****

**Formulario de postulación**

**Programa Del aula a la Comunidad:**

**Prácticas de Educación Parvularia para el aprendizaje colectivo**

**Convocatoria 2025**

A continuación, se presenta el formulario de postulación al programa *Del aula a la comunidad* en su versión 2025. Lea cuidadosamente las instrucciones. En el apartado *Anexos* encontrará una serie de documentos a adjuntar necesarios al proceso.

1. Información

Indique en el apartado aquellos datos relevantes de presentación del centro educativo y su sostenedor.

1.1 Del centro educativo postulante

| Nombre centro educativo |  | Nombre director/a |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dirección Calle, número y comuna. |  |
| Región |  | Zona urbana/rural |  |
| Teléfono de contacto |  | Mail de contacto |  |

1.2 Del sostenedor del centro educativo

| Nombre institución |  |
| --- | --- |
| Representante legal |  |
| Tipo (Dependencia administrativa) |  | Mail de contacto |  |
| Coordinador/a institucional |  | Teléfono de contacto Fijo y celular. |  |

1. Información equipo postulante

Indique en el apartado aquellos datos relevantes de presentación del equipo postulante, agregue las filas necesarias de acuerdo al equipo.

| Nombre | Cargo | Mail de contacto | Teléfono de contacto |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Presentación de la práctica a postular

El presente apartado se orienta a la introducción de la práctica y sus principales componentes.

3.1 Presentación de la práctica
Indique el nombre de la práctica, sus objetivos, los niveles curriculares de niñas y niños con los que se trabajó y los derechos que permite abordar.

| Título de la práctica |  |
| --- | --- |
| Objetivo general |  |
| Objetivos específicos |  |
| Nivel educativo |  |
| Derechos abordados[[1]](#footnote-0) |  |
| Principios pedagógicos enfatizados |  |

3.2 Análisis situacional

Refiérase al contexto en el que surge la práctica educativa, ponga especial énfasis en las necesidades y derechos involucrados[[2]](#footnote-1), así como los modos en que la comunidad educativa se relaciona con la situación.

| Refiérase al contexto sociocultural y económico del centro y su entorno. Mencione las redes locales con las que cuenta el centro. (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿Desde qué necesidades surge la práctica presentada? ¿Qué derechos de la niñez se ven involucrados? Describa la situación que se propusieron abordar (150 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿Cuáles fueron los resultados de la evaluación diagnóstica de aprendizajes que permitió la selección de los objetivos de la práctica? (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

3.3 Participantes

Identifique los actores que participaron en la práctica, sus distintas actividades y los roles que tienen en éstas.

1. Refiérase a las niñas y niños partícipes de la práctica

| Total participantes | Cantidad de niñas | Cantidad de niños | Nivel |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

| ¿Qué roles asumen niñas y niños en la práctica? Comente los modos en que niñas y niños participan activamente en los distintos momentos de la práctica |
| --- |
|  |

1. Refiérase a las y los adultos partícipes de la práctica.

| Actor (Educadora, técnico, familia, etc.) | Cantidad | Rol en la actividad |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

3.4 Objetivos de aprendizajes de BCEP

A continuación, organice los objetivos de aprendizaje de su práctica según el núcleo al que tributa, considerando aquellos disciplinares y transversales. Describa también la estrategia didáctica empleada.

Agregue o elimine filas según corresponda.

| Ámbito | Núcleo | Objetivos de aprendizaje por núcleo |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |

1. Metodologías

Refiérase a las distintas estrategias empleadas por su práctica, las actividades desarrolladas, sus participantes, recursos y los instrumentos de evaluación utilizados.

Agregue o elimine filas según corresponda.

| Tipo de planificaciónEj: Unidad didáctica, proyecto de aula, etc. | Actividades | Participantes | Recursos utilizados | Instrumentos de evaluación utilizados |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Monitoreo y evaluación

Refiérase a los modos en que la práctica potenció los aprendizajes de niñas y niños.

| ¿Qué cambios observaron con la implementación de la práctica? ¿Qué técnicas o procedimientos evaluativos utilizaron para registrar dichos cambios? (150 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿De qué forma la práctica contribuyó al ejercicio de los derechos identificados? (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿De qué forma la práctica aseguró la incorporación de los principios pedagógicos mencionados? (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿Por qué la práctica resultó significativa para la comunidad educativa? (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

1. Sostenibilidad

Refiérase a los mecanismos en que la práctica logró sostenerse en el tiempo.

| ¿La práctica fue instalada en la comunidad educativa? ¿Hace cuánto se realiza? ¿En qué momentos? ¿Con cuánta periodicidad? (100 palabras máximo) |
| --- |
|  |

| ¿La práctica es reconocida en algún instrumento de gestión del establecimiento? (50 palabras máximo) |
| --- |
|  |

Como aspectos formales considere:

1. Letra Arial 10
2. Alineado justificado.
3. Respetar el máximo de palabras.
4. Nombre del archivo: Nombre del Jardín\_Formulario de postulación DALC 2025. Ej: Jardín Sonrisas\_Formulario de postulación DALC 2025
5. Nombre de archivos anexos: Nombre del Jardín\_Anexo solicitado. Ej: Jardín Sonrisas\_Carta compromiso sostenedor.
6. Anexos

Adjunte como documentos anexos al presente formulario:

* 1. Carta de compromiso institucional de sostenedor.
	2. Carta de compromiso de la dirección del establecimiento.

Incorpore **a continuación** del presente formulario, en el mismo archivo:

1. Cronograma: Estrategias y actividades realizadas.
2. Planificaciones: Organización de la práctica, otros.
	1. Instrumentos de evaluación.
	2. Evidencias: Registros variados, fotos (3 a 5 imágenes), actas de asistencia, comunicaciones, etc.
1. Considere como orientación los derechos reconocidos por la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) o la Ley de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (2022). [↑](#footnote-ref-0)
2. Considere como orientación los derechos reconocidos por la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) o la Ley de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (2022). [↑](#footnote-ref-1)