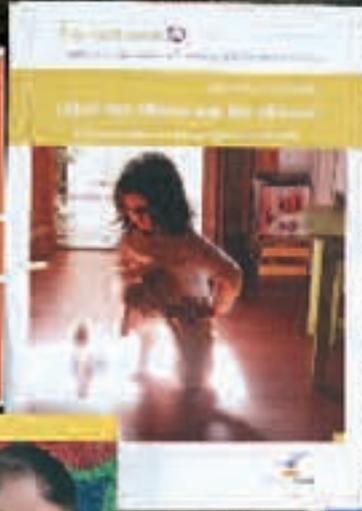
Fundación Arcor

Primer número de una serie que propone presentar alternativas para el diseño de iniciativas que aborden las problemáticas detectadas por el estudio "Argentina 2007: Condiciones de vida de la niñez y adolescencia".

● *"Materiales educativos para niños y niñas en espacios comunitarios - Sistematización"*

Red de Educación Infantil y Comunitaria - Fundación Arcor

Sistematización de estrategias socioeducativas desarrolladas por educadores populares en ocho barrios de la ciudad de Córdoba.



## Publicaciones apoyadas

### ● *"Primera semana de cine para secundarios"*

Ministerio de Educación de la Nación - Programa Escuela y Medios con el apoyo de Fundación Arcor

Guía de fichas técnicas de películas proyectadas en la Primera Semana de Cine para Secundarios desarrollada en 2008 en todo el país, con actividades de análisis y reflexión para ser utilizadas en el aula.

### ● *"Niñez y adolescencia en la prensa argentina - Informe anual de monitoreo 2007"*

Capítulo Infancia de Periodismo Social - Unicef - Fundaciones Arcor y C&A

Publicación basada en el monitoreo y análisis de casi 27.000 noticias sobre la temática de la infancia publicadas durante 2007 en 12 diarios nacionales y provinciales.

### ● *"Barómetro de la Deuda Social Argentina N°4- Índices de desarrollo humano y social: 2004/ 2007.*

*Profundizando la mirada sobre Derechos Sociales en la Argentina"*

Observatorio de la Deuda Social Argentina - Pontificia Universidad Católica Argentina. Con el apoyo de las fundaciones Arcor, La Nación, Banco Galicia, GDFE y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

Presenta un conjunto de indicadores sociales sobre las condiciones de vida de centros urbanos de la república argentina contemplando diferentes dimensiones de análisis.

### ● *"Lineamientos Curriculares para la Educación Inicial en Entre Ríos"*

Consejo General de Educación de Entre Ríos con el apoyo de Fundación Arcor

Publicación de los lineamientos curriculares elaborados de acuerdo a la nueva ley de educación la provincia de Entre Ríos para la

educación inicial en los jardines maternales y de infantes.

### ● *"El teatro de títeres en la escuela: una herramienta socio- pedagógica. Cuaderno de actividades"*

Teatro de Títeres El Escondite - Promovida por Fundación Arcor

Cuadernillo de actividades prácticas para los talleres de capacitación sobre el uso del títere como herramienta socio-pedagógica, dirigidas a docentes en zonas rurales.

## *Mobilización Pública y Social*

Trabajar para generar mejores oportunidades educativas para la infancia requiere de la concurrencia de diferentes esfuerzos y voluntades. En la Fundación Arcor vemos en la infancia una potencialidad integradora, concibiéndola como un lugar de encuentro entre diversos actores para sumar aportes y generar acciones a largo plazo que garanticen sus derechos a los niños y niñas, desde una perspectiva educativa.

De esta forma, buscamos recrear a la niñez como "un nuevo espacio público" con participación y responsabilidad de todos. Para ello, promovemos el trabajo articulado,

movilizando a otros actores públicos y privados a través de estudios, seminarios y convenios con empresas, municipios e instituciones académicas, instalando el tema en la agenda social y pública.

Con este compromiso, durante 2008 renovamos y firmamos nuevos convenios; promovimos acciones en los sectores público y privado en torno a la inversión social en infancia; generamos espacios de diálogo y reflexión sobre la temática de la niñez y su situación; y propiciamos la generación de trabajo articulado entre organizaciones que trabajan por los niños y niñas.



## *Alianzas*

Bajo el convencimiento que los mejores resultados se obtienen a través de la asociatividad entre diversos actores que asumen una actitud comprometida y de corresponsabilidad, durante 2008 trabajamos en alianza con el sector público, privado, la sociedad civil, organizaciones internacionales e instituciones académicas.

En el marco de nuestras diversas líneas de trabajo, durante 2008 promovimos y firmamos convenios con distintos organismos del Estado:

### *Gobierno Nacional*

- Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación
- Canal Encuentro - Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación

### *Gobiernos Provinciales*

- Ministerio de Gobierno y Educación de Entre Ríos
- Ministerio de Desarrollo Social de Jujuy

- Consejo General de Educación de Misiones
- Ministerio de Desarrollo Social de Mendoza

### *Gobiernos Municipales*

- Municipalidad de Córdoba
- Municipalidad de Villa de Soto (Córdoba)
- Municipalidad de Capilla del Monte (Córdoba)
- Municipalidad de Paraná (Entre Ríos)
- Municipalidad de San José (Entre Ríos)
- Municipalidad de Humahuaca (Jujuy)
- Municipalidad de Godoy Cruz (Mendoza)
- Municipalidad de San Martín (Mendoza)
- Municipalidad de Garuhapé (Misiones)
- Municipalidad de Rosario (Santa Fe)
- Municipalidad de Arroyo Seco (Santa Fe)

Por medio de convenios de cooperación, llevamos adelante iniciativas en alianza con otras entidades empresarias y organizaciones internacionales, entre ellas:

- Fundación C&A
- Fundación Interamericana
- Fundación La Capital
- Fundación Loma Negra
- Fundación Minetti
- Fundación Navarro Viola
- Fundación Nicolás
- Fundación Noble del Grupo Clarín
- Fundación Telefónica
- IBM
- IDIS (Instituto para el Desarrollo de la Inversión Social) (Brasil)
- Lexus Group
- Lockheed Martin Aircraft
- Unicef
- Save the Children

También firmamos convenios con instituciones del ámbito académico:

- Pontificia Universidad Católica Argentina
- Universidad Nacional General Sarmiento (Buenos Aires)
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza)

## *Promoción de la inversión social privada en infancia*

### *Empresas por la Infancia*

En alianza con Unicef, Save the Children y Fundación C&A, continuamos promoviendo este espacio de sensibilización del sector empresario con el objetivo de fortalecer las prácticas de inversión social privada focalizadas en los derechos de la infancia.

En este marco, durante 2008 se publicó el libro "¿Como trabajar por los chicos? Guía para la acción empresaria desde los derechos de la infancia" realizado por el IARSE, que forma parte de una serie de publicaciones que, desde "Empresas por la Infancia", se han puesto a disposición de profesionales e instituciones públicas y privadas.

Dirigido a grandes, pequeñas y medianas empresas, el libro busca facilitar el compromiso del sector privado con el desarrollo de la infancia y la adolescencia del país, par-

tiendo de los Derechos del Niño. Ciento cincuenta empresas y fundaciones pares participaron en los cuatro talleres de capacitación e intercambio sobre la aplicación de los lineamientos propuestos en la publicación, desarrollados desde "Empresas por la Infancia" en distintas localidades y junto a diversos actores:

- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Rosario (Santa Fe), en alianza con Fundación La Capital y con la adhesión de MoveRSE.
- Ciudad de Córdoba, con la adhesión de Gestión Responsable y Empresarios por la Educación de Córdoba.
- Ciudad de Mendoza, con la adhesión de Valos y Banco de Alimentos de Mendoza.



### *Empresarios por la Educación de Córdoba*

Junto a las Fundaciones AVINA, Inclusión Social Sustentable y Minetti, promovemos este espacio para articular al sector empresario a favor del mejoramiento de la educación en Córdoba.

Con este fin, el grupo de empresas- entre las cuales se encuentran Lockheed Martin, Hoy Día Córdoba, Pin S.A., Colegio Universitario de Periodismo, Cadena 3, Lexus Group, y MKT- se propuso tres líneas de acción:

- a) Crear un Consejo Empresarial Consultivo de apoyo al Ministerio de Educación Provincial, a fin de establecer un espacio de diálogo entre el sector empresarial y autoridades del sistema educativo: durante 2008 se definió la agenda temática en base al material aportado por las instituciones integrantes del Consejo Empresarial Consultivo.
- b) Brindar apoyo a buenas prácticas en educación: durante 2008 se llevó a cabo el relevamiento de 14 prácticas empresariales, como una primera aproximación

diagnóstica sobre las acciones empresarias a nivel local comprometidas con la educación.

- c) Contribuir a una mejor gestión de las instituciones educativas: durante 2008 se llevó adelante la experiencia "Empresa y Escuela: oportunidades de mejora", por medio de la cual se vincula a una empresa con una escuela primaria o secundaria de gestión pública para fortalecer los vínculos del sector empresario y la escuela, colaborando en la mejora de la gestión directiva a través de un trabajo colaborativo entre los actores. Cuatro escuelas trabajaron conjuntamente con cuatro empresas que participaron en la conducción del equipo directivo de la escuela, elaborando un diagnóstico para construir un plan de acción de mejora. Los logros incluyeron:
  - El afianzamiento del vínculo entre el empresario y el equipo directivo de la escuela.
  - La revisión de la misión, visión y los valores de la escuela.

***La Misión de  
"Empresarios por la  
Educación de Córdoba"***  
*Articular aportes del sector  
empresarial, que incidan  
en las políticas públicas,  
generando oportunidades  
para la igualdad educativa.*

- La evaluación institucional de la escuela a través de un análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).
- El fortalecimiento de los vínculos entre los actores.

Para concluir el año, por primera vez se realizó una jornada de cierre en la cual tres especialistas expusieron sobre "El rol del empresario en educación": Gastón Utrera, de MKT; Carlos Sánchez del Ministerio de Educación; y Carlos Molina, de la empresa Cadena 3.

### *Sensibilización sobre la temática de la niñez en los medios de comunicación*

#### *Capítulo Infancia*

Contribuyendo a "poner al niño en el centro de la escena", en alianza con Unicef y la Fundación C&A, mantenemos desde 2003

una sociedad estratégica con el Capítulo Infancia de Periodismo Social, miembro de la red ANDI (Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia).

Esta iniciativa promueve una cultura de defensa y protección de los derechos de la niñez y adolescencia, a partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación. Con este objetivo, durante 2008 se realizaron, entre otras, las siguientes acciones:

- **Monitoreo Anual "Niñez y adolescencia en la prensa argentina"**

Esta investigación aborda el tratamiento que los medios hacen de los temas de infancia y aporta herramientas para mejorar la cobertura y alentar a los medios a incluir los derechos de niños, niñas y adolescentes entre sus prioridades editoriales.

En los últimos 4 años el Monitoreo Anual "Niñez y adolescencia en la prensa argentina" lleva analizadas más de 100 mil noticias publicadas por 19 diarios nacionales y provinciales.

El monitoreo realizado en 2007 analiza casi 27.000 noticias sobre la temática de la infancia publicadas en 12 diarios nacionales y provinciales, presentando los temas más y menos tratados por la prensa, con un análisis de su abordaje.

En 2008, y con motivo del Día del Periodista, por primera vez se presentó el informe anual de monitoreo en un taller especialmente dirigido a periodistas de medios gráficos nacionales y provinciales. Conducido por reconocidos especialistas y periodistas, el encuentro fue un espacio de intercambio sobre el ejercicio del periodismo en el marco de los derechos de la infancia.

- **Primeras Jornadas Nacionales Infancia, Adolescencia y Periodismo**

Realizadas por primera vez este año, estas jornadas convocaron a periodistas, niños, niñas, adolescentes, expertos, organizaciones sociales, empresas de medios y estudiantes a debatir y reflexionar durante tres días





sobre las noticias publicadas en los principales diarios del país relacionadas a la infancia, sistematizadas en el monitoreo "Niñez y adolescencia en la prensa argentina".

- **Periodistas Amigos de la Infancia**

En el marco de las "Primeras Jornadas Nacionales Infancia, Adolescencia" se hizo entrega de esta distinción a 13 periodistas de medios nacionales y provinciales por la cobertura periodística de los temas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Con esta edición, la red "Periodistas Amigos de la Infancia" pasa a estar constituida por 38 periodistas con la construcción de una cultura que promueva los derechos de los niños y niñas de nuestro país.

*Acuerdos con medios de comunicación para acciones en alianza*

Durante 2008, en alianza con diarios provinciales y nacionales publicamos siete

suplementos especiales sobre la temática de infancia, en importantes medios gráficos:

- Diario Clarín (Buenos Aires): "Calidad educativa".
- Diario La Voz del Interior (Córdoba): "Situación de la infancia en la ciudad de Córdoba" y "Sistema de protección integral de la infancia".
- Diario La Capital (Rosario - Santa Fe): "Situación de la infancia en la ciudad de Rosario" y "Nueva ley de infancia en la Provincia de Santa Fe".
- Diario Los Andes: "Situación de la infancia en la ciudad de Mendoza" y "Nueva ley protección integral de la infancia".

A su vez, firmamos un acuerdo con el Canal Encuentro del Ministerio de Educación de la Nación para producir, en alianza con Fundación Avina y Fundación Wachay, micros especiales sobre los derechos de la niñez.

## *Espacios de diálogo y reflexión sobre la niñez*

### *Programa con Fundación Noble del Grupo Clarín*

Desde 2005, trabajamos con la Fundación Noble del Grupo Clarín para generar espacios a favor de la educación de niños y niñas.

Durante 2008 se trabajó en tres líneas de acción: espacios de diálogo y reflexión, producción de materiales sobre la primera infancia, y apoyo a escuelas rurales. En este marco, se elaboró un informe sobre el estado de situación de la calidad educativa en Argentina desarrollado por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cippec).

- **Ciclo de Conferencias: "La infancia en agenda"**

Junto a la Fundación Noble y Cippec desarrollamos en Buenos Aires dos conferencias

públicas para generar espacios de reflexión y debate sobre la calidad educativa y la infancia hoy en la Argentina.

El primer encuentro abordó "Los logros de aprendizaje en el nivel primario: diagnósticos", con la presencia de destacados panelistas nacionales e internacionales, y el segundo tuvo como eje central las propuestas que se desarrollan sobre la temática "Hacia la mejora de los logros de aprendizaje en el nivel primario: propuestas".

Participaron alrededor de 400 especialistas y profesionales en infancia y educación, y como resultado de las conferencias se editó un suplemento especial con los principales aspectos de las ponencias que fue distribuido por el Diario Clarín.

- **Programa "Yo te cuento que una vez..."**

Junto a la Fundación Noble y la empresa Arcor llevamos adelante este Programa para contribuir a generar oportunidades educati-

vas para niños y niñas en situación de pobreza a nivel rural.

Durante 2008 se entregaron los premios de la segunda edición de "Yo te cuento una vez...", un concurso de narración que tuvo lugar en 2007 para niños del 2do. Ciclo de EGB de escuelas rurales de todas las provincias argentinas (excepto Tierra del Fuego), con el fin de propiciar instancias de protagonismo y participación infantil.

Los ganadores de este concurso, que busca fomentar el proceso de lecto-escritura, fueron chicos de entre 10 y 13 años de las provincias de Misiones, Chaco y Entre Ríos.

- **Talleres de capacitación "El títere como herramienta socio-pedagógica"**

Como cierre de los talleres realizados junto a un grupo de docentes y bibliotecarios de la zona, se realizó el Festival de Teatro de Títeres en San Pedro, Provincia de Buenos Aires.



La actividad contó con el acompañamiento de las Fundaciones Arcor y Noble, y fue ejecutada por la Asociación Civil Teatro de Títeres "El Escondite" y el área de recursos humanos de la planta del Grupo Arcor en San Pedro.

En línea con el apoyo brindado a las escuelas rurales, el encuentro buscó promover un espacio de intercambio de todas las producciones elaboradas en los talleres, reafirmar el papel activo de los niños en la producción cultural y social, y favorecer la socialización de las producciones en la comunidad.

### *El reconocido pedagogo Francesco Tonucci en Argentina*

Invitado por la Fundación Arcor y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, el especialista Francesco Tonucci visitó la Argentina durante septiembre y octubre de 2008, compartiendo sus conocimientos en distintos encuentros.

En las Conferencias Públicas que dictó en Córdoba y Buenos Aires, Tonucci analizó en detalle dos modelos contrapuestos sobre el desarrollo infantil, demostrando la importancia fundamental de los primeros años de vida en la evolución de los chicos.

Tonucci compartió también en Córdoba una conversación con intendentes y funcionarios municipales de Córdoba Capital, Jesús María, Villa de Soto y Unquillo (Córdoba); Garuhapé y Ruiz de Montoya (Misiones); San José y Colón (Entre Ríos) y San Rafael (Mendoza), organizada por Fundación Arcor.

### *Iniciativas de movilización de la comunidad*

#### *Programa Animarse a ver*

Por tercer año consecutivo llevamos adelante esta iniciativa conjunta con Hoyts General Cinema de Argentina y Cedilij (Centro de





Difusión e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil).

El programa tiene como objetivo promover la participación activa y el protagonismo infantil. Busca acercar a los niños y niñas de escuelas municipales a obras cinematográficas, y colaborar en la formación docente para la superación de las dificultades de expresión, sociabilidad y comunicación que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria.

Este año, se ejecutó en las ciudades de Córdoba, Salta y en Luján y Moreno (provincia de Buenos Aires) en forma conjunta con diversas organizaciones: en Córdoba, con la Subsecretaría de Educación de la Municipalidad como socio local; en Salta, con la Dirección de Educación General Básica de la Provincia, Antis S.A. y FU.CA.S. (Fundación Capatales Solidarios); y en Luján y Moreno, en forma conjunta con las empresas Cartocor S.A., Converflex Argentina S.A. del Grupo Arcor y la Asociación Civil El Arca.

El Programa capacitó a 200 docentes en el manejo de herramientas conceptuales para fomentar una mirada crítica en los chicos, en relación a obras cinematográficas y culturales en general.

Acompañados por sus docentes, más de 4.000 niños y niñas de 5to y 6to grado de escuelas públicas, municipales o provinciales, asistieron a las salas de cines Hoyts para ver dos películas, sobre las cuales continuaron trabajando en el aula. Entre los meses de julio y noviembre se desarrollaron las entregas de premios en cada localidad.

### *Un minuto por mis derechos*

En 2008 brindamos apoyo a esta iniciativa global impulsada por Unicef, que desde 2005 es promovida en Argentina por su oficina local e implementada por Fundación Kine, Cultural y Educativa.

Durante 2008, 650 niños, niñas y adolescentes desarrollaron 25 talleres de producción

## Reconocimientos a Un Minuto por mis Derechos

*Este proyecto fue declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la provincia de Jujuy, declarado de Interés Legislativo por la Legislatura de la provincia de Tucumán y declarado de Interés Social, Educativo y Comunitario por la Legislatura de la provincia de Río Negro.*

*En 2008 el videominuto “San Expedito, área restringida”, realizado en 2007 por adolescentes de Salta, fue doblemente distinguido en el Festival mexicano de cine “Contra el Silencio Todas las Voces”, con Mención Honorífica en DDHH y Mención Especial de Amnistía Internacional.*

de video minutos y produjeron 75 video minutos sobre sus derechos.

Este proyecto de participación adolescente y sensibilización social convoca a jóvenes entre 14 y 21 años a expresarse creativamente sobre sus derechos, a través del lenguaje audiovisual y mediante la producción de videos de un minuto de duración.

Se implementa mediante talleres de reflexión en derechos, con capacitación en lenguaje audiovisual de 5 meses de duración, donde las y los adolescentes comparten espacios de diálogo, reflexionan sobre sus derechos, crean sus propios relatos y se expresan sobre sus realidades, a través de videominutos que ellos mismos realizan.

Los cortos realizados durante el proyecto se estrenan cada año en octubre, en el Festival Iberoamericano de Cortos “Imágenes Jóvenes en la Diversidad Cultural”, organizado por Fundación Kine, Cultural y Educativa. Luego se difunden en circuitos culturales, festivales de cine y medios de comunicación, con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre los temas que interesan a las y los jóvenes.

A través de las miradas de los jóvenes sobre temas que afectan a toda la sociedad- como la violencia familiar, la discriminación, la falta de oportunidades y el medioambiente, entre otros- el proyecto busca interpelar a los adultos y colectivizar la idea de que el cumplimiento de los derechos debe ser un compromiso diario, como camino hacia el fortalecimiento de una cultura democrática.



## **Mobilización Pública y Social: Suplementos especiales en los medios de comunicación**

### *El trabajo conjunto en la temática de la infancia*

*“En cualquier temática que aborde la problemática social, el trabajo que se pueda articular desde los medios es de suma importancia. En definitiva, no se trata de otra cosa que establecer el necesario vínculo entre los públicos de interés. Los medios de esta manera funcionan como facilitadores para la construcción de conciencia... Deben aumentar sus contenidos referidos a la problemática de la infancia. Y, en conjunto con otras entidades, deben apostar a la capacitación de sus periodistas para efectivizar su mensaje.”*

**Adolfo Sánchez**

Los Andes

*“...trabajar en forma articulada nos permite profundizar lazos con agentes sociales importantes que no son los tradicionales (gobiernos, empresas, sindicatos, etc.) En este caso, el vínculo con una entidad como*

*la Fundación Arcor, de larga y reconocida trayectoria, nos permite alimentar nuestra visión de los ámbitos importantes de nuestra sociedad, a los que nuestro diario intenta prestar mucha atención, como la educación y la infancia. A su vez, trabajar en forma articulada nos ayuda a cumplir objetivos de responsabilidad social empresarial, a realizar esos “extras” que están fuera del diario de papel tradicional, como por ejemplo, los suplementos especiales realizados en los últimos años.”*

**Adrián Simioni**

La Voz del Interior

*“El desafío de los medios para el futuro es no sólo dar a conocer el estado de la infancia en nuestro país sino ir un paso más allá y poder instalar en agenda temas relacionados concretamente con las políticas y los compromisos que los gobiernos deberían llevar a cabo.”*

**Laura Bartolacci**

Fundación La Capital



LUCAS







**Con perspectiva de red: trabajar juntos con un objetivo en común**



Le Casa  
Viaje

**D**esde la Fundación Arcor estamos convencidos que para generar un cambio profundo en la sociedad hace falta crear alianzas que nos permitan trabajar juntos y potenciar los esfuerzos para el desarrollo de una infancia mejor.

Es por eso que desde hace tiempo, nuestro vínculo con diversas entidades nacionales y regionales es un aspecto fundamental para actuar con mayor impacto, eficiencia y eficacia en las tareas que desempeñamos día a día.

Con el objetivo de lograr una visión integradora e integral de la infancia, durante 2008 continuamos trabajando junto a RedEAmérica, el Grupo de Fundaciones y Empresas y la RedOnda.



## RedEAmérica

Creada en 2002, la Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base tiene como fin promover el fortalecimiento de las capacidades de acción colectiva de las comunidades y la creación de un ambiente que facilite la cooperación entre las organizaciones.

Con alcance regional, el nodo argentino de la Red está conformado por las siguientes fundaciones: Acindar, Arcor, Minetti, Standard Bank, Telefónica, Shell, y Loma Negra y Curtiembre Fonseca, ambas incorporadas en 2008.

Junto a la RedEAmérica desarrollamos las siguientes actividades en 2008:

- Formamos parte de la organización de la Asamblea Anual de la Red en Buenos Aires, donde 70 miembros de empresas y fundaciones empresarias de 10 países de América participaron de diversos espacios de trabajo. En ellos se comunicaron los avances en las investigaciones que se realizan en cada

nodo y hubo un tiempo para la reflexión comparativa sobre los resultados.

- Continuamos con el desarrollo de la Iniciativa "Acciones Educativas Locales".
- Participamos del diseño del Programa Regional sobre Desarrollo de Base y de Educación.



## Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)

Desde 1997 formamos parte de esta asociación que tiene como objetivo promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien

público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en las comunidades. En este marco, compartimos nuestras experiencias y aportamos conocimientos sobre la metodología de trabajo y los logros de nuestros proyectos.

Durante 2008, participamos de distintas actividades que incluyeron:

- Ciclo de Encuentros de “Donantes y Donatarios”: un espacio para propiciar la reflexión conjunta acerca de cómo acercar necesidades y propuestas desde los diversos roles que asumen las empresas y las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). Entre los temas que se trabajaron a lo largo de los encuentros se destacan la sustentabilidad de las OSC y la gestión de proyectos.
- Ciclo de Encuentros con Especialistas “Desafíos para la Inversión Social Privada”: encuentro donde diversas personalidades del sector social, privado y académico contribuyeron a la gestión de las fundaciones y

empresas que integran el GDFE, con la finalidad de optimizar recursos estratégicos para generar un impacto social genuino.

- Grupo de Afinidad de Educación: espacio donde somos miembros junto a otras fundaciones y empresas también involucradas en temas de educación desde diversos ámbitos (educación rural, técnica, nivel inicial, nivel medio, etc.). En este contexto, se realizó la Jornada “Por una comunidad educativa inclusiva: reflexiones en torno a la deserción y la repitencia”, con la participación del profesor Anthony Brick y el Ministro de Educación del Gobierno de la Ciudad, Mariano Narodosky, entre otras destacadas figuras del ámbito académico y funcionarios públicos.
- Miembros de Fundación Arcor fueron disertantes en el Seminario del GDFE “Relaciones con la comunidad: herramientas y estrategias de inversión social desde la mirada del donante” realizado durante mayo de 2008 en el auditorio del Grupo Zurich.



## RedOnda - Red Argentina por los Niños y Niñas

Promovida por las fundaciones Arcor y Navarro Viola, la Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda) nació en 2005 y nuclea a diferentes organizaciones del país que trabajan en torno a la infancia. Su misión consiste en instalar la temática de la infancia en la agenda pública e incidir en las políticas dirigidas a este sector de la población. Siguiendo estos objetivos, se generan espacios de intercambio y capacitación para fortalecer a las organizaciones y potenciar su trabajo con los niños y niñas

Durante 2008 realizamos las siguientes actividades con la Red:

- Desarrollo de talleres sobre fortalecimiento e incidencia en las políticas para la infancia y estrategias de comunicación.
- Movilización de la Red a partir de la reformulación de la página Web para la generación de mayores intercambios entre los miembros y los nodos participantes de la Red.
- Reuniones de encuentro e intercambio en cada uno de los cuatro nodos en las regiones NEA, NOA, Centro y Cuyo-Sur.
- Organización y participación en el Encuentro Nacional de la Red.
- Asesoramiento a los miembros de la Red para fortalecer los vínculos entre instituciones.







# Con perspectiva regional: el Instituto Arcor Brasil

**G**enerar transformaciones en la realidad de niños y adolescentes en las comunidades donde opera el Grupo Arcor implica aprender a crecer y desplegar estrategias de desarrollo regional. Con esta visión, en mayo de 2004 el Grupo creó el Instituto Arcor Brasil para llevar a cabo los proyectos de inversión social en este país.

El Instituto tomó como modelo de inversión social privada la experiencia y la modalidad de acción desarrollada por Fundación Arcor

en Argentina, estructurando formalmente las actividades que venían desarrollándose por el Área de Responsabilidad Social del Grupo en Brasil.

A través del desarrollo de programas propios y la ejecución de proyectos realizados en alianza con otras entidades, durante 2008 el Instituto Arcor Brasil fortaleció y amplió su colaboración para ayudar a proporcionar una educación de calidad para la infancia en diversas regiones del país.

### **Misión del**

### **Instituto Arcor Brasil**

*Contribuir para generar igualdad de oportunidades teniendo como foco principal los niños, niñas y adolescentes, por medio del apoyo a proyectos educativos de desarrollo integral y de inclusión social.*

### **Los logros del Instituto Arcor Brasil**

	<b>2007</b>	<b>2008</b>
• <i>Proyectos apoyados</i>	45	38
• <i>Organizaciones articuladas</i>	2.176	8.340*
• <i>Niños y niñas participantes</i>	592.043	605.000*
• <i>Municipios brasileños cubiertos</i>	240	373
• <i>Pesos invertidos</i>	2.404.624 (1.370.000 reales)	2.003.800 (1.372.000 reales)
• <i>Pesos movilizados</i>	7.127.867 (4.061.000 reales)	6.134.000 (4.200.000 reales)

*\* El aumento de estos indicadores se debió a la ampliación de la cobertura de los programas en la región del Noroeste Brasileiro.*







## *Programas propios*

### **Mi Escuela Crece**

Lanzado en 2003, este Programa tiene como objetivo apoyar proyectos en escuelas públicas que propicien el aprendizaje y la autoestima de los alumnos, y que fortalezcan el lazo entre la escuela y la comunidad.

Desde sus inicios, el Programa ha colaborado con 98 proyectos de 14 municipios brasileños. Los proyectos elegidos apuntan a la consolidación de nuevas formas de educación, para valorar la escuela como ámbito de producción y multiplicación de conocimientos, teniendo en cuenta las características sociales y culturales de la realidad brasileña.

Durante 2008 se implementaron 24 proyectos en los municipios de Río das Pedras,

Piracicaba, Capivari, Campinas, Vargem, y Bragança Paulista en el estado de San Pablo, y Cotagem en el Estado de Minas Gerais, que incluyeron: la plantación de huertas escolares, la restauración de áreas degradadas, un centro de danza clásica para estudiantes especiales y la producción de una película sobre la inclusión escolar de estudiantes sordos, entre otros.

### **Proyecto Vida, Luz y Sonido**

El proyecto tiene como objetivo mejorar las condiciones de salud que afectan el rendimiento escolar, brindándoles a los alumnos en situación de pobreza, de primero a cuarto grado de escuelas públicas, acceso a exámenes de visión y audición, e incluyendo la provisión de medicamentos y anteojos.

Durante 2008 se realizó un nuevo módulo, ampliando el proyecto a dos escuelas municipales situadas cerca de la fábrica de Arcor en Bragança Paulista. Este año 446 alumnos pasaron por pruebas visuales y auditivas, y 111 casos fueron derivados a consultas médicas específicas.

## *Programas en alianza*

### **Programa Amigos del Mar**

Lanzado en 2003 en asociación con el Proyecto Tamar, esta iniciativa promueve la conciencia ambiental sobre la protección de la tortuga marina y de la vida acuática en general. Una de las acciones de esta alianza es la realización del Premio de Educación Ambiental, que tuvo en 2008 su quinta edi-



ción bajo el tema "Nuestras aguas siempre limpias", llegando por primera vez al Nordeste de Brasil, alcanzando a más de 300 mil estudiantes en 1.000 escuelas de 11 estados brasileños.

### **Fondo Juntos por la Educación**

Creado en agosto de 2004 como resultado de una alianza constituida entre la Fundación Vitae, el Instituto C&A y el Instituto Arcor Brasil, y con el apoyo de la Fundación FEAC, tiene como fin generar y potenciar oportunidades que permitan una educación integral y de calidad para chicos de familias de bajos recursos.

En 2005 el Fondo lanzó el Programa por la Educación en Tiempo Integral con el siguiente objetivo: constituir redes locales que unan a la escuela, organizaciones de la sociedad civil y otros activos de la comunidad para permitir la educación en diversos espacios de aprendizaje.

En 2008 se realizó su segunda edición con la participación de 70 organizaciones, desarrollándose cinco proyectos en Campinas, en el interior de Sao Paulo, y seis en el estado de Paraíba y beneficiando a más de 15 mil niños y adolescentes.

### **Alianza Instituto WCF-Brasil**

Desde 2002, el Instituto Arcor Brasil realiza acciones en conjunto con el brazo brasileño de la World Childhood Foundation, para brindar mejorar calidad de vida a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo de violencia, abuso y explotación sexual.

Bajo esta alianza, firmó en 2006 el Pacto Empresarial contra la explotación sexual de niños y adolescentes en las rutas brasileñas, que actualmente cuenta con 400 empresas adheridas.

En 2008 el Instituto continuó trabajando en la campaña "En la mano correcta" cuyo fin es concientizar a los camioneros del proble-

ma de la explotación sexual en las rutas, apuntando a un trabajo de agente de protección. A su vez, este año se presentó el Programa a más de 40 socios transportistas de Arcor Brasil que operan en la región de Campinas, y se ratificó su compromiso de adoptar estas medidas y directrices en todos los eslabones de su red de relaciones.

### **Aliança Interage, para el desarrollo del Nordeste**

En 2008, el Instituto Arcor Brasil consolidó su participación en la Alianza Interactúa: una institución pública establecida en 1999 que reúne a organismos de cooperación internacional, fundaciones e instituciones privadas con el objetivo de crear las condiciones necesarias para el fortalecimiento institucional de la trama social del nordeste brasileño, a través del desarrollo sostenible de políticas y acciones en la región.

La alianza, cuyo trabajo incluye temas relacionados a la movilización de recursos, responsabilidad social empresaria, inversión

social privada y acceso a fondos públicos, está actualmente constituida por la Fundación Avina, el Instituto C&A, Instituto Arcor Brasil, Plan International, Save the Children UK y el Servicio Internacional de Brasil.

Junto a esta Institución, se desarrolló el "Portal de la movilización" (<http://portal-mobilizar.cesar.org.br>), un innovador medio de comunicación pionero en la recopilación de información sobre la movilización de recursos financieros, materiales y técnicas para fortalecer las organizaciones sociales que trabajan en el desarrollo sostenible del Nordeste. En 2008, entre otras acciones de interacción, el portal puso en marcha el Premio de Movilización de Asociaciones para el Desarrollo Solidario del Noreste.

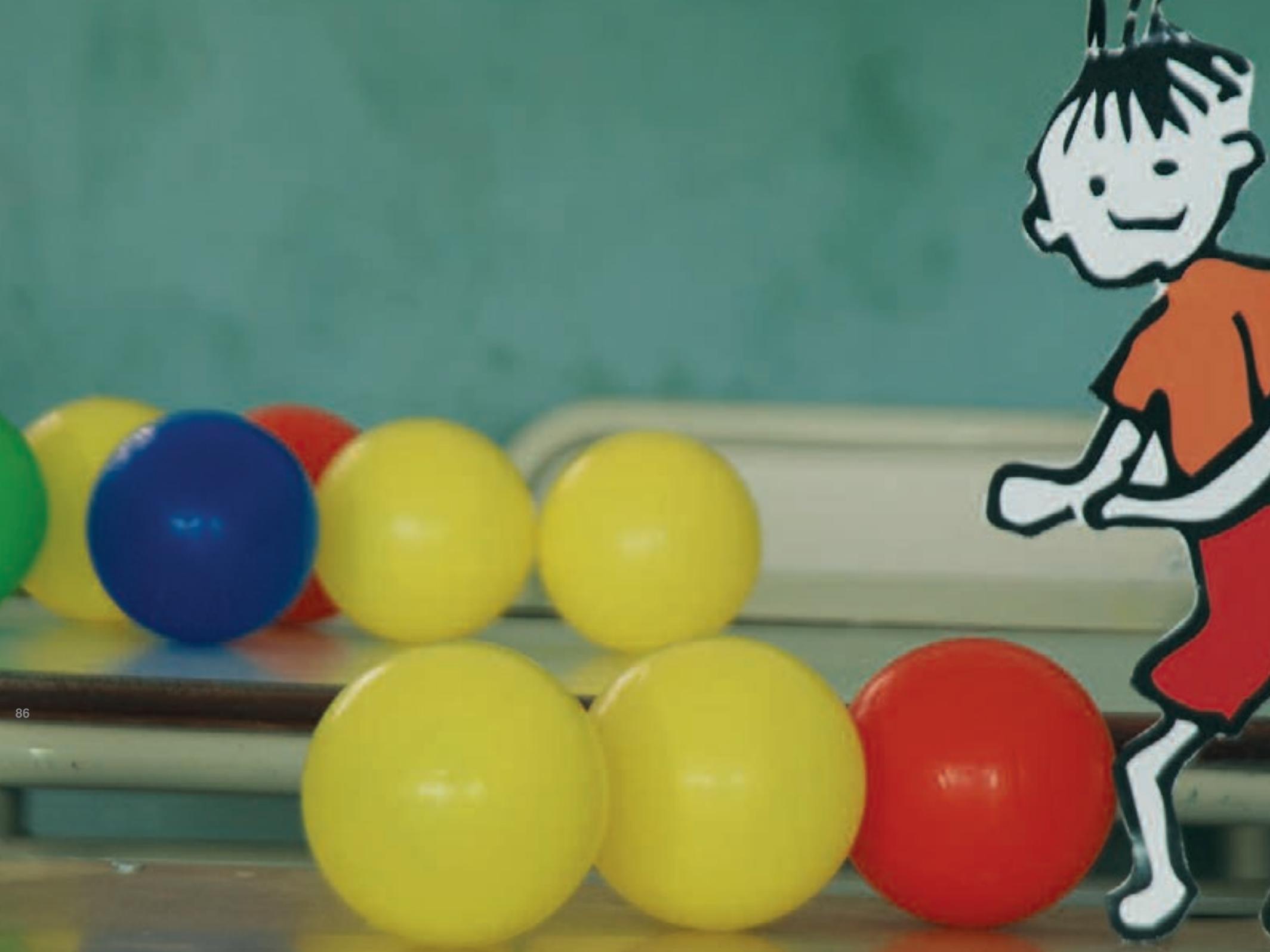
## *Otras actividades*

### **Proyecto social "Buena Moda"**

El Instituto Arcor Brasil apoyó la cuarta edición de esta iniciativa desarrollada en Campinas, que reúne a empresarios, diseñadores y modelos de reputación internacional, presentando las últimas tendencias en la moda para el beneficio del Hospital Sobrapar y el Grupo Primavera.

### **Concurso Aprendizajes y Enseñanzas de la Tecnología Social**

Patrocinado por la Revista de la Fundación Fórum y el Banco de Brasil, miles de maestros de todo el país participaron en este Concurso para fomentar que las escuelas públicas y los espacios no formales de educación incorporen las tecnologías sociales en el entorno escolar.





# Iniciativas apoyadas

## Iniciativas Territoriales (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Proyecto Crecer Jugando	"Capacitación en Gestión Local Asociada, Perspectiva de Derechos e Infancia y Educación". Promoción de un espacio de capacitación para los miembros de OSC y representantes del Estado que trabajan con niños (docentes, agentes de salud, etc.) de diferentes espacios de articulación local en las comunidades de Caraguatay y El Alcazar en Misiones, Colón - Entre Ríos, Maipú-Mendoza, Villa Banana - Sta. Fe y Dock Sud - Bs.As.	Colón	Entre Ríos	\$24.580	\$12.600	\$37.180	50	24		Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor.
2	Asociación Entrerriana de Actividades Ecuestres para Discapacitados	"Capacitación en Políticas Públicas e Incidencias para la Infancia". Da continuidad al proceso de capacitación para los miembros de OSC y representantes del Estado que trabajan con niños y niñas (docentes, agentes de salud, referentes barriales, etc) en el marco de la iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias de las localidades de Puerto Rico, Capioví y Ruiz de Montoya en Misiones y Concepción del Uruguay en Entre Ríos.	Concepción del Uruguay	Entre Ríos	\$17.004	\$8.000	\$25.004	60	20		Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor.
3	Fundación Sol	"Comunicación para la participación y construcción de incidencia en las Políticas Públicas de Infancia". Integración de dos ejes temáticos que se abordan en el marco de la Iniciativa OEC: 1- Protagonismo infantil: la participación activa de niñas, niños y adolescentes en proyectos de comunicación como una estrategia de fortalecer el ejercicio del derecho a la comunicación desde la infancia y la juventud. 2- Incidencia en las políticas públicas de infancia: el papel de las organizaciones en la construcción de ciudadanía en términos de sus implicancias en relación a las políticas públicas.	Capilla del Monte	Córdoba	\$20.040	\$10.000	\$30.040	60	33		Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Iniciativas Territoriales (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
4	Juntos por los gurises	"Niños/as y adultos: puntos de encuentro". Generación de instancias de intercambio entre las personas referentes de los proyectos en torno al "lugares de encuentro" entre niños/as y adultos en los servicios socio-educativos creados e implementados.	San José	Entre Ríos	\$54.000	\$21.300	\$75.300	100	25		Fundaciones Antorchas, Navarro Viola, Interamericana y el Grupo Arcor.
5	Cooperadoras Escolares Escuela Primaria y Jardín José María Paz	"Espacio Cultural Comunitario". Promoción del acceso y fortalecimiento de los bienes culturales a través de la creación de un espacio público destinado a desarrollar servicios recreativos para los niños y niñas de la localidad de Estación Gral. Paz y zonas rurales aledañas	Estación General Paz	Córdoba	\$24.750	\$10.000	\$34.750	500	120	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
6	Cooperadora Escolar Domingo Faustino Sarmiento	"Un Lugar para Crecer y Compartir". Creación de un espacio artístico - deportivo colectivo destinado a niños y niñas de 4 a 12 años en la comunidad de Los Chañares que será gestionado entre la Cooperadora Escolar Domingo F. Sarmiento, Centro Vecinal Los Chañares, Municipalidad de Colonia Caroya y Grupo El Espejo.	Colonia Caroya	Córdoba	\$14.190	\$7.500	\$21.690	90	28	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
7	Comisión Cooperadora Jardín de Infantes José María Paz	"Encontrarte". Promoción de la participación de los distintos actores barriales y de los barrios entre sí a través de espacios artísticos orientados a niños y niñas de entre 3 a 6 años. Se propone crear lazos que permitan el acceso desde temprana edad a formas de aprendizajes vinculadas con el arte y la creatividad, también propician la creación de nuevos espacios culturales y artísticos que tengan una llegada más próxima a la vida cotidiana de los barrios, tomando como eje la cultura en la ciudad.	Dean Funes	Córdoba	\$14.988	\$7.500	\$22.488	450	135	12	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
8	Asociación Cooperadora del Centro Educativo Mariano Moreno	"El niño en la comunidad: Espacios para promover el acercamiento a la lectura y la recreación". Promueve el acercamiento y uso del libro como herramienta pedagógica a través de la creación de una biblioteca en la cual se realizarán actividades recreativas y de animación a la lectura, en forma conjunta con las instituciones del Barrio (Puesto Viejo) para los niños y niñas.	Colonia Caroya	Córdoba	\$15.000	\$12.200	\$27.200	185	109	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Iniciativas Territoriales (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
9	Asociación Civil Odres Nuevos	"Teatro para todos". Consiste en incorporar e integrar en el Proyecto Educativo Zonal del año 2009 (PEZ-2009) al teatro como herramienta pedagógica. Por ello, la Inspección de la Zona Nivel Primario incluye en la formación docente el lenguaje teatral.	Dean Funes	Córdoba	\$15.000	\$9.160	\$24.160	1.500	55	9	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
10	Club Juventud Agraria Colón	"Niñez, lectura y espacios de encuentro". Promueve el acceso de los niños y niñas de Colonia Caroya a la lectura como herramienta transformadora y creativa a través de un abordaje colectivo entre grupos y/o organizaciones que trabajan en la temática de infancia desde diferentes estrategias.	Colonia Caroya	Córdoba	\$14.580	\$7.500	\$22.080	200	40	14	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
11	Centro Friulano de Colonia Caroya	"Identidad y futuros posibles: producción fotográfica y audiovisual". Propicia un espacio educativo, desde el cual abordar temas y problemáticas comunitarias relevantes. A través de la fotografía y la producción audiovisual, los niños y niñas entablan una relación con su entorno y su historia, para plasmar en discursos lo que piensan y desean de esos espacios.	Colonia Caroya	Córdoba	\$14.760	\$7.000	\$21.760	50	15	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
12	Biblioteca Popular Senderos del Norte	"Baile, lectura e informática campo afuera". Fortalecimiento de los servicios y alcances de la Biblioteca Popular de La Toma creada por un grupo de jóvenes con la finalidad de promover el acceso de bienes culturales y tecnológicos a los niños y niñas del paraje rural.	Paraje Rural La Toma	Córdoba	\$15.200	\$10.950	\$26.150	200	50	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
13	Biblioteca Popular Mariano Moreno	"Arte sin frontera". La recuperación de un espacio de participación comunitaria - el Corso de Dean Funes - como fuente de inclusión social y de identidad local, promoviendo el acercamiento a los niños y niñas de la localidad a espacios artísticos-culturales.	Dean Funes	Córdoba	\$15.000	\$10.000	\$25.000	150	80	12	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Iniciativas Territoriales (IV)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
14	El Espejo - Espacios de Identidad	"El Derecho al Juego". Una propuesta de articulación de estrategias comunes entre dos instituciones: El Espejo - desde la educación popular - y el Complejo para la Discapacidad - desde la educación no formal. Se orienta a generar espacios renovados de juego que contribuyen a efectivizar el derecho a jugar.	Jesús María y Sinsacate	Córdoba	\$24.970	\$14.340	\$39.310	600	80	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
15	Comedor Comunitario Rocío de Miel	"Abrepuestas". Busca desarrollar procesos participativos que promuevan el fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la familia, focalizando su acción a niños y niñas de 0 a 5 años de la localidad de Salsipuedes en el marco de un trabajo interinstitucional.	Salsipuedes	Córdoba	\$10.192	\$20.910	\$31.102	150	130	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
16	Cooperativa Telefónica de Obras y Servicios Públicos y Sociales	"Salsimóvil de los Niños y Niñas". Promueve la inclusión y participación de los niños y niñas que viven en barrios periféricos de Salsipuedes: El Pueblito, El Talita, Villa Sol y Villa Silvina a propuestas artístico-culturales materializadas en una Agenda Cultural Infantil diseñada y gestionada desde las inquietudes, experiencias e historia de los vecinos, referentes institucionales y padres de cada uno de estos barrios.	Salsipuedes	Córdoba	\$18.675	\$22.000	\$40.675	300	150	8	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
17	Asociación Cooperadora de la Escuela N° 14 "Cornelio Saavedra"	"Construyendo Proyectos Comunitarios". Creación de un Centro de Actividades Múltiples de la Infancia que funcionaría por la tarde en el espacio físico de la Escuela N° 14 "Cornelio Saavedra". En él se desarrollan dispositivos deportivos - artísticos - educativos destinados a los niños y niñas que asisten a los niveles de Educación Inicial y Primaria.	Berdier - Salto	Córdoba	\$12.224	\$6.890	\$19.114	70	47	5	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
18	Asociación Cooperadora de la Escuela N° 1 "Hipólito Yrigoyen"	"Espacio de Oportunidades". Promueve la apropiación de espacios públicos por los niños, niñas y familias para lo cual se crea el parque de juegos infantiles en un espacio verde del barrio Villa Retiro cedido por la Municipalidad.	Salto	Córdoba	\$23.471	\$12.000	\$35.471	95	75	3	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Iniciativas Territoriales (V)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
19	Cooperadora "Planeta Azul"	"Mundo Recreo". Fortalecimiento de los vínculos entre los niños y niñas y los adultos promoviendo una mirada colectiva de abordaje supone la temática de infancia a través de la articulación interinstitucional. La creación de un dispositivo lúdico de encuentro comunitario denominado "Mundo Recreo", en un salón cedido por el Jardín Maternal "Planeta Azul".	Salsipuedes	Córdoba	\$12.000	\$10.000	\$22.000	100	65	2	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
20	Asociación Mutualista Evangélica	"Con Ojos de Niño". Consiste en recuperar y profundizar el trabajo iniciado por la Red de la Infancia de la localidad de Allen en torno a los espacios públicos, poniendo el eje en la participación de niños, niñas y adultos en torno a la construcción de ciudadanía.	Allen	Río Negro	\$67.300	\$41.600	\$108.900	300	140	10	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
21	Asociación Civil Lección de Vida	Red de Fortalecimiento Comunitario "Compartiendo Sueños". Consiste en fortalecer las estrategias que la Red Comunitaria de Villa Mercedes viene desarrollando desde el 2006 en distintos barrios de la localidad a través de la puesta en funcionamiento de servicios socio-educativos.	Villa Mercedes	San Luis	\$40.000	\$30.000	\$70.000	230	83	4	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
22	Unión Vecinal Barrio Perito Moreno de San Martín	"Comunidades en Acción por la infancia de San Martín". Fortalecimiento y generación de redes barriales por la infancia constituidas por vecinos, padres, referentes organizacionales, jóvenes y niños/as que desarrollen estrategias de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en ocho zonas de la comunidad de San Martín.	San Martín	Mendoza	\$90.000	\$42.300	\$132.300	640	380	45	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
23	Asociación Civil Impulsar	"Jugate Conmigo". La mesa coordinadora de Juntos por los Gurises, en conjunto con instituciones públicas y proyectos enmarcados en la iniciativa OEC de las ciudades de Concepción del Uruguay, Colón y Villa Elisa, se proponen configurar actividades en torno a la niñez en dos ejes de acción interrelacionados entre sí; la consolidación del "Pacto por los Gurises" desde una mirada regional y a situar a los niños como actores activos de las acciones.	San José	Entre Ríos	\$89.950	\$66.350	\$156.300	400	210	28	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.

## Iniciativas Territoriales (VI)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
24	Asociación Caleidoscopio San Rafael	"En Red: un espacio de construcción de políticas para la infancia". Nuclea dos líneas de trabajo y vinculado al espacio de la Red Interinstitucional: 1- Sistematización y difusión de la experiencia, centrando el eje en la conformación y fortalecimiento de la Red Interinstitucional. 2- Potenciar tres iniciativas de participación infantil, talleres de música y conformación de la banda del distrito de Rama Caída; taller de cuentos "Cuenteros del Centro de Salud del B° El Molino" y trabajo de estimulación temprana.	San Rafael	Mendoza	\$20.000	\$19.500	\$39.500	100	27	8	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
25	Asociación Comunitaria Garuhapé	"Centro Ludoteca YA-MA-HE". Fortalecimiento de los procesos y proyectos locales en los cuales opera la iniciativa. Desde Garuhapé hacia la región, establecimiento de las líneas directrices que conduzcan a una real participación infantil, focalizando en tres derechos: la educación, la libertad de expresión y el juego.	Garuhapé	Misiones	\$90.000	\$40.000	\$130.000	4.100	240	6	Fundaciones Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor.
26	Unión Vecinal Solidaridad, Asociación Mutual "La Esperanza" y Fundación CO.LO.BA	Promoción de una identidad comunitaria basada en la autogestión, mediante la capacitación a adultos referentes. Puesta en funcionamiento de tres ludotecas y acondicionamiento de un polideportivo.	Godoy Cruz	Mendoza	\$46.000	\$293.250	\$339.250	150	100	13	Fundación Minetti/ Fundación Nicolás
27	Apoyos Escolares del Programa Familias por la Inclusión Social	Sistematización de la experiencia de Apoyos Escolares del Programa Familias por la Inclusión Social en la ciudad de Córdoba durante el período 2007-2008, a efecto de producir conocimientos en torno a la articulación entre escuelas y espacios educativos complementarios.	Córdoba	Córdoba	\$15.000	\$10.800	\$25.800	900	180	60	Fundación Minetti
28	Mesa Comunitaria Buena Nueva Guaymallén	Fortalecimiento del trabajo comunitario llevado adelante por las organizaciones del Barrio Paraguay de Guaymallén, en relación a la promoción y participación de los niños y niñas.	Guaymallén	Mendoza	\$45.000	\$117.895	\$162.895	100	50	20	Fundación Minetti/ Fundación Nicolás
29	Comisión de Educación Red Social de la 5ta	Realización de una obra de teatro producida y actuada por los niños y niñas de la Red en torno a sus vivencias y a sus derechos. Registro audiovisual y difusión de la sistematización.	Córdoba	Córdoba	\$65.000	\$10.167	\$75.167	150	60	20	Fundación Minetti

## Iniciativas Territoriales (VII)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
30	Centro Juana Azurduy	Promoción de actividades artísticas y lúdicas que potencian la capacidad creativa de niños y niñas del Barrio IPV Argüello. El proyecto contempla la organización de un evento público planificado y liderado por los niños.	Córdoba	Córdoba	\$1.810	\$2.550	\$4.360	150	75	7	Fundación Minetti
31	Acceso Ya	Sensibilización y capacitación sobre la importancia de la accesibilidad al medio físico de niños que tienen algún tipo de discapacidad.	Córdoba	Córdoba	\$2.600	\$15.790	\$18.390	200	200	1	
32	La Scala de San Telmo	Realización de talleres de música, teatro, literatura y narración oral para niños y niñas.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$1.665	\$14.500	\$16.165	120		1	
33	Acceso Ya	Capacitación mediante una propuesta lúdica sobre el derecho de las personas a la accesibilidad.	Córdoba	Córdoba	\$1.601	\$2.500	\$4.101		500	1	
34	Instituto Nuestra Señora del Socorro	Generación de espacios para la reflexión sobre la temática de la violencia en la escuela.	San Pedro	Buenos Aires	\$2.300	\$1.070	\$3.370	150	50	1	
35	Agrupación Señores Niños al Teatro	Realización de talleres de capacitación sobre temáticas referidas al juego, el teatro, la música y la expresión corporal.	Córdoba	Córdoba	\$350	\$1.500	\$1.850	60	35	1	
36	Programa Solidaridad Estudiantil - Secretaría de Extensión Universitaria - UNC	Vinculación de prácticas de producción, creación y expresión artísticas - culturales con el conocimiento, vivencia, internalización y difusión de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	Córdoba	Córdoba	\$7.700	\$16.000	\$23.700	215	46	8	
37	Escuela José Manuel Estrada	Equipamiento para la integración escolar de niños y niñas con discapacidad visual.	Jesús María	Córdoba	\$2.100	\$2.000	\$4.100	30		1	
38	Sociedad de Nefrología, Medio Interno e Hipertensión Arterial	Difusión y capacitación sobre distintas temáticas referidas a la salud de la infancia.	Córdoba	Córdoba	\$1.000	\$10.000	\$11.000		800	1	
39	Red Argentina de Banco de Alimentos	Realización de la 4ª Conferencia Anual de Seguridad Alimentaria.	San Miguel de Tucumán	Tucumán	\$400	\$5.000	\$5.400		200	1	

## Iniciativas Territoriales (VIII)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
40	Fundación Centro	Fortalecimiento de los servicios que presta el Pequeño Cottolengo Don Orione.	Córdoba	Córdoba	\$2.000	\$500	\$2.500	100		1	
41	Hogar Sierra Dorada	Equipamiento de espacios destinados al cuidado de niños y adolescentes.	San Marcos Sierra	Córdoba	\$1.000	\$15.200	\$16.200	29		1	
42	Hospital Josefina Prieur	Taller de Producción Gráfica y Audiovisual de la "Revista Ser Joven".	Villa Allende	Córdoba	\$1.000	\$4.000	\$5.000	25		1	
43	RedEAmérica	Asamblea Anual de la RedEAmérica en la ciudad de Buenos Aires.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.700	\$9.250	\$12.950		100	30	
44	IIPE - UNESCO	Escuelas del Bicentenario.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$42.000	\$168.000	\$210.000	2.000		20	
45	Hoy Día Córdoba - Canal 8	Campaña "Yo quiero" por los derechos del niño.	Córdoba	Córdoba	\$5.670	\$13.000	\$18.670	5.000		8	
46	RedEAmérica	Asamblea Anual de la RedeAmérica en la ciudad de Buenos Aires.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.700	\$9.250	\$12.950		100	30	
47	Comunicación	Puesta en escena de una obra teatral.	Córdoba	Córdoba	\$1.000	\$1.000	\$2.000	300	350	1	
48	AEDROS	Capacitación en Fundraising para organizaciones que trabajan con la infancia.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$3.900	\$8.000	\$11.900		10	11	
49	Biblioteca Popular Atahualpa	Concurso de Dibujo: Una Caminata para el Niño Pintor.	Córdoba	Córdoba	\$690	\$500	\$1.190	150		1	
50	Municipalidad de Jesús María - Dirección de Cultura y Turismo	Realización de actividades recreativas y juegos en las comunidades de Colonia Caroya y Jesús María.	Jesús María y Colonia Caroya	Córdoba	\$1.500	\$2.500	\$4.000	4.000		1	
51	Municipalidad de Córdoba - Dirección de Promoción Familiar y Comunitaria	Jornadas de capacitación e intercambio sobre la problemática de la explotación infantil.	Córdoba	Córdoba	\$2.501	\$2.000	\$4.501		200	1	

## Iniciativas Territoriales (IX)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
52	El Escondite	Talleres de capacitación de "Titeres en las Escuelas" de la Comunidad de Luján.	Luján	Buenos Aires	\$6.800	\$4.000	\$10.800	200	25	1	
53	Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario	Realización del Día del Juego y la convivencia.	Rosario	Santa Fe	\$3.500	\$5.500	\$9.000	10.000		1	
54	Escuela N° 4027 Moises Julio Chade	Jornada de intercambio para adolescentes de Escuelas Técnicas Agrarias.	San Martín	Mendoza	\$1.400	\$4.500	\$5.900	80	20	1	
55	Realizar Producciones	Sistematización filmica de las II Jornadas de niños en el marco del Congreso de Pediatría Social.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$2.900	\$4.000	\$6.900	80	1.000	1	
56	Hogar Sierra Dorada	1º Seminario "Una mirada interdisciplinaria sobre la Ley N° 26.061".	Córdoba	Córdoba	\$2.397	\$6.500	\$8.897		200	65	
57	Escuela de Educación Técnica N° 1 de Salto Dr. Antonio Angel Montes	Ampliación de talleres de formación para adolescentes.	Salto	Buenos Aires	\$3.500	\$4.500	\$8.000	500		1	
58	Asociación Civil Comunia	Capacitación en Comunicación Estratégica para ONGs.	Córdoba	Córdoba	\$2.400	\$9.086	\$11.486	10		10	
59	Escuelas y Medios - Ministerio de Educación de la Nación	Realización de la semana del cine para las escuelas de 8 provincias del país.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$13.750	\$100.000	\$113.750	20.000		1	
60	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Jornadas sobre la exigibilidad de los derechos sociales. Nuevos retos para el derecho del siglo XXI.	Córdoba	Córdoba	\$2.100	\$10.480	\$12.580		100	1	
61	Comunicación	Veo Veo Edición 2008 II Festival de Video de Niños, Niñas y Adolescentes.	Córdoba	Córdoba	\$1.950	\$4.500	\$6.450	100		20	
62	Centro de Asistencia a la Vida Naciente	Mejoramiento del Centro de Asistencia a la Vida Naciente.	San Pedro	Buenos Aires	\$3.000	\$23.110	\$26.110	175	175	1	
63	Jardín de Infantes Frutilitas	Equipamiento de la biblioteca y generación de un espacio para la estimulación a la lectura.	San Pedro	Buenos Aires	\$1.500	\$1.300	\$2.800	120		1	

## Iniciativas Territoriales (X)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
64	Centro de Apoyo al Niño y a la Familia de Calchín	Fortalecimiento de los servicios del Jardín Maternal "Los Pichones".	Calchín	Córdoba	\$2.000	\$11.500	\$13.500	70		1	
65	Parroquia Nuestra Señora del Líbano	Adecuación del espacio físico para trabajo con niños y sus familias.	San Martín	Mendoza	\$3.000	\$8.000	\$11.000	500		1	
66	Centro Educativo Maipú	Ampliación y equipamiento para la biblioteca.	Sacanta	Córdoba	\$350	\$500	\$850	120		1	
67	Escuela María Teresa Navarro	Mejoramiento de los espacios para el aprendizaje.	Arroyito	Córdoba	\$3.400	\$1.500	\$4.900	200		1	
68	Escuela Juan Bautista Bustos	Equipamiento de espacios de juego para los niños del nivel inicial y primario.	La Francia	Córdoba	\$1.500	\$500	\$2.000	60		1	
69	Jardín de Infantes Mariano Moreno	Implementación de estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje de los niños.	Colonia Las Pichanas	Córdoba	\$500	\$550	\$1.050	40		1	
70	Centro de Apoyo al Niño y a la Familia Virgen Niña	Fortalecimiento de los servicios del Centro Virgen Niña.	Arroyito	Córdoba	\$2.100	\$1.500	\$3.600	120		1	
71	Programa Nutritíferos (INTA)	Realización de talleres de títeres con niños y docentes referidos al derecho de una adecuada alimentación.	Villa Seca	Mendoza	\$500	\$1.500	\$2.000	82	6	1	
72	Posta Sanitaria Eva Perón	Promoción del Desarrollo Integral Infantil.	Recreo	Catamarca	\$3.200	\$1.500	\$4.700	500	10	1	
73	Escuela José Giménez Lagos	Equipamiento de los espacios para la estimulación al aprendizaje.	Arroyito	Córdoba	\$2.700	\$1.300	\$4.000	250		1	
74	Municipalidad de Tunuyán	Creación de un centro de comunitario para la infancia en Villa Seca y fortalecimiento de jardines en el departamento de Tunuyán y Tupungato.	Departamento Tunuyán y Tupungato	Mendoza	\$25.000	\$20.000	\$45.000	100		5	
75	Asociación Civil Grupo de Amigos Chicos de la Calle	Realización de una jornada con niños por el derecho de jugar y expresarse.	Paraná	Entre Ríos	\$1.000	\$6.000	\$7.000	3.500		11	

## Iniciativas Territoriales (XI)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
76	Granja Siquem	Construcción de un espacio Social y educativo para adolescentes que trabajan en la granja.	Río Cuarto	Córdoba	\$40.000	\$18.854	\$58.854	50		1	Fundación Antorchas
77	Albergue Estudiantil Aluminé	Posibilitar un espacio para que los niños, niñas y adolescentes de parajes rurales puedan dar continuidad a su educación.	Aluminé	Neuquén	\$12.264	\$7.500	\$19.764	30		1	Fundación Antorchas
78	Fundación Brújula Barrial y Biblioteca Popular Maestro Hugo Robledo	Equipamiento de un espacio de formación en el uso de equipamientos de computación para niños y niñas.	Córdoba	Córdoba	\$8.500	\$9.500	\$18.000	100	50	1	Fundación Antorchas
79	Fundación Brújula Barrial y Biblioteca Popular Maestro Hugo Robledo	Fortalecimiento del Espacio de Formación para Niños.	Córdoba	Córdoba	\$4.900	\$5.000	\$9.900	100	50	1	Fundación Antorchas
80	Asociación Civil Paloma de Paz	Apropiación del lenguaje audiovisual como medio de expresión de niños, niñas y adolescentes del Distrito oeste de la ciudad de Rosario. Presentación y movilización pública a favor de sus derechos.	Rosario	Santa Fe	\$35.100	\$13.300	\$48.400	100		1	Fundación Antorchas
81	B'Nai B'Rith Argentina - Regional Córdoba - Filial Golda Meir	Promoción de la inserción activa en la sociedad de personas con discapacidad a través del arte.	Córdoba	Córdoba	\$2.900	\$10.000	\$12.900	300		1	
82	Fundación Desafiarte	Fortalecimiento de procesos inclusivos sociales y culturales, a través de la relación entre el arte y la discapacidad.	Córdoba, Posadas, Cutral Có y Cipoletti	Córdoba, Misiones, Neuquén y Río Negro	\$45.000	\$54.440	\$99.440	3.500	300	150	
83	Fundación Manos Abiertas	Favorecer al desarrollo integral y el proceso de crianza de los niños y niñas que asisten al hogar.	Córdoba	Córdoba	\$500	\$2.000	\$2.500	30		1	
84	CILSA	Creación de bibliotecas y juegotecas en centros de cuidados infantiles.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.000	\$2.071	\$6.071	86		1	
<b>TOTALES</b>					<b>\$1.262.672</b>	<b>\$1.550.313</b>	<b>\$2.812.986</b>	<b>65.342</b>	<b>7.521</b>	<b>837</b>	

## Formación y capacitación (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Instituto de Formación Docente del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior	Capacitación dirigida profesionales de distintas áreas que trabajen con la infancia a través de la promoción multidisciplinaria/ intersectorial con eje en la "Educación en las edades tempranas de 0 a 3 años".	Córdoba	Córdoba	\$1.700	\$6.500	\$8.200	240	4		
2	CIIPCA	Implementación y seguimiento de la propuesta de promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo de niños en contextos de extrema pobreza - fase II. Jardines de las ciudades de los departamentos de Concordia y Federación - y asesoramiento y producción de Lineamientos Curriculares para el Nivel Inicial.	Concordia y Federación	Entre Ríos	\$57.275	\$89.000	\$146.275	624	30	7	
3	Centro Nueva Tierra	Plan de Formación para el diseño de políticas públicas de los Consejos de Niñez, Adolescencia y Familia de la provincia de Jujuy.	San Salvador de Jujuy	Jujuy	\$52.600	\$68.000	\$120.600	50	10		
4	Asociación Civil Bilden Formadores	Seminario de capacitación a docentes sobre experiencias pedagógicas en escenarios de diversidad sociocultural.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$5.250	\$2.600	\$7.850	200	5		
5	El Escondite	Diseño y formulación del seminario de formación de mediadores en gestión socio-cultural para la infancia.	Córdoba	Córdoba	\$4.600	\$3.500	\$8.100	25	1		
6	Secretaría de Extensión Universitaria - UNC	Taller de formación para docentes, formadores docentes y alumnos de los IFDs y universitarios: "Otros modos de ser escuela. Experiencias a partir del desarrollo en escuelas primarias".	Córdoba	Córdoba	\$14.600	\$10.500	\$25.100	80	4		
7	Música Esperanza Tilcara	Seminario de formación de docentes rurales de Jujuy en relación a "Los lenguajes artísticos y su desarrollo en la escuela".	Tilcara	Jujuy	\$12.183	\$9.710	\$21.893	70	20		
8	Dirección de Nivel Inicial de Entre Ríos	Producción y distribución de los Lineamientos Curriculares para el Nivel Inicial de la Prov. Entre Ríos.	Paraná	Entre Ríos	\$33.000	\$20.000	\$53.000	24.000	2.800	1	
9	Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario	Sistematización de la experiencia de trabajo de los Consejos de niños y niñas. Edición y publicación: 10 años haciendo "La Ciudad de los Niños".	Rosario	Santa Fe	\$14.000	\$9.000	\$23.000	1.000	1		

## Formación y capacitación (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
10	Consejo de Niños	Taller de capacitación: "Protagonismo Infantil ¿dónde está el niño en los proyectos?"	Rosario	Santa Fe	\$9.980	\$5.200	\$15.180	40	15		
11	CAFF	Encuentro para diseño de proyecto e incidencia sobre el trabajo socioeducativo para primera infancia.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$1.380	\$4.800	\$6.180	16	4		Fundación Antorchas y Fundación Navarro Viola
12	Cooperativa de Trabajo Valorar	Acompañamiento y fortalecimiento de la Red-Onda para impulsar y diseñar acciones de incidencia en las políticas públicas para la infancia.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$25.000	\$28.000	\$53.000	1.200	27		Fundación Antorchas
13	Fundación Sol	V Encuentro Nacional de la RedOnda 2008 para la evaluación y proyección de la red en líneas prioritarias de niñez.	Capilla del Monte	Córdoba	\$18.000	\$14.000	\$32.000	561	25		Fundación Antorchas
14	Asociación para la Asistencia a la Comunidad	Encuentro RedOnda Nodo NEA 2008. Identificación y definición de necesidades prioritarias provinciales y regionales para la planificación de acciones locales.	Corrientes	Corrientes	\$1.487	\$500	\$1.987	15	7		Fundación AntorchasX
15	FUCAS	Encuentro RedOnda Nodo Región NOA 2008. Intercambio de experiencias e identificación del posicionamiento para accionar en la mejora de políticas públicas para la niñez.	Salta	Salta	\$3.031	\$1.050	\$4.081	18	6		Fundación Antorchas
16	Asociación Mutualista Evangélica	Encuentro RedOnda Nodo Región Cuyo-Sur 2008. Análisis del sistema integral de promoción y protección de los derechos en la región, elaboración de acuerdos y proyecciones.	Mendoza	Mendoza	\$1.354	\$200	\$1.554	15	8		Fundación Antorchas
17	Asociación Civil El Arca	Encuentro RedOnda Nodo Centro 2008. Intercambios de experiencias y fortalecimiento a través de la planificación de estrategias conjuntas para una mayor presencia pública.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$410	\$150	\$560	15	1		Fundación Antorchas
<b>TOTALES</b>					<b>\$255.850</b>	<b>\$272.710</b>	<b>\$528.560</b>	<b>24.624</b>	<b>6.375</b>	<b>146</b>	

## Estudios e investigaciones

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	CASACIDN	Seminario "El Rol de las OSC en la Promoción y Defensa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes". Encuentro de cierre con referentes locales de 14 provincias argentinas, para la discusión y reflexión sobre los contenidos aprendidos durante el Seminario.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$12.000	\$22.750	\$34.750	50	50		Unicef
2	Centro de Estudios de Educación y Sociedad	"Desde el vamos". Programa de investigación sobre el fortalecimiento temprano del desarrollo cognitivo y emocional de niños en situación de pobreza".	Buenos Aires	Buenos Aires	\$29.300	\$14.500	\$43.800	40	80	4	
3	Fundación Universidad Católica Argentina	"Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Condiciones de Vida de la Niñez en la Argentina 2008". Informe que releva las condiciones de vida de la infancia en Argentina mediante una aproximación a diferentes dimensiones de análisis.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$119.500	\$131.420	\$250.920	2.500		1	
4	UTELPA	"Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo". Convocatoria realizada en el marco del Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo para la conformación de mesas provinciales que promuevan el monitoreo de la Ley de Financiamiento Educativo e incidencia en políticas públicas provinciales.	Santa Rosa	La Pampa	\$15.000	\$9.200	\$24.200	70.000		7	Fundación Luminis, Fundación Ethos, Fundación Cimientos, Fundación SES, CIP-PEC, Cáritas Nacional, Foro del Sector Social
5	CIPPEC	"Monitoreo del Financiamiento Educativo". Estudio para analizar el financiamiento de la educación inicial en las provincias y en el gobierno nacional, con la finalidad de proyectar el financiamiento requerido para cumplir con las metas de la Ley de Financiamiento Educativo y de Educación Nacional.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$25.008	\$12.500	\$37.508	2.500		2	Fundación Luminis, Fundación Ethos, Fundación Cimientos, Fundación SES, CIP-PEC, Cáritas Nacional, Foro del Sector Social
6	SEAP	"Conocer para actuar". Investigación cualitativa de las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes, mediante la realización de grupos focales.	Córdoba	Córdoba	\$8.000	\$4.000	\$12.000	50	10	1	Fundación Antorchas
<b>TOTALES</b>					<b>\$208.808</b>	<b>\$194.370</b>	<b>\$403.178</b>	<b>70.090</b>	<b>5.140</b>	<b>65</b>	

## Publicaciones y divulgación

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involu-cradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	Instituto Walter Benjamín	Desarrollo de concurso fotográfico "Infancias: varios mundos IV. La infancia y el arte". Edición de la publicación y muestra fotográfica.			\$20.000	\$23.000	\$43.000				
2	Iniciativa Propia	Fascículo n° 4 de Construyendo Comunidades. Un aporte metodológico. "La etapa de ejecución de los proyectos".			\$6.781		\$6.781				
3	Iniciativa Propia	Fascículo n° 5 de Construyendo Comunidades. Un aporte metodológico. "Sistematización de experiencias y evaluación de proyectos".			\$7.181		\$7.181				
4	Iniciativa Propia	"Condiciones de vida de la niñez y adolescencia. Algunas propuestas para la acción – n° 1".			\$2.017		\$2.017				
5	Iniciativa Propia	Revista En Cursiva n° 4: "Qué tan chicos son los chicos".			\$23.924		\$23.924				
6	Iniciativa Propia	"Animarse a ver". Guía para el docente.			\$1.750		\$1.750				Cedilij Hoyt's General Cinemas
7	Iniciativa Propia	Reimpresión de revista En Cursiva n° 2." Desertores Presentes".			\$7.720		\$7.720				
8	Red de Educación Infantil y Comunitaria	"Materiales educativos para niños y niñas en espacios comunitarios - Sistematización".			\$5.298		\$5.298				
<b>TOTALES</b>					<b>\$74.671</b>	<b>\$23.000</b>	<b>\$97.671</b>				

## Mobilización pública y social (I)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
1	CEDILU	"Programa Animarse a Ver Córdoba". Capacitaciones a docentes relacionadas al acercamiento a la cultura audiovisual y su rol en la educación de los niños, asistencia de los niños al cine y trabajos de escritura bajo el formato "críticas de cine", dos de las cuales fueron publicados por el periódico <i>La Voz del Interior</i> .	Córdoba	Córdoba	\$16.250	\$24.000	\$40.250	2.000	90	4	Hoyts, Cedilij, Dirección de Educación de la Municipalidad de Córdoba
2	FUCAS	"Programa Animarse a Ver Salta". Acercamiento crítico al cine y otras manifestaciones visuales a alumnos y sus docentes, gran muestra de los trabajos realizados por los niños.	Salta	Salta	\$16.750	\$22.030	\$38.780	1.560	70	5	Hoyts, Cedilij, Fucas, Antis
3	Asociación Civil El Arca	"Programa Animarse a Ver Buenos Aires". Una aproximación a los medios audiovisuales y a la lectura. Capacitación a docentes de escuelas municipales, asistencia de los niños al cine, concurso de afiches y cierre en una jornada artístico-recreativa en Luján.	Luján y Moreno	Buenos Aires	\$11.842	\$8.800	\$20.642	463	46	5	Hoyts, El Arca y Cartocor
4	FLACSO	"Seminario Educar la Mirada". 3° Seminario internacional sobre alfabetización audiovisual y formación ciudadana.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$8.000	\$49.600	\$57.600		300	3	Fundación Osde
5	CEADEL	"Construyendo Comunidades". Presentación de la serie Construyendo Comunidades, en el marco del 3er Seminario Internacional de la Maestría de Salud Familiar y Comunitaria. Realizada en Gualeguaychu, como modo de dar a conocer el anclaje conceptual y metodológico del modelo de abordaje comunitario llevado adelante por la Fundación.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$4.500	\$2.400	\$6.900		100	2	
6	Universidad de San Andrés	"Gestión de Organizaciones Sociales y Protección Integral de la Niñez: Repensar prácticas institucionales de las ONGs a la luz de la perspectiva de derechos de la infancia". Curso sobre la nueva legislación y las habilidades necesarias para el trabajo cotidiano de Organizaciones. Dirigido a alumnos y egresados de posgrado de la Universidad de San Andrés.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$20.000	\$15.000	\$35.000		100	54	

## Mobilización pública y social (II)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
7	CIPPEC	"La infancia en Agenda 2008: la calidad educativa en la Argentina". Elaboración de un documento específico sobre las opciones de política educativa para el mejoramiento de la calidad educativa en el nivel primario del sistema educativo Argentino.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$54.990	\$102.600	\$157.590	200	1		
8	APAER	Concurso de Narraciones "Yo te cuento que una vez..." Entrega de premios a los niños seleccionados, que participaron en la producción de textos.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$11.900	\$5.000	\$16.900	3	26	3	
9	Sociedad Argentina de Pediatría	En el marco del XI Congreso Argentino de Pediatría Social, realización de 4 talleres en Escuelas Públicas de Bs. As. Desarrollo de distintas dinámicas de trabajo con los niños y niñas sobre el derecho al juego.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$7.200	\$4.000	\$11.200	600	20	4	
10	Fundación SES	"Innovaciones por el derecho a la Educación en la Argentina". Encuentro junto a especialistas para compartir y reflexionar sobre experiencias que inciden en la Inclusión Educativa de niños, adolescentes y jóvenes, y la defensa del derecho a la educación, junto a organizaciones que trabajan en ese ámbito.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$2.500	\$6.100	\$8.600	2.100	70	30	Fundación SES, Fundación Santillana, Instituto de Formación Docente.
11	Encuentro de Organizaciones: prácticas enmarcadas en los Derechos Niños y Niñas y la Ley 26061	Mesa de Discusión con Organizaciones de la Ciudad de Buenos Aires sobre la Convención de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes y su incorporación a las prácticas cotidianas de las Organizaciones.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$398		\$398	300	30	15	----
12	Fundación Wachay	Generación de un espacio de información, difusión y reflexión sobre los derechos de la infancia aplicados a nuestra realidad inmediata e incorporando a los niños como sujetos activos en la comunicación, a través de la producción de 24 micros televisivos, de una duración de dos minutos, a emitirse por televisión e Internet.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$65.340	\$1.365.340	\$1.430.680			1	Fundación Avina - Canal Encuentro
13	Fundación SES	Desarrollo del Capítulo para América Latina de "Equity for Children", que incluye: debates de temáticas específicas por expertos que se den cita en la plataforma, apoyo a la formación de networks regionales para difusión y posicionamiento del conocimiento y experiencias generadas por la Fund. Arcor y difusión de publicaciones y experiencias (con traducción de abstracts al inglés) para insertarlos en el ambiente académico de otras regiones.	Buenos Aires	Buenos Aires	\$17.500	\$27.300	\$44.800			2	

## Mobilización pública y social (III)

N°	Organización / es	Proyecto	Localidad	Provincia	Monto Aportado	Monto Contraparte	Monto Total	Participantes		Org. Involucradas	En alianza con
								Niños	Adultos		
14	UNICEF	"Programa Todos pueden aprender". Proyecto Ganate un cine para tu cole. Equipamiento de cines escolares y material didáctico para 19 escuelas del país.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$26.212	\$123.400	\$149.612	7.600	570	19	Grupo Arcor
15	FLACSO	Como parte de la Red Propone (Promoción de Políticas Nacionales de Equidad en Educación) - Nodo Argentina, apoyo a la realización de investigaciones sobre la equidad en la Educación por parte de equipos de distintos Institutos de Formación Docente.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$23.000	\$200.000	\$223.000		80	11	Red Propone Internacional - UNGS
16	Periodismo Social	"Capítulo Infancia". Promoción de una cultura de defensa y protección de los derechos de la niñez y adolescencia, a partir de un trabajo sistemático de monitoreo, investigación y capacitación con los medios de comunicación.	Territorio Argentino	Territorio Argentino	\$177.996	\$129.700	\$307.696			1	Unicef y Fundación C&A
17	Secretaría de Extensión Universitaria - UNC	"Inversión Pública en Niñez y Juventud". Estudio sobre el Gasto Público Provincial destinado a la Infancia; la construcción de indicadores para analizar el presupuesto desde la perspectiva de derechos; un curso de extensión sobre los derechos del niño y una campaña de sensibilización sobre la temática al interior del campo universitario.	Córdoba	Córdoba	\$129.650	\$88.570	\$218.220			1	Unicef
18	Fundación Kine Cultural y Educativa.	"Un minuto por mis derechos". Estimular la participación protagónica de los/las adolescentes acompañándolos en acciones de visibilidad pública donde pongan en juego su creatividad y expongan sus opiniones y propuestas - respetando su derecho a expresarse y a participar en todos los asuntos que les afectan - de acuerdo a su edad y madurez, a través de la edición y producción integral de video minutos.	Territorio Argentino	Buenos Aires, Jujuy, Tucumán, Chaco, Río Negro, Misiones, Corrientes, Salta, Córdoba, La Pampa y Santa Fe	\$362.000	\$116.700	\$478.700	600	42	36	Unicef y Fundación C&A
19	Fundación Manos Abiertas Tucumán	Difusión sobre la importancia de que la niñez y la adolescencia crezcan y se desarrollen en contextos donde se garanticen sus derechos.	Tucumán	Tucumán	\$11.500	\$8.100	\$19.600	1.500	3.000	9	Fundación Antorchas y Fundación Navarro Viola
<b>TOTALES</b>					<b>\$967.528</b>	<b>\$2.298.640</b>	<b>\$3.266.168</b>	<b>16.726</b>	<b>4.744</b>	<b>206</b>	



## Abiertos a escuchar

Para seguir mejorando en el futuro, invitamos a todos los lectores a enviarnos su opinión, comentarios y sugerencias sobre los contenidos de nuestro Informe de Actividades 2008.

Puede enviarlo por fax al teléfono +54 351 4208336, por correo electrónico a [comunicacionfunarcor@arcor.com.ar](mailto:comunicacionfunarcor@arcor.com.ar), o por correo postal: Bv. Chacabuco 1160 – 10 ° piso – Córdoba – (X5000IYY) – Argentina.

---

---

---

---

---

---

---

---

¡Muchas gracias!



Nombre y Apellido :

Organización a la que pertenece:

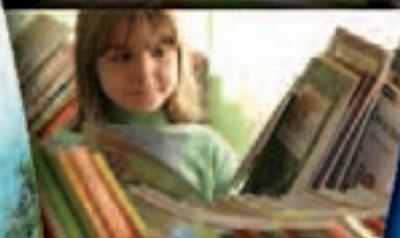
Dirección:

Provincia/País:

Teléfono:

Correo Electrónico:

*Comprometidos con un futuro sustentable  
para preservar la magia de la vida.*



Un modo de ser, una manera de hacer

- Reinvestimos permanentemente en desarrollos industriales, tecnológicos y comerciales
- Promovemos trabajo para 14.000 PyMES.
- Desarrollamos programas de capacitación para nuestros clientes y proveedores.
- InicIAMOS el desarrollo integral de nuestros 20.000 colaboradores.
- Apoyamos más de 1.900 iniciativas educativas en Brasil y Argentina.
- Contamos con una sistemática planificación ambiental.

Y seguimos trabajando para consolidar una gestión socialmente responsable.



*Momentos Mágicos*

**Coordinación General**

Gerencia de Fundación Arcor

Área de Comunicación y Difusión

*www.fundacionarcor.org*

**Facilitadores externos**

ReporteSocial.com

*www.reportesocial.com*

**Diseño**

Di Pascuale Estudio

*www.dipascuale.com*

**Impresión**

Maggio Boutique

*www.maggioboutique.com.ar*

*La producción de este informe  
ha sido realizada con papel proveniente  
de forestaciones sustentables.*

© dipascualle.com

